

LAPORAN TINDAK LANJUT (LTL)
HASIL MONITORING EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
SEMESTER GENAP
T.A 2020/2021



PUSAT PENJAMIN MUTU INTERNAL
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN TINDAK LANJUT (LTL) HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Dibuat Tanggal	10 Januari 2022
Dikendalikan Oleh	Unit Penjamin Mutu Prodi S.1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru  Nelly Karlinah, SST, M. Keb
Diperiksa Oleh	Sekretaris Prodi S.1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru  Liva Maita, SST, M.Kes
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S.1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru  Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes

VISI DAN MISI

STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Visi STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Visi STIKes Hang Tuah Pekanbaru adalah : Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna, kewirausahaan, dan mampu bersaing ditingkat nasional dan regional tahun 2036.

Misi STIKes Hang Tuah Pekanbaru

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat.
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat.
3. Melaksanakan penjamin mutu yang konsisten dan berkelanjutan.
4. Mewujudkan atmosfir akademik yang kondusif melalui kinerja akademik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan.

**Visi Misi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi
Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi STIKes
Hang Tuah Pekanbaru**

**Visi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan
Profesi Bidan Program Profesi**

Menghasilkan bidan yang profesional dan unggul dalam pelayanan kebidanan berkelanjutan terutama dalam penerapan *massage* pada ibu dan anak dengan pendekatan teknologi tepat guna tahun 2036

**Misi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan
Profesi Bidan Program Profesi**

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Bidan Yang Berkualitas melalui penguatan sumber-sumber belajar untuk menghasilkan lulusan yang profesional
2. Menyelenggarakan Penelitian berkesinambungan khususnya pada *massage* Ibu dan Anak dengan pendekatan Teknologi Tepat Guna
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berdasarkan pada prinsip kemitraan untuk meningkatkan kesehatan Ibu dan Anak dengan mengimplementasikan hasil-hasil penelitian
4. Menjalin Kerjasama Dengan Berbagai instansi, serta aktif dalam organisasi profesi (IBI) dan Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pemanfaatan lulusan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Tindak Lanjut (LTL) hasil Monitoring Evaluasi (Monev) pendidikan semester genap T.A 2020/2021. Pelaksanaan Tindak lanjut monev ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika STIKes Hang Tuah Pekanbaru terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pendidikan di STIKes Hang Tuah Pekanbaru yang telah dilakukan. Diakui bahwa penyusunan dan pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut dan Tindak Lanjut Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat menentukan prioritas utama perbaikan. Semoga tindak lanjut ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Pekanbaru, 10 Januari 2022
Ketua Program Studi S.1 Kebidanan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru



(Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
VISI MISI STIKes Hang Tuah Pekanbaru	ii
VIVI MISI Program Studi Kebidanan Program Sarjana.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
A. Pendahuluan	1
B. Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
C. Hambatan/Kendala.....	7
D. Penutup	8

A. PENDAHULUAN

Peningkatan mutu layanan pendidikan tinggi yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru secara terencana dan sistematis melalui penerapan sistem penjaminan mutu internal dengan model PPEPP, yakni Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Standar, Pengendalian Standar dan Peningkatan Standar. Pada tahap Penetapan, dilakukan penyusunan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal. Tahap pelaksanaan, dilakukan implementasi penjaminan mutu berdasarkan standar yang telah ditetapkan tersebut. Tahap Evaluasi dilakukan pemeriksaan berupa monitoring dan audit mutu maupun audit mutu internal. Pada tahap pengendalian dilakukan koreksi/perbaikan terhadap proses yang belum sesuai ataupun tidak sesuai dengan standar sehingga jalannya proses menjadi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Pada tahap peningkatan dilakukan peningkatan mutu standar, hal ini dilakukan berdasarkan hasil pengukuran standar yang menunjukkan ketercapaian/ pemenuhan standar. Berdasarkan hal ini maka setiap tahapan harus dilaksanakan secara berurutan, mulai dari tahap penetapan sampai tindak lanjut.

