

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025



UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2024/2025

Dibuat Tanggal	26 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Yessi Harnahi, SKM. M.Kes</u> No. Reg. 10306117193
Disetujui Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru   <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2024/2025 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan terkait dengan pembelajaran di tingkat Prodi di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada semester yang akan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan pada masing- masing program studi dapat ditingkatkan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan dan laporan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pekanbaru, Februari 2025

Ketua BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman		
Pengesahan.....		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
Daftar Tabel		iv
Daftar Lampiran.....		v
BAB 1	Pendahuluan.....	1
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Dasar Hukum.....	2
	C. Tujuan Monev.....	3
	D. Manfaat.....	3
	E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran..	4
	F. Indikator Monitoring Pembelajaran.....	5
BAB II	Hasil Monev Pembelajaran.....	6
BAB III	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL).....	11
BAB IV	Penutup.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2024/2025.....	8
Tabel 2. Temuan Dan Rekomendasi Tindak Lanjut.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Prodi Magister Pasca Sarjana Kesehatan Masyarakat.
- Lampiran 2. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat .
- Lampiran 3. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK).
- Lampiran 4. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Sarjana Kebidanan.
- Lampiran 5. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi D-III Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan (RMIK).
- Lampiran 6. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Sistem Informasi (SI).
- Lampiran 7. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Teknik Informatika (TI).
- Lampiran 8. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Ilmu Komunikasi.
- Lampiran 9. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2024/2025 Program Studi Hukum.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku Panduan Monitoring dan

Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indicator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang

Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. PERMENDIKBUD RI No. 5 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
2. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
3. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor

dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

D. Manfaat

1. Laporan monev pembelajaran akhir memberikan manfaat untuk segera mengetahui dan memperbaiki standar dan indikator yang belum tercapai.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah :

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.
Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.
3. Dilakukan tepat waktu
Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.
4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan
Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.
5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel
Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

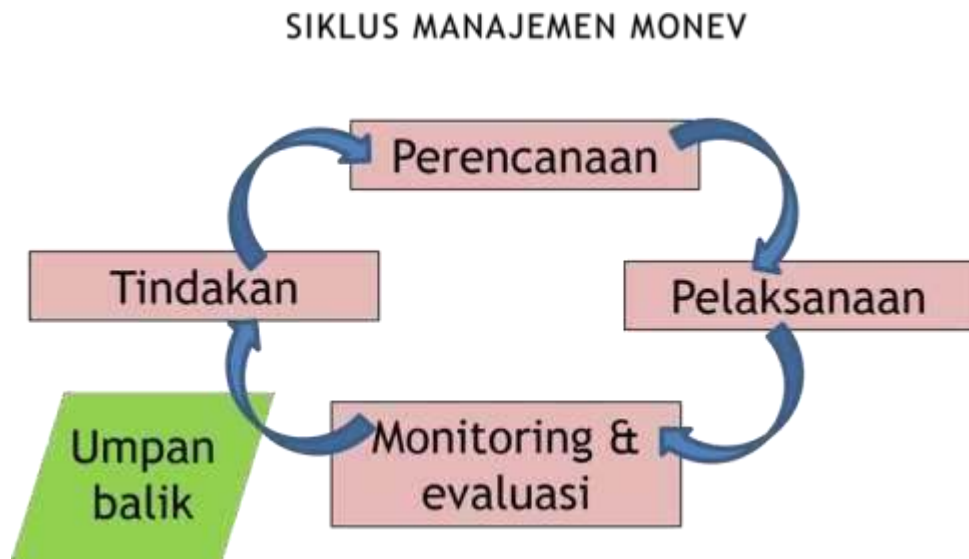
6. Bersifat *action-oriented*

Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya



F. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2024/2025

NO	STANDAR	INDIKATOR	JAWABAN								
			PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKN dan melibatkan <i>stake holder</i>		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak/ Belum dilakukan	Ya
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya, 20 %	Ya
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	20 SKS (37%)	90%	PSIK Terdapat 7 dari 50 MK = 14% Profesi Ners 100 %	(23%) (49 MK)	30%, Total mata kuliah 50 dengan total SKS 110	83,87 % (26 MK dari 31 MK)	80% (43 MK dari 54 MK)	20%	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = % Bahan Ajar/ Modul = %	RPS = 100 % Modul = 100 %	RPS = 100% Bahan Ajar/Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/Modul = 100% Perkuliahan = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100%	100 %	PSIK 80% Ners 100%	100 %	100 %	100%	100%	80%	Ya 100%
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	100 %	95 %	PSIK 70% Ners 100 %	Seluruh mata kuliah Seharusnya melaksanakan pembelajaran Menggunakan e-learning di spada htp (100%) namun dikarenakan perkuliahan sudah tatap muka, maka penggunaan Spada hanya 10% dosen yang menggunakannya (Liva Maita, Ani Triana, Risa Pitriani)	80 %	81,00 %	77 % memiliki akun di e-learning dan 23 % tidak memiliki akun di e-learning	5 %	ya

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100 %	100 %	100 %	100%	Dari 14 MK 5,85% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan	91,04 % 16 kali pertemuan 8,96% 14 –15 kali pertemuan	100 %	100 %	100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	96,5%	100 %	PSIK 99,7% Ners 100 %	80 %	Dari 14 MK 5,85% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan	10,45 % .16 kali pertemuan 89,25 % 12 -15 kali pertemuan	17,74 % 16 pertemuan, dan 82,26 % mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan	90 %/	100 %
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	13 dari 30 MK (43,3%)	2,1 %	PSIK 76,66 % Ners 100%	100 %	5 %	55 %	62,90%	5 %	Belum ada Pratikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100 %	100%	100%	100 %	100 %	RPS = 98 %	99 %	100%	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada	Ya	Ada (7 orang) Magang Bersertifikat (RSUD Tengku Rafi'an Siak): 6 Mahasiswa 2. Kampus Mengajar: 1 Mahasiswa (SMK Pro skill Tualang Siak) Profesi Ners Program Studi. 100% dilaksanakan dengan praktik langsung ke lahan praktik	Ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada mahasiswa melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi	Belum ada	Belum ada

		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada	ada 2 MBKM 35 PKKM 1 Wirausaha	Ada PSIK meliputi: 1. Riset: 18 Mahasiswa 2. Magang Ber sertifikat: 6 Mahasiswa 3. Kampus Mengajar: 1 Mahasiswa 4. Kewirausahaan: 1 Mahasiswa Ners : Tidak ada karena praktik profesi wajib dilaksanakan di lahan sesuai stase	Ada Magang 10 orang Riset 16 orang Mengajar di sekolah 1 Orang		Ada 7 Orang	Ada Terdapat 1 mahasiswa yang ikut program MBKM Atas Nama Bunga Cahyati	9 mahasiswa mengikuti Magang MBKM Di media Cakaplah.com dan Genta	6 Orang
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	Ya	Ya	PSIK Tidak semua Ners Ya	Ya		Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%	100%	100%	100%		100 %	100%,	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	SI KESMAS	PSIK	SI KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Nilai MK Perdosan https://drive.google.com/drive/folders/1QQD2Hoyu8H52ImElesergepm7aBLFMi0?usp=sharing	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	100%	Hasil edom bisa dilihat di link http://survei.htp.ac.id/	Sangat Baik 100%	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 100 %	89 %	Sangat Baik = 96 %	Sangat Baik = 96,2 %	Sudah ada	90,55%

BAB III

TEMUAN DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Tabel 2. Temuan Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

PROGRA M STUDI	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
Pasca Sarjana	Jaringan internet yang tidak memadai, sehingga dosen menggunakan jaringan pribadi ketika kuliah daring	Kaprodi dan Perlengkapan	Penambahan Kapasitas internet	1 semester
	Penggunaan laboratorium kesmas untuk MK praktek belum optimal karena proses pembelajaran daring	Dosen	Melakukan kajian penjadwalan luring menyesuaikan dengan agenda praktek laboratorium	1 semester
	Perlu ruangan khusus yang representatif untuk mahasiswa pasca terkait perkuliahan luring, sehingga tidak mencari ruangan dulu ketika akan melaksanakan kuliah luring	Kaprodi dan Perlengkapan	Membuat jadwal penggunaan ruang kelas atau diadakannya ruang kelas untuk mahasiswa pascasarjana	1 semester
S1 Kesmas	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI	1 Semester
	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester

PSIK	70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP) Sebelum perkuliahan di mulai	
S1 Bidan	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Akademik	Prodi akan melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan rubrik yang sudah disediakan	6 bulan
D – III Kebidanan	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran < 16 pertemuan (97,5%)	MK Profesi sionalis me Kebidanan	Memotivasi mahasiswa untuk dapat memenuhi jumlah kehadiran 16 pertemuan (100%)	1 bulan
	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester IV T.A. 2023/2024 yang berjumlah 18 orang	Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM	1 bulan
D – III RMIK	Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi Pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
	Masih belum maksimalnya dosen memberikan artefak dan nilai tepat waktu	Proses Pembelajaran	Memotivasi Dosen untuk memberikan artefak dan nilai tepat waktu (100%)	1 semester
S1 Teknik Informatika	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada ELearning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu

S1 Sistem Informasi	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen.	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 minggu
Ilmu Komunikasi	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi ilmu komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNIterbaru di Program Studi ilmu komunikasi serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama ASPIKOM, stake holder dll	1 Semester
	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Pembelajaran diluar program studi	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan melaksanakan kegiatan Pembelajaran diluar program studi	1 Semester
Hukum	Tidak tersedia nya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan

BAB IV PENUTUP

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2024/2025 yang telah dilakukan. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk dijadikan acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Semoga hasil Monitoring dan Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan dalam program pembelajaran pada semester berikutnya..

LAMPIRAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A. 2024/2025



PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan. Rangkaian kegiatan pembelajaran perlu untuk dilaporkan setiap semesternya guna mengetahui kekurangan selama proses pembelajaran, yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan mutu ke depannya. Atas dasar pemikiran tersebut, Prodi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat telah berupaya menyelenggarakan pembelajaran setiap semesternya dengan tetap memperhatikan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran kegiatan proses belajar mengajar di prodi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hang Tuah Pekanbaru selama 1 semester. Laporan ini dilaporkan ke Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru untuk bahan kajian perbaikan mutu berkelanjutan.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi menyiapkan laporan ini. Perlu masukan terhadap laporan ini, sehingga dapat menampilkan data yang informatif. Kritik dan saran dari pihak terkait sangat dibutuhkan dalam hal ini.

Pekanbaru, 26 Februari 2024
Direktur Pascasarjana
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

The image shows the official blue circular stamp of Universitas Hang Tuah Pekanbaru. The stamp features a central emblem with a torch and the university's name in Indonesian. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Jasrida Yunita, SKM, M. Kes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MASALAH	1
C. TUJUAN	2
D. MANFAAT	2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	3
A. HASIL.....	3
B. REKAPITULASI DAN ANALISIS DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN	6
C. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN	8
D. REKAPITULASI PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN (RPS)	9
E. SARANA DAN PRASARANA	11
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	13
BAB IV KESIMPULAN	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal yang ada di program studi. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu. Monev Pembelajaran dilakukan setiap semesternya, yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja institusi untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. MASALAH

Beberapa masalah penting yang ditemui dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

Beberapa masalah penting yang ditemui dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Sulitnya jaringan ketika mahasiswa kuliah online, sehingga dosen menggunakan jaringan pribadi
2. Sulitnya mencari ruangan kelas ketika mahasiswa kuliah offline

3. Untuk infokus diruang kelas perlu perbaikan (bisa berubah warna, bergaris dan mati hidup) serta posisi infokus yang kurang ergonomis.

C. TUJUAN

Tujuan dari laporan monev ini adalah:

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Pedoman bagi Ketua Program Studi dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

D. MANFAAT

Manfaat yang dapat diperoleh dari laporan monev ini adalah:

1. Panduan dalam melakukan monitoring dan evaluasi pembelajran.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan di prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja prodi.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. HASIL

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Kurikulum Kesmas disusun berdasarkan KKNI dan mengacu kepada kurikulum yang disusun oleh AIPTKMI untuk kurikulum inti yang melibatkan seluruh prodi S2 Kesmas di Indonesia, serta melibatkan stakeholder eksternal dan internal dalam menetapkan kurikulum. Kurikulum sudah disesuaikan dengan Permendikbudristek No. 53 tahun 2023. Notulen peninjauan kurikulum 2024 Bukti keikutsertaan dalam penyusunan kurikulum
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	CPL telah memuat visi dan misi prodi. CPL tertuang dalam Profil Lulusan Prodi S2 IKM Profil Lulusan S2 IKM
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	MK yang terintegrasi dengan visi dan misi prodi tergambar dalam MK peminatan sebanyak 20 SKS (37%) MK Penciri Prodi S2 IKM
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Dalam proses pembelajaran sudah menerapkan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa. Sifat ini digambarkan dalam rincian RPS
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	RPS = 100% Bahan ajar/modul: 100%

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Metode pembelajaran SCL tertuang didalam RPS
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	Pelaksanaan pembelajaran secara <i>e-Learning/Blended Learning</i> = 100%
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Kehadiran dosen = 100% Persentase kehadiran dosen
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Kehadiran mahasiswa = 96,5% Persentase kehadiran mahasiswa
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	13 dari 30 MK (43,3%) melaksanakan praktikum di laboratorium dan lapangan MK Praktikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada

		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Sudah sesuai dengan kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	Sudah terpenuhi 100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Sudah terpenuhi 100%
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Sudah terpenuhi 100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata Kuliah	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100%
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100% Baik 0% Cukup 0%

B. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Sem	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	IA	Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	8x 8x	50% 50%
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	IB	Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	8x 8x	50% 50%
3	Biostatistik Intermediet	IA	Dr. Mitra, SKM, MKM	16x	100%
4	Biostatistik Intermediet	IB	Dr. Mitra, SKM, MKM	16x	100%
5	Promosi Kesehatan Intermediet	IA	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	16x	100%
6	Promosi Kesehatan Intermediet	IB	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	16x	100%
7	Epidemiologi Intermediet	IA	Prof. Dr. Ekowati Rahajeng, M.Kes	16x	100%
8	Epidemiologi Intermediet	IB	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	16x	100%
9	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediet	IA	Dr. Mitra, SKM, MKM Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	8x 4x 4x	50% 25% 25%
10	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediet	IB	Dr. Mitra, SKM, MKM Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	8x 4x 4x	50% 25% 25%
11	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	IA	Dr. Endang P Rahayu, SKM, M.Si	16x	100%
12	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	IB	Dr. Endang P Rahayu, SKM, M.Si	16x	100%
13	Kesehatan Lingkungan Intermediet	IA	Dr. Herniwanti, MS Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	8x 8x	50% 50%
14	Kesehatan Lingkungan Intermediet	IB	Dr. Herniwanti, MS Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	8x 8x	50% 50%
15	Kesehatan Reproduksi Intermediet	IA	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	16x	100%
16	Kesehatan Reproduksi Intermediet	IB	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	16x	100%
17	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	IIIA	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	16x	100%
18	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	IIIB	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	16x	100%

19	Digital Health	IIIA	Dr. Rika Melyanti, M.Kom	16x	100%
20	Digital Health	IIIB	Dr. Muhardi, M.Kom	16x	100%
21	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	III	Dr. Efriza Mazwar, MKM Dr. Oktavia Dewi, M.Kes	8x 8x	50% 50%
22	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	III	Dr. Mitra, SKM, M.Kes	16x	100%
23	Epidemiologi Manajemen	III	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	16x	100%
24	Sistem Informasi Kesehatan	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
25	Kebijakan Kesehatan	III	Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	16x	100%
26	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	III	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	8x 8x	50% 50%
27	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kes.	III	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	16x	100%
28	Pengembangan Multimedia dan Empowerment	III	Dr. Reno Renaldi, SKM, M.Kes	16x	100%
29	K3 & Kesling Fasyankes	III	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	16x	100%
30	Penyakit Akibat Kerja	III	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	16x	100%
31	Sistem Manajemen K3	III	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	16x	100%
32	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	III	Prof. Sri Irianti, SKM, M.Phil, PhD	16x	100%
33	Resiko Lingkungan dan AMDAL	III	Dr. Herniwanti, M.Pd	16x	100%
34	K3 & Kesling Fasyankes	III	Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	16x	100%
35	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
36	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
37	Manajemen Logistik dan Health Teknologi Assessment	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
38	Gizi Darurat	III	Dr. Mitra, SKM, MKM	16x	100%
39	Epidemiologi Gizi	III	Dr. Mitra, SKM, MKM	16x	100%
40	Sistem Informasi Kajian Pangan dan Gizi	III	Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes	16x	100%
41	Residensi	III	Tim Dosen	16x	100%

C. Rekapitulasi dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	IA	16x	97.86%
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	IB	16x	98.57%
3	Biostatistik Intermediet	IA	16x	95.71%
4	Biostatistik Intermediet	IB	16x	100%
5	Promosi Kesehatan Intermediet	IA	16x	94.29%
6	Promosi Kesehatan Intermediet	IB	16x	100%
7	Epidemiologi Intermediet	IA	16x	94.29%
8	Epidemiologi Intermediet	IB	16x	100%
9	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediet	IA	16x	98.90%
10	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediet	IB	16x	97.92%
11	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	IA	16x	99.29%
12	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	IB	16x	97.86%
13	Kesehatan Lingkungan Intermediet	IA	16x	98.90%
14	Kesehatan Lingkungan Intermediet	IB	16x	97.92%
15	Kesehatan Reproduksi Intermediet	IA	16x	94.29%
16	Kesehatan Reproduksi Intermediet	IB	16x	100%
17	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	IIIA	16x	100%
18	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	IIIB	16x	100%
19	Digital Health	IIIA	16x	100%
20	Digital Health	IIIB	16x	93.75%
21	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	III	16x	100%
22	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	III	16x	96.25%
23	Epidemiologi Manajemen	III	16x	100%
24	Sistem Informasi Kesehatan	III	16x	100%
25	Kebijakan Kesehatan	III	16x	100%
26	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	III	16x	100%
27	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kes.	III	16x	100%

28	Pengembangan Multimedia dan Empowerment	III	16x	100%
29	K3 & Kesling Fasyankes	III	16x	100%
30	Penyakit Akibat Kerja	III	16x	100%
31	Sistem Manajemen K3	III	16x	98.13%
32	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	III	16x	100%
33	Resiko Lingkungan dan AMDAL	III	16x	100%
34	K3 & Kesling Fasyankes	III	16x	100%
35	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	III	16x	100%
36	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	III	16x	100%
37	Manajemen Logistik dan Health Teknologi Assessment	III	16x	100%
38	Gizi Darurat	III	16x	100%
39	Epidemiologi Gizi	III	16x	100%
40	Sistem Informasi Kajian Pangan dan Gizi	III	16x	100%
41	Residensi	III	16x	100%

D. Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	100%	-	-	-
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Intermediet	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	100%	-	-	-
3	Biostatistik Intermediet	Dr. Mitra, SKM, MKM	100%	-	-	-
4	Biostatistik Intermediet	Dr. Mitra, SKM, MKM	100%	-	-	-
5	Promosi Kesehatan Intermediet	Dr. Novita Rany, M.Kes	100%	-	-	-
6	Promosi Kesehatan Intermediet	Dr. Novita Rany, M.Kes	100%	-	-	-
7	Epidemiologi Intermediet	Prof. Dr. Ekowati Rahajeng, M.Kes	100%	-	-	-
8	Epidemiologi Intermediet	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	100%	-	-	-
9	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediet	Dr. Mitra, SKM, MKM Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	100%	-	-	-
10	Gizi Kesehatan Masyarakat Intermediat	Dr. Mitra, SKM, MKM Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	100%	-	-	-

11	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	Dr. Endang P Rahayu, SKM, M.Si	100%	-	-	-
12	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Intermediet	Dr. Endang P Rahayu, SKM, M.Si	100%	-	-	-
13	Kesehatan Lingkungan Intermediet	Dr. Herniwanti, MS Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	100%	-	-	-
14	Kesehatan Lingkungan Intermediet	Dr. Herniwanti, MS Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	100%	-	-	-
15	Kesehatan Reproduksi Intermediet	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	100%	-	-	-
16	Kesehatan Reproduksi Intermediet	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	100%	-	-	-
17	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	-	100%	-	-
18	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Dr. Hetty Ismainar, SKM, MPH	-	100%	-	-
19	Digital Health	Dr. Rika Melyanti, M.Kom	-	100%	-	-
20	Digital Health	Dr. Muhandi, M.Kom	-	100%	-	-
21	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	Dr. Efriza Mazwar, MKM Dr. Oktavia Dewi, M.Kes	-	100%	-	-
22	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	Dr. Mitra, SKM, M.Kes	-	100%	-	-
23	Epidemiologi Manajemen	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	-	100%	-	-
24	Sistem Informasi Kesehatan	Dr. Budi Hartono, MARS	-	100%	-	-
25	Kebijakan Kesehatan	Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes	-	100%	-	-
26	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	-	100%	-	-
27	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kes.	Dr. Novita Rany, SKM, M.Kes	-	100%	-	-
28	Pengembangan Multimedia dan Empowerment	Dr. Reno Renaldi, SKM, M.Kes	-	100%	-	-
29	K3 & Kesling Fasyankes	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	-	100%	-	-
30	Penyakit Akibat Kerja	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	-	100%	-	-
31	Sistem Manajemen K3	Dr. Endang P Rahayu, M.Si	-	100%	-	-
32	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	Prof. Sri Irianti, SKM, M.Phil, PhD	-	100%	-	-
33	Resiko Lingkungan dan AMDAL	Dr. Herniwanti, M.Pd	-	100%	-	-
34	K3 & Kesling Fasyankes	Dr. drg. Oktavia Dewi, M.Kes	-	100%	-	-
35	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	Dr. Budi Hartono, MARS	-	100%	-	-
36	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	Dr. Budi Hartono, MARS	-	100%	-	-

37	Manajemen Logistik dan Health Teknologi Assessment	Dr. Budi Hartono, MARS	-	100%	-	-
38	Gizi Darurat	Dr. Mitra, SKM, MKM	-	100%	-	-
39	Epidemiologi Gizi	Dr. Mitra, SKM, MKM	-	100%	-	-
40	Sistem Informasi Kajian Pangan dan Gizi	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes	-	100%	-	-
41	Residensi	Tim Dosen	-	100%	-	-

E. SARANA DAN PRASARANA

1. Luas ruang kuliah

Ruang kuliah di prodi S2 IKM sebanyak 9 ruangan dengan luas ruangan 518 m². Fasilitas yang ada diruangan cukup lengkap. Namun ada beberapa infokus yang bermasalah dan letak infokus serta papan tulis yang kurang ergonomis.

2. Luas ruang labor

Laboratorium di prodi S2 IKM ada 8 laboratorium yang penggunaannya bersama dengan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat. Luas keseluruhan ruang laboratorium adalah ± 300 m².

Labor yang tersedia diantaranya:

- 1) Laboratorium Biostatistik (Komputer)
- 2) Laboratorium Epidemiologi
- 3) Laboratorium K3
- 4) Laboratorium Gizi Kesmas
- 5) Laboratorium Kesling
- 6) Laboratorium Promkes
- 7) Laboratorium Biomedik dan Biomolekuler
- 8) Laboratorium Penelitian

3. Jumlah buku teks dan jurnal

Tabel 28. Buku Teks dan Jurnal

No	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
1	Buku teks	-	-
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	-	-
3	Jurnal internasional yang bereputasi	-	-
4	Prosiding	-	-

4. Persentase dosen yang memiliki laptop

Untuk persentase dosen yang memiliki laptop sebesar 100%

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
KTS Minor	Jaringan internet yang tidak memadai, sehingga dosen menggunakan jaringan pribadi ketika kuliah daring	Kaprodi dan Perlengkapan	Penambahan Kapasitas internet	1 semester	Kaprodi dan Perlengkapan
KTS Minor	Penggunaan laboratorium kesmas untuk MK praktek belum optimal karena proses pembelajaran daring	Dosen	Melakukan kajian penjadwalan luring menyesuaikan dengan agenda praktek laboratorium	1 semester	Sekretaris prodi
KTS Minor	Perlu ruangan khusus yang representatif untuk mahasiswa pasca terkait perkuliahan luring, sehingga tidak mencari ruangan dulu ketika akan melaksanakan kuliah luring	Kaprodi dan Perlengkapan	Membuat jadwal penggunaan ruang kelas atau diadakannya ruang kelas untuk mahasiswa pascasarjana	1 semester	Kaprodi dan Perlengkapan

Kendala/hambatan :

1. Jaringan internet sering tidak stabil sehingga dosen yang melakukan pembelajaran di kampus sering terkendala.
2. Penggunaan labor baru sebatas penggunaan laboratorium komputer untuk MK praktek karena sebagian MK praktek lainnya langsung praktek di lapangan/Lokasi mahasiswa masing-masing dikarenakan pembelajaran daring.
3. Kesulitan dalam mencari ruangan kelas saat kuliah daring karena ruangan kelas sudah digunakan oleh prodi lain yang juga perkuliahan di Jumat dan Sabtu.

BAB IV

KESIMPULAN

Monitoring dan evaluasi pada semester ganjil T.A. 2024/2025 secara umum sangat baik. Kendala yang ditemui dalam penyelenggaraan pembelajaran diantaranya jaringan internet yang bermasalah, belum adanya penggunaan laboratorium secara efektif, serta tidak adanya ruangan kelas khusus pascasarjana.

Pembelajaran di Semester Ganjil T.A 2024/2025, penyelenggaraan tesis sudah dimulai di semester III dan sudah ada beberapa mahasiswa yang sudah seminar proposal.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025

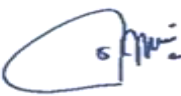
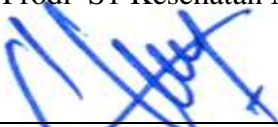


PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Dibuat Tanggal	13 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi S1 Kesehatan Masyarakat 
	(Dr. Nurvi Susanti, M.Kes) No. Reg. 10306106040
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S1 Kesehatan Masyarakat 
	(Dr. Reno Renaldi, SKM, M.Kes) No. Reg. 10306113207
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan 
	(Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep.Sp.Kep.Kom) No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Bersyukur kehadiran Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, akhirnya penyusunan Laporan Monev akhir Semester Ganjil T.A 2024/2025 dapat diselesaikan sebagai upaya Monev dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Kesehatan Masyarakat disemester Ganjil. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dan dapat dilakukan upaya evaluasi.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Kesehatan Masyarakat maupun ditingkat Fakultas dan Tentunya di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Kami menyadari masih banyak terdapat kekurangan dari laporan ini, oleh karena itu Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik, Terimakasih

Pekanbaru, 13 Februari 2025
UPM Prodi Kesehatan Masyarakat

(Dr. Nurvi Susanti, M.Kes)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
 BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
 BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
 BAB IV Kesimpulan	10
 Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
---------	---------------------------------	---

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Perkuliahan disetiap semester merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI). Proses perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan dari Tridarma Perguruan Tinggi khususnya di bidang Pendidikan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor dan dievaluasi. Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di semester berjalan pada Program Studi. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu pembelajaran selama satu semester.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada akhir semester Ganjil T.A 2023/2024 setelah proses perkuliahan berakhir.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 2) Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- 3) Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- 4) Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- 5) Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- 6) Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- 7) Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- 8) Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

C. Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu evaluasi bagi Program Studi, baik itu di tingkat Program Studi/ Fakultas maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi perbaikan kedepan serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	90% 1. Administrasi Pembangunan 2. Perkembangan Kepribadian Bahasa Inggris 3. Human Immunodeficiency Virus/ Acquired Immunodeficiency Syndrom 4. Manajerial Kesehatan Masyarakat Berbasis Teknologi https://docs.google.com/document/d/1NvKGY88qB8xi8Azf3dQp8Y3ApURVuZLw/edit?usp=sharing&ouid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true
2	Proses Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1aOKWWuHSJY34yGCxLxV FNPE9GKQoZZS?usp=drive_link

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1rjZZtrKIn2OVHLNW9omtuILxHx89S56i?usp=drive_link
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	95 % https://drive.google.com/drive/folders/1rjZZtrKIn2OVHLNW9omtuILxHx89S56i?usp=drive_link
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100 % https://docs.google.com/document/d/118MRxPEXD7o_dn-3drOGaCE_m7FBe_n7/edit?usp=sharing&oid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true (Dapat di lihat di link https://siakadm.hip.ac.id/)
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	100 % https://docs.google.com/document/d/118MRxPEXD7o_dn-3drOGaCE_m7FBe_n7/edit?usp=sharing&oid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true (Dapat di lihat di link https://siakadm.hip.ac.id/)
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	2,1 % Mata Kuliah Pratikum Dasar Biomedik 1 Labor K3
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Ya Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	2 MBKM 35 PKKM 1 Wirausaha https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dD49L698ggee_LAA4iwzJmeYn5WGAGny/edit?usp=sharing&ouid=101476393478650074933&rtpof=true&sd=true
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Dosen melakukan penilaian pembelajaran terjadwal sesuai kalender akademik bisa dilihat di link google drive https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZmshyiYc56rkhB3JDYTnGvR6tZB_ahp4T/edit?usp=sharing&ouid=108832079130428041904&rtpof=true&sd=true

		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100 % semua dosen pengampu matakuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif akuntabel dan transparan
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100% dosen menginput nilai sesuai dengan presentasi yang telah ditetapkan oleh universitas Soft skill 10 % Tugas 20% UTS 30% UAS 40% Bisa dilihat di link http://sisfo.http.ac.id/admin.php
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100 % dosen memiliki rubrik penilaian
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Ada (dikumpulkan ke bagian unit Pendidikan prodi)
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, dengan rincian softskill 10%, Tugas 20%, UTS 30%,UAS 40%
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% Dosen memberikan nilai tepat waktu bisa dilihat dilink google drive https://drive.google.com/file/d/1Vh6wAxNb54tgspQXRphVklDAEliA3q_n/view?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen memberikan nilai sesuai dengan pembobotan yg sesuai dg RPS bisa di lihat di link http://sisfo.http.ac.id/admin.php
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Hasil edom bisa dilihat di link http://survei.http.ac.id/

BAB III

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) meliputi:

- A. RTL merupakan rencana kegiatan yang harus dilakukan pada tahap berikutnya pasca pelaksanaan monev berdasarkan rekomendasi yang diberikan oleh Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Tuah Pekanbaru dan jajarannya dari permasalahan yang ditemukan.
- B. RTL yang berhubungan dengan kewenangan Universitas Hang Tuah Pekanbaru, akan ditindaklanjuti oleh kampus secara bertahap melalui Dekan Fakultas Kesehatan dan Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- C. RTL yang berhubungan dengan Program Studi S1 Kesmas, akan langsung di tindaklanjuti dengan melakukan koordinasi , komunikasi semua bagian di prodi. Berikut uraian RTL:

Tabel. 1
Rekomendasi Tindak Lanjut
(RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Persentase jumlah praktikum pada semester masih minim	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melengkapi alat pratikum pada labor agar dosen dapat memberikan pengajaran secara optimal	1 Semester	Dekan, Ka Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan

BAB IV

Kesimpulan

Proses Pembelajaran di Program Studi merupakan proses yang kompleks dan melibatkan beberapa Bidang dan unit terkait, sehingga perlu untuk selalu di evaluasi. Berdasarkan data pada evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Kesehatan Masyarakat, Yang paling penting segera mendorong agar Program Studi melaksanakan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI. Hal ini tentu perlu menjadi perhatian semua pihak, agar tujuan dari pembelajaran sesuai dengan kompetensi sebagai seorang sarjana kesehatan masyarakat. Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada. Support sistem dibutuhkan untuk efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran. Untuk penggunaan laboratorium lebih dimaksimalkan dengan melengkapi peralatan labor yang di butuhkan.

Secara keseluruhan dengan melihat proses perkuliahan selama satu semester diambil kesimpulan bahwa perkuliahan sudah dikerjakan dengan baik walaupun pada hal-hal tertentu masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kepada IT Universitas untuk merancang suatu sistem terintegrasi lebih lengkap lagi dalam penunjang perekapitulasian data yang dibutuhkan dalam Program Studi.

