

LAPORAN TINDAK LANJUT (LTL)
HASIL MONITORING EVALUASI PENDIDIKAN
SEMESTER GENAP T.A 2020/2021
PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT



PUSAT PENJAMIN MUTU INTERNAL
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah...Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Tindak Lanjut (LTL) hasil Monitoring Evaluasi (Monev) pendidikan semester genap T.A 2020/2021. Pelaksanaan Tindak lanjut monev ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika STIKes Hang Tuah Pekanbaru terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pendidikan di STIKes Hang Tuah Pekanbaru yang telah dilakukan. Diakui bahwa penyusunan dan pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut dan Tindak Lanjut Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat menentukan prioritas utama perbaikan. Semoga tindak lanjut ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
A. Pendahuluan	3
B. Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi	6
C. Hambatan/Kendala.....	8
D. Penutup	9

A. PENDAHULUAN

Peningkatan mutu layanan pendidikan tinggi dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru (STIKes Hang Tuah Pekanbaru) secara terencana dan sistematis melalui penerapan sistem penjaminan mutu internal dengan model PPEPP, yakni Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Standar, Pengendalian Standar dan Peningkatan Standar. Pada tahap Penetapan, dilakukan penyusunan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal. Tahap pelaksanaan, dilakukan implementasi penjaminan mutu berdasarkan standar yang telah ditetapkan tersebut. Tahap Evaluasi dilakukan pemeriksaan berupa monitoring dan audit mutu maupun audit mutu internal. Pada tahap pengendalian dilakukan koreksi/perbaikan terhadap proses yang belum sesuai ataupun tidak sesuai dengan standar sehingga jalannya proses menjadi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Pada tahap peningkatan dilakukan peningkatan mutu standar, hal ini dilakukan berdasarkan hasil pengukuran standar yang menunjukkan ketercapaian/ pemenuhan standar. Berdasarkan hal ini maka setiap tahapan harus dilaksanakan secara berurutan, mulai dari tahap penetapan sampai tindak lanjut.

Monitoring dan evaluasi standar pendidikan yang terdiri dari kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, system penilaian dan evaluasi, suasana akademik, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, dilaksanakan setiap akhir semester. Monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh tim monev masing-masing Prodi dan dianalisis. Analisis dikategori untuk melihat aspek yang sudah baik dan aspek yang perlu dilakukan perbaikan/penyempurnaan di masing-masing program studi. Dari hasil analisis dibuatkan Rekomendasi tentang hasil monitoring dan evaluasi pendidikan di Lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Pusat Penjamin Mutu Internal STIKes Hang Tuah Pekanbaru melakukan pengawasan dan pemantauan pelaksanaan monev dan rekomendasi tindak lanjut (RTL). Rekomendasi hasil monitoring dan evaluasi kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik dari Prodi disampaikan ke Pusat Penjaminan Mutu Internal (PPMI) untuk menjadi laporan tentang kondisi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, system penilaian dan evaluasi, suasana akademik, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana program studi di lingkungan STIKes Hang Tuah

Pekanbaru. Dalam kesempatan ini dikemukakan rencana tindak lanjut dan tindak lanjut yang didasarkan pada hasil monev yang telah dilakukan.

**B. RENCANA TINDAK LANJUT DAN TINDAK LANJUT DARI HASIL MONEV
PENDIDIKAN**

KTS/O B	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATIO N (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMA SI WAKTU	PJ	Tindak Lanjut	Link
KTS Minor	Belum semua mata kuliah memiliki modul dan buku ajar (modul 13 dan buku ajar 4) dari 29 mata kuliah (58,6%)	Dosen	Mewajibkan dosen untuk menyiapkan modul atau buku ajar setiap mata kuliah pada semester berjalan	1 Semester	Ka. Prodi, sekretaris dan dosen	Beberapa dosen sudah melengkapi modul 13 dan buku ajar 9 (75,8%)	https://drive.google.com/drive/folders/1-D7wOUc1qHmh3rKZdFR4F5jloR0ziGbp?usp=sharing
KTS Mayor	Belum maksimalnya pelaksanaan TOEFL dan belum sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan (500).	Mahasiswa baru	Membuat kebijakan baru terkait nilai toefl dan disesuaikan dengan perguruan lain (450).	1 semester	WAK A, I,III, Ka.Pro di,Sek Prodi	Melakukan toefl preparation pada mahasiswa	Belum terlaksana (direncanakan bulan mei 2022)
OB	Belum maksimal mata kuliah yang memiliki video pembelajaran daring (1 MK)	Dosen	Membuat video pembelajaran daring	1 Semester	Ka.Pro di, Sek Prodi, Dosen	Sudah ada penambahan 1 MK	https://www.youtube.com/results?search_query=herniwanti
KTS Minor	Pembelajaran sistem blok kurang efektif	Ka. Prodi, sekprod,	Menyusun jadwal perkuliahan menjadi	1 semester	Ka. Prodi, sekprod,	Akan diberlakukan pada semester genap tahun	https://drive.google.com/drive/folders/1i31qZ50OTkRTBbU

		dosen dan pj jadwal	maksimal 3-4 sesi setiap perkuliahan		dosen dan pj jadwal	ajaran 2021/2022	VJR4I6Pbd5TadTDfo?usp=sharing
KTS Minor	Waktu pelaksanaan tesis terlalu singkat	Ka. Prodi, sekprod dan panitia tesis	Mempercepat proses pelaksanaan tesis disemester 3	1 semester	Ka. Prodi, sekpro d dan panitia tesis	Pelaksanaan tesis 2021/2022 sudah dimulai disemester 3	https://drive.google.com/drive/folders/1JzmZypPGAES71UA6JzrlcUUUKRncLK5q?usp=sharing
KTS Minor	Masih banyak mahasiswa yang belum melakukan publikasi pada saat wisuda	Mahasiswa	Memfasilitasi penulisan artikel dengan melakukan pendampingan (tutor) dalam penulisan artikel	1 semester	Ka. Prodi, sekpro d dan panitia tesis	Sudah banyak mahasiswa yang accepted dan publish	Dari 78 mahasiswa yg sudah publish sebanyak 14 mahasiswa (17.9%)

C. HAMBATAN/KENDALA

1. Dosen tidak tetap hanya mempersiapkan materi ajar berupa ppt
2. Test toefl tidak dilakukan diawal penerimaan mahasiswa baru
3. Kemampuan dosen dalam pembuatan video pembelajaran masih kurang
4. Mahasiswa kurang waktu dan kurang fokus dalam penulisan tesis
5. Kurangnya kepedulian dalam penulisan artikel
6. Tenaga administrasi masih kurang

D. PENUTUP

Untuk mewujudkan penjaminan mutu yang baik, maka penyusunan rekomendasi tindak lanjut (RTL) melaksanakan tindak lanjut dari hasil monev merupakan bukti komitmen yang kuat dalam melakukan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam sistem penjaminan mutu internal. Komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam melaksanakan penjaminan mutu merupakan syarat mutlak yang harus ada. Hal ini dikarenakan setiap tahap dalam penerapan sistem penjaminan mutu tidak terlepas dari berbagai aktifitas yang memerlukan perencanaan dan pertimbangan serta kesungguhan atau keseriusan semua pihak dalam melaksanakannya. Tanpa kesungguhan dan keseriusan dari berbagai pihak terkait maka setiap pekerjaan yang dilakukan dalam setiap tahap penjaminan mutu tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.