Monitoring dan evaluasi standar pendidikan yang terdiri dari kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, system penilaian dan evaluasi, suasana akademik, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, dilaksanakan setiap akhir semester. Monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh tim monev masing-masing Prodi dan dianalisis . Analisis dikategori untuk melihat aspek yang sudah baik dan aspek yang perlu dilakukan perbaikan/penyempurnaan di masing-masing program studi. Dari hasil analisis dibuatkan Rekomendasi tentang hasil monitoring dan evaluasi pendidikan di Lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Pusat Penjamin Mutu Internal STIKes Hang Tuah Pekanbaru melakukan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan monev dan rekomendasi tindak lanjut (RTL). Rekomendasi hasil monitoring dan evaluasi kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik dari Prodi disampaikan ke Pusat Penjaminan Mutu Internal (PPMI) untuk menjadi laporan tentang kondisi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, system penilaian dan evaluasi, suasana akademik, dosen dan tenaga

kependidikan, sarana dan prasarana program studi di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru. Dalam kesempatan ini dikemukakan rencana tindak lanjut dan tindak lanjut yang didasarkan pada hasil monev yang telah dilakukan.

B. RENCANA TINDAK LANJUT DAN TINDAK LANJUT DARI HASIL MONEV PENDIDIKAN

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ	TINDAK LANJUT	BUKTI FISIK
KTS Mayor	Belum ada dilakukan penyesuaian kurikulum karena prodi masih berjalan 3 tahun.	Isi Pembelajaran	Perlu mengadakan penyesuaian kurikulum setelah meluluskan mahasiswa	2 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Belum ada lulusan prodi masih melakukan tinjauan kurikulum minor dan meso	https://drive.google.com/file/d/1htSyOpvsJTeYVOiThrIjJcqaEuvGSoNo/view?usp=sharing
KTS Mayor	Kurikulum perlu di update untuk memasukkan merdeka belajar	Isi Pembelajaran	Perlu mengupdate dan memasukkan kurikulum merdeka belajar	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Perlu diskusi dengan PPMI tentang MBKM	
Observasi	Manual prosedur pelaksanaan perkuliahan tentang Peran kewajiban dan tanggung jawab staf administrasi BELUM ADA	Proses Pembelajaran	Perlu menambahkan kewajiban dan tanggung jawab staf administrasi pada manual prosedur pelaksanaan perkuliahan	3 hari	Ka.Prodi, Sek Prodi, UPM Prodi	Sudah ada manual prosedur pelaksanaan perkuliahan tentang Peran kewajiban dan tanggung jawab staf administrasi dan telah disosialisasikan ke mahasiswa	https://docs.google.com/document/d/1X6WsX5nDSiSM0U6zxN_M4cN07jIN0SoT/edit?usp=sharing&oid=108391811439257613448&rtf=true&sd=true
Observasi	Manual prosedur pelaksanaan perkuliahan belum ada dibagikan kepada dosen, mahasiswa dan staf administrasi	Proses Pembelajaran	Akan membagikan dengan segera manual prosedur perkuliahan	3 hari	Ka.Prodi, Sek Prodi, UPM Prodi	Sudah ada prosedur pelaksanaan perkuliahan belum ada dibagikan kepada dosen, mahasiswa dan staf administrasi dan sudah disosialisasikan	https://docs.google.com/document/d/1X6WsX5nDSiSM0U6zxN_M4cN07jIN0SoT/edit?usp=sharing&oid=108391811439257613448&rtf=true&sd=true