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	Persentase Pencapaian			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	dr. ZAINAL ABIDIN, MPH	OMPE KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
2	AHMAD HANAFI, SKM, M.Kes	PEMECAHAN MASALAH DAN PENDEKATAN SISTEM	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ETIKA DAN HUKUM PERUNDANGAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
3	dr. ALDIGA RIENARTI ABIDIN, M.KM	MANAJEMEN KEUANGAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		PSIKOLOGI KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
4	YESSICA DEVIS, S.IKom, M.Kes	PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERILAKU KONSUMEN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
5	AHMAD SATRIA EFENDI, SKM, M.Kes	PERILAKU KONSUMEN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		SEMINAR RUMAH SAKIT (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		ANALISIS KEBIJAKAN KESEHATAN DAN ISU PERUMAHSAKITAN (TIM UTS LEON)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN LOGISTIK & FARMASI RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
6	Dr. RENO RENALDI, SKM, M.Kes	PENDIDIKAN DAN PELATIHAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PSIKOLOGI KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
		ORGANISASI MANAJEMEN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
7	Dr. YESSI HARNANI, SKM, M.Kes	MANAJEMEN DATA	100 %	100 %	100 %	100 %
		VEKTOR PENYAKIT TROPIS (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
8	BENY YULIANTO, SKM, MKL	BAHASA INGGRIS KESMAS DASAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		PSIKOLOGI KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
		PRAKTIKUM KESLING	100 %	100 %	100 %	100 %
9	HAYANA, SKM, M.Kes	ANALISIS KUALITAS LINGKUNGAN	100 %	100 %	100 %	100 %

		ETIKA DAN HUKUM PERUNDANGAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENCEMARAN UDARA DAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
10	NILA PUSPITA SARI, SKM, MKM	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	100 %	100 %	100 %	100 %
		KESLING TEMPAT UMUM DAN PARIWISATA	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENGELOLAAN SAMPAH PADAT DAN PENGENDALIAN VEKTOR (1K)	100 %	100 %	100 %	100 %
11	RIRI MAHARANI, SKM, M. Kes	KONSEP DASAR PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		KEHUMASAN (PEMADATAN) (TIM UAS ISIS)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERENCANAAN MANAJEMEN & EVALUASI PKM	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENDIDIKAN KESEHATAN DI INSTITUSI	100 %	100 %	100 %	100 %
12	AL HIDAYATI, SKM, M.Kes	PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN (TIM UTS SYUKAISIH)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERILAKU KESEHATAN DAN PENGUKURANNYA	100 %	100 %	100 %	100 %
		DINAMIKA KELOMPOK (TIM UTS SYUKAISIH)	100 %	100 %	100 %	100 %
		DINAMIKA KELOMPOK	100 %	100 %	100 %	100 %
13	SYUKAISIH, SKM, M. Kes	SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN (TIM UAS YATI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		DINAMIKA KELOMPOK (TIM UAS YATI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERILAKU KESEHATAN DAN PENGUKURANNYA	100 %	100 %	100 %	100 %
14	Dr. EMY LEONITA, SKM, MPH	CHARACTER BUILDING	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENDIDIKAN KESEHATAN DI INSTITUSI	100 %	100 %	100 %	100 %
		TEKNOLOGI	100 %	100 %	100 %	100 %

		PENDIDIKAN				
15	MAKOMULAMIN, SKM, M.Kes	MANAJEMEN RESIKO	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN RESIKO (TIM UAS AMIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		SISTEM TANGGAP DARURAT (TIM UTS MUHAMMADIAH)	100 %	100 %	100 %	100 %
		K3 RS (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		LAPORAN KECELAKAAN KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
		ERGONOMI	100 %	100 %	100 %	100 %
16	MUHAMMADIAH, SKM, M.Kes	MANAJEMEN RESIKO (TIM UAS AMIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		SISTEM TANGGAP DARURAT (TIM UAS AMIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		LAPORAN KECELAKAAN KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENYAKIT AKIBAT KERJA (PAK)	100 %	100 %	100 %	100 %
17	FIRMAN EDIGAN, M.Pd	SISTEM TANGGAP DARURAT	100 %	100 %	100 %	100 %
		PSIKOLOGI INDUSTRI	100 %	100 %	100 %	100 %
18	LEON CANDRA, SKM, M.Kes	PENGEMBANGAN DAN PENGORGANISASIAN MASY	100 %	100 %	100 %	100 %
		BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		ANALISIS KEBIJAKAN KESEHATAN DAN ISU PERUMAHSAKITAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ANALISIS KEBIJAKAN KESEHATAN DAN ISU PERUMAHSAKITAN (TIM UAS SATRIA)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERILAKU ORGANISASI RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
19	ARIEF WAHYUDI, SE, M.Kes	BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		ASURANSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ASURANSI KESEHATAN (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN MUTU & AKREDITASI RUMAH SAKIT (TIM UTS HETTY)	100 %	100 %	100 %	100 %
		BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
20	WINDA SEPTIANI, SKM, M,Kes	SURVEI PENGAMATAN PERILAKU	100 %	100 %	100 %	100 %
		SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PROMOSI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %

21	NURLISIS, SKM, M.Kes	BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		KEHUMASAN (PEMADATAN) (TIM UTS RIRI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PSIKOLOGI KESEHATAN (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		OMPE KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
22	SRI DESFITA, SST, M.Kes	BIOMEDIK 1	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI GIZI (PEMADATAN) (TIM UAS MITRA)	100 %	100 %	100 %	100 %
		DASAR BIOMEDIK II	100 %	100 %	100 %	100 %
23	M. DEDI WIDODO, M.Kes	PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ISSUE TERKINI AKK (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN LOGISTIK	100 %	100 %	100 %	100 %
24	RAVIOLA, SKM, M.Kes	ANALISIS KEBIJAKAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ISSUE TERKINI AKK (TIM UAS JASRIDA)	100 %	100 %	100 %	100 %
		SISTEM INFORMASI MANAJEMEN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
25	DAMI YANTHI, SKM, M.Kes	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	100 %	100 %	100 %	100 %
		KESEHATAN GLOBAL (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN MUTU	100 %	100 %	100 %	100 %
26	WELLY SANDO, M.Kes	PENGEMBANGAN DAN PENGORGANISASIAN MASY	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN KEUANGAN	100 %	100 %	100 %	100 %
27	CHRISTINE VITA GP, SKM, M.Kes	EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN BENCANA DAN KLB (TIM UAS UDIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		KESLING BENCANA DALAM KEDARURATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI BENCANA	100 %	100 %	100 %	100 %
28	YUYUN PRIWAHYUNI, SKM, M.Kes	EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR (TIM UAS UDIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI K3	100 %	100 %	100 %	100 %
		WAKSIN DAN	100 %	100 %	100 %	100 %

		IMUNISASI (PEMADATAN)				
29	Dr. NURVI SUSANTI, SKM, M.Kes	EPIDEMIOLOGI PENYAKIT BERBASIS MATRA	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENDIDIKAN DAN PELATIHAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ILMU KEPENDUDUKAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		SISTEM MANAJEMEN LINGKUNGAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
30	DR. ZULMELIZA RASYID, SKM, M.Kes	BIOSTATISTIK DASAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		BIOSTATISTIK DESKRIPTIF/INFERENS	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN DAN ANALISA DATA DASAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN DATA	100 %	100 %	100 %	100 %
		KESLING PEMUKIMAN, PERKOTAAN, DAN SANITASI	100 %	100 %	100 %	100 %
31	WULAN SARI, SKM, M.Epid	EPIDEMIOLOGI SOSIAL (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN DATA (1K)	100 %	100 %	100 %	100 %
32	IKHTIYARUDDIN, SKM, MKM	EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR (TIM UTS YUYUN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN BENCANA (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI PELAYANAN KESEHATAN (TIM, UTS SRI WARDANI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		CHARACTER BUILDING (TIM UAS AGUS)	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN BENCANA DAN KLB (TIM UTS CHRISTINE)	100 %	100 %	100 %	100 %
33	AGUS ALAMSYAH, SKM, M.Kes	EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR	100 %	100 %	100 %	100 %
		TELAAH ARTIKEL	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN BENCANA (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		CHARACTER BUILDING (TIM UTS UDIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
34	Dr. HERLINA SUSMANELI, M.Kes	MANAJEMEN BENCANA (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PROGRAM PENANGGULANGAN PENYAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		KESEHATAN LINGKUNGAN INDUSTRI	100 %	100 %	100 %	100 %
		ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	100 %	100 %	100 %	100 %
35	ELMIA KURSANI, SST, M.Kes	PSIKOLOGI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %

		SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		ILMU KEPENDUDUKAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		KONSELING (1K)	100 %	100 %	100 %	100 %
36	NOVITA LUSIANA, SKM, M.Kes	ILMU KEPENDUDUKAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN KEGAWATDARURATAN KESIAGAAN BENCANA	100 %	100 %	100 %	100 %
37	SRI WARDANI, SKM, M.Kes	CHARACTER BUILDING	100 %	100 %	100 %	100 %
		ILMU KEPENDUDUKAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN BENCANA (IPE)	100 %	100 %	100 %	100 %
		HUKUM, ETIKA, DAN REGULASI KESMAS	100 %	100 %	100 %	100 %
		EPIDEMIOLOGI PELAYANAN KESEHATAN (TIM, UAS UDIN)	100 %	100 %	100 %	100 %
38	Dra. DENAI WAHYUNI, M.Si	BIOMEDIK 1	100 %	100 %	100 %	100 %
		DASAR BIOMEDIK II	100 %	100 %	100 %	100 %
		ENTOMOLOGI DAN PENGENDALIAN VEKTOR	100 %	100 %	100 %	100 %
39	YEYEN GUMAYESTI, M.Kes	EKONOMI KESEHATAN (TIM, UAS MASRI ROBANSYAH)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI KESEHATAN (TIM, UAS RAFNI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		BIOSTATISTIK DESKRIPTIF/INFERENS	100 %	100 %	100 %	100 %
		KONSELING (1K)	100 %	100 %	100 %	100 %
40	JIHAN NATASSA, M.Kes	EKONOMI DAN PEMBIAYAAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN LOGISTIK & FARMASI RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
41	M. KAMALI ZAMAN, SKM, MKL	TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		FAKTOR MANUSIA DAN PENCEGAHAN KESALAHAN DI TEMPAT KERJA	100 %	100 %	100 %	100 %
		INVESTIGASI KECELAKAAN	100 %	100 %	100 %	100 %
42	Ir. SUHERMAN SOHOR, M.Si	HYGIENE INDUSTRI (TIM UAS ENDANG)	100 %	100 %	100 %	100 %
		HYGIENE INDUSTRI (TIM UAS HERNIWANTI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENGEMBANGAN DAN	100 %	100 %	100 %	100 %

		PENGORGANISASIAN MASY				
43	SANGAP SIREGAR, MA	ETIKA DAN HUKUM PERUNDANGAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
44	dr. HOPPY DEWANTO, M.Kes	BIOSTATISTIK DESKRIPTIF/INFERENS	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN DATA	100 %	100 %	100 %	100 %
45	MASRI ROBIANSYAH, SE, MARS	EKONOMI KESEHATAN (TIM, UTS T. SY. RAFNI)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI KESEHATAN (TIM, UTS YEYEN)	100 %	100 %	100 %	100 %
46	dr. ARNAWILIS, MARS	MANAJEMEN MUTU & AKREDITASI RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		AKUTANSI KEUANGAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		MANAJEMEN KEUANGAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
47	ISWADI, SKM, MKL	KESLING RUMAH SAKIT (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
48	WIDYA JULIARTI, SKM, M.Kes	ILMU KEPENDUDUKAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENGEMBANGAN MEDIA KOMUNIKASI	100 %	100 %	100 %	100 %
49	Dr. HETTY ISMAINAR, SKM, MPH	MANAJEMEN MUTU & AKREDITASI RUMAH SAKIT (TIM UAS ARIEF)	100 %	100 %	100 %	100 %
50	Dr. ENDANG PR, SKM, M.Si	HYGIENE INDUSTRI (TIM UTS SUHERMAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
51	Dr. HERNIWANTI, M.Pd	HYGIENE INDUSTRI (TIM UTS SUHERMAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
52	Dr. JASRIDA YUNITA, SKM, M.Kes	ISSUE TERKINI AKK (TIM UTS RAVIOLA)	100 %	100 %	100 %	100 %
53	Dr. MITRA, M.Kes	EPIDEMIOLOGI GIZI (PEMADATAN) (TIM UTS SRI DESFITA)	100 %	100 %	100 %	100 %
54	SITI MONA, S.Ag, MA	AGAMA	100 %	100 %	100 %	100 %
55	T. SY. RAFNI, SKM, MKM	EKONOMI KESEHATAN (TIM, UAS MASRI ROBIANSYAH)	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI KESEHATAN (TIM, UTS YEYEN)	100 %	100 %	100 %	100 %
56	JULNAIDI, ST, MT	PERUNDANG-UNDANGAN K3 (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %
		PERUNDANG-UNDANGAN K3	100 %	100 %	100 %	100 %
		INVESTIGASI KECELAKAAN	100 %	100 %	100 %	100 %
57	ASRIL, SKM, M.KKK	LABOR K3	100 %	100 %	100 %	100 %
		FAKTOR MANUSIA DAN PENCEGAHAN KESALAHAN DI	100 %	100 %	100 %	100 %

		TEMPAT KERJA				
58	PARLINDUNGAN, SH, MH, CLA	ETIKA DAN HUKUM RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
59	ADE IRMA SURYANI, M.KM	PENGEMBANGAN MEDIA KOMUNIKASI	100 %	100 %	100 %	100 %
60	Drs. YANWIR KAMAL, M.Kes	DASAR ASURANSI KESEHATAN/JPKM	100 %	100 %	100 %	100 %
		HUKUM, ETIKA, DAN REGULASI KESMAS	100 %	100 %	100 %	100 %
61	dr. DJASMUDDIN DJALAL, MKM	KESEHATAN GLOBAL	100 %	100 %	100 %	100 %
		PENGEMBANGAN DAN PENGORGANISASIAN MASY	100 %	100 %	100 %	100 %
62	SUHARMADJI, SKM, M.Kes	MANAJEMEN PENYAKIT BERBASIS WILAYAH	100 %	100 %	100 %	100 %
		SURVEILANS PENYAKIT TIDAK MENULAR	100 %	100 %	100 %	100 %
63	dr. FEBRY FAHMI	BIOMEDIK 1	100 %	100 %	100 %	100 %
		BIOMEDIK II	100 %	100 %	100 %	100 %
64	JUMERLI, S.Pd, M.Pd	BAHASA INGGRIS KESMAS DASAR	100 %	100 %	100 %	100 %
65	HELFANI AMSA, M.Pd	BAHASA INGGRIS KESMAS DASAR	100 %	100 %	100 %	100 %
66	NUR'AINA BASIR, MKM	REKAM MEDIS RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
		AKUTANSI KEUANGAN RUMAH SAKIT	100 %	100 %	100 %	100 %
66	Dr. YOHANES , M.Si, Sp, KKLP	ORGANISASI MANAJEMEN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
		EKONOMI DAN PEMBIAYAAN KESEHATAN	100 %	100 %	100 %	100 %
67	LIZA DAMAYANTI, S.Pd, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100 %	100 %	100 %	100 %
68	HESTI ATASASIH, SP, MKM	EKONOMI PANGAN DAN GIZI (PEMADATAN)	100 %	100 %	100 %	100 %

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
dst				
Rata-rata				

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Agama	1	7153.75	96.6%
2	Bahasa Inggris Kesmas Dasar		14093.75	95.2%
3	Ilmu Kesehatan Masyarakat		14160	94.4%
4	Etika Dan Hukum Perundangan Kesehatan		10805	97.3%
5	Biomedik 1		11023.75	99.3%
6	Character Building		14262.5	97%
7	Sosiologi Dan Antropologi Kesehatan		17103.75	95.5%
8	Ilmu Kependudukan		11000	99%
9	Bahasa Indonesia		10736.25	95.8%
1	Bisnis dan Kewirausahaan (IPE)	III	17103.75	95.5%
2	Pengembangan Dan Pengorganisasian Masy		14200	99%
3	Promosi Kesehatan		14000	97%
4	Ekonomi Kesehatan		14000	97%
5	Manajemen Bencana (IPE)		15600	96%
6	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan		14230	99%
7	Epidemiologi Penyakit Menular		13900	97%
8	Biostatistik Deskriptif/Inferens		14100	98%
9	Dasar Biomedik II		14230	99%
10	Manajemen Data		14000	97%
1	PBL 1	V Kesling	14300	100%
2	Kesehatan lingkungan industri		1500	100%
3	Sistem manajemen lingkungan rumah sakit		1500	100%
4	Pengelolaan sampah padat dan pengendalian vektor		1500	100%
5	Pencemaran udara dan kesehatan		1500	100%
6	Kesling bencana dalam kedaruratan		1493.7	99.58%
7	Kesling pemukiman, perkotaan, dan		1500	100%

	sanitasi			
8	Kesling tempat umum dan pariwisata		1500	100%%
9	Toksikologi lingkungan		1500	100%
10	Praktikum kesling		14300	100%
Rata-rata				

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

DOKUMENTASI MONEV PRODI S1 KESEHATAN MASYARAKAT



Lampiran : Daftar Hadir Kegiatan Kegiatan Monev Akhir Semester Ganjil



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

DAFTAR KEHADIRAN RAPAT PRODI KESEHATAN MASYARAKAT

Hari/Tanggal : Jumat / 14 Februari 2025

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : Ruang Rapat Prodi Kesmas

Agenda : Pengisian Monev Awal & Akhir Semester dan Persiapan Semester Genap T.A 24/25

NO	NAMA	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. RENO RENADI, NEM, M.KE		
2	Hayana, nem, M. Ke	Secre prodi	
3	Dr. Nuri Susanti, M. Ke	UPM	
4	Alhidayah, M. Ke	Evaluasi	
5	Dr. Herlina Susmaneti, M. Ke	Unit BKK	
6	RIRI MAHARATI	Unit Penelitian	
7	Sri Despi		
8	Dona Wahyuni		
9	Syukairah	Akademik	
10	Muta Luv	Admin	
11	MVITA LUSIANA	Pendidikan	
12	Liza Maulidia	Laboran	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
T.A 2024-2025



BADAN PENJAMIN MUTU PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN
(BPMPP)
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
FEBRUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI AKHIR PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL T.A 2024-2025

Dibuat Tanggal	28 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Eka Wisanti, Ners., M.Kep., Sp.Kep.Kom</u> No. Reg. 10306114239
Diperiksa Oleh	Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep</u> No. Reg. 10306109152
Disetujui Oleh	 Dekan Fakultas Kesehatan  <u>Ns. Abdurrahman Hamid, M. Kep, S. Kep, Kom</u> No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat RahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat persiapan pelaksanaan pembelajaran Program Studi S1 Ilmu Keperawatan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi S1 Ilmu Keperawatan maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, Februari 2025

**Ketua Program Studi S.1 Ilmu Keperawatan dan
Profesi Ners
Fakultas Kesehatan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru**



Ns. Siska Mayang Sari. M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Tujuan.....	2
C.Manfaat.....	2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	3
BAB III REKOMENDASI TINDAK LANJUT	10
BAB IV KESIMPULAN.....	22
LAMPIRAN.....	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester ganjil T.A 2024/2025 bertujuan untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait evaluasi pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi pembelajaran yang akan datang agar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monev pembelajaran akhir semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait keberhasilan pembelajaran serta jika terdapat kendala dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi keberhasilan prodi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar meliputi:

1. Penyusunan kurikulum berbasis KKNIdan melibatkan *stake holder*
2. Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi
3. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan persiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. PEMBELAJARAN

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	√ Ya Saat ini Kurikulum Prodi S1 adalah kurikulum Pendidikan NERS 2021. Sebelumnya telah dilakukan evaluasi kurikulum KKNI 2014 dengan melibatkan <i>stake holder</i>. Bukti link laporan evaluasi kurikulum KKNI: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	√ Ya Bukti Modul Ajar S1 Ilmu Keperawatan : https://drive.google.com/file/d/1A48CSfbiGjBtGxnIcSR8vBdZ4en1kWPp/view?usp=sharing Bukti Buku Panduan Profesi https://drive.google.com/file/d/1D5mTbGfMT4bYTD7ZTxijGT4RdRuiVyIR/view?usp=sharing

		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	S1 Ilmu Keperawatan Terdapat 7 dari 50 MK = 14% 1. Bahasa Inggris Dasar (<i>Basic English</i>) Semester 2 2. Bahasa Inggris Keperawatan Semester 4 3. Budaya Melayu dan Kesehatan Semester 4 4. IPTEK dalam keperawatan Semester 4 5. Bahasa Inggris ilmiah dalam keperawatan (<i>Academic English for Nursing</i>) Semester 6 6. Pelayanan prima Keperawatan/ (<i>Service Excellent In Nursing</i>) Semester 6 7. <i>Clinical Comprehensive Nursing Skill</i> (CCNS) Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtS_c97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtipof=true&sd=true Profesi Ners 100% - Unggul (KIAN) - IPTEK (EBNP (Semua Mata kuliah) - Kearifan Lokal (Komunitas/Keluarga dan Maternitas) Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021:
--	--	---	---

			https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtSc97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Ya S1 Ilmu Keperawatan Bukti RPS https://docs.google.com/document/d/10OD_RPvVWQLMViP_7sEQhcMC9TOpMW/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners Metode pembelajaran profesi ners meliputi pre dan post conference, tutorial klinis, diskusi kasus, case report, dan overan. Proses ini juga mencakup dinas, pendelegasian, kewenangan bertahap, serta problem solving berbasis bukti. Bed side teaching (BST) dan pembimbingan karya ilmiah akhir ners, serta ronde keperawatan, Dimana semua ini berpusat kepada mahasiswa. Bukti Buku Panduan Profesi: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah RPS : (100%) Jumlah Modul : (100%) Bukti Link Repository Gasal 2024/2025 :

		https://drive.google.com/drive/folders/1OOOkQp0QHZo8nUCWbamAS4CZrsV9cZkv?usp=sharing Profesi Ners 100% (RPS dan Buku Panduan Paraktik Profesi Ners). Link Repository Profesi Ganjil TA. 2024-2025: https://drive.google.com/drive/folders/1V6SL3ERPP2akFs04hSJw_9ZWvGyAZUAs?usp=sharing
	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	S1 Ilmu Keperawatan Ya terdapat bukti pelaksanaan SCL pada RPS sekitar 80% metode pembelajaran adalah SCL dan terdapat laporan PBL (tutorial) Bukti RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1o1AWzGc3wjaEZ5xYA1DTMtSd0jdT2ATf?usp=sharing Panduan Tutorial : https://drive.google.com/file/d/1O4r3Gtv6x815rX9hLHfj4n4sBzPkXzvV/view?usp=sharing Profesi Ners 100% pelaksanaan pembelajaran adalah SCL meliputi Metode pembelajaran profesi ners meliputi pre dan post conference, tutorial klinis, diskusi kasus, case report, dan overan. Proses ini juga mencakup dinas, pendelegasian, kewenangan bertahap, serta problem solving berbasis bukti. Bed side teaching (BST) dan

			pembimbingan karya ilmiah akhir ners, serta ronde keperawatan. Link Contoh RPS di dalam Buku Panduan profesi: https://drive.google.com/drive/folders/1ykotfWeAbBosbbA-UQkhZhTS0-XPoge?usp=sharing Link LPJ: https://drive.google.com/drive/folders/1BGyOBhnACUW_y-OAkLcUIfxAqagJdfV8?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	S1 Ilmu Keperawatan <70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA-HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring. Bukti Link Spada: https://spada.http.ac.id/course/index.php?categoryid=48 Profesi Ners 100% tatap muka mahasiswa praktik di lahan praktik (RS, Puskesmas, Masyarakat, dan PSTW)
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	S1 Ilmu Keperawatan Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) yaitu 100%

			Link bukti Laporan Sub bidang PBM: https://drive.google.com/file/d/1IRBE7zJ2NHeMZlyxL3YoLpjL8iN5GURo/view?usp=sharing Profesi Ners Kehadiran dosen 100 % selama 16 pertemuan yang dikonfersi menjadi praktik lapangan. Tidak ada UTS dan UAS. Metode evaluasi meliputi: log book, portofolio, dan pre/post conference, capaian kompetensi, DOPS, laporan insiden klinis, dan soft skills, problem solving, presentasi kasus, SOCA, edukasi kesehatan, mini CEX, terapi bermain, pemeriksaan tumbuh kembang, Role play dan ronde keperawatan. Link Absensi dosen dan mahasiswa: https://drive.google.com/drive/folders/1jmyOVxGIPrtqdwj0CtYlwfv8YZYh_E1D?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	S1 Ilmu Keperawatan Persentase kehadiran kumulatif semua mahasiswa: 99.7% Laporan Subbidang Akademik: https://drive.google.com/file/d/1IRBE7zJ2NHeMZlyxL3YoLpjL8iN5GURo/view?usp=sharing Bukti Ajar dan Absensi Mahasiswa : https://drive.google.com/file/d/1Ih4-

			I8a6h2IszulhZgFjkWVSys5bWGZ9/view?usp=sharing Profesi Ners 100% (prasyarat kelulusan stase profesi)
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah MK dengan praktikum 76,66% Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtSc97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners 100% adalah praktik lapangan di RS Negeri dan swasta, Puskesmas dan klinik.
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	S1 Ilmu Keperawatan 100% materi sesuai RPS Bukti Link Laporan Subbidang Akademik : https://drive.google.com/file/d/1IRBE7zJ2NHeMZlyxL3YoLpjL8iN5GURo/view?usp=sharing Profesi Ners 100% materi dapat dicapai oleh mahasiswa dibuktikan dengan nilai ≥ 70 Link contoh nilai mahasiswa profesi di: https://drive.google.com/drive/folders/1AKI8t-CKffb2AHDpt4jbcsvS-ItkyGti?usp=sharing

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	S1 Ilmu Keperawatan Terdapat 7 mahasiswa keperawatan yang melaksanakan pembelajaran diluar meliputi: 1. Magang Bersertifikat (RSUD Tengku Rafi'an Siak): 6 Mahasiswa 2. Kampus Mengajar: 1 Mahasiswa (SMK Pro skill Tualang Siak) Link bukti: https://drive.google.com/drive/folders/13zhhCQdU4EjEqwS7wRxPMbSBA1tPY93?usp=sharing Profesi Ners Program Studi. 100% dilaksanakan dengan praktik langsung ke lahan praktik
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	S1 Ilmu Keperawatan Ada, Terdapat mahasiswa keperawatan yang mengikuti MBKM pada Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM), meliputi: 1. Riset: 18 Mahasiswa 2. Magang Bersertifikat: 6 Mahasiswa 3. Kampus Mengajar: 1 Mahasiswa 4. Kewirausahaan: 1 Mahasiswa Link bukti: https://drive.google.com/drive/folders/13zhhCQdU4EjEqwS7wRxPMbSBA1tPY93?usp=sharing

			sharing Profesi Ners Tidak ada karena praktik profesi wajib dilaksanakan di lahan sesuai stase
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	S1 Ilmu Keperawatan Tidak semua mata kuliah melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik khususnya untuk mata kuliah yang ada OSCE nya karena waktu pelaksanaan OSCE mundur https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y96CmUXeqwJtvGJH5OU8fFUbQVhNvHiVEZq3H8BAU5k/edit?usp=sharing Ya Profesi Ners Link contoh nilai mahasiswa profesi di (penilaian dilaksanakan sesuai jadwal kalender akademik): https://drive.google.com/drive/folders/1AKI8t-CKffb2AHDpt4jbcsvS-ItkyGti?usp=sharing
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	S1 Ilmu Keperawatan 100% https://drive.google.com/drive/folders/1orrcCCLITnHRj3Qsj9O2p7KIxaHkNad9?usp=sharing Profesi Ners 100% nilai MK profesi disampaikan ke mahasiswa melalui siakadm.htp.ac.id dan mahasiswa dapat melihat nilai mereka. Jika ada komponen penilaian belum lengkap maka mahasiswa diminta melengkapinya sebelum masa pengimputan nilai.

		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	S1 Ilmu Keperawatan 100% https://drive.google.com/drive/folders/1orrrCCLITnHRj3Qsj9O2p7KIxahkNad9?usp=sharing Profesi Ners 100% MK dengan dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis Link Contoh Buku Panduan profesi: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	S1 Ilmu Keperawatan 100% MK Memiliki rubrik penilaian. https://drive.google.com/file/d/1antjt8DmRMiV50MdB6JblCB16yld7At3/view?usp=sharing Profesi Ners 100% MK Memiliki rubrik penilaian. Link Repository Profesi Ganjil TA. 2024-2025: https://drive.google.com/drive/folders/1V6SL3ERPP2akFs04hSJw_9ZWvGyAZUAs?usp=sharing

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	S1 Ilmu Keperawatan 100% Bukti Link: Contoh BAP UTS https://drive.google.com/file/d/1vyLLs579ZflwwTCrQSP1Y2w-XDzkHBw7/view?usp=sharing Contoh BAP UAS https://drive.google.com/file/d/1iafycDnkAygMa3K2k-HBiHluP-mYGFpO/view?usp=sharing Profesi Ners: Kehadiran dosen 100 % selama 16 pertemuan yang dikonfersi menjadi praktik lapangan. Tidak ada UTS dan UAS. Metode evaluasi meliputi: log book, portofolio, dan pre/post conference, capaian kompetensi, DOPS, laporan insiden klinis, dan soft skills, problem solving, presentasi kasus, SOCA, edukasi kesehatan, mini CEX, terapi bermain, pemeriksaan tumbuh kembang, Role play dan ronde keperawatan. Link Absensi dosen dan mahasiswa: https://drive.google.com/drive/folders/1jmyOVxGIPrtqdwj0CtY1wfv8YZYh_E1D?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	S1 Ilmu Keperawatan Tersedia dan tercantum di dalam RPS dan modul ajar Bukti: https://drive.google.com/file/d/1A48CSfbiGj

			BtGxnIcSR8vBdZ4en1kWPp/view?usp=sharing Profesi Ners 100% buku panduan profesi ners memuat rincian penilaian mahasiswa oleh preceptor klinik dan dosen pengampu mata Kuliah (preceptor akademik). Link Contoh Buku Panduan profesi: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	S1 Ilmu Keperawatan Profesi Ners 100% semua dosen memberikan nilai tepat waktu. Link contoh nilai mahasiswa profesi KDP (tanggal penginputan nilai dan penyerahan nilai sesuai dengan kalender akademik): https://drive.google.com/drive/folders/1AKI8t-CKffb2AHDPT4jbcsvS-ItkyGti?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	S1 Ilmu Keperawatan 100% https://docs.google.com/document/d/17thA4QvVNvOrVMvbrHlfUUmb0dbGAuAV/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners 100% MK memiliki bobot nilai sesuai RPS

			Link Repository Profesi Ganjil TA. 2024-2025: https://drive.google.com/drive/folders/1V6SL3ERPP2akFs04hSJw_9ZWvGyAZUAs?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100 % Baik 0% Cukup 0% Kurang 0% Link EDOM: https://survei.htp.ac.id/survei/report/edom/2024

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
<70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA-HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP)	Sebelum perkuliahan di mulai
Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik khusus untuk mata kuliah yang ada OSCE tidak sesuai karena ada pemunduran jadwal OSCE	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Ketua prodi dan sub bidang PBM mengatur jadwal kalender akademik dengan mempertimbangkan kegiatan lain sehingga lebih terjadwal dan tidak lewat dari kalender akademik	1 semester

BAB IV

KESIMPULAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi akhir semester genap T.A 2024/2025 kami buat sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi akhir Pembelajaran Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners yang telah dilakukan, kesimpulan dari monev akhir pembelajaran semester genap T.A 2024-2025 sebagian besar sudah terpenuhi, hasil temuan belum maksimalnya proses pembelajaran dalam penggunaan SPADA UHTP dan penyerahan nilai melebihi jadwal di kalender akademik. Demikian laporan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

**DOKUMENTASI MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR
SEMESTER GANJIL T.A 2024/2025**



Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	BAHASA INDONESIA	II (DUA)	Hermendra, M.Pd	16	100%
2	*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
3			Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
4	*Konsep Dasar Keperawatan		Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	4	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	4	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
			Ns. Malahayati, M.Kep	4	100%
5	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	5	100%	

		Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep .Mat	3	100%
		Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	4	100%
6	Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	7	100%
		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	4	100%
		dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP,M.Kes	4	100%
		Ns. Lita, M.Kep., Ph.D	1	100%
7	Falsafah & Teori Keperawatan	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	2	100%
		Ns. Malahayati, M.Kep	4	100%
		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	4	100%
		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	6	100%
8	Pembangunan karakter	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes (titip psikolog 4x)	7	100%
		Ns. Raja Fitrina	3	100%

			Lestari, M.Kep		
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	3	100%
			Ns. Lita, M.Kep, PhD	3	100%
9	Kewarganegaraan		Dedy Saputra, SH., MH	16	100%
10	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*	IV (Empat)	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	3	100%
			Ns. Lita, M.Kep., PhD	2	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	
11	Keperawatan Maternitas *		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep .Mat	7	100%
			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	7	100%
			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	2	100%
12	Komunikasi terapeutik Keperawatan		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	4	100%
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	2	100%
			Ns. Dian Roza	6	100%

			Adila, M.Kep		
			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	4	100%
13	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	6	100%
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	6	100%
			Ns. Malahayati, M.Kep (DOSEN NIDK)	4	100%
14	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		Ns. Bayu Saputra, M.Kep	6	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	6	100%
			Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	2	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	2	
15	<i>Transcultural Nursing</i>		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	5	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	8	100%
16	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	6	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Sandra,	3	100%

			M.Kep., Sp.Kep.MB		
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	
17	Metodologi Penelitian		Ns. Lita, M.Kep, PhD	5	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid	3	
18	*Keperawatan Psikiatri *	VI (ENAM)	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	8	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	8	100%
19	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	6	100%
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	5	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	5	100%
20	Konsep Keperawatan Komunitas		Ns. Eka Wisanti,M.Kep. , Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%

			Ns. Raju nitrito, S.Kep., M.epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
21	Keperawatan Gawat Darurat		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	7	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.KMB	3	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	
22	Kewirausahaan (IPE)		Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Mike Ayu Wuladnari, M.Kep	4	100%
23	Keperawatan Gerontik		Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep. , Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	2	
24	Keperawatan Bencana		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep (titip BNPB3x)	11	100%

			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	1	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	1	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
25	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	VIII (DELAPAN)	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	4	100%
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	3	100%
26	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	2	
			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	2	
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	3	

			Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat	2	
			Ns. Riau Roslita, M.Kep.Sp.Kep. An	2	
			Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	2	
27	SKRIPSI		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	16	
dst					
Rata-rata					100 %

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran*
1	Bahasa Indonesia	I	149	100 %
2	*Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		149	100%
3	*Konsep Dasar Keperawatan		149	A: 100 % B: 94.87% C:97.5% D: 100% Rata-rata: 98%
4	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis		149	100%
5	Ilmu Biomedik Dasar		149	100%
6	Falsafah & Teori Keperawatan		149	100%
7	Pembangunan karakter		149	100%
				99.7%
8	Kewarganegaraan		130	100%
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*		130	Kelas A 100%; kelas B 99,87%, kelas C 100%, kelas d 100% 99.99%
10	Keperawatan Maternitas *		130	100%
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan		130	100%
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*		130	100%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		130	100%
14	Transcultural Nursing	130	100%	

				99.8
15	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	V	138	Kelas A: 99.49%, Kelas B: 99.69%, Kelas C: 100%, Kelas D: 100% 99.74
16	Metodologi Penelitian		138	100%
17	*Keperawatan Psikiatri		138	A:98,99%. B: 100%, C100%, D: 100% 99.74
18	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		138	100%
			138	

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Pencapaian meteri perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	BAHASA INDONESIA	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	100%			
2	*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	100%			
3	*Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriayah, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			

4	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	100%			
5	Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	100%			
6	Falsafah & Teori Keperawatan	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	100%			
7	Pembangunan karakter	Ns. Susi Erianti, M.Kep.	100%			
8	Kewarganegaraan	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep		100%		
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB		100%		
10	Keperawatan Maternitas *	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep		100%		
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep		100%		

Lampiran 7. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa(EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1	Ns. Yecy Anggreny, S.Kep, M.Kep	93.86	Sangat Baik
2	Ns. Vella Yovinna T, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Mat	93.1	Sangat Baik
3	Dr. Hermendra, M.Pd	92.62	Sangat Baik
4	Ns. Susi Erianti, S.Kep, M.Kep	91.96	Sangat Baik
5	Ns. Raja Fitriana Lestari, S.Kep, M.Kep	91.75	Sangat Baik
6	Ns. Iita, S.Kep, M.Kep., Ph.D	91.64	Sangat Baik
7	Ns. Sekani Niriyah, S.Kep, M. Kep	91.59	Sangat Baik
8	Ns. T Abdur Rasyid, S.Kep, M.Kep	91.42	Sangat Baik
9	Ns. Rezky Pradessetia, , M.Kep	91.38	Sangat Baik
10	Ns. Siska Mayang Sari, S.Kep, M.Kep	91.15	Sangat Baik
11	Ns. Asfeni, S.Kep, M.Kes	90.95	Sangat Baik
12	Ns. Eka Wisanti, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Kom	90.87	Sangat Baik
13	Dedy Saputra, , S.H, M.H	90.72	Sangat Baik
14	Ns. Mike Ayu Wulandari, , S.Kep, M.Kep	90.02	Sangat Baik
15	Ns. Rani Lisa Indra, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep,MB	90	Sangat Baik
16	Ns. Abdurrahman Hamid, , M.Kep.,Sp Kep Kom.	89.94	Sangat Baik
17	Ns. Bayu Saputra, S.Kep, M.Kep	89.93	Sangat Baik
18	Ns. Riau Roslita, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep. An	89.62	Sangat Baik
19	Ns. Agnita Utami, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An	89.6	Sangat Baik
20	Ns. Sandra, M.KEP., SP. KEP, M.B	89.57	Sangat Baik
21	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	88.81	Sangat Baik
22	Ns Dian Roza Adila, S.Kep, M.Kep	88.02	Sangat Baik
Rata-rata		90.8	Sangat Baik

Laporan
SUB BIDANG AKADEMIK
SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025

PROGRAM STUDI S1 ILMUKEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2024-2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN BIDANG LABORATORIUM

Dibuat Tanggal	
Dikendalikan Oleh	Sub Bidang Laboratorium Prodi SI Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
Disetujui Oleh	Ketua Prodi SI Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua, sehingga pada saat ini kami dapat menyusun laporan kegiatan Sub Bidang Akademik pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Pelaksanaan kegiatan bidang akademik pada semester ini dapat berjalan dengan lancar meskipun belum sempurna, dan masih terdapat beberapa kekurangan.

Dengan adanya laporan ini diharapkan dapat membantu keberhasilan tujuan pendidikan dan meningkatkan pelayanan yang optimal kepada mahasiswa maupun sesama rekan sejawat di lingkungan Prodi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Dalam penyusunannya, masih terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya pada Program Studi Keperawatan

Pekanbaru, Februari 2025

Sub Bidang Akademik

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya Universitas unggul dan menghasilkan lulusan sesuai kompetensi yang mampu bersaing ditingkat Asia Tenggara tahun 2036.

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

MISI

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas baik pada tenaga pendidik dan mahasiswa agar memiliki daya saing yang tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan kepedulian lainnya/melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis karya ilmiah civitas akademika baik terstruktur maupun insidental
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholder seperti pemerintah, swasta, PT dan instansi terkait dalam menunjang kompetensi lulusan.

FAKULTAS KESEHATAN

VISI

Menjadi Fakultas Kesehatan yang Unggul dan Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang
Kompeten dan Mampu Bersaing Ditingkat Asia Tenggara Tahun 2036

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang berkualitas di bidang ilmu kesehatan guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan relevan untuk pengembangan ilmu kesehatan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai institusi kesehatan di tingkat nasional dan internasional

PRODI S1 ILMU KEPERAWATAN & PROFESI NERS

VISI

Terwujudnya Program Studi unggul dan menghasilkan lulusan Ners profesional, berkarakter, menguasai IPTEK, Menjunjung Kearifan Lokal serta Berdaya Saing

MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan akademik yang berkualitas di bidang keperawatan guna menghasilkan lulusan Ners yang kompeten dan berdaya saing tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif, dan relevan untuk pengembangan ilmu keperawatan
3. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat untuk meningkatkan kualitas kesehatan Masyarakat
4. Melakukan Kerjasama dengan berbagai institusi kesehatan di Tingkat nasional maupun internasional

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
VISI MISI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU	iii
VISI MISI D III KEBIDANAN HANG TUAH PEKANBARU.....	iv
DAFTAR ISI	v
LATAR BELAKANG.....	1
TUJUAN	2
HASIL KEGIATAN	4
1. Persiapan Proses Belajar Mengajar.....	3
2. Distribusi Mata Kuliah dan Daftar Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah.....	4
3. Jadwal Perkuliahan	9
4. Ketersediaan Kontrak Perkuliahan, RPS dan SAP Setiap Mata Kuliah.....	10
5. Ketersediaan Bahan Ajar/Modul/Buku Ajar Setiap Mata Kuliah.....	13
6. Pelaksanaan UTS dan UAS.....	16
7. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	16
8. Kehadiran dosen... ..	18
9. Kehadiran Mahasiswa	23
KESIMPULAN.....	25
LAMPIRAN	

LATAR BELAKANG

Telah dilaksanakan tugas pokok dan fungsi Sub Bidang Akademik pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan dan realisasi program pada bidang akademik Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru yang telah dilaksanakan pada Semester Ganjil T.A 2024/2025. Laporan ini juga merupakan cerminan dari kinerja para dosen di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru atas terlaksananya kegiatan pendidikan.

Besar harapan kami agar laporan ini bermanfaat bagi sub bidang akademik khususnya dan untuk Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru pada periode sekarang dan akan datang. Koreksi dan saran dari berbagai pihak akan sangat membantu.

TUJUAN

Adapun tujuan pembuatan laporan ini adalah :

1. Tujuan Umum

Sebagai informasi bagi pihak terkait mengenai pelaksanaan kegiatan akademik pada Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketuainya tahapan persiapan proses belajar dan mengajar pada perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- b. Diketuainya rincian distribusi mata kuliah dan daftar nama dosen pengampu mata kuliah pada perkuliahan Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- c. Diketuainya jadwal perkuliahan Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- d. Diketuainya rincian ketersediaan kontrak perkuliahan, RPS, dan SAP di setiap mata kuliah pada perkuliahan Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- e. Diketuainya rincian ketersediaan bahan ajar/modul/buku ajar di setiap mata kuliah pada perkuliahan Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- f. Diketuainya pelaksanaan UTS dan UAS pada perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- g. Diketuainya pencapaian materi perkuliahan pada perkuliahan Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- h. Diketuainya rekapitulasi kehadiran dosen pada perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- i. Diketuainya rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

HASIL KEGIATAN

1. PERSIAPAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

Persiapan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu sebelum dan saat perkuliahan dimulai. Berikut adalah rincian kegiatan yang dilakukan:

No	Tahapan	Waktu	Kegiatan
1	Sebelum Perkuliahan	Februari	Workshop I Persiapan Semester Genap
		Februari	Workshop II Persiapan Semester Genap
		29 Januari s/d 10 Februari 2024	Registrasi Akademik
		04 Maret 2024	Persiapan jadwal Perkuliahan
2	Saat Perkuliahan	Sepanjang waktu perkuliahan	Persiapan sarana perkuliahan
		9 September 2024	Kuliah Perdana
		28 oktober – 2 november 2024	Persiapan UTS
		6 – 18 Januari 2025	Persiapan UAS
		20-24 januari 2025	remedial
		3-7 februari 2025	Evaluasi/penilaian untuk persiapan remedial

Setelah dikeluarkannya SPT Koordinator Mata Kuliah, Dosen yang mendapat tanggung jawab menjadi koordinator mempersiapkan RPS dan juga buku panduan yang akan dipaparkan pada saat *Workshop* Akademik Persiapan Semester Ganjil 2024/2025. Kegiatan *workshop* dilakukan sebanyak dua kali. Pada *workshop* ini akan disampaikan topik perkuliahan, metode pembelajaran yang digunakan, kasus yang akan digunakan, dan juga metode evaluasi yang akan digunakan.

Terkait pembelajaran praktikum, proses persiapan dilakukan dengan berkoordinasi dengan pihak laboratorium. Dilakukan pendataan perasat yang akan menggunakan laboratorium untuk proses pembelajaran, lalu dibuat jadwal dan daftar nama peserta yang akan terlibat langsung (*luring*) dalam proses praktikum. Tidak ditemukan masalah dalam proses pembelajaran praktikum di laboratorium.

2. DISTRIBUSI MATA KULIAH DAN DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

Berikut adalah sebaran dosen yang menjadi koordinator dan juga tim pengajar dalam setiap mata kuliah yang ada pada semester Ganjil 2024/2025:

No	Mata Kuliah	Semester	Dosen Koordinator	Tim Dosen Pengajar
1	BAHASA INDONESIA	I	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	Hermendra, M.Pd
2	*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
				Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
				Ns. Susi Erianti, M.Kep
4	*Konsep Dasar Keperawatan		Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
				Ns. Malahayati, M.Kep
5	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis		Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
				Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
6	Ilmu Biomedik Dasar		Ns. Susi Erianti, M.Kep	Ns. Susi Erianti, M.Kep
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB

				dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes
				Ns. Lita, M.Kep., Ph.D
7	Falsafah & Teori Keperawatan		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
				Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep
				Ns. Malahayati, M.Kep
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

8	Pembangunan karakter	I	Ns. Susi Erianti, M.Kep.	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes (titip psikolog 4x)
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
				Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An
				Ns. Lita, M.Kep, PhD
9	Kewarganegaraan	III	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	Dedy Saputra, SH., MH
10	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Lita, M.Kep., PhD
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
11	Keperawatan Maternitas *		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat
				Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
				Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
12	Komunikasi terapeutik Keperawatan		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
				Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An
				Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
				Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
13	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An

				Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An
				Ns. Malahayati, M.Kep (DOSEN NIDK)
14	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Susi Erianti, M.Kep
15	<i>Transcultural Nursing</i>		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
				Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep

16	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	V	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
17	Metodologi Penelitian		Ns. Raja Fitrina Lastari, M.Kep	Ns. Raja Fitrina Lastari, M.Kep
				Ns. Lita, M.Kep, PhD
				Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
				Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid
18	*Keperawatan Psikiatri		Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep
				Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep
19	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep	Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep
				Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep
				Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
20	Konsep Keperawatan Komunitas		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Raju nitrigo, S.Kep., M.epid
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
21	Keperawatan Gawat Darurat		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.KMB
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
22	Kewirausahaan (IPE)		Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.
				Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
				Ns. Mike Ayu Wuladnari, M.Kep
23	Keperawatan Gerontik	VII	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep.	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep.
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid
24	Keperawatan Bencana		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
25	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		Ns. Bayu Saputra, M.Kep	Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom

				Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid
--	--	--	--	-------------------------------------

				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
26	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
				Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat
				Ns. Riau Roslita, M.Kep.Sp.Kep.An
				Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep
27	SKRIPSI		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep,Sp.Kep.MB	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep,Sp.Kep.MB

3. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan mahasiswa semester bagi lagi menjadi jadwal perkuliahan UTS yaitu berada pada tanggal 4 November 2024 dan jadwal UAS tanggal 6 – 18 Januari 2025. Perkuliahan dilaksanakan secara offline. Tidak ada kendala selama perkuliahan dimana setiap matakuliah menyelesaikan pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan. Hampir seluruh matakuliah menerapkan system *blended learning*. Jadwal perkuliahan terlampir.

3. KETERSEDIAAN KONTRAK PERKULIAHAN, RPS DAN SAP, SETIAP MATA KULIAH

No	Semes ter	Mata Kuliah	Dosen Koordinator	Kontrak Perkuliahan	RPS	SAP	Link URL
1	I	BAHASA INDONESIA	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/19FG4LGLt4IBW9JSCHqFTgMPN0ip0JODx?usp=sharing
2		*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	√	√	√	
3		*Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	√	√	√	
5		Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
6		Falsafah & Teori Keperawatan	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	√	√	√	
7		Pembangunan karakter	Ns. Susi Erianti, M.Kep.	√	√	√	
1	III	Kewarganegaraan	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1AW6yYgVAb8F7CNKejMTa5hoi3jZzFgUM?usp=sharing
2		Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	

3	Keperawatan Maternitas *	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	
4	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	√	√	√	
5	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	√	√	√	
6	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	

7		<i>Transcultural Nursing</i>	Ns. Dian Roza Adila, M.kep	√	√	√	
1	V	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1XzFESu245GqzBS_hXvaNNyKfxuZ8cb7i?usp=sharing
2		Metodologi Penelitian	Ns. Raja Fitrina Lastari, M.Kep	√	√	√	
3		*Keperawatan Psikiatri	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep	√	√	√	
5		Konsep Keperawatan Komunitas	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
6		Keperawatan Gawat Darurat	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
7		Kewirausahaan (IPE)	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.	√	√	√	
1	VII	Keperawatan Gerontik	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep.	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1IMYnM6f8mCrPGySNWbau4100KG5KEunc?usp=sharing
2		Keperawatan Bencana	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.	√	√	√	
3		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	√	√	√	

4	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	√	√	√	
---	--	--------------------------------	---	---	---	--

4. KETERSEDIAAN BAHAN AJAR/ MODUL/ BUKU AJAR SETIAP MATA KULIAH

No	Semes ter	Mata Kuliah	Dosen Koordinator	Buku Panduan Mata Kuliah untuk Dosen	Buku Panduan Mata Kuliah untuk Mahasiswa	Bahan Ajar	Link URL
1	I	BAHASA INDONESIA	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/19FG4LGLt4IBW9JSCHqFTgMPN0ip0JODx?usp=sharing
2		*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	√	√	√	
3		*Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	√	√	√	
5		Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
6		Falsafah & Teori Keperawatan	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	√	√	√	
7		Pembangunan karakter	Ns. Susi Erianti, M.Kep.	√	√	√	
1	III	Kewarganegaraan	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1AW6yYgVAb8F7CNK

2	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	ejMTa5hoi3jZzFgUM?usp=sharing
3	Keperawatan Maternitas *	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	
4	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	√	√	√	
5	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	√	√	√	
6	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	

7		<i>Transcultural Nursing</i>	Ns. Dian Roza Adila, M.kep	√	√	√	
1	V	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1XzFESu245GqzBS_hXvaNNyKfxuZ8cb7i?usp=sharing
2		Metodologi Penelitian	Ns. Raja Fitrina Lastari, M.Kep	√	√	√	
3		*Keperawatan Psikiatri	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	√	√	√	
5		Konsep Keperawatan Komunitas	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
6		Keperawatan Gawat Darurat	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
7		Kewirausahaan (IPE)	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.	√	√	√	
1	VII	Keperawatan Gerontik	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep.	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1IMYnM6f8mCrPGySNWbau4100KG5KEunc?usp=sharing
2		Keperawatan Bencana	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.	√	√	√	
3		Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	√	√	√	

4	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	√	√	√	
---	--	--------------------------------	---	---	---	--

5. PELAKSANAAN UTS DAN UAS

Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan secara offline menggunakan *Goggle Form* dan *Quizzes*. UTS dan UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah tertera di kalender akademik Semester Ganjil 2024/2025. UTS dilaksanakan pada tanggal 6 November 2025- dan UAS tanggal 6 – 18 Januari 2025. Seluruh proses ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh bidang pendidikan. Kendala yang ditemukan selama proses ujian diantaranya adalah keterlambatan mahasiswa untuk memulai ujian dikarenakan beberapa alasan seperti masalah koneksi jaringan internet dan tidak memiliki laptop. Solusi yang dilakukan adalah memberikan waktu tambahan untuk mahasiswa yang terkendala masalah koneksi internet dan yang tidak memiliki laptop diberikan kesempatan mengakses link ujian menggunakan HP. Kalender akademik dan jadwal UTS dan UAS terlampir. Sementara OSCE dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan dan tidak ada kendala selama pelaksanaannya.

6. PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN

Pencapaian materi perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	BAHASA INDONESIA	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	100%			
2	*PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	100%			
3	*Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			
4	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	100%			
5	Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	100%			
6	Falsafah & Teori Keperawatan	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	100%			

7	Pembangunan karakter	Ns. Susi Erianti, M.Kep.	100%			
8	Kewarganegaraan	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep		100%		
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB		100%		
10	Keperawatan Maternitas *	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep		100%		
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep		100%		

12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An		100%		
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep		100%		
14	<i>Transcultural Nursing</i>	Ns. Dian Roza Adila, M.kep		100%		
15	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB			100%	
16	Metodologi Penelitian	Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep			100%	
17	*Keperawatan Psikiatri	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep			100%	
18	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep			100%	
19	Konsep Keperawatan Komunitas	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom			100%	
20	Keperawatan Gawat Darurat	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep			100%	
21	Kewirausahaan (IPE)	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.			100%	
22	Keperawatan Gerontik	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep.				100%
23	Keperawatan Bencana	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.				100%
24	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Ns. Bayu Saputra, M.Kep				100%
25	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep				100%
26	<i>Skripsi</i>	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB				100%

Rata-rata	100%
-----------	------

7. REKAPITULASI KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERIKAN PERKULIAHAN

Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	BAHASA INDONESIA	II (DUA)	Hermandra, M.Pd	16	100%
2	*PEMEMUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
4			*Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	4
	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep			4	100%
	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep			4	100%
	Ns. Malahayati, M.Kep			4	100%
5	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis		Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	5	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
			Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep. Mat	3	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	4	100%

6	Ilmu Biomedik Dasar	IV (Empat)	Ns. Susi Erianti, M.Kep	7	100%		
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	4	100%		
			dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP,M.Kes	4	100%		
			Ns. Lita, M.Kep., Ph.D	1	100%		
7	Falsafah & Teori Keperawatan		Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	2	100%		
			Ns. Malahayati, M.Kep	4	100%		
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	4	100%		
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	6	100%		
8	Pembangunan karakter		Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes (titip psikolog 4x)	7	100%		
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	3	100%		
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	3	100%		
			Ns. Lita, M.Kep, PhD	3	100%		
			9	Kewarganegaraan	Dedy Saputra, SH., MH	16	100%
					Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
10	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	3	100%		
			Ns. Lita, M.Kep., PhD	2	100%		
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4			
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2			
			11	Keperawatan Maternitas *	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep. Mat	7	100%
Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	7				100%		

		Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	2	100%
12	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	4	100%
		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	2	100%
		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	6	100%
		Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	4	100%
13	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	6	100%
		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	6	100%
		Ns. Malahayati, M.Kep (DOSEN NIDK)	4	100%
14	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	6	100%
		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	6	100%
		Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	2	100%
		Ns. Susi Erianti, M.Kep	2	
15	<i>Transcultural Nursing</i>	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	5	100%
		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	8	100%
16	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	6	100%
		Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	3	100%
		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	
17	Metodologi Penelitian	Ns. Lita, M.Kep, PhD	5	100%
		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
		Ns. Raja Fitriana	3	100%

			Lestari, M.Kep		
			Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid	3	
18	*Keperawatan Psikiatri *	VI (ENAM)	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	8	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	8	100%
19	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	6	100%
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	5	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	5	100%
20	Konsep Keperawatan Komunitas		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%
			Ns. Raju nitrito, S.Kep., M.epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
21	Keperawatan Gawat Darurat		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	7	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.KMB	3	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	
22	Kewirausahaan (IPE)		Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Mike Ayu Wuladnari, M.Kep	4	100%
23	Keperawatan Gerontik		Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep.,	5	100%

			Sp.Kep.Kom		
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	2	
24	Keperawatan Bencana		Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep (titip BNPB3x)	11	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	1	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	1	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
25	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	VIII(TUJUH)	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	4	100%
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	3	100%
26	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	2	100%
			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	2	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	3	100%
			Ns. Vella Yovina Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat	2	100%
			Ns. Riau Roslita, M.Kep.Sp.Kep. An	2	100%
			Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	2	100%
	SKRIPSI		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	16	100%

dst					100%
Rata-rata					

Seluruh dosen (100%) menyelesaikan semua pembelajaran sesuai waktu yang ditetapkan.

8. REKAPITULASI KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2023/2023 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut.

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran*
1	Bahasa Indonesia	I	149	100 %
2	*Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		149	100%
3	*Konsep Dasar Keperawatan		149	A: 100 % B: 94.87% C:97.5% D: 100% 98%
4	*Proses Keperawatan & Berpikir Kritis		149	100%
5	Ilmu Biomedik Dasar		149	100%
6	Falsafah & Teori Keperawatan		149	100%
7	Pembangunan karakter		149	100%
				99.7 %
8	Kewarganegaraan		130	100%
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi*		130	Kelas A 100%; kelas B 99,87%, kelas C 100%, kelas d 100% 99.99%
10	Keperawatan Maternitas *		130	100%
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan		130	100%
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut*		130	100%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		130	100%
14	<i>Transcultural Nursing</i>		130	100%

				99.8
15	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	V	138	Kelas A: 99.49%, Kelas B: 99.69%, Kelas C: 100%, Kelas D: 100% 99.74
16	Metodologi Penelitian		138	100%
17	*Keperawatan Psikiatri		138	A:98,99%. B: 100%, C100%, D: 100% 99.74
18	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		138	100%
			138	

19	Konsep Keperawatan Komunitas		138	94.52 % 98.87% 99.31% 99.83% 98.1
20	Kewirausahaan (IPE)		138	100%
				99.3
21	Keperawatan Gerontik		98	100%
22	Keperawatan Bencana	VII	98	100%
23	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		98	100%
24	<i>Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)</i>		98	100%
25	SKRIPSI		98	100%
				100
RATA-RATA				99.7 %

KESIMPULAN

1. Persiapan proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan agenda akademik dan juga sesuai dengan kalender akademik
2. Pelaksanaan proses pengajaran sesuai dengan perencanaan distribusi mata kuliah dan nama dosen yang terlibat untuk mengampu dalam mata kuliah tersebut
3. Proses perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal perkuliahan yang sudah dibuat oleh Sub Bidang PBM
4. 100% RPS dan buku panduan tersedia
5. 100% Bahan ajar tersedia
6. Pelaksanaan UTS dan UAS berjalan lancar dan waktu pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang ada di kalender akademik
7. Pencapaian materi perkuliahan dijelaskan oleh laporan bidang evaluasi
8. Kehadiran mahasiswa permatakuliah >95%
9. 100% dosen hadir pada perkuliahan

Lampiran 1. Kalender Akademik Ganjil T.A 2024-2025

Kalender Akademik Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
Ganjil T.A 2024-2025



Lampiran 2. Jadwal Perkuliahan

JADWAL PENGGUNAAN KELAS SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU TA. 2024/2025

HARI/JAM	RUANG KELAS PSIK GEDUNG 2				
	2G	3A	3B	3C	3D
SENIN					
08.00 - 08.50	Keperawatan Dewasa Sistem MIPP 2022/V/D	Kewirausahaan 2022/VI/A	Komunikasi Teraupetik 2023/III/B	Transkultural Nursing 2023/III/C	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia 2024/I/D
08.50 - 09.40		Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja 2023/III/A		Metodologi Penelitian 2022/V/C	
09.40 - 10.30					
10.30 - 11.20			Kewirausahaan 2022/V/B		Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif 2022/V/D
11.20 - 12.10					
12.10 - 13.10					
13.10 - 14.00	Keperawatan Psikiatri 2022/V/D	Komunikasi Teraupetik Keperawatan 2023/III/A	Keperawatan Gawat Darurat 2022/V/C	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis 2024/I/C	Pembangunan Karakter 2024/I/D
14.00 - 14.50					
14.50 - 15.40			Konsep Dasar Keperawatan 2024/I/A	Metodologi Penelitian 2022/V/B	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif 2022/V/C
15.40 - 16.30					
16.30 - 17-20					
17.20 - 18.10					
SELASA					
08.00 - 08.50	Komunikasi Teraupetik Keperawatan2023/III/D	Keperawatan Maternitas 2023/III/A	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia 2024/I/B	Kewirausahaan 2022/V/C	Konsep Dasar Keperawatan2024/I/D
08.50 - 09.40					

09.40 - 10.30				Keperawatan Dewasa Sistem MIPP 2022/V/C	
10.30 - 11.20	Kewirausahaan 2022/V/D	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif 2022/V/A	Keperawatan Psikiatri 2022/V/B		
11.20 - 12.10					
12.10 - 13.10					
13.10 - 14.00	Transkultural Nursing2023/III/D	Keperawatan Psikiatri 2022/V/A	Konsep Dasar Keperawatan 2024/I/B	Keperawatan Maternitas 2023/III/B	Keperawatan Gerontik 2021/V/A
14.00 - 14.50					
14.50 - 15.40	Konsep Keperawatan Komunitas 2022/V/D	Transkultural Nursing 2023/III/A	Keselamatan Pasien dan kerja 2023/III/B		
15.40 - 16.30					
16.30 - 17-20					
17.20 - 18.10					
RABU					
08.00 - 08.50	Keselamatan Pasien dan kerja 2023/III/D	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit 2023/III/A	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi 2023/III/B	Keperawatan Maternitas 2023/III/C	Keperawatan Bencana 2021/V/C
08.50 - 09.40					Ilmu Biomedik Dasar 2024/I/D
09.40 - 10.30	Metodologi Penelitian 2022/V/D	Konsep Keperawatan Komunitas 2022/V/A	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis2024/I/B	Falsafah dan Teori Keperawatan 2024/I/C	
10.30 - 11.20					
11.20 - 12.10					
12.10 - 13.10					
13.10 - 14.00	Keperawatan Materniras 2023/III/D	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan	Keperawatan Gawat Darurat 2022/V/B	Keperawatan Psikiatri2022/V/C	Clinical Comprehensive Nursing Skill 2021/V/C
14.00 - 14.50					

14.50 - 15.40		Hematologi 2023/III/A		Pembangunan Karakter 2024/I/C		
15.40 - 16.30	SKRIPSI 2021/VII/C	Ilmu Biomedik Dasar2024//I/A			SKRIPSI 2020/IX/B	
16.30 - 17-20						
17.20 - 18.10						
KAMIS						
08.00 - 08.50	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit 2023/III/D	Keperawatan Gawat Darurat 2022/V/A	Pembangunan Karakter 2024/I/B	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia 2024/I/C	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis 2024/I/D	
08.50 - 09.40						
09.40 - 10.30						
10.30 - 11.20	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi 2023/III/D	Falsafah Keperawatan 2024/I/A	Ilmu Biomedik Dasar 2024//I/B	Komunikasi Teraupetik Keperawatan 2023/III/C	Keperawatan Gerontik 2021/V/B	
11.20 - 12.10						
12.10 - 13.10						
13.10 - 14.00	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi 2023/III/D	Pembangunan Karakter 2024/I/A	Keperawatan Dewasa Sistem MIPP 2022/V/B	Keselamatan Pasien dan kerja 2023/III/C	Keperawatan Gerontik 2021/V/B	
14.00 - 14.50	Konsep Keperawatan Gerontik 2021/V/C			Metodologi Penelitian 2022/V/A	Konsep Dasar Keperawatan 2024/I/C	
14.50 - 15.40						
15.40 - 16.30			Transkultural Nursing 2023/III/B			Clinical Comprehensive Nursing Skill 2021/V/B
16.30 - 17-20	SKRIPSI 2021/VII/A					
17.20 - 18.10						
JUMAT						