KTS Minor	Kesediaan video pembelajaran hanya 4 Mata kuliah (28,6%) yang tersedia, yaitu asuhan kehamilan, asuhan konsepsi dan pranikah, MK asuhan remaja dan menopause dan MK massage	Proses Pembelajaran	Akan membuat video pembelajaran untuk setiap mata kuliah baik teori maupun praktek	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Sudah ada penambahan video pembelajaran awalnya 4 mata kuliah menjadi 8 mata kuliah (KDPK, Persalinan, KB dan nifas)	https://drive.google.com/drive/folders/1f8p13iWM-IwQ11EJNjI6q1ZDax82zvXM?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1ZwQMqHfamsAdWo7ZLs5_eQnuEheD_dhz?usp=sharing
Observasi	Prodi menganjurkan pembelajaran berbasis soft skill, namun form penilaian soft skill belum ada	Proses Pembelajaran	Perlu membuat form penilaian soft skill	1 Minggu	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Sudah ada form penilaian soft skill	https://docs.google.com/document/d/12pjDTtiIXb-zl3B4JpDAJ4v6Sm5Rvog6/edit?usp=sharing&ouid=108391811439257613448&rtpof=true&sd=true
KTS Minor	Hanya 25% dosen yang mengembalikan tugas mahasiswa	Proses Pembelajaran	Semua dosen memberikan tugas melalui SPADA dan mengembalikan kembali tugas ke mahasiswa	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Semua dosen sudah memberikan tugas melalui SPADA	https://drive.google.com/drive/folders/1fnkYyBbIoSQABH0SdUPfXFbUxDmr6is?usp=sharing
KTS Minor	Program studi belum menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran	Proses Pembelajaran	Perlu menyediakan tutor/fasilitator dalam proses pembelajaran	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Sudah dilaksanakan tutorial pada 3 MK (Persalinan, KB dan Nifas)	https://drive.google.com/drive/folders/1dcNCv3xOmM1pg4XwdZd7ipEor

							yEZgvRJ?usp=sharing
KTS Minor	90% dosen memanfaatkan ruang baca namun belum terdokumentasi	Proses Pembelajaran	Akan mendokumentasikan pemanfaatan ruang baca bagi dosen	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. TU	Telah dilakukan pendokumentasian pemanfaatan ruang baca oleh dosen	https://drive.google.com/file/d/1tJfFqDJ0XiUSETh0gQkG6WmRTaBvW/view?usp=sharing
KTS Mayor	Belum ada kurikulum MBKM di Prodi	Proses Pembelajaran	Perlu membuat kurikulum MBKM	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. kurikulum	Perlu diskusi dengan PPMI tentang MBKM	
Observasi	Belum ada hasil evaluasi yang diisi oleh mahasiswa tersebut disampaikan atau diumumkan kepada dosen/mahasiswa	Sistem Penilaian dan Evaluasi	Perlu mengumumkan hasil evaluasi yang diisi oleh mahasiswa kepada dosen/mahasiswa	2 Minggu	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Evaluasi SDM	Form EDOM telah disebarkan ke mahasiswa namun hasilnya belum diumumkan	https://forms.gle/1FcmfQTLk4R2Vfe47
KTS Minor	Belum terdokumentasi Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	Suasana Akademik	Perlu mendokumentasikan Bimbingan dan Konseling bagi mahasiswa	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Kemahasiswaan	Sudah dilakukan bimbingan dan konseling dan sudah terdokumentasi	https://drive.google.com/file/d/1-kHU-sGamudSFgTCjueqHyV4RbljeEg7/view?usp=sharing
KTS Mayor	Belum ada dosen di program studi yang melanjutkan studi lanjut luar negeri	Dosen dan Tenaga Pendukung	Perlu peningkatan SDM dosen studi lanjut luar negeri	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Evaluasi SDM	Belum ada	