08.00 - 08.50	Keperawatan Gawat Darurat 2022/V/D	Keperawatan Dewasa Sistem MIPP 2022/V/A	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit 2023/III/B	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi 2023/III/C	Falsafah dan Teori Keperawatan 2024/I/D
08.50 - 09.40					
09.40 - 10.30					
10.30 - 11.20	Keperawatan Bencana 2021/VII/A	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia 2024/I/A	Falsafah dan Teori Keperawatan 2024/I/B	Ilmu Biomedik Dasar 2024/I/C	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif 2022/V/B
11.20 - 12.10					
12.10 - 13.10					
13.10 - 14.00	Clinical Comprehensive Nursing Skill 2021/V/A	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia 2024/I/A	Konsep Keperawatan Komunitas 2022/V/B	Ilmu Biomedik Dasar2024/I/C	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit 2023/III/C
14.00 - 14.50		Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis 2024/I/A		Keperawatan Bencana 2021/V/B	
14.50 - 15.40					
15.40 - 16.30					
16.30 - 17.20				SKRIPSI 2022/VII/B	
17.20 - 18.10					
SABTU					
08.00 - 08.50					
08.50 - 09.40					
09.40 - 10.30					
10.30 - 11.20					
11.20 - 12.10					
12.10 - 13.10					
13.10 -					

14.00					
14.00 - 14.50					
14.50 - 15.40					
15.40 - 16.30					

Pekanbaru, Agustus 2024
Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
No. Reg. 10306109152

HANG TUAH PEKANBARU GANJIL TA. 2024/2025

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
No. Reg:10306109152

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
No. Reg:10306109152

JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TA. 2024/2025	
HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	
SENIN, 28 OKTOBER 2024	
08.00 - 09.00	Konsep Keperawatan Komunitas (OFFLINE)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (Online)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SELASA, 29 OKTOBER 2024	
08.00 - 09.00	Metodologi Penelitian (Online)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	KOSONG
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
RABU, 30 OKTOBER 2024	
08.00 - 09.00	Keperawatan Menjelang ajal dan paliatif (Online)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	Kewirusahaan (OFFLINE)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	
3A (34Mahasiswa)	Komunitas
3B (34 Mahasiswa)	eka
3C (35 Mahasiswa)	rahman
3D (35MAHASISWA)	mike
	rigo
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	
3A (34Mahasiswa)	KGD
3B (34 Mahasiswa)	Rasyid
3C (35 Mahasiswa)	Sandra
3D (35MAHASISWA)	Bayu
	Defi
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	
3A (34Mahasiswa)	KWU
3B (34 Mahasiswa)	Raja
3C (35 Mahasiswa)	Asfeni
3D (35MAHASISWA)	Mike
	PRADES
Keterangan: 1. UTS mata kuliah dengan latar warna putih dilakukan secara online (mahasiswa menerima link UTS dan mengerjakan ujian dari rumah) 2. UTS mata kuliah dengan warna oranye dilakukan secara offline (mahasiswa mengerjakan ujian di kampus sesuai hari dan jam pelaksanaan ujian) 3. Mahasiswa membawa laptop yang terkoneksi internet selama UTS offline dan hanya diperbolehkan membuka link UTS saja 4. Selama UTS offline mahasiswa akan diawasi oleh pengawas ujian 5. Mahasiwa berpakaian atasan putih dan bawahan hitam serta menggunakan sepatu saat UTS offline dan mahasiswa masuk keruang ujian sesuai yang telah ditentukan	
Pekanbaru, 23 OKTOBER 2024 Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	
No. Reg:1030610912	

RINCIAN PEMBAGIAN PERASAT OSCE UTS GANJIL TA.2024/2025						
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU						
SEMESTER	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH MAHASISWA	NAMA PERASAT	NAMA DOSEN PENGUJI	JUMLAH MAHASISWA YANG DIUJI	WAKTU PELAKSANAAN
I	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR	149	AMBULASI/ROM	RAJA FITRINA	149	KAMIS, JUMAT (7, 8 NOVEMBER PKL. 08.00 - 16.00 WIB) DAN SENIN (11 NOVEMBER. PKL. 08.00 - 11.30 WIB)
			PENGATURAN POSISI	SISKA MAYANG SARI	149	
			PEMASANGAN OKSIGEN/NAFAS DALAM DAN BATUK EFEKTI	YECY ANGGRENI	149	
			TEKNIK MANAJEMEN NYERI	SUSI ERIANTI	149	
III	KEPERAWATAN MATERNITAS	130	ANC	DIAN ROZA ADILA	130	SENIN, SELASA (4, 5 NOVEMBER, PKL. 08.00 - 15.00 WIB) DAN RABU (6 NOVEMBER 08.00 - 12.00 WIB)
			INC	ASFENI	64	
				SEKANI NIRIYAH	66	
			PEMFIS BBL	VELLA YOVINNA T.	130	
	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI	126	FISIOTERAPI DADA	SANDRA	14	
				RANI LISA INDRA	14	
				T.ABDUR RASYID	14	
				RAJU NITRIGO	64	
				RAJA FITRINA	2	
				SISKA MAYANG SARI	2	
				SUSI ERIANTI	2	
			REZKY PRADESSETYA	14		
			WSD	DEFI EKA KARTIKA	126	
	TRAKEOSTOMI	BAYU SAPUTRA	126			
	KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	130	PEMERIKSAAN FISIK PADA ANAK	AGNITA UTAMI	64	
			EKA WISANTI	66		
			PEMBERIAN TERAPI INHALASI PADA	RIAU ROSLITA	130	
			MELAKUKAN SUCTION PADA ANAK	MALAHAYATI	64	
	MIKE AYU WULANDARI	66				
V	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI	138	PEMERIKSAAN SARAF KRANIAL	SANDRA	138	KAMIS, JUMAT (7, 8 ONOVEMBER PKL. 08.00 - 16.00 WIB) DAN SENIN (11 NOVEMBER. PKL. 08.00 - 11.30 WIB)
			MENINGEN	RANI LISA INDRA	138	
	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT	138	PEMBALUTAN DAN PEMBIDAIAN	DEFI EKA KARTIKA	26	
				LITA	64	
				MIKE AYU WULANDARI	22	
				BAYU SAPUTRA	26	
	PENJAHITAN LUKA (HECTING)	T.ABDUR RASYID	138			
	KEPERAWATAN JIWA PSIKIATRI	138	STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN HDR	SEKANI NIRIYAH	88	
				DIAN ROZA ADILA	23	
				VELLA YOVINNA T.	22	
				YECY ANGGRENI	3	
				RAJA FITRINA	1	
				SUSI ERIANTI	1	
			STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN RPK	REZKY PRADESSETYA	138	
			STRATEGI PELAKSANAAN DENGAN PASIEN ISOLASI SOSIAL	EKA WISANTI	52	
				RIAU ROSLITA	22	
MIKE AYU WULANDARI				64		
VII	GERONTIK	98		ABDURRAHMAN HAMID	64	SENIN, SELASA (4, 5 NOVEMBER, PKL. 08.00 - 15.00 WIB)
				EKA WISANTI	34	
					2818	

Lampiran 4. Jadwal UAS

**JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1
ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS
HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2024/2025**

JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA.2024/2025	
HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
	ANGKATAN 2024 (SEMESTER I)
SENIN, 6 JANUARI 2025	
08.00 - 09.00	Konsep Dasar Keperawatan (Online)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	Pembangunan Karakter (Offline)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SELASA, 7 JANUARI 2025	
08.00 - 09.00	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (Online)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	Ilmu Biomedik Dasar (Offline)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
RABU, 8 JANUARI 2025	
08.00 - 09.00	BAHASA INDONESIA (Online)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 14.00	Falsafah & Teori Keperawatan (Offline)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
ANGKATAN 2024 (SEMESTER I)	Falsafah dan Teori Keperawatan
3A (37Mahasiswa)	Defi
3B (37 Mahasiswa)	Yecy
3C (38 Mahasiswa)	Eka
3D (38 MAHASISWA)	Mike
ANGKATAN 2024 (SEMESTER I)	IBD
3A (37Mahasiswa)	susi
3B (37 Mahasiswa)	sandra
3C (38 Mahasiswa)	prades
3D (38 MAHASISWA)	mike
ANGKATAN 2024 (SEMESTER I)	Pembangunan Karakter
3A (37Mahasiswa)	Raja
3B (37 Mahasiswa)	Vella
3C (38 Mahasiswa)	Agnita
3D (38 MAHASISWA)	Lita
Keterangan: 1. UAS mata kuliah dengan latar warna putih dilakukan secara online (mahasiswa menerima link UAS dan mengerjakan ujian dari rumah) 2. UAS mata kuliah dengan warna oranye dilakukan secara offline (mahasiswa mengerjakan ujian di kampus sesuai hari dan jam pelaksanaan ujian) 3. Mahasiswa membawa laptop yang terkoneksi internet selama UAS offline dan hanya diperbolehkan membuka link UAS saja 4. Selama UAS offline mahasiswa akan diawasi oleh pengawas ujian 5. Mahasiswa berpakaian atasan putih dan bawahan hitam serta menggunakan sepatu saat UAS offline dan mahasiswa masuk keruang ujian sesuai yang telah ditentukan	
Pekanbaru, Januari 2025 Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Ns. Siska Mayang Sari, M.Kept. No. Reg:1030610915	

JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA.2024/2025

HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER	
	ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	
SENIN, 13 JANUARI 2025		
08.00 - 09.00	Konsep Keperawatan Komunitas (Online)	
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		
11.00 - 12.00	Keperawatan Gawat Darurat (Online)	
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	ISHOMA	
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
SELASA, 14 JANUARI 2025		
08.00 - 09.00	Metodologi Penelitian (Online)	
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		
11.00 - 12.00	ISHOMA	
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	Keperawatan Psikiatri (Offline)	
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
RABU, 15 JANUARI 2025		
08.00 - 09.00	Keperawatan Menjelang ajal dan paliatif (Online)	
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		
11.00 - 12.00	KOSONG	
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	ISHOMA	
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	KEPDEW	
3A (34Mahasiswa)	RANI	
3B (34 Mahasiswa)	Sandra	
3C (35 Mahasiswa)	Bayu	
3D (35MAHASISWA)	Defi	
ANGKATAN 2022 (SEMESTER V)	PSIKIATRI	
3A (34Mahasiswa)	SEKANI	
3B (34 Mahasiswa)	PRADES	
3C (35 Mahasiswa)	EKA	
3D (35MAHASISWA)	MIKE	

Keterangan:

1. UAS mata kuliah dengan latar warna putih dilakukan secara online (mahasiswa menerima link UAS dan mengerjakan ujian dari rumah)
- 2.UAS mata kuliah dengan warna oranye dilakukan secara offline (mahasiswa mengerjakan ujian di kampus sesuai hari dan jam pelaksanaan ujian)
3. Mahasiswa membawa laptop yang terkoneksi internet selama UAS offline dan hanya diperbolehkan membuka link UAS saja
4. Selama UAS offline mahasiswa akan diawasi oleh pengawas ujian
5. Mahasiwa berpakaian atasan putih dan bawahan hitam serta menggunakan sepatu saat UASoffline dan mahasiswa masuk keruang ujian sesuai yang telah ditentukan

Pekanbaru, Januari 2025

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
No. Reg:10306109152

JUMLAH PEMBAGIAN MAHASISWA OSCE UAS SEMESTER GANJIL TA. 2024/2025
SEMESTER I, III, DAN V PROGRAM REGULER

SEMESTER	NAMA MATA KULIAH	JUMLAH MAHASISWA	MEDIATOR MATA KULIAH	NAMA PERASAT	NAMA DOSEN PENGUJI	JUMLAH MAHASISWA YANG DIUJI		TANGGAL PELAKSANAAN	
I	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR	149	YECY ANGGRENY	PEMBERIAN NGT/OGT	RAJA FITRINA LASTARI	149	745	SELASA, RABU KAMIS (11, 12 13 FEBRUARI 2025)	
				GANTI LINEN	ABDURRAHMAN HAMID	149			
				MEMANDIKAN	SISKA MAYANG SARI	149			
				BAB/BAK	YECY ANGGRENY	149			
				KERAMAS, ORAL HYGINE PERINEAL HYGINE (LOT)	SUSI ERIANTI	149			
III	KEPERAWATAN MATERNITAS	130	DIAN ROZA ADILA (OKE)	memandikan bayi/perawatan tali pusat	Resusitasi Neonatus	VELLA YOVINNA	130	390	SENIN, SELASA DAN RABU (17, 18, 19 , FEBRUARI 2025)
					ASFENI	71			
					RAJA FITRINA LASTARI	4			
					SISKA MAYANG SARI	4			
					SUSI ERIANTI	4			
					MIKE AYU WULANDARI	47			
				PNC	DIAN ROZA ADILA	130			
				EKG	LITA	126			
III	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI	126	RANI LISA INDRA	INFUS	BAYU SAPUTRA	15	630		
					REZKY PRADESSETIA	15			
					MIKE AYU WULANDARI	96			
					EKA WISANTI	15			
				T. ABDUR RASYID	15				
				SANDRA	15				
				YECY ANGGRENY	5				
				ABDURRAHMAN HAMID	5				
				RAJU NITRIGO	71				
				TRANFUSI DARAH	RANI LISA INDRA	126			
				AMBIL DARAH ARTERI	DEFI EKA KARTIKA	126			
III	KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	130	RIAU ROSLITA	PERAWATAN METODE KANGURU	RIAU ROSLITA	130	260		
				EDUKASI TEKNIK MENYUSI YANG BENAR	AGNITA	130			
V	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI DAN PERSYARAFAN	138	SANDRA (OKE)	PEMERIKSAAN GCS	MALA HAYATI	71	276	SELASA, RABU KAMIS (11, 12 13 FEBRUARI 2025)	
					DEFI EKA KARTIKA	27			
					DIAN ROZA ADILA	25			
					SEKANI	15			
				PERAWATAN LUKA	RIAU ROSLITA	23			
					RANI LISA INDRA	27			
					VELLA YOVINNA	23			
					AGNITA	23			
					LITA	27			
					MIKE AYU WULANDARI	15			
V	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT	138	T.ABDUR RASYID (OKE)	BHD	T.ABDUR RASYID	138	414		
				AIRWAY & BREATHING	BAYU SAPUTRA	138			
				INNITIAL ASSESMENT	SANDRA	138			
V	KEPERAWATAN JIWA PSIKIATRI	138	SEKANI NIRIYAH	STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN RBD	EKA WISANTI	138	414	SELASA, RABU KAMIS (11, 12 13 FEBRUARI 2025)	
				STRATEGI PELAKSANAAN DENGAN PASIEN WAHAM	REZKY PRADESSETIA	138			
				STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN DPD	SEKANI	138			
						3129	3129	142	

LAPORAN

SUB BIDANG EVALUASI

SEMESTER GANJIL

T.A 2024-2025



PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

TA 2024/2025

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua, sehingga pada saat ini kami dapat menyusun laporan kegiatan Sub Bidang Evaluasi pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Program Studi S1 ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Pelaksanaan kegiatan bidang evaluasi pada semester ini dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan yang direncanakan sesuai dengan rencana sebelum memulai perkuliahan, meskipun belum sempurna, dan masih terdapat beberapa kekurangan.

Dengan adanya laporan ini diharapkan dapat membantu keberhasilan tujuan pendidikan dan meningkatkan pelayanan yang optimal kepada mahasiswa maupun sesama rekan sejawat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Untuk kesempurnaan penyusunan laporan evaluasi ini, kami terbuka untuk segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya pada Program Studi Keperawatan.

Pekanbaru, 12 Februari 2025

Sub Bidang Evaluasi

VISI DAN MISI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya Universitas unggul dan menghasilkan lulusan sesuai kompetensi yang mampu bersaing ditingkat Asia Tenggara tahun 2036.

MISI

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas baik pada tenaga pendidik dan mahasiswa agar memiliki daya saing yang tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan kepedulian lainnya/melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis karya ilmiah civitas akademika baik terstruktur maupun insidental
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholder seperti pemerintah, swasta, PT dan instansi terkait dalam menunjang kompetensi lulusan.

VISI DAN MISI FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Menjadi Fakultas Kesehatan yang Unggul dan Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Kompeten dan Mampu Bersaing Ditingkat Asia Tenggara Tahun 2036

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik yang berkualitas di bidang ilmu kesehatan guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan relevan untuk pengembangan ilmu kesehatan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai institusi kesehatan di tingkat nasional dan internasional

VISI DAN MISI PRODI S1 ILMU KEPERAWATAN & PROFESI NERS

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya Program Studi unggul dan menghasilkan lulusan Ners profesional, berkarakter, menguasai IPTEK, Menjunjung Kearifan Lokal serta Berdaya Saing

MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan akademik yang berkualitas di bidang keperawatan guna menghasilkan lulusan Ners yang kompeten dan berdaya saing tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif, dan relevan untuk pengembangan ilmu keperawatan
3. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat untuk meningkatkan kualitas kesehatan Masyarakat
4. Melakukan Kerjasama dengan berbagai institusi kesehatan di Tingkat nasional maupun internasional

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
VISI MISI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU	iii
VISI MISI PRODI S1 KEPERAWATAN HANG TUAH PEKANBARU	iv
DAFTAR ISI	v
LATAR BELAKANG	1
TUJUAN	2
HASIL KEGIATAN	4
1. Prinsip Penilaian.....	8
2. Teknik dan Instrumen Penilaian.....	8
3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian.....	9
4. Pelaksanaan Penilaian	10
5. Pelaporan Penilaian.....	10
6. Rekapitulasi IPK Mahasiswa.....	10
7. Jumlah Mahasiswa Berprestasi.....	11
8. Persentase Kelulusan Mahasiswa Setiap Mata Kuliah.....	11
9. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	12
10. Data Kelulusan Mahasiswa.....	15
11. Jumlah Lulusan.....	15
12. IPK.....	15
13. Lama Masa Studi.....	15
14. Jumlah SKS.....	15
KESIMPULAN	15
LAMPIRAN	16

LATAR BELAKANG

Evaluasi merupakan salah satu cara untuk mengetahui keberhasilan suatu kegiatan dalam jangka waktu tertentu. Demikian juga dengan evaluasi akademik. Evaluasi akademik pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan (PSIK) Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan akademik yang telah dilaksanakan selama 1 (satu) semester, yaitu semester I, III, V, VII dan Profesi Ners Semester I (Ganjil) tahun ajaran 2024/2025. Dengan dilakukannya evaluasi akademik ini diharapkan dapat diketahui keberhasilan yang telah dicapai dalam bidang akademik serta kekurangan – kekurangannya yang masih memerlukan perbaikan atau pengembangan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan, yang sesuai dengan visi dan misi PSIK khususnya dan sesuai dengan visi dan misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru pada umumnya.

Laporan evaluasi akademik ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan Yayasan Hang Tuah Pekanbaru untuk melakukan pengembangan kualitas dan kuantitas pendidikan di institusi kita pada tahun ajaran yang akan datang.

TUJUAN

Adapun tujuan pembuatan laporan ini adalah :

1. Tujuan Umum

Sebagai informasi bagi pihak terkait mengenai pelaksanaan kegiatan akademik pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketuinya prinsip penilaian pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- b. Diketuinya teknik dan instrumen penilaian pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- c. Diketuinya mekanisme dan prosedur penilaian pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru .
- d. Diketuinya pelaksanaan penilaian pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- e. Diketuinya pelaporan penilaian pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

- f. Diketuainya rekapitulasi IPK mahasiswa pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- g. Diketuainya jumlah mahasiswa berprestasi pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- h. Diketuainya persentase kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- i. Diketuainya evaluasi kinerja dosen mata kuliah pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- j. Diketuainya data kelulusan mahasiswa pada Semester Ganjil T.A 2024/2025 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

LAPORAN EVALUASI

1. PRINSIP PENILAIAN

Penilaian yang digunakan berdasarkan konversi nilai, yaitu :

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85–100	A	4,00	Sangat Baik
80–84	A–	3,70	Sangat Baik
75–79	B+	3,30	Baik
70–74	B	3,00	Baik
65–69	B–	2,70	Cukup
60–64	C+	2,30	Cukup
55–59	C	2,00	Cukup
50–54	C–	1,70	Kurang
40–49	D	1,00	Kurang
< 40	E	0,00	Gagal

2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Sistem penilaian pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif yang terdiri dari:

- a. Angkatan 2021 dan 2022 (kurikulum KKNi 2021)

Mata Kuliah dengan TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	17 %
	B. Penugasan Kelompok	13 %
2)	Tutorial	15 %
3)	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
4)	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
5)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%
Mata Kuliah tanpa TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	25 %
	B. Penugasan Kelompok	20 %
2)	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %

3)	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
4)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%

b. Angkatan 2018, 2019, dan 2020 (kurikulum KKNi 2015)

Mata Kuliah dengan TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	10
	B. Penugasan Kelompok	5 %
2)	Tutorial	10 %
3)	Ujian Tengah Semester (UTS)	35 %
4)	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
5)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%
Mata Kuliah tanpa TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	15 %
	B. Penugasan Kelompok	10 %
2)	Ujian Tengah Semester (UTS)	35 %
3)	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
4)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%

3. MEKANISME DAN PROSEDUR PENILAIAN

a. Ujian Tulis

Adalah salah satu bentuk evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa dengan syarat :

- 1) Ujian tulis dilaksanakan dalam bentuk tulisan dengan bentuk soal objektif
Jumlah soal disesuaikan dengan kisi-kisi soal yang sudah ditentukan di buku panduan mata kuliah.
- 2) Ujian dilaksanakan mengikuti jam dan jadwal ujian yang sudah ditentukan.
- 3) Pelaksanaan ujian tiap kelas disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dengan 1 orang pengawas ujian setiap kelas (tim dosen mata kuliah)

b. Ujian Remedial UTUL

Adalah perbaikan nilai yang diberikan kepada mahasiswa dengan syarat :

- 1) Ujian remedial dilaksanakan bagi mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah tertentu dengan nilai kurang dari 55

- 2) Soal untuk ujian remedial disiapkan oleh dosen yang mengampu mata kuliah dan nilai yang diperoleh untuk remedial diserahkan kepada dosen yang bersangkutan dengan bobot nilai tertinggi 59 (C)
 - 3) Pelaksanaan ujian disesuaikan dengan kebutuhan jumlah mahasiswa ujian
- c. Ujian Praktek
- Pelaksanaan ujian praktek bisa dilaksanakan 2 kali dalam satu semester (UTS dan UAS). Ujian praktik dilaksanakan secara OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)

4. PELAKSANAAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh dosen pengampu dan tim dosen pengampu pada tiap-tiap mata kuliah dengan kriteria yang telah ditentukan.

5. PELAPORAN PENILAIAN

Hasil evaluasi pembelajaran direkap melalui web www.siakadm.hip.ac.id yang diketahui oleh ketua prodi dan kepala BAAK untuk dicetak menjadi KHS (Kartu Hasil Studi) pada tiap semester.

6. REKAPITULASI IP MAHASISWA

- a. Angkatan 2024 (semester 1) : 3,14
- b. Angkatan 2023 (semester 3) : 3.28
- c. Angkatan 2022 (semester 5) : 3,45
- d. Angkatan 2022 (semester 7) : 3,37
- e. Angkatan 2021 (NERS) : 3.76

Link lampiran:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kdBcElsEqO4zznn0AIzCcZUHszlIdfY3?usp=s>
haring

JUMLAH MAHASISWA BERPRESTASI (Terlampir)

7. PERSENTASE KELULUSAN MAHASISWA SETIAP MATA KULIAH

A. JENJANG SARJANA KEPERAWATAN (S.Kep) (Reguler)

Semester 1

1. Bahasa Indonesia :

A = 116, A- = 12, B = 1, C- = 1 dan D = 1 rerata 86 (A)

2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia :

A = 12, A- = 27, B+ = 77, B = 22, B- = 8, C+ = 3 dan E = 1 rerata = 76 (B+)

3. Konsep Dasar Keperawatan :

B+ = 3, B = 28, B- = 85, C+ = 29, C = 3 dan E = 1 rerata nilai 67 (B-)

4. Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis:

A- = 1, B+ = 48, B = 78, B- = 11, dan C+ = 10, rerata nilai 72 (B)

5. Ilmu Biomedik Dasar :

A = 35, A- = 76, B+ = 28, B = 8, dan B- = 2 rerata 81 (A-)

6. Falsafah dan Teori Keperawatan :

A = 4, A- = 73, B+ = 54, B = 8, B- = 9, dan C+ = 1, rerata 79,29 (B+)

7. Pembangunan Karakter :

A = 46, A- = 56, B+ = 33, B = 12, dan B- = 2, rerata 81 (A-)

Semester 3

1. Keperawatan Dewasa (Kardiovaskuler, Repiratori dan Hematologi)

A = 1, A- = 41, B+ = 65, B = 12, B- = 4, C+ = 1, C = 1, dan D = 1 rerata nilai 77.21 (B+)

2. Keperawatan Maternitas

A- = 5, B+ = 34, B = 58, B- = 19, C+ = 5, C = 4, C- = 1 dan E = 2 rerata nilai 75 (B)

3. Komunikasi Terapeutik Keperawatan

A- = 5, B+ = 67, B = 55, B- = 15, C+ = 4, C = 1, dan D = 1 rerata Nilai = 74 (B)

4. Keperawatan Anak Sehat Sakit Akut

B+ = 95, B = 20, B- = 3, C+ = 6, dan C = 2 rerata Nilai = 76,5 (B+)

5. Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja

A = 5, A- = 83, B+ = 52, dan B = 9, rerata nilai = 80 (A-)

6. Transkultural Nursing :

A = 2, A- = 15, B+ = 48, B = 47, B- = 12, C+ = 1 dan E = 1 rerata nilai = 74 (B)

8. Kewarganegaraan

A = 136, A- = 8, C+ = 4, D = 2 rerata 84 (A-)

Semester 5

1. Keperawatan Dewasa (Muskulo, Integumen, Sensori)

A = 15, B+ = 10, B = 32, B- = 51, C+ = 40, C = 1, C- = 2, D = 1 dan E = 1 rerata nilai = 68 (B-)

2. Metodologi Penelitian

A = 15, A- = 62, B+ = 50, B = 11, B- = 9, dan C+ = 4, rerata 78,71 (B+)

3. Keperawatan Menjelang Ajal dan **Paliatif Care**

A = 40, A- = 37, dan B+ = 20, rerata nilai 84 (A-)

4. Keperawatan Komunitas

A = 15, A- = 4, B+ = 40, B = 58, B- = 20, C+ = 2, C = 1, C- = 7, dan D = 1 rerata nilai 72 (B)

5. Keperawatan Psikiatri

A = 32, A- = 106, B+ = 9, dan B = 1, rerata nilai 83 (A-)

6. Keperawatan Gawat Darurat

A = 16, A- = 3, B+ = 94, B = 30, dan B- = 10 rerata nilai = 77 (B+)

7. Kewirausahaan

A = 62, dan A- = 23 rerata nilai = 85 (A)

Semester 7

1. Keperawatan Gerontik

A = 9, A- = 2, B+ = 4, B = 29, B- = 46 dan C+ = 8 rerata nilai = 71 (B)

2. Keperawatan Bencana

A = 19, A- = 75, B+ = 3, dan B = 1 rerata nilai = 84 (A-)

3. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

A = 87, A- = 1 rerata nilai = 88.5 (A)

4. Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS)

A = 19, A- = 54, B+ = 19, B = 4 dan B- = 1 rerata nilai = 81,34 (A-)

5. **Skripsi**

(A-)

B. PROGRAM ALIH JENJANG (D3 KE S1) / NON REGULER

Semester 1

1. Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
B+ = 1, B = 4, C-=1 dan D= 3 *rerata* nilai = 61.69 (C+)
2. Keperawatan **maternitas**
A = 9, A- = 2, B+ = 4, B = 29, B- = 46 dan C+= 8 *rerata* nilai = 71 (B)
3. Keperawatan anak sehat dan sakit akut
A- = 2, B+ = 3, C+= 2, C=1 dan C-1 *rerata* nilai = 70 (B)
4. Metodologi penelitian
A- = 3, B+ = 2, B = 1, dan B- = 3 *rerata* nilai = 74.70 (B+)
5. Bahasa Inggris keperawatan
A = 4, A- = 4, dan B+ = 1, *rerata* nilai = 83 (B)
6. Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial
A = 5, dan B- = 4 *rerata* nilai = 71 (B)
7. Konsep keperawatan komunitas
B+ = 3, B = 4, C+= 1 dan C=1 *rerata* nilai = 71 (B)
8. IPTEK dalam keperawatan
A = 5, A- = 4, *rerata* nilai = 9 (A)
9. Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan
A- = 9, *rerata* nilai = 82 (A-)

Semester 3

1. Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan
B- = 1 dan C+= 1 *rerata* nilai = 65 (B-)
2. Keperawatan keluarga
B+ = 2, *rerata* nilai = 76 (B+)
3. Kepemimpinan dan manajemen keperawatan
A- = 2, *rerata* nilai = 80 (A-)
4. Keperawatan kritis
A=1, dan A-=1, *rerata* nilai = 82.07 (A-)
5. Keperawatan gerontik
A- = 1, dan B+ = 1, *rerata* nilai = 79 (B+)

6. Keperawatan bencana
A=1, dan A-=1, *rerata* nilai = 83 (A-)

7. SKRIPSI

C. PROGRAM PROFESI NERS REGULER

1. Keperawatan Dasar Profesi
A = 37, A- = 21, *rerata* nilai = 83.00 (A-)

D. PROGRAM PROFESI NERS NON REGULER

1. Keperawatan Dasar Profesi
A = 4, A- = 16, *rerata* nilai = 83 (A-)
2. Keperawatan Medikal Bedah
A= 5, A-=15, *rerata* nilai = 83 (A-)
3. Keperawatan Anak
4. Keperawatan Maternitas
5. Keperawatan Jiwa
6. Keperawatan Gawat Darurat
7. Management Keperawatan
8. Keperawatan Gerontik
9. Elektif
10. Kian

8. EVALUASI KINERJA DOSEN MATA KULIAH

Kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2024/2025

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Mata Kuliah	Hasil (%)	Edom
1	Ns. Yecy Anggreny, S.Kep, M.Kep	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	93.86	Sangat Baik
		Falsafah dan Teori Keperawatan		
		Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		
		CCSN		

		Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan		
		Iptek dalam keperawatan		
2	Ns. Vella Yovinna T, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Mat	Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis	93.1	Sangat Baik
		Keperawatan Maternitas		
		CCNS		
		Keperawatan Maternitas Non Reg		
		Bahasa Inggris Keperawatan		
3	Dr. Hermendra, M.Pd	Agama	92.62	Sangat Baik
4	Ns. Susi Erianti, S.Kep, M.Kep	Pemenuhan kebutuhan dasar manusia	91.96	Sangat Baik
		Ilmu biomedik dasar		
		keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan		
		keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan		
		IPTEK dalam Keperawatan		
		Kepemimpinan dan manajemen keperawatan		
5	Ns. Raja Fitriana Lestari, S.Kep, M.Kep	Pemenuhan kebutuhan dasar manusia	91.75	Sangat Baik
		Konsep Dasar Keperawatan		
		Metodologi Penelitin		
		Kewirausahaan (IPE)		
		Proses Keperawatan dan berfikir kritis		
		Pembangunan Krakter		
		Metodologi Penelitin		
		IPTEK dalam keperawatan		
		Kepemimpinan dan manajemen dalam keperawatan		
6	Ns. lita, S.Kep, M. Kep., Ph.D	Pembangunan Krakter	91.64	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian		
		Keperawatan Dewasa, Ssitem kardiovaskuler, repiratori dan hamatalogi		
		Ilmu Biomedik Dasar		
		Metodologi Penelitian		
		Kepemimpinan dan manajemen dalam keperawatan		
7	Ns. Sekani Niriyah, S.Kep, M. Kep	Konsep Dasar Keperawatan	91.59	Sangat Baik
		Keperawatan Psiakatri		
		Keperawatan Menjelang ajal dan paliatif		
		Proses Keperawatan dan berfikir kritis		
		CCNS		
		Keperawatan Kesehatan jiwa dan psikososial		
8	Ns. T Abdur Rasyid, S.Kep, M.Kep	Keselamatanam pasien dan keselamatan kesehatan kerja	91.42	Sangat Baik
		keperawatan gawat darurat		
		keperawatan bencana		
		Keselamatanam pasien dan keselamatan kesehatan kerja		
		Keperawatan kritis		
		Keperawatan Bencana		
9	Ns. Rezky Pradessetia, , M.Kep	Komunikasi Traupetik	91.38	Sangat Baik
		Transkultural Nursing		
		Keperawatan Psikiatri		

		Keperawatan menjelang ajal dan paliatif		
		Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial		
		Iptek dalam keperawatan		
10	Ns. Siska Mayang Sari, S.Kep, M.Kep	Pemenuhan kebutuhan dasar manusia	91.15	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian		
		IPTEK dalam Keperawatan		
		Kepemimpinan dan manajemen keperawatan		
11	Ns. Asfeni, S.Kep, M.Kes	Pembangunan Krakter	90.95	Sangat Baik
		Keperawatan Maternitas		
		Komunikasi Traupetik Keperawatan		
		Kewirausahaan		
		Keperawatan Maternitas		
12	Ns. Eka Wisanti, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Falsafah dan Teori keperawatan	90.87	Sangat Baik
		konsep keperawatan komunitas		
		Keperawatan Gerontik		
		CCNS		
		KKN		
		konsep keperawatan komunitas		
		Keperawatan Keluarga		
		Keperawatan Gerontik		
13	Dedy Saputra, , S.H, M.H	Kewarganegaraan	90.72	Sangat Baik
14	Ns. Mike Ayu Wulandari, , S.Kep, M.Kep	Konsep dasar keperawatan	90.02	Sangat Baik
		Proses Keperawatan dan berfikir kritis		
		konsep keperawatan komunitas		
		Keperawatan Gerontik		
		Kewirausahaan		
		KKN		
		konsep keperawatan komunitas		
		Keperawatan Keluarga		
		Keperawatan Gerontik		
15	Ns. Rani Lisa Indra, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep,MB	Keperawatan Dewasa sistem kardio, respiratori, dan Hematologi	90	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
		Keperawatan Dewasa sistem kardio, respiratori, dan Hematologi		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
16	Ns. Abdurrahman Hamid, , M.Kep.,Sp Kep Kom.	Keperawatan Komunitas	89.94	Sangat Baik
		Keperawatan Gerontik		
		KKN		
		Konsep Keperawatan Komunitas		
		Keperawatan Keluarga		
		Keperawatan Gerontik		
		KKN		

17	Ns. Bayu Saputra, S.Kep, M.Kep	Keperawatan Dewasa sistem kardio, respiratori, dan Hematologi	89.93	Sangat Baik
		Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
		IPTEK dalam Keperawatan		
		Keperawatan Bencana		
18	Ns. Riau Roslita, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep. An	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	89.62	Sangat Baik
		CCNS		
		Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif		
		Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut		
19	Ns. Agnita Utami, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An	Pembangunan Karakter	89.6	Sangat Baik
		Komunikasi Traupetik		
		Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut		
		Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut		
20	Ns. Sandra, M.KEP., SP. KEP, M.B	Ilmu Biomedik Dasar	89.57	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan Hematologi		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
		Keperawatan Gawat Darurat		
		Keperawatan Bencana		
		Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan Hematologi		
		Keperawatan Bencana		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
21	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	Falsafah dan Teori	88.81	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan Hematologi		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
		Transkultural Nursing		
		Keperawatan Gawat Darut		
		Keperawatan Bencana		
		CCNS		
		Keperawatan Dewasa sistem muskulo, integumen, persepsi sensori dan persyarafan		
22	Ns Dian Roza Adila, S.Kep, M.Kep	Komunikasi Teraupetik	88.02	Sangat Baik
		Keperawatan Maternitas		
		Transkultural Nursing		
		Keperawatan Maternitas		
Rata-rata			90.8	Sangat Baik

9. DATA KELULUSAN MAHASISWA

A. Jumlah Lulusan

Untuk mahasiswa lulusan, belum didapatkan data berapa mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, baik Sarjana keperawatan ataupun Ners. Hal ini dikarenakan belum dilakukan yudisium.

B. Rata-rata IPK

Belum Bisa di tentukukan karena belum yudisium

C. Jumlah SKS

Mahasiswa yang menyelesaikan Sarjana Keperawatan, akan menyelesaikan 144 SKS.

Untuk profesi ners 36 SKS

D. Lama Masa Studi

Belum Bisa di tentukukan karena belum yudisium

KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa bisa melalui pemberian Quiz pada saat proses pembelajaran, tutorial, pembuatan makalah, penilaian pada saat praktik, seminar, role-play, pemutaran/ pembuatan film, soft skill maupun penilaian pada saat Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
2. Adapun penilaiannya terdiri dari untuk Angkatan 2021, system penilaian dengan penilaian baru yang tertera pada laporan penilaian, yang terdiri dari penilaian mata kuliah yang tutorial dan yang tidak tutorial. Karena terdapat perbedaan pada masing-masing poin penugasan dan nilai UTS dan Uas.
3. Kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan adalah sangat baik

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
AKHIR PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL T.A 2024-2025**



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN
PROFESI BIDAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI AKHIR SEMESTER GENAP

Dibuat Tanggal	20 Februari 2025
Diketahui Oleh	Ketua Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Bd. Juli Selvi Yanti,SST.,Bd.,M.Kes
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Ns. Abdurrahman Hamid,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Program Studi Sarjana Kebidanan dan profesi bidan adalah salah satu Program Studi di institusi pendidikan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur. Sistem Penjaminan Mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan diteruskan di tingkat Program Studi, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring pembelajaran yang dilakukan setiap semester baik tingkat Prodi maupun tingkat Institusi. Monev pembelajaran ini sebagai acuan perbaikan proses pembelajaran oleh seluruh pimpinan dan civitas di Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan dalam melakukan penjaminan mutu terutama dalam proses pembelajaran. Dengan terlaksananya monev ini kami berharap bisa memberi masukan pada proses pembelajaran pada semester selanjutnya demi kemajuan tingkat Prodi dan Universitas Hang Tuah Pekanbaru pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 20 Februari 2025
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Bd. Juli Selvi Yanti, SST., Bd., M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MASALAH	2
C. TUJUAN	2
D. MANFAAT	2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	3
A. ISI PEMBELAJARAN	7
B. PROSES PEMBELARAN	10
C. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN EVALUASI	12
D. REKAPITULASI HASIL DAN ANALISIS DOSEN	14
E. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS KEHADIRAN DOSEN	15
F. REKAPITULASI PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN (RPS)	16
G. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS (EDOM)	18
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	19
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	20
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal yaitu dosen, pegawai, mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting dalam memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi dan menjamin mutu Perguruan Tinggi.

Penyelenggaraan pendidikan tinggi, membutuhkan tata kelola yang baik, khususnya tata kelola pembelajaran. Dalam pengelolaan program pembelajaran ada beberapa langkah atau tahapan yang harus dijalani oleh seorang dosen. Tahapan tersebut sama dengan tahapan pengelolaan pembelajaran mata pelajaran antara lain, yaitu: "Tahap persiapan atau perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian atau evaluasi".

Monitoring dan evaluasi (Monitoring dan evaluasi) merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi bagian dari sistem tata kelola yang dikembangkan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permenristek Dikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Menyadari akan hal ini, maka para pengelola pendidikan perlu melakukan berbagai upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka perlu di susun pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran sebagai acuan untuk memastikan pelaksanaan SN- Dikti di Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

Proses Perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Sarjana dan Profesi Kebidanan Universitas Hang Tuah dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester kemudian dilaporkan kepada tingkat Universitas.

B. TUJUAN

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Studi D III Kebidanan Universitas Hang Tuah dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Diketuainya isi pembelajaran semester gasal TA 2024/2025
2. Diketuainya proses pembelaran semester gasal TA 2024/2025
3. Diketuainya standar penilaian pembelajaran dan evaluasi Semester gasal TA 2024/2025
4. Diketuainya Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Semester gasal TA 2024/2025
5. Diketuainya Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Semester gasal TA 2024/2023
6. Diketuainya rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) Semester gasal TA 2024/2025
7. Diketuainya Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester gasal TA 2024/2025

C. MANFAAT

1. Memantauan terhadap kegiatan perkuliahan/pembelajaran agar pelaksanaannya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan
2. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya
3. Agar mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Agar mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Agar memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI
INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Isi Pembelajaran

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis OBE dan melibatkan <i>stake holder</i>	☒ Ya ☐ Tidak Link dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1uutlMd7aFvJRIOkkRa1nmZ6VRHjCWPlx?usp=sharing
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	☒ Ya ☐ Tidak Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi tertuang dalam RPS yang telah dikembangkan Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1Q3IISIV44nboQvYu1wPa3AUCo4wmgd1t_?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	Visi Misi Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi bidan Fakultas Kesehatan Universitas Han Tuah VISI Menghasilkan

		bidan yang unggul dan kompeten dalam pelayanan kebidanan dengan pendekatan asuhan sayang ibu dan anak MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Profesi bidan yang berkualitas melalui penguatan sumber belajar untuk menghasilkan lulusan yang profesional 2. Menyelenggarakan penelitian berkesinambungan khususnya pada asuhan kebidanan dengan pendekatan asuhan sayang ibu anak 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan prinsip kemitraan untuk meningkatkan kesehatan ibu anak dengan mengimplementasikan hasil penelitian 4. Menjalin kerjasama dengan berbagai instansi , Serta aktif dalam organisasi profesi (IBI),
--	--	--

		Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pemanfaatan lulusan Total Mata kuliah 49 dengan total sks 146 sks dan yg terintegrasi dg visi misi terdapat 15 mata kuliah dengan 16.1 sks (23%) Ada, mata kuliah untuk mencapai visi misi prodi yaitu: 1. Asuhan Persalinan 2. Asuhan Kehamilan 3. Askeb Bayi Balita 4. Askeb Pranikah 5. Profesionalisme 6. Asuhan Kebidanan 7. Asuhan Nifas 8. Praktik Kebidanan 9. Manajemen Kepemimpinan 10. Evidence based 11. Psikologi Kebidanan 12. Psikologi dalam Praktik 13. Pelayanan KB dalam Kebidanan 14. Komunikasi 15. Praktik Profesional Sedangkan MK Penciri Program
--	--	--

			Studi ada 8 MK dengan Total SKS sebesar 19 SKS adapun MK nya sebagai berikut : 1. Asuhan Berpusat pada Ibu dan Anak 2. Teknologi dalam Pelayanan Kebidanan 3. Kewirausahaan 4. Manajemen Bencana 5. KKN 6. Pembangunan Karakter (Character Building) 7. Strategi Pemasaran 8. Public Speaking Link Dokumen: https://drive.google.com/file/d/1BxWKx_eZlOqgF-qwipFeeN4NfrR3isNI/view?usp=sharing
	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	☒ Ya ☐ Tidak Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1-wSgXtARQEm6FeTDEndUUGeZS0T80v7A?usp=sharing Total jumlah mata kuliah : a. Program Sarjana Reguler di semester gasal (1,3) TA 2024-2025 sebanyak 36 MK Dan gasal (5 dan 7) 2024-2025 Sebanyak 14 MK adalah dan seluruhnya memiliki RPS,

		Bahan Ajar/Modul/panduan/kerangka acuan Pre Klinik b. Program Sarjana RPL Semester 1 dan 2) Terdapat 17 MK seluruhnya memiliki RPS, Bahan Ajar/Modul/panduan Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1-wSgXtARQEm6FeTDEndUUGeZS0T80v7A?usp=sharing
	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Seluruh pembelajaran melaksanakan SCL 100% Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1-wSgXtARQEm6FeTDEndUUGeZS0T80v7A?usp=sharing
	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ <i>Blended Learning</i> (minimal 70%)	Seluruh mata kuliah seharusnya melaksanakan pembelajaran menggunakan elearning di spda htp (100%) namun dikarenakan perkuliahan sudah tatap muka, maka penggunaan Spda hanya 10% dosen yang menggunakannya (Liva Maita, Ani Triana, Risa Pitriani) Link: https://drive.google.com/drive/folders/1ja2-qcl7F4Y5-ptQuqenj6HXp56JVgi5?usp=sharing

		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Seluruh dosen hadir sebanyak 16 kali pertemuan (100%) Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1R_FzDifNTzjixFB0bBAB-6Fuht3itqCy?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentasi Kehadiran mahasiswa diatas 80% Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1U2wtsypfwFrEs8PBqLHWmhYiKxpQbofZ?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Pencapaian jumlah praktikum 100% Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1-wSgXtARQEm6FeTDEndUUGeZS0T80v7A?usp=sharing
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Pencapaian materi sesuai silabus 100% Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1-wSgXtARQEm6FeTDEndUUGeZS0T80v7A?usp=sharing

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studi dengan pembelajaran pada lembaga dan non Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pre klinik pada matakuliah Pemeriksaan Fisik dan KDPK, KB dan Pelayanan Kontrasepsi Serta melakukan Praktik MBKM di RSUD Tengku Rafian Siak, di SMK Kesehatan Link Dokumen: https://drive.google.com/drive/folders/1Zbn6QpNkaIeCcGB4rfbv9bx2ldiABWR?usp=sharing
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Program Magang : 10 Orang Riset : 16 Mengajar di sekolah : 1 Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Zbn6QpNkaIeCcGB4rfbv9bx2ldiABWR?usp=sharing
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, PBM sudah sesuai dengan kalender akademik

		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	Ya, Penilaian mata kuliah sudah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Ya, Persentase mata kuliah tercantum pada RPS, dengan rincian : - Soft Skill : 10% - Tugas : 20% - UTS : 35% - UAS : 35%
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Ada, Seluruh mata kuliah (100%) memiliki rubrik penilaian
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Ya
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Ya
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	Seluruh dosen (100%) memberikan penilaian tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Seluruh mata kuliah bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Seluruh dosen (100%) mendapatkan hasil EDOM : Sangat Baik

B. Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan
1. Semester I

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)	Capaian RPS
1	KEWARGANEGARAAN	Rice Regina Novianthy, SH, MH	16	100%	100%
2	PENDIDIKAN PANCASILA	Rice Regina Novianthy, SH, MH	16	100%	100%
3	KONSEP KEBIDANAN	1. Bd. Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes 2. Dr.Hastuti Marlina,M.Kes 3. Kiki Megasari, SKM, M.Kes 4. Bd. Darmiati, STR.Keb, SKM, M.Kes	3 4 2 7	100%	100%
4	ASUHAN KEBIDANAN	1. Bd. Rita Afni, SST, M.Kes 2. Ria Harnita Sari, SST.,M.Keb 3. Bd.Miratu Megasari,SST.,M.Kes 4. Een Husanah, SKM. Kes	3 4 2 7	100%	100%
5	BIOLOGI REPRODUKSI	1. Bd.Intan Widya Sari, SST, M.Keb 2. Bd. Liva Maita, SST, M.Kes, 3. Rika Sri Wahyuni, M.Biomed	6 3 7	100%	100%
6	ANATOMI	1. Bd. Risa pitrini, SST, M.Kes 2. Dr. Febry Fahmi	1 15	100%	100%
7	AGAMA	Pandu, M.Pd I	16	100%	100%
8	BAHASA INDONESIA	Puri pramita, M.Pd	16	100%	100%

2. Semester III

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Jumlah Kehadiran	Presentasi Kehadiran	Capaian RPS
1	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	Bd. Rita Afni, SST, M.Kes	4	100%	100%
		Nurhapipah, SST, M.Kes	4		
		Ria Harnita Sari, STR.Keb, M.Keb	2		
		Bd. Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	6		
2	PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI	Kiki Megasari, SKM, M.kes	10	100%	100%
		Bd. Nurisrayati, SST, M.Keb	2		
		RINA YULVIANA, SKM, M.Kes	4		
3	Psikologi DALAM PRAKTEK KEBIDANAN	Sandy Setiawati, str.Keb, M.Keb	3	100%	100%
		Bd. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb	6		
		Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	1		
		Psikolog	3		
		Bd. Nurisrayati, SST, M.Keb	3		
4	EVIDANCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	Bd. Nurisrayati, SST,M.Keb	5	100%	100%
		Een Husanah, SKM, M.Kes	4		
		Sandy Setiawati, str.Keb, M.Keb	2		
		Bd.Berliana Irianti, ssit, M.Keb	1		
		Bd. Karmina Dewi, SST, M.Kes	4		
5	KEWIRAUSAHAAN	Yulrina ardhiyanti, SKM, M.Kes	8	100%	100%
		Bd. Riza Febrianti, SSiT, M.Keb	8		
6	MANAJEMEN BENCANA	Sherly Vermita, SKM,M.Kes	4	100%	100%
		Rina Yulviana, SKM, M.Kes	3		

3. Semester V

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAJAR	PERT	Presentasi Kehadiran	Capaian RPS
1	KB DAN PELAYANAN KONTRASEPSI	Bd. Ani Triana, SST, M.Kes,	4	100%	100%
		Bd. Juli Selvi Yanti, SST. M.Kes	4		
		Bd. Miratu Megasari, SST, M.Kes	4		
		Bd. Riza Febrianti, SSiT, M.Keb	4		
2	ASKEB PERSALINAN DAN BBL	Bd.Berliana Irianti, SSiT, M.Keb	4	100%	100%
		Bd. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb	2		
		Bd. Nelli karlinah, SST., M.Keb	3		
		Bd. Rika Andriyani, SST, M.Kes	4		
		Bd. Bdn. Liva Maita, SST, M.Kes,	3		
3	ASKEB PADA MASA NIFAS	Bd. Eka Maya saputri, SST.M.Keb	7	100%	100%
		Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	2		
		Bd. Risa Pitriani, SST, M.Kes	5		
		Bd. Riza Febrianti, SSiT, M.Keb	2		
4	BAHASA INGGRIS I	Johari Nur, S.Pd, M.Pd	16	100%	100%
5	MANAJEMEN BENCANA	Sherly Vermita, SKM,M.Kes	4	100%	100%
		Dr. Hastuti M,M.Kes	3		

4. Semester VII

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAJAR	PERT	Presensi Kehadiran	Capaian RPS
1	PRAKTIK KEBIDANAN	Bd. Rika Andriyani, SST, M.Kes	4	100%	100%
		Bd.Berliana Irianti, SSiT, M.Keb,	6		
		Bd. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb	6		
2	PELAYANAN KEBIDANAN DALAM SISTEM PELAYANAN KESEHATAN	Rina Yulviana, SKM, M.Kes	8	100%	100%
		Bd. Liva Maita, SST, M.Kes	5		
		Bd. Dince Safrina, SST, MKM	3		
3	MASALAH DAN GANGGUAN PADA SISTEM REPRODUKSI	Bdn.Intan Widya Sari, SST, M.Keb,	6	100%	100%
		dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG	4		
		Nurhapipah, SST, M.Kes	3		
		Sherly Vermita, SKM,M.Kes	3		
4	KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BBL	Bd.Nur Israyati, SST, M.Keb	4	100%	100%
		Sandy Setiawati, STr.Keb, M.Keb	4		
		Sherly Vermita, SKM,M.Kes	4		
		dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG	2		
		dr. Elza Novianti, Sp.A	2		
5	KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL	Bd. Nelli karlinah, SST, M.Keb	1	100%	100%
		Bd. Ani Triana, SST, M.Kes	6		
		Bd. Eka Maya saputri, SST.M.Keb	4		
		dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG	3		
		dr. Rince Restiviona, M.Ked (Ped), Sp.A	2		
6	MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	Sandy Setiawati, STr.Keb, M.Keb	5	100%	100%
		DR.Hastuti Marlina, SKM, M.Kes	6		
		Bd.Intan Widya Sari, SST, M.Keb	3		

		Bd. Karmina Dewi, SST, M.Kes	2		
7	KEBIJAKAN DALAM KEBIDANAN	Bd. RIA HARNITA, STr.Keb, M.Keb	3	100%	100%
		Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	5		
		Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	5		
		Nurhapipah	3		
8	BAHASA INDONESIA	PURI PRAMITA, M.Pd	16	100%	100%
9	BAHASA INGGRIS II	Desi Andriani, M.Pd	16	100%	100%

5. Semester 1 RPL

NO	MATA KULIAH			Presensi Kehadiran	Capaian RPS
		DOSEN PENGAJAR	PERT		
1	Pelayanan kebidanan dalam sistem pelayanan	Rina Yulviana, SKM, M.KES	5	100%	100%
		Bd. Liva Maita, SST, M.Kes	6		
		Dince Syafrina, SST, Bd, M.Kes	3		
		yulrina ardhiyanti, SKM, M.Kes	2		
2	Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Perimenopause	Nurhapipah, SST, M.Kes	7	100%	100%
		Bd. Risa Pitriani, SST., M.Kes	2		
		Sherly Vermita, SKM,M.Kes	4		
		Ika Putri Damayanti, SST, Bd, M.Kes	3		
3	Asuhan Kebidanan Pada Pranikah Dan Prakonsepsi	Kiki Megasari, SKM, M.kes	8	100%	100%
		Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	3		
		dr.Mery Siscanova Sp.PK	2		
		Rina Yulviana, SKM, M.kes	3		
4	Asuhan Kebidanan Berpusat Pada Perempuan Dan Anak	Bd. Eka Maya S, SST, M.Kes	5	100%	100%
		Een Husanah, SKM, M.Kes	4		
		Bd. Riza febrianti, SSiT, M.Keb	3		
		Bd. Juli selviyanti, SST, M.Kes	2		
		yulrina ardhiyanti, SKM, M.Kes	2		
5	Masalah Dan Gangguan Pada Kesehatan Reproduksi	Bd. Intan Widya Sari, SST, M.Keb	3	100%	100%
		dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG	4		
		Bd. Juli selviyanti, SST, M.Kes	9		
6	Bahasa Inggris II	Desi Andriani, MPd	16	100%	100%
7	Metodologi Penelitian	Bd. Rita Afni, SST, M.Kes	6	100%	100%
		Bd. Nelly Karlinah, SST, M.Keb	10		
8	Komplikasi Kehamilan,Persalinan, Dan Bayi Baru Lahir Dalam Nifas	Bd. Nur Israyati, SST, M.Keb	5	100%	100%
		Bd. Miratu Megasari, SST, M.Kes	4		
		Bd. Riza Febrianti, SSiT, M.Keb	3		
		dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG	2		
		dr. Rince Restiviona, M.Ked (Ped), Sp.A	2		
9	Manajemen Data Dan Biostatistik	Bd. Ani Triana, SST, M.Kes	5	100%	100%
		DR. Hastuti Marlina, SKM, M.Kes	3		
		Bd. Nelly Karlinah, SST, M.Keb	2		
		Bd. Rita Afni, SST, M.Kes	2		
		Rika andriani, SST, Bd, M.Kes	4		

10	Teknologi Dalam Pelayanan Kebidanan	Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb	3	100%	100%
		Rika andriani, SST, Bd, M.Kes	5		
		Berliana Irianti, SSiT, Bd, M.Keb	3		
		Ani Triana, SST, M.Kes	1		
		dr. Ronald Jackson S, Sp.OG	4		

6. Semester II RPL

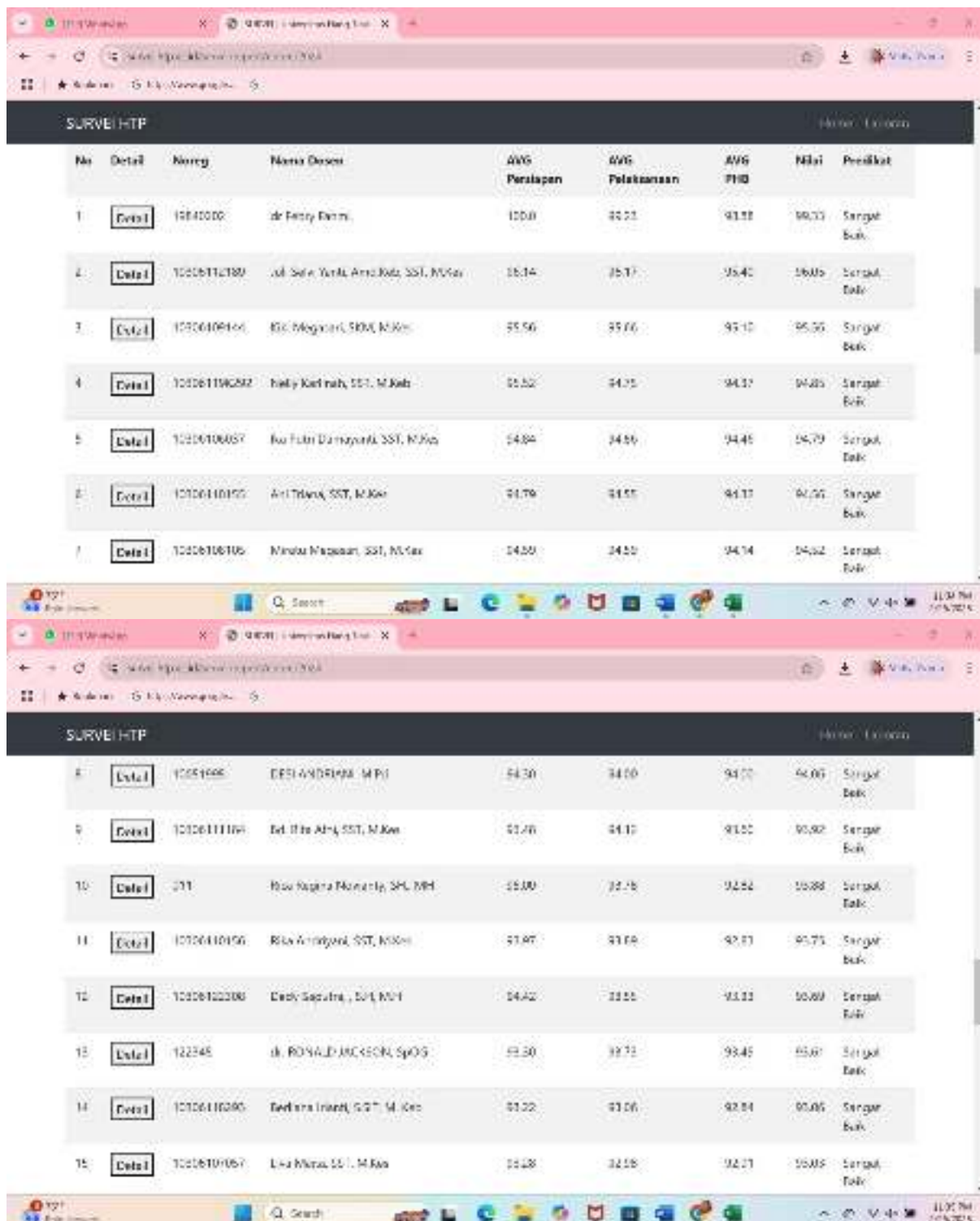
NO	MATA KULIAH	TINGKAT I		Presentasi Kehadiran	Capaian RPS
		DOSEN PENGAJAR	PERT		
1	BIOLOGI REPRODUKSI	Bdn. Intan Widya Sari, SST, M.Keb	3	100%	100%
		Bdn. Liva Maita, SST, M.Kes	3		
		Rika Sri Wahyuni, M.Biomed	8		
		DR.Hastuti Marlina, SKM, M.Kes	2		
2	<i>Evidence Based</i> Dalam Praktik Kebidanan*	Bdn. Berliana Irianti, SSiT, M.Keb	4	100%	100%
		Bdn. Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	3		
		Bdn. Risa Pitriani, SST, M.Keb	4		
		Karmina Dewi, bd, SST, M.Kes	4		
3	Kewirausahaan	bdn. Riza febrianti, SSiT, M.Keb	4	100%	100%
		RIA HARNITA SARI, Str.Keb, M.Keb	4		
		Cecen Suci Hakameri, Str.Keb, M.keb	8		
4	Manajemen Bencana	Sherly Vermita, SKM,M.Kes	6	100%	100%
		Rina Yulviana, SKM, M.KES	4		
		Nurhapipa, SST, M.Kes	6		
5	Asuhan Kebidanan Pada Kasus Kompleks	Nelly Karlinah, SST, Bd., M.Keb	4	100%	100%
		Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	4		
		dr. Ronald Jackson S, Sp.OG	4		
		dr. Elza Novianti, Sp.A	2		
		Nur Israyati, SST, M.Keb	2		
6	Kebijakan Dalam Kebidanan	Cecen Suci Hakameri, Str.Keb, M.keb	4	100%	100%
		Bdn. Liva Maita, SST, M.Kes	2		
		Octa Dwienda Ristica	7		
		yulrina ardhiyanti, SKM, M.Kes	1		
		Sherly Vermita, SKM,M.Kes	2		
7	Skripsi	Sherly Vermita, SKM,M.Kes	8	100%	100%
		Bdn. Intan Widya Sari, SST, M.Keb	8		

7. Profesi Bidan

No	Stase	CI Pendidikan	Pertemuan	Presensi Kehadiran	Capain RPS
1	Asuhan Pranikah dan Prakonsepsi	1. Rina Yulviana, SKM, M.Kes	5	100%	100%
		2. Bdn. Intan Widya Sari, S.ST, M.Keb	5		
		3. Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	6		
2	Asuhan remaja dan perimenaupause	1. Bdn. Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	6	100%	100%
		2. Bdn. Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes	5		
		3. Bdn. Nur Israyati, SST, M.Keb	5		

3	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	1. Bdn. Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes 2. Bdn. Nur Israyati, SST, M.Keb 3. Bdn. Intan Widya Sari, S.ST, M.Keb 4. Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes 5. Bdn. Rita Afni, SST, M.Kes	4 3 3 3 3	100%	100%
---	---------------------------------	---	-----------------------	------	------

C. Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)



No	Detail	Noreg	Nama Dosen	AVG Penilaian	AVG Pelaksanaan	AVG PHD	Nilai	Predikat
1	Detail	101001000	dr Ferry Darmi	100,00	99,23	99,18	99,33	Sangat Baik
2	Detail	10100110180	Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes	95,14	95,17	95,40	95,30	Sangat Baik
3	Detail	10100109140	Rita Megasari, SST, M.Kes	95,56	95,66	95,10	95,56	Sangat Baik
4	Detail	10100119082	Naty Kartunty, SST, M.Kes	95,50	94,75	94,37	94,85	Sangat Baik
5	Detail	10100106057	Ika Fitri Darmayanti, SST, M.Kes	94,84	94,55	94,45	94,79	Sangat Baik
6	Detail	10100110155	Ari Triana, SST, M.Kes	94,79	94,55	94,37	94,56	Sangat Baik
7	Detail	10100106105	Minda Megasari, SST, M.Kes	94,55	94,50	94,34	94,52	Sangat Baik
8	Detail	10051000	DESI ANDRIANI, M.Pd	94,30	94,00	94,00	94,06	Sangat Baik
9	Detail	10100111191	Edi Ika Aji, SST, M.Kes	93,76	94,10	93,00	93,62	Sangat Baik
10	Detail	071	Risa Ragna Mananly, SPL, NPH	93,00	92,75	92,52	92,88	Sangat Baik
11	Detail	10100110156	Rita Annayanti, SST, M.Kes	93,47	93,69	92,83	93,71	Sangat Baik
12	Detail	10100102308	Dedy Saputra, SST, M.Pd	94,40	93,55	93,33	93,69	Sangat Baik
13	Detail	122345	dr. RONALDI MUCSON, SpOG	93,30	93,70	93,45	93,60	Sangat Baik
14	Detail	10100110290	Endang Irianti, SST, M.Kes	93,20	93,05	92,84	93,05	Sangat Baik
15	Detail	10100107057	Lisa Nurul, SST, M.Kes	93,18	92,55	92,27	92,65	Sangat Baik