KTS Mayor	Belum ada dosen di program studi yang melakukan studi lanjut dalam negeri	Dosen dan Tenaga Pendukung	Perlu peningkatan SDM dosen studi lanjut luar negeri	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Evaluasi SDM	Belum ada	
KTS Mayor	Jumlah tenaga laboratorium hanya 1 orang dan masih bergabung dengan prodi diploma III Kebidanan	Dosen dan Tenaga Pendukung	Perlu penambahan SDM pada tenaga laboratorium	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Evaluasi SDM	Sudah diajukan penambahan tenaga laboratorium	https://drive.google.com/file/d/19S_iu1DilosI_ZqJDItDjaGxDXzCTIShx/view?usp=sharing
KTS Mayor	Belum ada tenaga laboratorium yang mengikuti pendidikan / pelatihan tambahan terkait	Dosen dan Tenaga Pendukung	Akan mengikutsertakan laboran mengikuti pendidikan / pelatihan tambahan terkait laboratorium	1 Semester	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. Evaluasi SDM	Belum ada informasi tentang pendidikan / pelatihan tambahan terkait laboratorium	
KTS Mayor	Tidak ada jumlah komputer yang dimiliki dan dapat diakses oleh mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran	Sarana dan Prasarana	Mengajukan ke yayasan untuk menyediakan komputer untuk mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran	1 Tahun	Ka.Prodi, Sek Prodi, Sub. TU	Sudah diajukan ke yayasan	https://drive.google.com/file/d/1xPBVayQK7eaFg0ykDwmHd8DjN4nFMu69/view?usp=sharing

C. HAMBATAN/KENDALA

Adapun kendala yang dihadapi sehingga rekomendasi tindak lanjut (RTL) tidak dapat dilaksanakan rata-rata adalah temuan KTS Mayor antara lain :

No	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL
1.	Belum ada dilakukan penyesuaian kurikulum karena prodi masih berjalan 3 tahun.	Isi Pembelajaran	Perlu mengadakan penyesuaian kurikulum setelah meluluskan mahasiswa
2.	Kurikulum perlu di update untuk memasukkan merdeka belajar	Isi Pembelajaran	Perlu mengupdate dan memasukkan kurikulum merdeka belajar
3.	Belum ada kurikulum MBKM di Prodi	Proses Pembelajaran	Perlu membuat kurikulum MBKM
4.	Belum ada dosen di program studi yang melanjutkan studi lanjut luar negeri	Dosen dan Tenaga Kependidikan	Perlu peningkatan SDM dosen studi lanjut luar negeri
5.	Belum ada dosen di program studi yang melanjutkan studi lanjut dalam negeri	Dosen dan Tenaga Kependidikan	Perlu peningkatan SDM dosen studi lanjut luar negeri
6.	Belum ada tenaga laboratorium yang mengikuti pendidikan / pelatihan tambahan terkait	Dosen dan Tenaga Pendukung	Akan mengikutsertakan laboran mengikuti pendidikan / pelatihan tambahan terkait laboratorium

Hasil rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari 17 temuan di prodi S1 keidanan yang belum terselesaikan ada 6 temuan, 6 temuan tersebut terdiri dari KTS mayor yang tersebar pada lokasi ditemukan masalah pada isi pembelajaran, proses pembelajaran dan dosen dan tenaga kependidikan. 6 temuan yang belum terselesaikan ini diperlukan komitmen antara yayasan dan seluruh bagian yang terkait pada proses peningkatan mutu di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru.

D. PENUTUP

Untuk mewujudkan penjaminan mutu yang baik, maka penyusunan rekomendasi tindak lanjut (RTL) melaksanakan tindak lanjut dari hasil monev merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal. Komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam melaksanakan penjaminan mutu merupakan syarat mutlak yang harus ada. Hal ini dikarenakan setiap tahap dalam penerapan sistem penjaminan mutu tidak terlepas dari berbagai aktifitas yang memerlukan perencanaan dan pertimbangan serta kesungguhan atau keseriusan semua pihak dalam melaksanakannya. Tanpa kesungguhan dan keseriusan dari berbagai pihak terkait maka setiap pekerjaan yang dilakukan dalam setiap tahap penjaminan mutu tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.

Mengetahui

**Ketua Prodi S1 Kebidanan & Pendidikan
Profesi Bidan STIKes Hang Tuah Pekanbaru**



(Juli Selvi Yanti , SST, M.Kes)

**Pekanbaru 10 Januari 2022
Sekretaris Prodi S1 Kebidanan &
Pendidikan Profesi Bidan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru**



(Liva Maita, SST, M.Kes)