SURVEI HTP							
							Detail Export
16	Detail	10106110160	Budi Arik, SST, MKes	92,47	92,87	93,03	92,77 Sangat Baik
17	Detail	10106100100	Nelina Andriyanti, And Kels, SKM, MKes	92,90	92,80	93,07	92,90 Sangat Baik
18	Detail	10106100100	Eni Huseinah, And Kels, SKM, MKes	92,91	92,73	92,74	92,76 Sangat Baik
19	Detail	10106111183	Eka Kresya Supriat, SST, MKes	92,40	92,55	92,16	92,08 Sangat Baik
20	Detail	10106110200	Eni Rendiati Marlini, SST, MKes	91,30	91,52	91,17	90,95 Sangat Baik
21	Detail	10106110280	Bd. Intan Widya Sari, SST, MKes	92,82	92,87	92,40	92,37 Sangat Baik
22	Detail	10106120500	Cocun Pus, Hakimani, ST, Kels, MKes	92,42	92,10	91,87	92,12 Sangat Baik
23	Detail	10106110281	Bd. Irena Firdausi, SST, MKes	92,51	92,00	91,04	90,92 Sangat Baik
24	Detail	10106112201	Risa Yuriana, SKM, MKes	91,87	92,10	91,54	91,97 Sangat Baik
25	Detail	10106109142	Devi Dwiandra Rimbey, SKM, MKes	91,90	91,89	91,47	91,34 Sangat Baik
26	Detail	10106102300	Panda W, Kels	92,31	91,77	91,02	91,75 Sangat Baik
27	Detail	9900000023	Pud Purnika, MKes	91,66	91,64	91,42	91,60 Sangat Baik
28	Detail	10106114259	harhaopga, SST, MKes	92,67	92,50	92,55	92,56 Sangat Baik
29	Detail	10106110210	Shanty Shanti Walandari, SKM, MKes	90,70	90,40	90,16	90,22 Sangat Baik
30	Detail	10106110291	Ria Inayati, SST, MKes	90,95	90,77	90,57	90,72 Sangat Baik
31	Detail	1021005801	Ria Permata Sari, ST, Kels, MKes	88,00	88,78	87,21	88,70 Sangat Baik

SURVEI HTP									
Admin - Laporan									
10	Detail	10106110210	Shanty Virmika Wardana, SGM, M Kes	80.16	80.16	91.12	90.22	Sangat Baik	
10	Detail	10106110201	Nur Anayusa SST, M Kes	85.05	80.17	88.07	89.22	Sangat Baik	
11	Detail	1010604001	Rizka Hamidah Sari, S Ti, KCB, M Kes	85.00	88.76	97.51	86.70	Sangat Baik	
10	Detail	14100	Sandy Setiawan, S Ti, KCB, M Kes	85.00	85.01	87.90	86.12	Sangat Baik	
10	Detail	1010111005	Johari Nur, M Kes	85.05	87.14	87.40	87.89	Sangat Baik	
11	Detail	10106110290	de Adiga Renanti Andika, M Kes	80.07	80.40	88.17	87.00	Sangat Baik	
Copyright © Hany Tush 2021									

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Masih 10% Dosen yang membuat Room MK di Spada	Proses pembelajaran	Ketua Program Studi akan memotivasi dosen untuk membuat Room MK di Spada	1 Bulan

BAB IV

KESIMPULAN

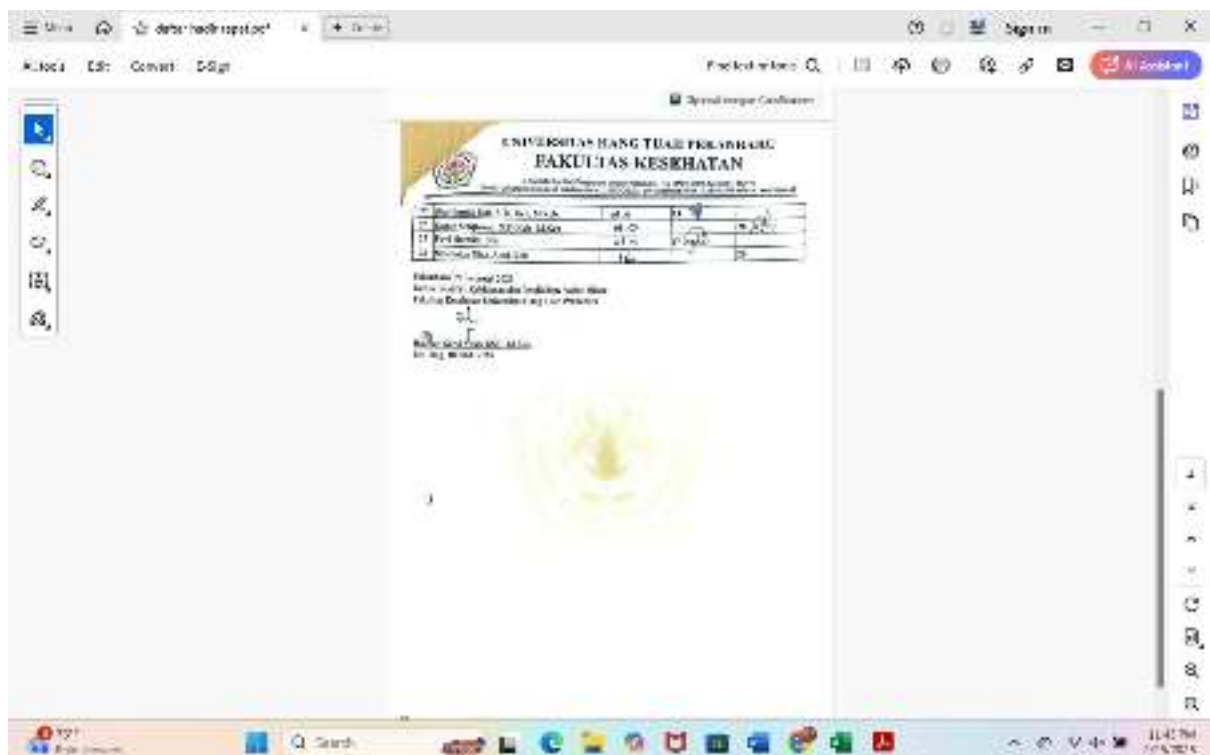
A. KESIMPULAN

1. Didapatkannya isi pembelajaran semester gasal TA 2024/2025 yang Sangat baik
2. Didapatkannya proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum Prodi Sarjana dan Profesi Bidan
3. Didapatkannya Penilaian pembelajaran dan evaluasi sudah sesuai dengan RPS dan Kalender akademik
4. Didapatkan Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan semester gasal TA 2024/2025 sesuai dengan kalender akademik dan RPS
5. Didapatkannya Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan 100% (16 x pertemuan dan sesuai RPS)
6. Didapatkannya Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) 100% sesuai
7. Didapatnya Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) dengan nilai rata-rata 92%

Lampiran : Berita Acara Money



No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
2	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
3	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
4	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
5	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
6	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
7	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
8	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
9	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
10	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
11	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
12	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
13	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
14	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75



No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
2	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
3	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
4	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
5	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
6	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
7	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
8	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
9	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
10	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
11	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
12	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
13	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75
14	Adi Pratomo, S.Pd, M.Pd	75	75

Lampiran 2 : Foto Monev Akhir semester gasal TA 2022/2023



LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A. 2024/2025



PRODI DIII REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA. 2024/2025

Dibuat Tanggal	Pekanbaru, 14 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi DIII RMIK  <u>Henny Maria Ulfa, A.Md.PK, SKM,M.Kes</u> No. Reg. 10306107061
Disetujui Oleh	Ketua Prodi DIII RMIK  <u>Tri Purnama Sari, A.Md.PK, SKM, M.Kes</u> No. Reg. 10306114253
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan  <u>Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep, Sp.Kep, Kom</u> No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatNya sehingga laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 pada Program Studi Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dan laporan ini untuk melihat sejauhmana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standaryang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Laporan ini dapat tersusun berkat kerjasama dari semua pihak yang telah membantu. Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Ganjil dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, 14 Februari 2025
D III Rekam Medik dan Informasi Kesehatan



Tri Purnama Sari, A.Md.PK, S.K.M., M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monev	2
C. Manfaat	2
BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
BAB IIIRekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	7
BAB IV Kesimpulan	8
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu, kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indikator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Modev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal yaitu dosen, pegawai, mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting dalam memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi dan menjamin mutu Perguruan Tinggi.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka perlu disusun pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran sebagai acuan untuk memastikan pelaksanaan SN- Dikti di

Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Proses Perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi D III Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester kemudian dilaporkan kepada tingkat Universitas

A. Tujuan Monev

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Studi D III Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan
2. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan terhadap hasil monitoring dan evaluasi

B. Manfaat

1. Memantau terhadap kegiatan perkuliahan/pembelajaran agar pelaksanaannya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan
2. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya
3. Agar mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Agar mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Agar memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

BAB II
INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Iya hal ini telah dilakukan pada tahun 2018 perubahan kurikulum melibatkan stakeholder terlihat dari Berta acara dan daftar hadir https://drive.google.com/file/d/1ePrVfYvEFM-9x9qxDH8rZNPhAGAQWugS/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	ada karena sudah ada mata kuliah penciri dengan jumlah 7 matakuliah dengan beban sks 15 SKS https://drive.google.com/file/d/1323Bkt6icaxFcDQMkxC49RTLBeY3TXz/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	30%, Total mata kuliah 50 dengan total SKS 110, terintegrasi dengan Visi dan Misi terdapat 14 Mata kuliah dengan total SKS 33. Adanya penambahan matakuliah meliputi praktek koding, review koding 1, review koding 2, dan praktek statistik https://drive.google.com/file/d/1323Bkt6icaxFcDQMkxC49RTLBeY3TXz/view?usp=sharing
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOWrJJAja-XAmWb?usp=sharing

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah • RPS • SAP • Bahan Ajar/ Modul	100 % RPS https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing 100% Modul https://drive.google.com/drive/folders/1RVO-hfDbKm_3iauW9_moKt0JeQ6LvyNr?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100% RPS https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing Laporan PKL https://docs.google.com/document/d/1j0DUNm4x0cnpLiS0QaTzxAO3maTnCnm/edit?tab=t.0
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	80% Adanya spada dosen
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Dari 14 MK 5,85% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan https://drive.google.com/drive/folders/1rQi4vsAWWGcryGzCHIAFfXGd3nRIRJc-?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Dari 14 MK 5,85% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan https://drive.google.com/drive/folders/1RSgqHvv25XKfy_E681W2Wmi5qQZAN1eO?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5% yaitu Pkl 5, ada pada buku panduan PKL https://drive.google.com/file/d/1KpXuUaWzGLIYqoeXf4_yM18Qtr0bYrRr/view?usp=sharing

		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	RPS 100% https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama • Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Tidak ada
		• Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : • Magang / Praktek Kerja • Praktek di Desa • Mengajar di Sekolah • Pertukaran Pelajar/Mahasiswa • Penelitian/ Riset • Wirausaha • Studi/ Proyek Independent • Proyek Kemanusiaan	Tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya https://drive.google.com/drive/folders/1QQD2Hoyu8H52ImElesergepm7aBLFMi0?usp=sharing
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	Nilai MK Per dosen https://drive.google.com/drive/folders/1QQD2Hoyu8H52ImElesergepm7aBLFMi0?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> ,	100 % RPS

		tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100% RPS https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	BAP UTS https://drive.google.com/drive/folders/1icOuWsQBxMa-mjKZzoGkzDUOfnyt1I9Y?usp=sharing BAP UAS https://drive.google.com/drive/folders/1j8-km08_87ZT_wyz9c-8DtwQ1aKzxCZr?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Nilai MK Per dosen https://drive.google.com/drive/folders/1QQD2Hoyu8H52ImElesergepm7aBLFMi0?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% https://drive.google.com/drive/folders/1QQD2Hoyu8H52ImElesergepm7aBLFMi0?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100 % RPS https://drive.google.com/drive/folders/1HfzKWJDapBtqvEdhbFOwrJJAja-XAmWb?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Diisi oleh mahasiswa pada web survei.http.ac.id EDOM Seluruh dosen mendapatkan hasil EDOM dengan predikat Sangat baik 89%

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) dari moneyv akhir pembelajaran semester ganjil T.A. 2024/2025 adalah:

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi Waktu
Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
Masih belum maksimalnya dosen memberikan artefak BAP, nilai, Presensi dosen, Kehadiran mahasiswa	Proses pembelajaran dan evaluasi	Memotivasi Dosen untuk memberikan artefak dan nilai tepat waktu (100%)	1 Semester

BAB IV

KESIMPULAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran tatap muka didalam kelas berjalan dengan lancar dan terkondisikan dengan baik, Monev yang telah dilakukan sesuai jadwal sudah mendapatkan hasil berupa temuan yang tidak sesuai dengan ruang lingkup yang ditentukan, Akan tetapi, diperlukan kontribusi semua pihak Diharapkan hasil monev ini dapat dijadikan bahan untuk menentukan rencana tindak lanjut demi perbaikan kualitas pembelajaran.

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberikan Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah kehadiran	Persentase kehadiran
1.	Pendidikan Agama	Semester 1	Alfi Syahri. M.Pdi	16	100%
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		Rica Regina S.H,M.H	16	100%
3.	Bahasa Indonesia		Hermandra, M.Pd	16	100%
4.	Bahasa Inggris I		Diana Zuryati, M.Pd	16	100%
5.	Konsep Dasar Rekam Medis		Doni Jepisah, A.Md.PK.SKM .M.Kes	16	100%
			Ulil Kholili, A.Md.PK.SKM.MKM	16	100%
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular		Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%
			Azlina, A.Md.PK.SKM.MKM	16	100%
			Fitriani Astika, A.Md.PK.SKM.MKM	16	100%
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)		Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	16	100%
			Herianto, S.Kom, M.Kom	16	100%
			Yulisman, S.Kom, M.Kom	16	100%
8.	Praktek Pengkodean Penyakit		Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%
			Nur Mainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%
1.	Kodifikasi Terkait Sistem	Semester 3	Nurmainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%

	Pengindraan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku		Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes		
2.	Desain dan Manajemen Formulir		Tona Doli.S.A.Md.PK.SKM.MKM	16	100%
			Desri Novita Yanti, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%
3.	Organisasi dan Manajemen		Nuraina Basyir, SKM.MKM	16	100%
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	16	100%
4.	Sistem manajemen Mutu		Nuraina Basyir, SKM.MKM	16	100%
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	16	100%
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	16	100%
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	16	100%
5.	Statistik Fasyankes		Desri Novita Yanti, SKM.M.Kes	16	100%
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	16	100%
6.	Algoritma dan Pemograman		Mohd.Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom	16	100%
7.	Farmakologi		dr.Aldiga Rienarti A., MKM	16	100%
			dr. Ranika Paramitha, MKM	16	100%
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis		Doni Jepisah, SKM.M.Kes	16	100%
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	16	100%
9.	English Conversation		Jauhari Nur, M.Pd	16	100%
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan		Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	16	100%
			Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes	16	100%
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Semester 5	Nur Maimun, SKM.M.Kes	16	100%
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	16	100%
			Siti Hasanah, SKM.MKM	16	100%

2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal		Wen Via Trisna, SKM.MKM	16	100%
3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas		Sy Effi Daniati, SKM.M.Kes	16	100%
			Siti Hasanah, SKM.MKM	16	100%
4.	Pembiayaan Kesehatan		dr. Ranika Paramitha, MKM		
			Nuraina Basyir SKM.MKM	16	100%
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	16	100%
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis		Tona Doli S, SKM.M.Kes	16	100%
			Ulil Kholili, SKM.MKM	16	100%
			dr. Arnawilis, MARS	16	100%
6.	Perencanaan Anggaran		Ricardo, SE.AAK	16	100%
7.	Jaringan Komputer		Rizer Fahlepi, M.Kom	16	100%
			Mohd.Renaldi Amarta.S.Kom, M.Kom	16	100%
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan		Dr. Rika Melyani, M.Kom	16	100%
			Anita Febriani, ST, M.TI	16	100%
			Eka Sabna, M.Pd, M.Kom	16	100%
9.	Review Praktek Pengkodean 2		Azlina, SKM.MKM	16	100%
			Fitriani Astika, SKM.MKM	16	100%
	Rata-rata			16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	Semester	Rata Kehadiran	Persentase Kehadiran
1.	Pendidikan Agama	1	-	-
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	1	16	99,3%
3.	Bahasa Indonesia	1	-	-
4.	Bahasa Inggris I	1	-	-
5.	Konsep Dasar Rekam Medis	1	16	100%
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	1	16	99,02%
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)	1	-	-
8.	Praktek Pengkodean Penyakit	1	16	100%
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku	III	16	97,65%
2.	Desain dan Manajemen Formulir	III	16	100%
3.	Organisasi dan Manajemen	III	16	96,1 %
4.	Sistem manajemen Mutu	III	16	96,87%
5.	Statistik Fasyankes	III	16	100%
6.	Algoritma dan Pemograman	III	-	-
7.	Farmakologi	III	16	100%
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis	III	16	98,4%
9.	English Conversation	III	-	-
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan	III	16	99,7%
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	V	16	96,7%
2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	V	16	97,36

3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	V	16	96,92%
4.	Pembiayaan Kesehatan	V	16	95,4%
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis	V	16	100%
6.	Perencanaan Anggaran	V	-	-
7.	Jaringan Komputer	V	-	-
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan	V	-	-
9.	Review Praktek Pengkodean 2	V	16	98,12%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Persentase Pencapaian %		
				Smt 1	Smt 3	Smt 5
1.	Pendidikan Agama	Semester 1	Alfi Syahri. M.Pdi	100%		
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		Rica Regina S.H,M.H	100%		
3.	Bahasa Indonesia		Hermandra, M.Pd	100%		
4.	Bahasa Inggris I		Diana Zuryati, M.Pd	100%		
5.	Konsep Dasar Rekam Medis		Doni Jepisah, A.Md.PK.SKM .M.Kes	100%		
			Ulil Kholili, A.Md.PK.SKM.MKM	100%		
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular		Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes	100%		
			Azlina, A.Md.PK.SKM.MKM	100%		
			Fitriani Astika, A.Md.PK.SKM.MKM	100%		
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)		Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	100%		
			Herianto, S.Kom, M.Kom	100%		
			Yulisman, S.Kom, M.Kom	100%		
8.	Praktek Pengkodean Penyakit		Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes	100%		
			Nur Mainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes	100%		
		SEMESTER 3				
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku		Nurmainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes		100%	

2.	Desain dan Manajemen Formulir		Tona Doli.S.A.Md.PK.SKM.MKM		100%	
			Desri Novita Yanti, A.Md.PK.SKM.M.Kes		100%	
3.	Organisasi dan Manajemen		Nuraina Basyir, SKM.MKM		100%	
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM		100%	
4.	Sistem manajemen Mutu		Nuraina Basyir, SKM.MKM		100%	
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM		100%	
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes		100%	
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes		100%	
5.	Statistik Fasyankes		Desri Novita Yanti, SKM.M.Kes		100%	
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes		100%	
6.	Algoritma dan Pemograman		Mohd.Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom		100%	
7.	Farmakologi		dr.Aldiga Rienarti A., MKM		100%	
			dr. Ranika Paramitha, MKM		100%	
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis		Doni Jepisah, SKM.M.Kes		100%	
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes		100%	
9.	English Conversation		Jauhari Nur, M.Pd		100%	
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan		Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes		100%	
			Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes		100%	
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Semester 5	Nur Maimun, SKM.M.Kes			100%
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes			100%
			Siti Hasanah, SKM.MKM			100%
2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor		Wen Via Trisna, SKM.MKM			100%

	Eksternal					
3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas		Sy Effi Daniati, SKM.M.Kes			100%
			Siti Hasanah, SKM.MKM			100%
4.	Pembiayaan Kesehatan		dr. Ranika Paramitha, MKM			100%
			Nuraina Basyir SKM.MKM			100%
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM			100%
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis		Tona Doli S, SKM.M.Kes			100%
			Ulil Kholili, SKM.MKM			100%
			dr. Arnawilis, MARS			100%
6.	Perencanaan Anggaran		Ricardo, SE.AAK			100%
7.	Jaringan Komputer		Rizer Fahlepi, M.Kom			100%
			Mohd.Renaldi Amarta.S.Kom, M.Kom			100%
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan		Dr. Rika Melyani, M.Kom			100%
			Anita Febriani, ST, M.TI			100%
			Eka Sabna, M.Pd, M.Kom			100%
9.	Review Praktek Pengkodean 2		Azlina, SKM.MKM			100%
			Fitriani Astika, SKM.MKM			100%

*) Bandingkan dengan RPS Mata Kuliah masing-masing dosen

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Rekapitulasi dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

NO	MATA KULIAH	Semester	NAMA DOSEN	Hasil (%)	Predikat
1.	Pendidikan Agama	Semester 1	Alfi Syahri. M.Pdi	91,63	Sangat Baik
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		Rica Regina S.H,M.H	90.67	Sangat Baik
3.	Bahasa Indonesia		Hermandra, M.Pd	89.46	Sangat Baik
4.	Bahasa Inggris I		Diana Zuryati, M.Pd	90.57	Sangat Baik
5.	Konsep Dasar Rekam Medis		Doni Jepisah, A.Md.PK.SKM .M.Kes	91.74	Sangat Baik
			Ulil Kholili, A.Md.PK.SKM.MKM	85.90	Sangat Baik
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	Semester 1	Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes	88.91	Sangat Baik
			Azlina, A.Md.PK.SKM.MKM	89.97	Sangat Baik
			Fitriani Astika, A.Md.PK.SKM.MKM	89.34	Sangat Baik
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)		Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	93.83	Sangat Baik
			Herianto, S.Kom, M.Kom	91.11	Sangat Baik
			Yulisman, S.Kom, M.Kom	90.32	Sangat Baik
8.	Praktek Pengkodean Penyakit		Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes	90.84	Sangat Baik
			Nur Mainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes	89.29	Sangat Baik
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan,syaraf, gangguan jiwa dan perilaku		Nurmainun, A.Md.PK.SKM.M.Kes Sy.Effi Daniati, A.Md.PK.SKM.M.Kes	89.29	Sangat Baik

2.	Desain dan Manajemen Formulir		Tona Doli.S.A.Md.PK.SKM.MKM	88.72	Sangat Baik
			Desri Novita Yanti, A.Md.PK.SKM.M.Kes	87.28	Sangat Baik
3.	Organisasi dan Manajemen		Nuraina Basyir, SKM.MKM	95.96	Sangat Baik
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	87.77	Sangat Baik
4.	Sistem manajemen Mutu		Nuraina Basyir, SKM.MKM	95.96	Sangat Baik
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	87.77	Sangat Baik
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	91.67	Sangat Baik
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	90.03	Sangat Baik
5.	Statistik Fasyankes		Desri Novita Yanti, SKM.M.Kes	87.28	Sangat Baik
			Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	90.03	Sangat Baik
6.	Algoritma dan Pemograman		Mohd.Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom	91.41	Sangat Baik
7.	Farmakologi		dr.Aldiga Rienarti A., MKM	95.22	Sangat Baik
			dr. Ranika Paramitha, MKM	89.31	Sangat Baik
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis		Doni Jepisah, SKM.M.Kes	91.74	Sangat Baik
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	91.67	Sangat Baik
9.	English Conversation		Jauhari Nur, M.Pd	88.52	Sangat Baik
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan		Tri Purnama Sari, SKM.M.Kes	90.03	Sangat Baik
			Haryani Octaria, A.Md.PK.SKM.M.Kes	90.84	Sangat Baik
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Semester 5	Nur Maimun, SKM.M.Kes	89.29	Sangat Baik
			Henny Maria Ulfa, SKM.M.Kes	91.67	Sangat Baik
			Siti Hasanah, SKM.MKM	86.51	Sangat Baik
2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal		Wen Via Trisna, SKM.MKM	89.79	Sangat Baik

3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	Semester 5	Sy Effi Daniati, SKM.M.Kes	88.91	Sangat Baik
			Siti Hasanah, SKM.MKM	86.51	Sangat Baik
4.	Pembiayaan Kesehatan		dr. Ranika Paramitha, MKM	89.31	Sangat Baik
			Nuraina Basyir SKM.MKM	95.96	Sangat Baik
			T.SY.Rafni Nashabila, SKM.MKM	87.77	Sangat Baik
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis		Tona Doli S, SKM.M.Kes	88.72	Sangat Baik
			Ulil Kholili, SKM.MKM	85.90	Sangat Baik
			dr. Arnawilis, MARS	87.85	Sangat Baik
6.	Perencanaan Anggaran		Ricardo, SE.AAK	89.81	Sangat Baik
7.	Jaringan Komputer		Rizer Fahlepi, M.Kom	89.18	Sangat Baik
			Mohd.Renaldi Amarta.S.Kom, M.Kom	91.41	Sangat Baik
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan		Dr. Rika Melyani, M.Kom	89.05	Sangat Baik
			Anita Febriani, ST, M.TI	90.03	Sangat Baik
			Eka Sabna, M.Pd, M.Kom	86.60	Sangat Baik
9.	Review Praktek Pengkodean 2		Azlina, SKM.MKM	89.97	Sangat Baik
			Fitriani Astika, SKM.MKM	89.34	Sangat Baik
	Rata-rata			89	

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025

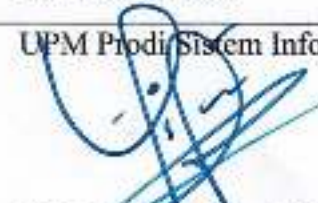


PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TA 2024/2025

Dibuat Tanggal	14 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi Sistem Informasi  <u>Yulisman, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg: 10306109162
Disetujui Oleh	Ketua Program Studi Sistem Informasi  <u>Herianto, M.Kom, MTA, MCF</u> No. Reg: 1031230515011
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu KOmputer  <u>Dr. Rika Melvanti, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg: 10312310417012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ganjil TA. 2024/2025 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ganjil TA. 2024/2025 ini disusun untuk melihat sejauhmana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi akhir semester genap TA. 2024/2025 ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Sistem Informasi maupun Tingkat Fakultas Ilmu Komputer serta Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, Februari 2025
Fakultas Ilmu Komputer UHTP
Katua Program Studi Sistem Informasi



Herianto, S.Kom, M.Kom, MTA, MCF
No. Reg 1031230515011

DAFTAR ISI

Cover	
Pengesahan laporan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	1
1.3 Tujuan	1
1.4 Manfaat	2
Bab II Hasil Dan Pembahasan	3
2.2 Isi Pembelajaran	3
2.3 Proses Pembelajaran.....	3
2.4 Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi.....	5
Bab III Rencana Tindak Lanjut	7
Bab IV Penutup	8
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Sistem Informasi Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Unit Penjaminan Mutu Program Studi melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan Pembelajaran di setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan pelaksanaan Pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Kegiatan monev Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan mutu penyelenggaraan Pembelajaran. Kegiatan monev Pembelajaran ini penting dilakukan karena terkait pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev pembelajaran ini diharapkan dapat menjadikan acuan dan bahan evaluasi sehingga kualitas dan mutu proses pelaksanaan pembelajaran untuk selanjutnya berjalan dengan baik dan lancar.

1.2 Masalah

Adapun masalah yang ditemukan pada monev pembelajaran pada Program Studi Sistem Informasi yaitu:

- a. Belum Ada Prestasi Akademik maupun non Tingkat Internasional bagi mahasiswa program studi sistem informasi.
- b. Belum adanya tindak lanjut dari Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) baik dalam bentuk *Reward* atau *Punishment*.
- c. Masih banyak Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi

1.3 Tujuan

Adapun Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Skripsi ini adalah:

- a. Memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1- Sistem Informasi
- b. Mengendalikan Proses Pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien
- c. Mendapatkan Gambaran ketercapaian pembelajaran setelah terjadinya kegiatan pelaksanaan pembelajaran

- d. Mendapatkan informasi tentang hambatan atau kendala pada pelaksanaan kegiatan skripsi

1.4 Manfaat

Adapun Manfaat dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Pembelajaran ini adalah:

1. Sebagai Acuan / Pedoman dalam melakukan monitoring dan evaluasi Proses Pembelajaran
2. Bahan penyusunan kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Program Studi S1- Sistem Informasi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Program Studi S1- Sistem Informasi dalam pelaksanaan Pembelajaran.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	☒ Ya ☐ Tidak kurikulum berdasarkan KKNI-OBE yang melibatkan stake holder https://s.id/1SwwW
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	☒ Ya ☐ Tidak Capaian pembelajaran lulusan telah termuat visi dan misi PS berdasarkan kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	80% dari 54 Mata kuliah, terdapat 43 yang terintegrasi dengan visi dan misi program studi sistem informasi dan juga dapat dilihat di kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
)2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	☒ Ya ☐ Tidak
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Kontrak Perkuliahan - Bahan Ajar/ Modul	100% https://s.id/1Sz1o 100% https://s.id/rWTUY 100% https://s.id/6aD2q
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Pembelajaran SCL terdapat pada RPS https://s.id/1Sz1o , Jumlah Kelas Yang menerapkan Metode SCL Semester genap 2024-1 = 62 kelas, dengan 26 mata kuliah dan dosen berjumlah 26 orang

		Persentase Mata Kuliah Yang menerapkan Metode SCL = 100 % https://s.id/PR5JY
	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	77% yang mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.htp.ac.id/) dan 23% tidak mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.htp.ac.id/) https://s.id/eIBWf
	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase kehadiran Dosen dalam memberikan perkuliahan sampai 16 pertemuan :100%. https://s.id/Wgpbf
	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase kehadiran Mahasiswa sampai 16 pertemuan 17,74%, termasuk UTS dan UAS dan Persentase kehadiran Mahasiswa kurang dari 16 pertemuan 82.26%, termasuk UTS dan UAS https://s.id/Kfebq
	Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Jumlah kelas yang melakukan praktikum pada semester genap 2024/2025, 39 kelas dari 62 kelas. dengan rata-rata 7 praktikum, dengan persentase 62,90%, dan 23 kelas lagi tidak melakukan praktikum (teori) dengan presentase 37,10%. https://s.id/qz3Aw
	Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus/RPS : 99%. https://s.id/0DhaR
	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Tidak ada mahasiswa melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi

		- Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Studi/ Proyek Independent berjumlah 1 orang mahasiswa yang terdiri dari: Bunga Cahyati
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	☒ Ya ☐ Tidak Dosen telah menginput langsung nilai di https://siakadm.http.ac.id/ sebelum 31 Januari 2025 melalui akun masing-masing dosen. Sesuai kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%, terdapat di RPS sistem penilaian https://s.id/1Sz1o
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Soft Skill: 100% Tugas mandiri 100% dan tugas Kelompok: 27,4% Ujian UTS & UAS (Tulis/teori: 64.5%, Praktikum: 59,7% Ujian UTS & UAS dengan tulis dan praktikum: 25,8% https://s.id/EcZub
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%, terdapat di RPS https://s.id/1Sz1o
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia https://s.id/7dxxn
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia https://s.id/Z0mFp

	Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% Sesuai dengan kalender akademik Universitas https://s.id/22IOe
	Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% https://s.id/1Sz1o detail nilai: https://s.id/Z0mFp
	Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 96,2% Baik 4,8% Cukup ...% Kurang ...%

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 Minggu
2	Masih Ada hasil EDOM Dosen dengan predikat Baik dengan persentase 4.8%.	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen yang bersangkutan akan lebih giat dalam memberikan materi sesuai RPS.	1 Minggu

BAB IV

PENUTUP

Laporan monev pembelajaran Prodi Sistem Informasi merupakan laporan yang disusun secara berkala untuk memperoleh pemahaman mengenai persepsi kepuasan oleh pihak yang terkait dengan prodi Sistem Informasi, seperti dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan. Hasil kuesioner ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi Prodi Sistem Informasi untuk meningkatkan pelayanan agar kepuasan para pihak terkait dapat dirasakan secara maksimal.

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam memberikan Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Smstr	Nama Dosen/Tim Mengajar	Rata - rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Customer Relationship Management	21SI-1	VII	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Customer Relationship Management	21SI-2			16	100%
	Praktek Dasar Komputer	24SI-1	I		16	100%
	Praktek Dasar Komputer	24SI-2			16	100%
2	Analisa Proses Bisnis	22SI-1	V	Akhmad Zulkifli, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Analisa Proses Bisnis	22SI-2			16	100%
3	Matematika Diskrit	24SI-1	I	Anita Febriani, ST, M.TI	16	100%
	Interaksi Manusia dan Komputer	23-24SI-RPLA1	I		16	100%
4	Sistem Digital	23SI-1	III	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Digital	23SI-2			16	100%
	Sistem Pendukung Keputusan	23-24SI-RPLA1	I		16	100%
5	Sistem Operasi	23SI-2	III	Dr. Muhardi, M.Kom	16	100%
	Teknologi Open Source	23-24SI-RPLA1	I		14	87,5%
6	Bahasa Inggris I	24SI-1	I	Dr. Resy Oktadela, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris I	24SI-2			16	100%
7	Struktur Data	23SI-2	III	Dedy Yasriady, S.Kom,	15	93,75%
8	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-1	V	Dr. Rika Melyanti, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-2			15	93,75%
	Business Intelligence Analyst	21SI-1	VII		16	100%
	Business Intelligence Analyst	21SI-2			16	100%
9	Sistem Digital	23-SI-RPLA1	III	Eka Sabna, M.Pd, M.Kom	16	100%
10	Matematika Diskrit	24SI-1	I	Firman Edigan, S.Si, M.Pd	16	100%
11	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-1	V	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-2			16	100%
12	Pemrograman Framework	22SI-1	V	Herianto, M.Kom, MTA, MCF	16	100%
	Pemrograman Framework	22SI-2			15	93,75%
	Internet of Things	22SI-1	V		16	100%
	Internet of Things	22SI-2			15	93,75%
	Pemrograman Mobile	23-24SI-RPLA1	I		16	100%
13	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-1	I	Ilhamdi, SH, MH, CPLC, CPCLE	16	100%
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-2			16	100%
14	Basis Data II	23SI-2	III	Nu'man, S.Kom, M.Kom	16	100%
15	Basis Data II	23-SI-RPLA1	III	Mardeni, ST, M.Kom, MTA	16	100%
	Pemrograman Mobile	22SI-1	V		16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-1			16	100%

	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-2	I		16	100%
15	UI/UX	23SI-1	III	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	16	100%
	UI/UX	23SI-2			16	100%
	Kewirausahaan	23-SI-RPLA1	III		16	100%
16	Basis Data II	23SI-1	III	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI, MTA	16	100%
17	Interaksi Manusia dan Komputer	24SI-1	I	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	16	100%
	Interaksi Manusia dan Komputer	24SI-2			16	100%
18	Bahasa Pemrograman	23SI-1	III	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI, MTA	16	100%
	Bahasa Pemrograman	23SI-2			16	100%
19	Struktur Data	23SI-1	III	Yulisman, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Operasi	23SI-1			16	100%
	Cloud Computing	21SI-1	VII		16	100%
	Cloud Computing	21SI-2			16	100%
	Cloud Computing	23-24SI-RPLA1	I		16	100%
	Jaringan Komputer	23-SI-RPLA1	III		16	100%
20	Pemrograman Mobile	22SI-2	V	Yulanda, S.Kom, M.Kom	16	100%
21	Sistem Informasi Geografis	22SI-1	V	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Informasi Geografis	22SI-2			16	100%
	Sistem Informasi Geografis	23-24SI-RPLA1	I		16	100%
22	Akuntansi	23SI-1	III	Syukry Hadi, SE, AK, GMQ, MIM, CA	16	100%
	Akuntansi	23SI-2			16	100%
23	Bahasa Indonesia	23SI-1	III	Zulhafizh, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Bahasa Indonesia	23SI-2			16	100%
24	Pendidikan Agama	24SI-1	I	Hendra Eka Saputra, S.E, M.SEI	16	100%
	Pendidikan Agama	24SI-2			16	100%
25	Bahasa Inggris III	23SI-1	III	Hafni Hafsah, SP, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris III	23SI-2			16	100%
	Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Smstr	Nama Dosen/Tim Mengajar	Rata - rata Kehadiran Mahasiswa 16 Pertemuan	Persentase Kehadiran*)
1	Customer Relationship Management	21SI-1	VII	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	15,84	99%
	Customer Relationship Management	21SI-2			15,73	98,33%
	Praktek Dasar Komputer	24SI-1	I		15,17	94,81%
	Praktek Dasar Komputer	24SI-2			14,90	93,13%
2	Analisa Proses Bisnis	22SI-1	V	Akhmad Zulkifli, S.Kom, M.Kom	15,03	93,96%
	Analisa Proses Bisnis	22SI-2			14,20	88,75%
3	Matematika Diskrit	24SI-1	I	Anita Febriani, ST, M.TI	15,25	95%
	Interaksi Manusia dan Komputer	23-24SI-RPLA1	I		15,73	98%
4	Sistem Digital	23SI-1	III	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	15,93	99,55%
	Sistem Digital	23SI-2			14,98	94%
	Sistem Pendukung Keputusan	23-24SI-RPLA1	I		15,94	99,60%
5	Sistem Operasi	23SI-2	III	Dr. Muhardi, M.Kom	16	100%
	Teknologi Open Source	23-24SI-RPLA1	I		14	88%
6	Bahasa Inggris I	24SI-1	I	Dr. Resy Oktadela, S.Pd, M.Pd	15,80	99%
	Bahasa Inggris I	24SI-2			15,60	98%
7	Struktur Data	23SI-2	III	Dedy Yasriady, S.Kom,	12	76%
8	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-1	V	Dr. Rika Melyanti, S.Kom, M.Kom	15,89	99%
	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-2			11,48	72%
	Business Intelligence Analyst	21SI-1	VII		15,92	99,5%
	Business Intelligence Analyst	21SI-2			15,73	98%
9	Sistem Digital	23-SI-RPLA1	III	Eka Sabna, M.Pd, M.Kom	16	100%
10	Matematika Diskrit	24SI-1	I	Firman Edigan, S.Si, M.Pd	15,84	99%
11	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-1	V	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	12,63	79%
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-2			13,84	87%
12	Pemrograman Framework	22SI-1	V	Herianto, M.Kom, MTA, MCF	16	100%
	Pemrograman Framework	22SI-2			13,70	86%
	Internet of Things	22SI-1	V		15,60	98%
	Internet of Things	22SI-2			13,88	87%
	Pemrograman Mobile	23-24SI-RPLA1	I		15,71	98%
13	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-1	I	Ilhamdi, SH, MH, CPLC, CPCLE	16	100%
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-2			16	100%
14	Basis Data II	23SI-2	III	Nu'man, S.Kom, M.Kom	15,52	97%
15	Basis Data II	23-SI-RPLA1	III	Mardeni, ST, M.Kom, MTA	16	100%
	Pemrograman Mobile	22SI-1	V		16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-1			16	100%

	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-2	I		14,40	90%
15	UI/UX	23SI-1	III	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	15,78	99%
	UI/UX	23SI-2			13,70	86%
	Kewirausahaan	23-SI-RPLA1	III		14,80	93%
16	Basis Data II	23SI-1	III	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI, MTA	14,13	88%
17	Interaksi Manusia dan Komputer	24SI-1	I	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	15,45	97%
	Interaksi Manusia dan Komputer	24SI-2			13,80	86%
18	Bahasa Pemrograman	23SI-1	III	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI, MTA	15,56	97,28%
	Bahasa Pemrograman	23SI-2			15,16	94,75%
19	Struktur Data	23SI-1	III	Yulisman, S.Kom, M.Kom	15,16	96,88%
	Sistem Operasi	23SI-1			15,29	95,57%
	Cloud Computing	21SI-1	VII		15,89	98,93%
	Cloud Computing	21SI-2			15,22	95,10%
	Cloud Computing	23-24SI-RPLA1	I		15,41	96,30%
	Jaringan Komputer	23-SI-RPLA1	III		16	100%
20	Pemrograman Mobile	22SI-2	V	Yulanda, S.Kom, M.Kom	16	100%
21	Sistem Informasi Geografis	22SI-1	V	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	15,25	95,34%
	Sistem Informasi Geografis	22SI-2			12,26	76,61%
	Sistem Informasi Geografis	23-24SI-RPLA1	I		13,02	81,40%
22	Akuntansi	23SI-1	III	Syukry Hadi, SE, AK, GMQ, MIM, CA	15,87	99,20%
	Akuntansi	23SI-2			15,52	97%
23	Bahasa Indonesia	23SI-1	III	Zulhafizh, S.Pd, M.Pd	15,66	97,90%
	Bahasa Indonesia	23SI-2			10,43	65,18%
24	Pendidikan Agama	24SI-1	I	Hendra Eka Saputra, S.E, M.SEI	15,70	98,25%
	Pendidikan Agama	24SI-2			16	100%
25	Bahasa Inggris III	23SI-1	III	Hafni Hafsah, SP, M.Pd	14,20	88,75%
	Bahasa Inggris III	23SI-2			15,52	96,99%
	Rata-rata				15,02	93,95%
	Persentase Kehadiran Mahasiswa termasuk UTS & UAS (16 Pertemuan)				17,74%	
	Persentase Kehadiran Mahasiswa termasuk UTS & UAS (kurang dari 16 Pertemuan)				82,26%	

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Mengajar	Persentase Pencapaian*)					
				SMTR I	SMTR III	SMTR V	SMTR VII	SMTR I (RPLA1)	SMTR III (RPLA1)
1	Customer Relationship Management	21SI-1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom				100%		
	Customer Relationship Management	21SI-2					100%		
	Praktek Dasar Komputer	24SI-1		100%					
	Praktek Dasar Komputer	24SI-2		100%					
2	Analisa Proses Bisnis	22SI-1	Akhmad Zulkifli, S.Kom, M.Kom			100%			
	Analisa Proses Bisnis	22SI-2				100%			
3	Matematika Diskrit	24SI-1	Anita Febriani, ST, M.TI	100%					
	Interaksi Manusia dan Komputer	23-24SI-RPLA1						100%	
4	Sistem Digital	23SI-1	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom		100%				
	Sistem Digital	23SI-2			100%				
	Sistem Pendukung Keputusan	23-24SI-RPLA1						100%	
5	Sistem Operasi	23SI-2	Dr. Muhardi, M.Kom		100%				
	Teknologi Open Source	23-24SI-RPLA1						87,5%	
6	Bahasa Inggris I	24SI-1	Dr. Resy Oktadela, S.Pd, M.Pd	100%					
	Bahasa Inggris I	24SI-2		100%					
7	Struktur Data	23SI-2	Dedy Yasriady, S.Kom,		93,75%				
8	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-1	Dr. Rika Melyanti, S.Kom, M.Kom			100%			
	Rekayasa Perangkat Lunak	22SI-2				93,75%			
	Business Intelligence Analyst	21SI-1					100%		
	Business Intelligence Analyst	21SI-2					100%		
9	Sistem Digital	23-SI-RPLA1	Eka Sabna, M.Pd, M.Kom						100%
10	Matematika Diskrit	24SI-1	Firman Edigan, S.Si, M.Pd	100%					
11	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-1	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom			100%			
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-2				100%			
12	Pemrograman Framework	22SI-1	Herianto, M.Kom, MTA, MCF			100%			
	Pemrograman Framework	22SI-2				93,75%			
	Internet of Things	22SI-1				100%			
	Internet of Things	22SI-2				93,75%			
	Pemrograman Mobile	23-24SI-RPLA1						100%	
13	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-1	Ilhamdi, SH, MH, CPLC, CPCLE	100%					
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	24SI-2		100%					
14	Basis Data II	23SI-2	Nu'man, S.Kom, M.Kom		100%				

15	Basis Data II	23-SI-RPLA1	Mardeni, ST, M.Kom, MTA						100%
	Pemrograman Mobile	22SI-1				100%			
	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-1		100%					
	Algoritma dan Pemrograman I	24SI-2		100%					
15	UI/UX	23SI-1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom		100%				
	UI/UX	23SI-2			100%				
	Kewirausahaan	23-SI-RPLA1							100%
16	Basis Data II	23SI-1	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI, MTA		100%				
17	Interaksi Manusia dan	24SI-1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	100%					
	Interaksi Manusia dan Komputer	24SI-2		100%					
18	Bahasa Pemrograman	23SI-1	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI, MTA		100%				
	Bahasa Pemrograman	23SI-2			100%				
19	Struktur Data	23SI-1	Yulisman, S.Kom, M.Kom		100%				
	Sistem Operasi	23SI-1			100%				
	Cloud Computing	21SI-1					100%		
	Cloud Computing	21SI-2					100%		
	Cloud Computing	23-24SI-RPLA1						100%	
	Jaringan Komputer	23-SI-RPLA1							100%
20	Pemrograman Mobile	22SI-2	Yulanda, S.Kom, M.Kom			100%			
21	Sistem Informasi Geografis	22SI-1	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom			100%			
	Sistem Informasi Geografis	22SI-2				100%			
	Sistem Informasi Geografis	23-24SI-RPLA1						100%	
22	Akuntansi	23SI-1	Syukry Hadi, SE, AK, GMQ, MIM, CA		100%				
	Akuntansi	23SI-2			100%				
23	Bahasa Indonesia	23SI-1	Zulhafizh, S.Pd, M.Pd		100%				
	Bahasa Indonesia	23SI-2			100%				
24	Pendidikan Agama	24SI-1	Hendra Eka Saputra, S.E, M.SEI	100%					
	Pendidikan Agama	24SI-2		100%					
25	Bahasa Inggris III	23SI-1	Hafni Hafsah, SP, M.Pd		100%				
	Bahasa Inggris III	23SI-2			100%				
	Rata-rata			100%	100%	99%	100%	98%	100%
	Total Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan Sesuai Silabus (RPS)			99%					

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

**) Kelas RPL

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

FEBRUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEY)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025

Dibuat Tanggal	14 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi Teknik Informatika  <u>Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg 1031230210172
Disetujui Oleh	Ketua Program Studi Teknik Informatika  <u>Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI</u> No.Reg 1031230515002
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu Komputer   <u>Dr. Rika Melvanti, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg 1031230417012

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi Teknik Informatika Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi Pembelajaran ini disusun untuk melihat sejauhmana persiapan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

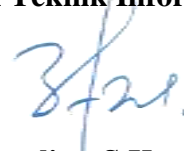
Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi Teknik Informatika.

Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Teknik Informatika semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Teknik Informatika. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, 12 Februari 2025

Fakultas Ilmu Komputer UHTP

Kaprodi Teknik Informatika



Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	1
1.3 Manfaat	1
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	3
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	7
BAB IV KESIMPULAN.....	8

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RENCANA TINDAK LANJUT.....	7
--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen.....	9
Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	12
Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan.....	15
Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).....	19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Teknik Informatika Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Unit Penjaminan Mutu Prodi melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan Pembelajaran di setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan pelaksanaan Pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Kegiatan monev Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan mutu penyelenggaraan Pembelajaran. Kegiatan monev Pembelajaran ini penting dilakukan karena terkait pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev pembelajaran ini diharapkan dapat menjadikan acuan dan bahan evaluasi sehingga kualitas dan mutu proses pelaksanaan pembelajaran untuk selanjutnya berjalan baik dan dengan baik dan lancar.

1.2 Tujuan

Adapun Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akhir Pembelajaran ini adalah:

- a. Memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1- Teknik Informatika
- b. Mengendalikan Proses Pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien
- c. Mendapatkan Gambaran ketercapaian pembelajaran setelah terjadinya kegiatan pelaksanaan pembelajaran
- d. Mendapatkan informasi tentang hambatan atau kendala pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran

1.3 Manfaat

Adapun Manfaat dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akhir Pembelajaran ini adalah:

1. Sebagai Acuan / Pedoman dalam melakukan monitoring dan evaluasi Proses Pembelajaran
2. Bahan penyusunan kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Program Studi S1- Teknik Informatika.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Program Studi S1- Teknik Informatika dalam pelaksanaan Pembelajaran.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan Melibatkan Stakeholder	Ya, Kurikulum Prodi Teknik Informasi berbasis KKNI-OBE dalam penyusunannya sudah melibatkan Stakeholder
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi Misi Program Studi	Ya, CPL Prodi Teknik Informatika memuat Visi Misi Prodi pada Dokumen Kurikulum Prodi Teknik Informatika https://s.id/22GVs
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	Terdapat 26 dari 31 Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi Teknik Informatika dengan persentase 83,87 % https://s.id/rm66X
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik Proses Pembelajaran bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa	Karakteristik Proses Pembelajaran pada Prodi Teknik Informatika bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa yang tertuang pada setiap RPS mata kuliah
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah	
		a. RPS	Persentase Jumlah RPS yang terkumpul pada semester Ganjil 2024-1 yaitu 100 % https://s.id/YzF7r
		b. SAP	0 %
		b.Kontrak Perkuliahan	Persentase Jumlah Kontrak Perkuliahan yang terkumpul pada semester Ganjil 2024-1 yaitu 100 % https://s.id/h3HxU
		c.Bahan Ajar/	100 %

		Modul	https://s.id/22H86
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (Minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang di dalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (Problem Based Learning), Project, Tutorial, dll)	Adanya rekapan penerapan metode SCL dalam proses pembelajaran dimana tertuang pada RPS setiap mata kuliah yaitu dengan persentase = 100 % https://s.id/GUuxe
		Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (Minimal 70%)	Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning = 81 % https://s.id/0pXF9
		Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) = 91,04 % , dan 8,96 % yaitu kehadiran dosen sebanyak 14-15 kali pertemuan (Termasuk UTS dan UAS) https://s.id/8g12W
		Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan penuh yaitu sebesar 10,45 % dan 89,25 % kehadiran mahasiswa 12-15 kali Pertemuan https://s.id/a2KrC
		Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester Ini	Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester Ini = 55 % https://s.id/8s1TY
		Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus	Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus atau RPS = 98 % https://s.id/8s1TY

		Apakah Mahasiswa Ada Melaksanakan Pembelajaran di luar Program Studi Yang Terdiri Atas	
		a. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Sama	Tidak Ada
		b. Pembelajaran dalam Program Studi Sama Pada Perguruan Tinggi Berbeda	Tidak Ada
		c. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Berbeda	Tidak Ada
		d. Pembelajaran pada Lembaga dan Non Perguruan Tinggi	Tidak Ada
		Jumlah Mahasiswa yang Ikut MBKM pada Semester ini, antara lain:	Jumlah Mahasiswa Prodi Teknik Informatika yang ikut MBKM pada semester ganjil 2023-2024 yaitu 7 Orang
		a. Magang atau Praktek Kerja	5
		b. Praktek di Desa	-
		c. Mengajar di Sekolah	2
		d. Pertukaran Pelajar/Mahasiswa	-
		e. Penelitian/Riset	-
		f. Wirausaha	-
		g. Studi/Proyek Independen	-
		h. Proyek Kemanusiaan	-
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen Melakukan Kegiatan Penilaian Pembelajaran	Ya

		secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	
		Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan 100 % yang terdapat dalam RPS
		Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian : soft skill, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian : soft skill, tugas mandiri dan kelompok serta UTS dan UAS = 100 % https://s.id/1fd9s
		Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian	Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian = 100% https://s.id/1fd9s
		Tersedianya Berita Acara Ujian UTS dan UAS	Berita Acara UTS dan UAS pada Prodi Teknik Informatika tersedia https://s.id/BxIDA
		Tersedianya Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah	Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen pengampu Mata Kuliah pada Prodi Teknik Informatika tersedia. https://s.id/1fd9s
		Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu	Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu = 100 % https://s.id/wDyXS
		Persentase Mata Kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Persentase Mata Kuliah yang Nilai tertuang pada RPS masing masing matakuliah
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	Sangat Baik = 96 %
			Baik = 4%
			Cukup = 0%
			Kurang = 0%

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

Tabel 3.1 Rencana Tindak Lanjut

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru Masih belum sepenuhnya lengkap	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu

BAB IV

KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil monitoring dan evaluasi dan pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 yaitu:

- a. Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) sebesar 91,04 % dan kehadiran dosen sebanyak 14-15 kali pertemuan (Termasuk UTS dan UAS) sebesar 8,96%.
- b. Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan penuh yaitu sebesar 10,45 % dan kehadiran mahasiswa 12-15 kali Pertemuan sebesar 89,55%
- c. Mata Kuliah yang sudah ada materinya di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu sebanyak 81 % dan yang belum sebesar 19%.

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan						
No	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1	Algoritma dan Pemrograman 1	3	Mardeni, S.T, M.Kom	24 TI 1	16	100,00%
2	Algoritma dan Pemrograman 1	3	Mardeni, S.T, M.Kom	24 SI TI 2	16	100,00%
3	Interaksi Manusia dan Komputer	2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	24 TI 1	16	100,00%
4	Interaksi Manusia dan Komputer	2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	24 SI TI 2	16	100,00%
5	Interaksi Manusia dan Komputer	2	Anita Febriani, S.T, M.TI	RPL TI 24	16	100,00%
6	Pendidikan Agama	2	Hendra Eka Saputra, M.SEI	24 TI 1	16	100,00%
7	Pendidikan Agama	2	Hendra Eka Saputra, M.SEI	24 SI TI 2	16	100,00%
8	Praktek Dasar Komputer	3	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	24 TI 1	14	87,50%
9	Praktek Dasar Komputer	3	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	24 SI-TI 2	16	100,00%
10	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Ilhamdi, S.H, M.Kn	24 TI 1	16	100,00%
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Ilhamdi, S.H, M.Kn	24 SI-TI 2	16	100,00%
12	Bahasa Inggris I	2	Hafni Hafsah	24 TI 1	16	100,00%
13	Bahasa Inggris I	2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	24 SI TI 2	16	100,00%
14	Bahasa Inggris 3	2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 TI 1	16	100,00%
15	Bahasa Inggris 3	2	Hafni Hafsah	23 TI 2	16	100,00%
16	Matematika Diskrit	3	Firman Edigan, M.Si	24 TI 1	16	100,00%
17	Matematika Diskrit	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	24 SI -TI 2	16	100,00%
18	Basis Data 2	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 TI 1	16	100,00%
19	Basis Data 2	3	Nu'man	23 TI 2	16	100,00%
20	Basis Data 2	3	Mardeni, S.T, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
21	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	23 TI 1	16	100,00%
22	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	23 TI 2	16	100,00%
23	Sistem Digital	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
24	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	23 TI 1	16	100,00%

25	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	23 TI 2	16	100,00%
26	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 TI 1	16	100,00%
27	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	24 TI 2	16	100,00%
28	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	23 TI 1	15	93,75%
29	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	24 TI 2	16	100,00%
30	Kalkulus	3	Firman Edigan, M.Si	23 TI 1	16	100,00%
31	Kalkulus	3	Sahrul	23 TI 2	16	100,00%
32	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	23 TI 1	16	100,00%
33	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	23 TI 2	16	100,00%
34	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%
35	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1B	16	100,00%
36	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 2	16	100,00%
37	Jaringan Syaraf Tiruan	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%
38	Jaringan Syaraf Tiruan	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B	16	100,00%
39	Jaringan Syaraf Tiruan	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
40	Data Warehouse dan Data Mining	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%
41	Data Warehouse dan Data Mining	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1B	15	93,75%
42	Data Warehouse dan Data Mining	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 2	15	93,75%
43	Pemrograman Mobile	3	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%
44	Pemrograman Mobile	3	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B	16	100,00%
45	Pemrograman Mobile	3	Yulanda, S.Kom, M.Kom	22 TI 2	16	100,00%
46	Pemrograman Mobile	3	Herianto, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
47	Pengolahan Citra Digital	3	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	22 TI 1A	16	100,00%
48	Pengolahan Citra Digital	3	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	22 TI 1B	16	100,00%
49	Pengolahan Citra Digital	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI 2	16	100,00%
50	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%

51	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B	16	100,00%
52	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 2	16	100,00%
53	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
54	Mikrokontroler	3	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A	15	93,75%
55	Mikrokontroler	3	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B	16	100,00%
56	Mikrokontroler	3	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 2	16	100,00%
57	Jaringan Komputer	3	Yulisman, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
58	Teknologi Open Source	3	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
59	Sistem Pendukung Keputusan	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
60	Kewirausahaan	2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
61	Keamanan Komputer	3	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	14	87,50%
62	Keamanan Komputer	3	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	14	87,50%
63	Manajemen Proyek TI	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
64	Manajemen Proyek TI	3	Yulanda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
65	Cloud Computing	3	Yulisman, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24	16	100,00%
66	Cloud Computing	3	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
67	Cloud Computing	3	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
Persentase Kehadiran Dosen Mencapai 16 Pertemuan						91,04%
Persentase Kehadiran Dosen Dibawah 16 Pertemuan						8,96%

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Kelas	Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase
1	Algoritma dan Pemrograman 1	1	24 TI 1	Mardeni, S.T, M.Kom	15,92	99,50%
2	Algoritma dan Pemrograman 1	1	24 SI TI 2	Mardeni, S.T, M.Kom	15,67	97,94%
3	Interaksi Manusia dan Komputer	1	24 TI 1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	15,47	96,69%
4	Interaksi Manusia dan Komputer	1	24 SI TI 2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	15,47	96,69%
5	Interaksi Manusia dan Komputer	1	RPL TI 24	Anita Febriani, S.T, M.TI	15,63	97,69%
6	Pendidikan Agama	1	24 TI 1	Hendra Eka Saputra, M.SEI	15,47	96,69%
7	Pendidikan Agama	1	24 SI TI 2	Hendra Eka Saputra, M.SEI	15,22	95,13%
8	Praktek Dasar Komputer	1	24 TI 1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	13,21	82,56%
9	Praktek Dasar Komputer	1	24 SI-TI 2	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	14,82	92,63%
10	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	24 TI 1	Ilhamdi, S.H, M.Kn	15,97	99,81%
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	24 SI-TI 2	Ilhamdi, S.H, M.Kn	15,64	97,75%
12	Bahasa Inggris I	1	24 TI 1	Hafni Hafsah	15,43	96,44%
13	Bahasa Inggris I	1	24 SI TI 2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	15,27	95,44%
14	Bahasa Inggris 3	3	23 TI 1	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	15,43	96,44%
15	Bahasa Inggris 3	3	23 TI 2	Hafni Hafsah	14,40	90,00%
16	Matematika Diskrit	3	24 TI 1	Firman Edigan, M.Si	15,75	98,44%
17	Matematika Diskrit	3	24 SI -TI 2	Anita Febriani, S.T, M.TI	14,51	90,69%
18	Basis Data 2	3	23 TI 1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	15,28	95,50%
19	Basis Data 2	3	23 TI 2	Nu'man	15,84	99,00%
20	Basis Data 2	3	RPL TI 24	Mardeni, S.T, M.Kom	16,00	100,00%
21	Sistem Digital	3	23 TI 1	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	15,72	98,25%
22	Sistem Digital	3	23 TI 2	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	15,70	98,13%
23	Sistem Digital	3	RPL TI 24	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	16,00	100,00%
24	Bahasa Pemrograman	3	23 TI 1	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	15,25	95,31%
25	Bahasa Pemrograman	3	23 TI 2	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	15,70	98,13%
26	UI/UX	3	23 TI 1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	15,22	95,13%
27	UI/UX	3	24 TI 2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	16,00	100,00%

28	Rekayasa Perangkat Lunak	3	23 TI 1	Anita Febriani, S.T, M.TI	13,96	87,25%
29	Rekayasa Perangkat Lunak	3	24 TI 2	Anita Febriani, S.T, M.TI	15,20	95,00%
30	Kalkulus	3	23 TI 1	Firman Edigan, M.Si	14,74	92,13%
31	Kalkulus	3	23 TI 2	Sahrul	16,00	100,00%
32	Kecerdasan Buatan	3	23 TI 1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	14,99	93,69%
33	Kecerdasan Buatan	3	23 TI 2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	16,00	100,00%
34	Information Retrieval	5	22 TI 1A	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,49	90,56%
35	Information Retrieval	5	22 TI 1B	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	15,09	94,31%
36	Information Retrieval	5	22 TI 2	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,82	92,63%
37	Jaringan Syaraf Tiruan	5	22 TI 1A	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	11,95	74,69%
38	Jaringan Syaraf Tiruan	5	22 TI 1B	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	11,00	68,75%
39	Jaringan Syaraf Tiruan	5	21 TI 2	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	13,82	86,38%
40	Data Warehouse dan Data Mining	5	22 TI 1A	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	11,31	70,69%
41	Data Warehouse dan Data Mining	5	22 TI 1B	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,72	92,00%
42	Data Warehouse dan Data Mining	5	22 TI 2	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,79	92,44%
43	Pemrograman Mobile	5	22 TI 1A	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	13,92	87,00%
44	Pemrograman Mobile	5	22 TI 1B	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	12,07	75,44%
45	Pemrograman Mobile	5	22 TI 2	Yulanda, S.Kom, M.Kom	11,00	68,75%
46	Pemrograman Mobile	5	RPL TI 24	Herianto, S.Kom, M.Kom	15,71	98,19%
47	Pengolahan Citra Digital	5	22 TI 1A	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	15,63	97,69%
48	Pengolahan Citra Digital	5	22 TI 1B	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	15,37	96,06%
49	Pengolahan Citra Digital	5	22 TI 2	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	15,84	99,00%
50	Sistem Informasi Geografis	5	22 TI 1A	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	15,16	94,75%
51	Sistem Informasi Geografis	5	22 TI 1B	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	12,97	81,06%

52	Sistem Informasi Geografis	5	22 TI 2	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	13,69	85,56%
53	Sistem Informasi Geografis	5	RPL TI 24	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	12,60	78,75%
54	Mikrokontroller	5	22 TI 1A	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	14,14	88,38%
55	Mikrokontroller	5	22 TI 1B	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	13,83	86,44%
56	Mikrokontroller	5	22 TI 2	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	12,71	79,44%
57	Jaringan Komputer	5	RPL TI 24	Yulisman, S.Kom, M.Kom	16,00	100,00%
58	Teknologi Open Source	5	RPL TI 24	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	13,73	85,81%
59	Sistem Pendukung Keputusan	5	RPL TI 24	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	15,80	98,75%
60	Kewirausahaan	7	RPL TI 24	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	16,00	100,00%
61	Keamanan Komputer	7	21 TI 1	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	12,22	76,38%
62	Keamanan Komputer	7	21 TI 2	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	12,03	75,19%
63	Manajemen Proyek TI	7	21 TI 1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	15,43	96,44%
64	Manajemen Proyek TI	7	21 TI 2	Yulanda, S.Kom, M.Kom	11,00	68,75%
65	Cloud Computing	7	RPL TI 24	Yulisman, S.Kom, M.Kom	15,35	95,94%
66	Cloud Computing	7	21 TI 1	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	15,59	97,44%
67	Cloud Computing	7	21 TI 2	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	14,14	88,38%
Persentase Kehadiran Mahasiswa Mencapai 16 Pertemuan						10,45%
Persentase Kehadiran Mahasiswa Dibawah 16 Pertemuan						89,55%

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Dosen	Kelas	Persentase Pencapaian			
					Sem 1	Sem 3	Sem 5	Sem 7
1	Algoritma dan Pemrograman 1	1	Mardeni, S.T, M.Kom	24 TI 1	100,00%			
2	Algoritma dan Pemrograman 1	1	Mardeni, S.T, M.Kom	24 SI TI 2	100,00%			
3	Interaksi Manusia dan Komputer	1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	24 TI 1	100,00%			
4	Interaksi Manusia dan Komputer	1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	24 SI TI 2	100,00%			
5	Interaksi Manusia dan Komputer	1	Anita Febriani, S.T, M.TI	RPL TI 24	100,00%			
6	Pendidikan Agama	1	Hendra Eka Saputra, M.SEI	24 TI 1	100,00%			
7	Pendidikan Agama	1	Hendra Eka Saputra, M.SEI	24 SI TI 2	100,00%			
8	Praktek Dasar Komputer	1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	24 TI 1	100,00%			
9	Praktek Dasar Komputer	1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	24 SI-TI 2	100,00%			
10	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	Ilhamdi, S.H, M.Kn	24 TI 1	100,00%			
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	Ilhamdi, S.H, M.Kn	24 SI-TI 2	100,00%			
12	Bahasa Inggris I	1	Hafni Hafsah	24 TI 1	100,00%			
13	Bahasa Inggris I	1	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	24 SI TI 2	100,00%			
14	Bahasa Inggris 3	3	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 TI 1		100,00%		
15	Bahasa Inggris 3	3	Hafni Hafsah	23 TI 2		100,00%		
16	Matematika Diskrit	3	Firman Edigan, M.Si	24 TI 1		100,00%		
17	Matematika Diskrit	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	24 SI -TI 2		100,00%		
18	Basis Data 2	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 TI 1		100,00%		
19	Basis Data 2	3	Nu'man	23 TI 2		100,00%		

20	Basis Data 2	3	Mardeni, S.T, M.Kom	RPL TI 24		100,00%		
21	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	23 TI 1		100,00%		
22	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	23 TI 2		100,00%		
23	Sistem Digital	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	RPL TI 24		100,00%		
24	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	23 TI 1		93,75%		
25	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	23 TI 2		100,00%		
26	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 TI 1		100,00%		
27	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	24 TI 2		100,00%		
28	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	23 TI 1		93,75%		
29	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	24 TI 2		100,00%		
30	Kalkulus	3	Firman Edigan, M.Si	23 TI 1		100,00%		
31	Kalkulus	3	Sahrul	23 TI 2		100,00%		
32	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	23 TI 1		100,00%		
33	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	23 TI 2		100,00%		
34	Information Retrieval	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1A			100,00%	
35	Information Retrieval	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1B			100,00%	
36	Information Retrieval	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 2			100,00%	
37	Jaringan Syaraf Tiruan	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A			100,00%	
38	Jaringan Syaraf Tiruan	5	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B			100,00%	
39	Jaringan Syaraf Tiruan	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2			100,00%	

40	Data Warehouse dan Data Mining	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A			100,00%	
41	Data Warehouse dan Data Mining	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1B			93,75%	
42	Data Warehouse dan Data Mining	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 2			93,75%	
43	Pemrograman Mobile	5	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A			100,00%	
44	Pemrograman Mobile	5	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B			100,00%	
45	Pemrograman Mobile	5	Yulanda, S.Kom, M.Kom	22 TI 2			100,00%	
46	Pemrograman Mobile	5	Herianto, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24			100,00%	
47	Pengolahan Citra Digital	5	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	22 TI 1A			100,00%	
48	Pengolahan Citra Digital	5	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	22 TI 1B			100,00%	
49	Pengolahan Citra Digital	5	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI 2			100,00%	
50	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A			100,00%	
51	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B			100,00%	
52	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	22 TI 2			100,00%	
53	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24			100,00%	
54	Mikrokontroller	5	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1A			93,75%	
55	Mikrokontroller	5	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B			100,00%	
56	Mikrokontroller	5	Rometdo Muzawi, S.Kom, M.Kom	22 TI 2			100,00%	
57	Jaringan Komputer	5	Yulisman, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24			100,00%	
58	Teknologi Open Source	5	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24			100,00%	

59	Sistem Pendukung Keputusan	5	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24			100,00%	
60	Kewirausahaan	7	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24				100,00%
61	Keamanan Komputer	7	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	21 TI 1				87,50%
62	Keamanan Komputer	7	Edriansyah, S.Kom, M.Kom	21 TI 2				87,50%
63	Manajemen Proyek TI	7	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	21 TI 1				100,00%
64	Manajemen Proyek TI	7	Yulanda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2				100,00%
65	Cloud Computing	7	Yulisman, S.Kom, M.Kom	RPL TI 24				100,00%
66	Cloud Computing	7	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	21 TI 1				100,00%
67	Cloud Computing	7	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	21 TI 2				100,00%
Rata rata Persentase Pencapaian RPS Persemester					100%	99%	96%	97%
Rata rata Persentase Pencapaian RPS Pada Perkuliahan					98%			

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

NO	NAMA DOSEN	AVG PERSIAPAN	AVG PELAKSANAAN	AVG PHB	NILAI	PREDIKAT
1	Nu'man, S.Kom.,M.Kom	100,00	94,61	100,00	96.50	Sangat Baik
2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	96,55	96,28	95,40	96.20	Sangat Baik
3	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	95,31	95,19	95,00	95.18	Sangat Baik
4	Sahrul, S.Pd, M.Pd	100,00	93,84	93,33	95.00	Sangat Baik
5	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	95,73	94,62	94,64	94.85	Sangat Baik
6	Anita Febriani, ST, M.TI	94,42	94,08	93,58	94.07	Sangat Baik
7	Rometdo Muzawi, S.Kom.,M.Kom	93,33	94,35	92,96	93.94	Sangat Baik
8	Yuda Irawan, ,S.Kom, M.TI, MTA	94,06	93,94	92,50	93.75	Sangat Baik
9	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	93,96	93,63	92,18	93.44	Sangat Baik
10	Abdi Muhaimin, M.Kom	93,96	93,10	93,79	93.37	Sangat Baik
11	Dedy Yasriady, S.Kom, M.Kom	93,07	92,89	93,84	93.07	Sangat Baik
12	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	92,58	92,94	92,64	92.82	Sangat Baik
13	Herianto, M.Kom, MTA, MCF	93,63	92,72	92,12	92.8	Sangat Baik
14	Ilhamdi, SH, MH	93,10	91,35	91,95	91.7	Sangat Baik
15	Hendra Eka Saputra, M.SEI	91,89	91,29	91,72	91.	Sangat Baik
16	Edriyansyah, M.Kom	90,50	89,84	94,66	90.7	Sangat Baik
17	Refni Wahyuni, S. Kom, M.Ti	88,46	91,12	91,28	90.61	Sangat Baik
18	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	90,00	90,36	90,52	90.31	Sangat Baik
19	Yulisman, S.Kom, M.Kom	89,54	89,09	89,09	89.18	Sangat Baik
20	Mardeni, ST, M.Kom,MTA	88,33	88,35	88,88	88.	Sangat Baik
21	Hafni Hafsah, S.P, M. Pd	89,34	88,09	85,21	87.91	Sangat Baik
22	Firman Edigan , S.Si, MPd	88,38	86,83	84,90	86.85	Sangat Baik
23	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	86,09	86,44	86,04	86.31	Sangat Baik

24	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	83,50	83,15	80,66	8	Sangat Baik
25	Yulanda, S.Kom, M.Kom	76,66	76,66	76,66	76.66	Baik
Presentase Predikat EDOM Sangat Baik					96%	
Presentase Predikat EDOM Baik					4%	
Presentase Predikat EDOM Cukup					0%	
Presentase Predikat EDOM Kurang					0%	

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024-2025

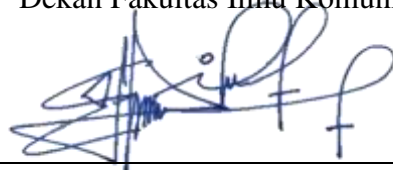


PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2025

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2024/2025

Dibuat Tanggal	15 Februari 2025
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi S1 Ilmu Komunikasi 
	(Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom) No. Reg. 10306122311
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S1 Ilmu Komunikasi 
	(Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom) No. Reg. 10306122309
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum 
	(Ilhamdi, S.H., M.H) No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Bersyukur kehadiran Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, akhirnya penyusunan Laporan Monev akhir Semester Ganjil T.A 2024/2025 dapat diselesaikan sebagai upaya Monev dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Ilmu Komunikasi disemester Ganjil. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dan dapat dilakukan upaya evaluasi.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Ilmu Komunikasi maupun ditingkat Fakultas dan Tentunya di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Kami menyadari masih banyak terdapat kekurangan dari laporan ini, oleh karena itu Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik . Terimakasih

Pekanbaru, 15 Februari 2025

UPM Prodi Ilmu Komunikasi



(Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom)
No. Reg. 10306122311

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
 BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
 BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
 BAB IV Kesimpulan	10
 Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
---------	---------------------------------	---

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Perkuliahan disetiap semester merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI). Proses perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan dari Tridarma Perguruan Tinggi khususnya di bidang Pendidikan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor dan dievaluasi. Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di semester berjalan pada Program Studi. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu pembelajaran selama satu semester.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum Universitas Hang Tuah dilakukan pada akhir semester Ganjil T.A 2024/2025 setelah proses perkuliahan berakhir.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 2) Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- 3) Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- 4) Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- 5) Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- 6) Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- 7) Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- 8) Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

C. Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu evaluasi bagi Program Studi, baik itu di tingkat Program Studi/ Fakultas maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi perbaikan kedepan serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Ilmu Komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum serta belum melibatkan stake holder.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 20%. Artinya CPL sebagian mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	20% , semester 1 sampai semester 7 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://drive.google.com/drive/folders/1KGBfZn3-MM1NHS9zZSAukjPFk5MpYXeO?usp=drive_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100% https://drive.google.com/drive/folders/1HyrVTD5X7Y1e1kO32IemZUYjtE9Pu5gj?usp=drive_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	80% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning sebanyak 5 %
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.htp.ac.id, 90%
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi ilmu komunikasi sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Tidak ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	9 mahasiswa mengikuti Magang MBKM Di media Cakaplah.com dan Genta
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.hip.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Absensi 5% Tugas 25 % UTS 25 % UAS 35 %

		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi https://drive.google.com/drive/folders/1XwSADKJ7J04dB6OI0SpmEGHc6aj2S7Wf?usp=drive_link
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sudah ada

BAB III
Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) meliputi :

Tabel. 1
Rekomendasi Tindak Lanjut
(RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi ilmu komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNIterbaru di Program Studi ilmu komunikasi serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama ASPIKOM, stake holder dll	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan
OB	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajarandiluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain padaPerguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang samapada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain padaPerguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Pembelajaran diluar program studi	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan melaksanakan kegiatan Pembelajaran diluar program studi	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan

BAB IV

Kesimpulan

Proses Pembelajaran di Program Studi merupakan proses yang kompleks dan melibatkan beberapa Bidang dan unit terkait, sehingga perlu untuk selalu di evaluasi. Berdasarkan data pada evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Ilmu Komunikasi, Yang paling penting segera mendorong agar Program Studi melaksanakan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama berbagai pihak yang terkait ASPIKOM, stake holder dll. Hal ini tentu perlu menjadi perhatian semua pihak, agar tujuan dari pembelajaran sesuai dengan kompetensi sebagai seorang sarjana Ilmu Komunikasi. Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada. Support sistem dibutuhkan untuk efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran.

Secara keseluruhan dengan melihat proses perkuliahan selama satu semester diambil kesimpulan bahwa perkuliahan sudah dikerjakan dengan baik walaupun pada hal-hal tertentu masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kepada IT Universitas untuk merancang suatu sistem terintegrasi lebih lengkap lagi dalam penunjang perekapitulasian data yang dibutuhkan dalam Program Studi.

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2024/2025



UNIT PENJAMIN MUTU (UPM) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM UNIVERSITAS HANG
TUAH PEKANBARU
TAHUN 2025

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJILTA.
2023-2024

1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Ilmu Komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNi terbaru di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum serta belum melibatkan stake holder.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 20%. Artinya CPL sebagian mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan hukum
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	20% , semester 1 sampai semester 7 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://drive.google.com/drive/folders/1KGBfZn3-MM1NHS9zZSAukjPFk5MpYXeO?usp=drive_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100% https://drive.google.com/drive/folders/1HyrVTD5X7Y1e1kO32IemZUYjtE9Pu5gj?usp=drive_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	80% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning sebanyak 5 %
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.htp.ac.id,
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi ilmu komunikasi sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Tidak ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	9 mahasiswa mengikuti Magang MBKM Di media Cakaplah.com dan Genta
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.hip.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Absensi 5% Tugas 25 % UTS 25 % UAS 35 %

		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi https://drive.google.com/drive/folders/1XwSADKJ7J04dB6OI0SpmEGHc6aj2S7Wf?usp=drive_link
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sudah ada

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
		I			
	Pendidikan Agama		Siti Mona, S.Ag, MA	16	100%
	Bahasa Indonesia	1	Dr. Hermandra, M.A	16	100%
	Pendidikan pancasila	1	Ilhamdi, S.H.M.H	16	100%
	Pengantar Ilmu Komunikasi	1	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Pengantar komunikasi kesehatan	1	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Dasar kehumasan	1	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Dasar Jurnalistik	1	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Sosiologi komunikasi	1	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
		III			
	Komunikasi politik	3	Tania Dwika Putri, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi penyuluhan	3	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Teori komunikasi	3	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Fotografi dasar	3	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Analisis isi media	3	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi kelompok dan organisasi	3	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi dan budaya corporate	3	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
		V			
	Kampanye Kesehatan	5	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Studi Media dan Budaya Populer	5	Tania Dwika Putri, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Metode Penelitian Kualitatif	5	Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Metode Penelitian Kuantitatif	5	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Manajemen Public Relation	5	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%

	Komunikasi Lintas Budaya	5	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
	Bahasa Jurnalistik		Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	16	100%
		VII			
	Crisis and Risk Communication	7			
	Desain Komunikasi Visual	7			
	Filsafat Ilmu Komunikasi	7			
	Kewirausahaan	7			
	Kapita Selekta Komunikasi	7			
	Magang Profesional	7			
	1. Media Elektronik dan Siber	7			
	2. Lembaga Pemerintahan	7			
	3. Korporasi Kesehatan	7			
	4. Event Organizer	7			
	Seminar Usulan Penelitian	7			
Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
		I		
	Pendidikan Agama		16	
	Bahasa Indonesia		16	98.56 %
	Pendidikan pancasila		16	100 %
	Pengantar Ilmu Komunikasi		16	86.19 %
	Pengantar komunikasi kesehatan		16	84.63 %
	Dasar kehumasan		16	82.92 %
	Dasar Jurnalistik		16	95.51 %
	Sosiologi komunikasi		16	97.66 %
		III		
	Komunikasi politik		16	87.96 %
	Komunikasi penyuluhan		16	94.68 %
	Teori komunikasi		16	90.29 %
	Fotografi dasar		16	93.96 %
	Analisis isi media		16	93.55 %
	Komunikasi kelompok dan organisasi		16	88.42 %
	Komunikasi dan budaya corporate		16	89.84 %
		V		
	Kampanye Kesehatan		16	93,75
	Studi Media dan Budaya Populer		16	91.67 %
	Metode Penelitian Kualitatif		16	98.75%
	Metode Penelitian Kuantitatif		16	90.91 %
	Manajemen Public Relation		16	88.02 %
	Komunikasi Lintas Budaya		16	99.66 %
	Bahasa Jurnalistik		16	91,67
		VII		

	Crisis and Risk Communication			
	Desain Komunikasi Visual			
	KKN Tematik			
	Kapita Selekta Komunikasi			
	Magang Profesional			
	1. Media Elektronik dan Siber			
	2. Lembaga Pemerintahan			
	3. Korporasi Kesehatan			
	4. Event Organizer			
	Seminar Usulan Penelitian			
Rata-rata				88.7%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) (Pj. Unit Pendidikan)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
	Semester I					
1	Pendidikan Agama	Siti Mona, S.Ag, MA	100%			
2	Bahasa Indonesia	Dr. Hermandra, M.A	100%			
3	Pendidikan pancasila	Ilhamdi, S.H.M.H	100%			
4	Pengantar Ilmu Komunikasi	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	100%			
5	Pengantar komunikasi kesehatan	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
6	Dasar kehumasan	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	100%			
7	Dasar Jurnalistik	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
8	Sosiologi komunikasi	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom	100%			
	Semester III					
1	Komunikasi politik	Tania Dwika Putri, S.I.Kom, M.I.Kom		100%		
2	Komunikasi penyuluhan	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom		100%		

3	Teori komunikasi	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom		100%		
4	Fotografi dasar	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
5	Analisis isi media	Abdullah Mitrin, S.I.Kom, M.I.Kom		100%		
6	Komunikasi kelompok dan organisasi	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
7	Komunikasi dan budaya corporate	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom		100%		
	Semester V					
1	Kampanye Kesehatan	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
2	Studi Media dan Budaya Populer	Tania Dwika Putri, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
3	Metode Penelitian Kualitatif	Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
4	Metode Penelitian Kuantitatif	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
5	Manajemen Public Relation	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
6	Komunikasi Lintas Budaya	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
7	Bahasa Jurnalistik	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom			100%	
	Semester VII					
1	Crisis and Risk Communication					100%
2	Desain Komunikasi Visual					100%
3	KKN Tematik					
4	Kapita Selekt Komunikasi					100%
5	Magang Profesional					100%
	1. Media Elektronik dan Siber					
	2. Lembaga Pemerintahan					
	3. Korporasi Kesehatan					
	4. Event Organizer					
6	Seminar Usulan Penelitian					
						100%
Rata-rata			100%	100%		

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
**Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
 (EDOM) (Pj. Unit Evaluasi)**

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1	Abdullah Mitrin. S.I.Kom, M.I.Kom	94.72	Sangat baik
2	Tania Dwika putri. S.I.Kom, M.I.Kom	94.26	Sangat baik
3	Rudi Rahman. S.I.Kom, M.I.Kom	93.70	Sangat baik
4	Dang Syaras. S.I.Kom, M.I.Kom	93.60	Sangat baik
5	Ilhamdi. SH.MH	92.09	Sangat baik
6	Risa Amalia S.I.Kom, M.I.Kom	91.40	Sangat baik
7	Dr. Hermandra, M.Pd	91.00	Sangat baik
8	Siti Mona, S.Ag, M.Pd	90.72	Sangat baik
9			
10			
Rata-rata		92.40	Sangat baik

LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2024/2025



PRODI HUKUM
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir semester Ganjil T.A 2024/2025 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat sejauh mana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi Daftar

Tabel

Daftar Lampiran

BAB 1 Pendahuluan

 A. Latar Belakang

 B. Tujuan Monev

 C. Manfaat

BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut

BAB IV Kesimpulan

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait ketersediaan RPS dan materi pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana pelaksanaan prodi dalam menerapkan kelengkapan proses belajar mengajar meliputi :

1. Ketersediaan artefak akademik : RPS, materi/bahan ajar, Soal UTS/UAS, Form Kontrak perkuliahan dll
2. Persiapan sarana prasarana : kelas/ruang belajar, laboratorium dan peralatan penunjang lainnya
3. Persiapan platform pembelajaran jarak jauh (PJJ) : Whatsap Group, google meet/zoom meeting, dll

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan persiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KETERSEDIAAN ARTEFAK AKADEMIK

Jenis	Terkumpul			Jumlah Seharusnya			Persentase (%)		
	Sem 1	Sem3	Sem 5	Sem 1	Sem 3	Sem 5	Sem 1	Sem 3	Sem 5
SK	https://drive.google.com/drive/folders/1VZjMyLvm9rJv0wkfgXbn1l_TUP2CKIJj?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1VZjMyLvm9rJv0wkfgXbn1l_TUP2CKIJj?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1VZjMyLvm9rJv0wkfgXbn1l_TUP2CKIJj?usp=sharing 14 (empat belas)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	14 (empat belas)	100%	100%	100%
RPS	https://drive.google.com/drive/folders/1_ZpKICrE6IBaD4_Ojo0BhZPJPrpP8ED?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1TkNxWkrYq5gVoOaYDgMULTUM-EjxOw-Ut?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1LTuWLiANa7fMojmIka6O0gqL6IeXizw?usp=sharing 14 (empat belas)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	14 (empat belas)	100%	100%	100%
Bahan Ajar	https://drive.google.com/drive/folders/1fYS0e49HENeVKCXjURgkX36K52iOpvZb?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1_W04uhFEWJ-0ZX-qGd0xrtHmpQSqCP1u?usp=sharing 9	https://drive.google.com/drive/folders/1FosJm_9pHGbmMr1isYN6THF-6duUDJbGh?usp=sharing 14	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	14 (empat belas)	100%	100%	100%

		(Sembilan)	(empat belas)						
Soal UTS	https://drive.google.com/drive/folders/1tx6MtZiqn2_cvCfDUVwAnThyIo56SFxa?usp=share_link 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1bCdFneOWJm3-Lok2wA7K9Bp5sQLX6wup9?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1uWnneOWJm3-Lok2wA7K9Bp5sQLX6wup9?usp=share_link 14 (empat belas)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	14 (empat belas)	100%	100%	100%
Soal UAS	https://drive.google.com/drive/folders/1Q9ozv6joY4LhkH61496hIXI2diRZQW1B?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1GOyj1EXS-vcoZSJPXzoTrCjdLTyS5PqT?usp=sharing 9 (Sembilan)	https://drive.google.com/drive/folders/1wrjEM3d_x-2GO65qy1z7_SQRlw62Im4Z?usp=sharing 14 (empat belas)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	14 (empat belas)	100%	100%	100%

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar dan Soal

Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar/Modul dan Soal

NO	MATA KULIAH	NAMA DOSEN	RPS		BAHAN AJAR/ MODUL		SOAL (UTS & UAS)	
			Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada
1	Bahasa Indonesia	Hermandra, M.Pd	Ada		Ada		Ada	
2	Pendidikan Agama Islam	Siti Mona, S.Ag, MA	Ada		Ada		Ada	
3	Sosiologi Hukum	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
4	Terminologi Hukum	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
5	Antropologi Hukum	Rica Regina Novianty, SH.,M.H	Ada		Ada		Ada	
6	Pendidikan Pancasila	Rica Regina Novianty,S.H.,M.	Ada		Ada		Ada	

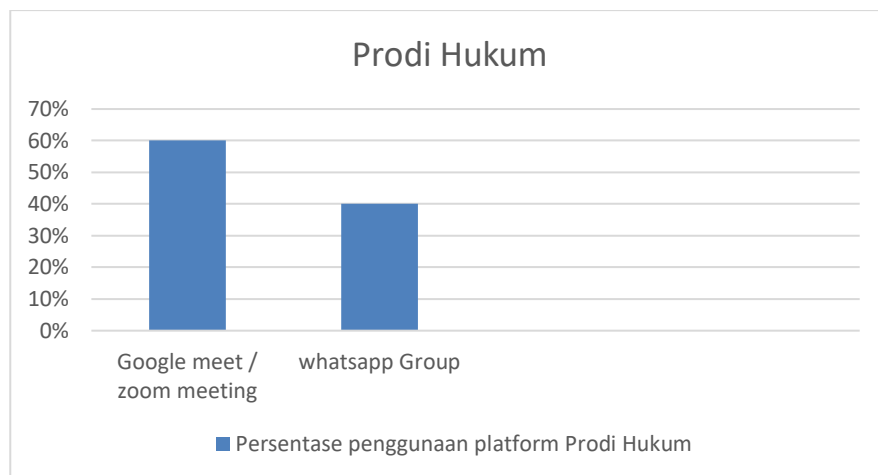
		H						
7	Pengantar Ilmu Hukum	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
8	Ilmu Negara	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
9	Pengantar Hukum Indonesia	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
10	Hukum Internasional	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
11	Hukum Acara Peradilan Agama	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
12	Hukum Lingkungan	Faisal Islami, S.H.,M.kn	Ada		Ada		Ada	
13	Hukum Acara PTUN	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
14	Hukum Agraria	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
15	Hukum Dagang	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
16	Hukum Acara Perdata	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
17	Hukum Acara Pidana	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
18	Ilmu Perundang-undangan	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
19	Perancangan Per. Undang-undangan	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
20	Aspek Perdata dalam Hukum Kesehatan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
21	Kriminologi	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
22	Hukum Pengawasan Pemerintahan	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
23	Hukum Perusahaan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
24	Tindak Pidana Korupsi	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
25	Kewirausahaan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
26	Bantuan Hukum	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
27	Hukum Waris	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	

28	Perbandingan Hukum Pidana	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	Ada		Ada		Ada	
29	Perancangan Kontrak	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
30	Metodologi Penelitian	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	Ada		Ada		Ada	
31	Hukum Keluarga	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
32	Aspek Pidana Dalam Hukum Teknologi dan Informasi	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	Ada		Ada		Ada	

B. PERSIAPAN SARANA PRASARANA

Jenis	Jumlah yang Tersedia dan layak	Jumlah yang tidak tersedia/tidak layak	Keterangan
Kelas	1 (satu)		Ruang kelas yang digunakan Prodi Hukum memadai
Laboratorium	1 (satu)		Telah Tersedia Laboratorium Hukum yang Layak
Penunjang lainnya		Wifi	Kesulitan dalam proses belajar mengajar karena tidak di dukung dengan wifi yang memadai. Perkuliahn prodi Hukum dengan system hybrid membutuhkan wifi tambahan untuk memperlancar proses belajar mengajar.

C. PERSIAPAN *PLATFORM* PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)



D. Instrumen Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

Lampiran 2. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	YA
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	YA
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	100 %
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	YA
		Jumlah dan persentase artefak seluruhmata kuliah - RPS - Bahan Ajar	RPS 100% https://drive.google.com/drive/folders/14-XZrgwR7BSiuObDBtm-Iv2J8Ny1KAiy?usp=sharing

			Bahan Ajar 100 % https://drive.google.com/drive/folders/1mQhSpRXPVY_BOA30c-eLcPUzP5-hml3j?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	YA https://drive.google.com/drive/folders/14-XZrgwR7BSiuObDBtm-Iv2J8Ny1KAiy?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-<i>Learning/Blended Learning</i> (minimal 70%)	Ada https://drive.google.com/drive/folders/14-XZrgwR7BSiuObDBtm-Iv2J8Ny1KAiy?usp=sharing
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1DF4Ic4CcrkxHHznY74HtoScICuBlo-mI?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	100% https://drive.google.com/drive/folders/1Z4AUabhI4HNpz8O0PtMF474LCkLC1cRj?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Belum ada Pratikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi -	Tidak Ada
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	6 Orang mahasiswa Prodi Hukum Mengikuti MBKM (Magang)
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	YA
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100 %
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis (100 %)	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian (100 %)	100%

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	YA https://drive.google.com/drive/folders/1DeNfjngA1zbhUIyfRQrh4rFyspnXXCF?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	YA https://drive.google.com/drive/folders/1n1atCivLMvGRq4GR_rtcupqH1AUS3vM5?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	90,55%

E. Rekapitulasi Hasil, Analisis dan Rekapitulasi

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Bahasa Indonesia	1	Hermandra, M.Pd	16	100%
2	Pendidikan Agama Islam	1	Siti Mona, S.Ag, MA	16	100%
3	Sosiologi Hukum	1	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
4	Terminologi Hukum	1	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%
5	Antropologi Hukum	1	Rica Regina Novianty, SH.,M.H	16	100%
6	Pendidikan Pancasila	1	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%

7	Pengantar Ilmu Hukum	1	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
8	Ilmu Negara	1	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
9	Pengantar Hukum Indonesia	1	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
10	Hukum Internasional	3	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
11	Hukum Acara Peradilan Agama	3	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%
12	Hukum Lingkungan	3	Faisal Islami, S.H.,M.kn	16	100%
13	Hukum Acara PTUN	3	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	16	100%
14	Hukum Agraria	3	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	16	100%
15	Hukum Dagang	3	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
16	Hukum Acara Perdata	3	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
17	Hukum Acara Pidana	3	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
18	Ilmu Perundang-undangan	3	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	16	100%
19	Perancangan Per. Undang-undangan	5	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	16	100%
20	Aspek Perdata dalam Hukum Kesehatan	5	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	16	100%
21	Kriminologi	5	Rica Regina Novianty,S.H.,M .H	16	100%
22	Hukum Pengawasan Pemerintahan	5	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
23	Hukum Perusahaan	5	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	16	100%
24	Tindak Pidana Korupsi	5	Rica Regina Novianty,S.H.,M .H	16	100%
25	Kewirausahaan	5	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	16	100%
26	Bantuan Hukum	5	Rica Regina Novianty,S.H.,M .H	16	100%
27	Hukum Waris	5	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
28	Perbandingan Hukum Pidana	5	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	16	100%

29	Perancangan Kontrak	5	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
30	Metodologi Penelitian	5	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	16	100%
31	Hukum Keluarga	5	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
32	Aspek Pidana Dalam Hukum Teknologi Informasi	5	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	16	100%
Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

NO	Mata Kuliah	Semester	Rata-Rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Bahasa Indonesia	1	16	100%
2	Pendidikan Agama Islam	1	16	100%
3	Sosiologi Hukum	1	16	100%
4	Terminologi Hukum	1	16	100%
5	Antropologi Hukum	1	16	100%
6	Pendidikan Pancasila	1	16	100%
7	Pengantar Ilmu Hukum	1	16	100%
8	Ilmu Negara	1	16	100%
9	Pengantar Hukum Indonesia	1	16	100%
10	Hukum Internasional	3	16	100%
11	Hukum Acara Peradilan Agama	3	16	100%
12	Hukum Lingkungan	3	16	100%
13	Hukum Acara PTUN	3	16	100%
14	Hukum Agraria	3	16	100%
15	Hukum Dagang	3	16	100%
16	Hukum Acara Perdata	3	16	100%
17	Hukum Acara Pidana	3	16	100%
18	Ilmu Perundang-undangan	3	16	100%
19	Perancangan Per. Undang-undangan	5	16	100%
20	Aspek Perdata dalam Hukum Kesehatan	5	16	100%
21	Kriminologi	5	16	100%
22	Hukum Pengawasan Pemerintahan	5	16	100%
23	Hukum Perusahaan	5	16	100%

24	Tindak Pidana Korupsi	5	16	100%
25	Kewirausahaan	5	16	100%
26	Bantuan Hukum	5	16	100%
27	Hukum Waris	5	16	100%
28	Perbandingan Hukum Pidana	5	16	100%
29	Perancangan Kontrak	5	16	100%
30	Metodologi Penelitian	5	16	100%
31	Hukum Keluarga	5	16	100%
32	Aspek Pidana Dalam Hukum Teknologi Informasi	5	16	100%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Bahasa Indonesia	Hermandra, M.Pd	100%	100%	100%	
2	Pendidikan Agama Islam	Siti Mona, S.Ag, MA	100%	100%	100%	
3	Sosiologi Hukum	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
4	Terminologi Hukum	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
5	Antropologi Hukum	Rica Regina Novianty, SH.,M.H	100%	100%	100%	
6	Pendidikan Pancasila	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
7	Pengantar Ilmu Hukum	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
8	Ilmu Negara	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
9	Pengantar Hukum Indonesia	Dedy Saputra, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
10	Hukum Internasional	Dedy Saputra, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
11	Hukum Acara Peradilan Agama	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
12	Hukum Lingkungan	Faisal Islami, S.H.,M.kn	100%	100%	100%	
13	Hukum Acara PTUN	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
14	Hukum Agraria	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	100%	100%	100%	

15	Hukum Dagang	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
16	Hukum Acara Perdata	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
17	Hukum Acara Pidana	Dedy Saputra, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
18	Ilmu Perundang-undangan	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
19	Perancangan Per. Undang-undangan	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
20	Aspek Perdata dalam Hukum Kesehatan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
21	Kriminologi	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
22	Hukum Pengawasan Pemerintahan	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
23	Hukum Perusahaan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
24	Tindak Pidana Korupsi	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
25	Kewirausahaan	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
26	Bantuan Hukum	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	100%	100%	100%	
27	Hukum Waris	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%	100%	
28	Perbandingan Hukum Pidana	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	100%	100%	100%	
29	Perancangan Kontrak	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
30	Metodologi Penelitian	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	100%	100%	100%	
31	Hukum Keluarga	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	100%	100%	100%	
32	Aspek Pidana Dalam Hukum Teknologi Informasi	Dedy Saputra, S.H.,M.H.	100%	100%	100%	

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 6. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1	Ilhamdi, SH, MH	94%	Sangat Baik
2	Dedy Saputra, , S.H, M.H	93,57%	Sangat Baik
3	Rica Regina Novianty, SH,. MH	91,77%	Sangat Baik
4	Zarah Fathia, S.H, M.KN.	91,14%	Sangat Baik
5	Dr. Hermendra, M.Pd	90,57%	Sangat Baik

6	Siti Mona, S,Ag, M.Pd	90,24%	Sangat Baik
7	Hafis Vivaldi Akbar, SH	87,25%	Sangat Baik
8	Faisal Islami, S.H, M.KN.	85,89%	Sangat Baik
Rata-rata		90,55%	Sangat Baik

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari monev ini adalah

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Tidak tersedia nya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Monitoring Evaluasi (MONEV) akhir semester yang telah dilakukan untuk proses pembelajaran Bidang Akademik didapatkan 100% artefak akademik sudah selesai dikerjakan dan telah terkumpul di bagian akademik Program Studi Hukum.