

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)



Disusun oleh :

Tuliskan nama Auditor

- 1. Dami Yanthi, SKM, M.Kes**
- 2. Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI**

**BADAN PENJAMIN MUTU PERENCANAAN
DAN PENGEMBANGAN (BPMPP)
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2022**

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

UNIT : PROGRAM STUDI PSIK

I. PENDAHULUAN

Audit Mutu Internal merupakan alat yang digunakan untuk melakukan evaluasi kesesuaian antara kriteria dan kenyataan. AMI merupakan salah satu siklus manajemen yang harus dilakukan oleh pihak internal di dalam satuan kerja masing masing. Hasil AMI sangat berguna untuk mengukur efektivitas kegiatan Lembaga, sehingga pembuatan keputusan bisa dilakukan secara terukur dan terarah. Sebagai Lembaga yang komitmen terhadap efektivitas kegiatan kelembagaan, maka Universitas Hang Tuah Pekanbaru melaksanakan AMI agar bisa menemukan ruang-ruang perbaikan yang bisa jadi harus menjadi prioritas manajemen.

Institusi	Universitas Hang Tuah Pekanbaru
Unit/ Bagian	Prodi Keperawatan
Alamat	Jl. Mustafa sari, No. 5, Tanggerang Selatan, Pekanbaru
Nama Ketua	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
Tanggal Audit	15 Desember 2022
Ketua Auditor	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI
Anggota Auditor	Dami Yanthi, SKM, M.Kes
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Ketua Bagian/ Unit :	

II. TUJUAN AUDIT:

1. Memastikan implementasi system manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu internal
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu internal

III. LINGKUP AUDIT:

Bagian Perlengkapan Univesitas Hang Tuah Pekanbaru

IV. JADWAL AUDIT:

No	Hari/Tanggal/Waktu	Jenis Kegiatan
1	Kamis, 15 Desember 2022	Audit Mutu Internal bagian Program Studi Keperawatan

HASIL TEMUAN AUDIT

Unit/ Bagian : Prodi Keperawatan
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 15 Desember 2022

I. TEMUAN POSITIF

Dituliskan untuk semua butir yang indikatornya telah tercapai atau telah sesuai

No	Standar – No. Butir	Deskripsi Hasil Temuan Positif	Rekomendasi Tindak Lanjut
1	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1 . 1. Rata-rata Nilai mata kuliah kelulusan “B”	Rata-rata nilai matakuliah kelulusan “B”, dibuktikan dengan adanya laporan Sub Bidang Evaluasi Ganjil dan genap tahun ajaran 2021/2022	Prodi perlu mempertahankan dan konsisten selalu membuat laporan evaluasi
2	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1. 2. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan : a. D3 = 3,25 b. S1 = 3,25 c. S2 = 3,50	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan sudah mencapai 3,25	Prodi perlu mempertahankan dan konsisten selalu membuat laporan evaluasi
3	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1.3. Rata-rata masa studi mahasiswa : a. D3 = 3 < MS < 3,5 b. S1 = 3,5 < MS < 4 c. S2 = 1,5 < MS < 2	Rerata kelulusan S1 Keperawatan 3 tahun 11 bulan Rerata kelulusan Ners 1 tahun 10 hari	Prodi perlu mempertahankan dan konsisten selalu dengan capaian rerata lama studi 4 tahun
4	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1.4. Persentase mahasiswa yang lulus dengan tepat waktu >50%	Persentasi mahasiswa yang lulus dengan tepat waktu >50% sudah tercapai S1 Keperawatan: $68/99 \times 100\%$ $= 68.7 \%$ Ners: 52 (2 orang cuti) ikut UKOM 50, lulus 50, $50/50 \times 100\% = 100\%$	Prodi perlu meningkatkan lagi persentasi mahasiswa lulus tepat waktu
5	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1.5 Rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan <3 bulan	Rerata masa tunggu kerja <3 bulan	Prodi selalu memberikan informasi melalui grup alumni terkait dengan informasi lowongan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian alumni

6	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1.6 Keterserapan lulusan UHTP di Instansi Pemerintah, Swasta, Perusahaan dan masyarakat $\geq 70\%$.	131 alumni yang mengisi data, seluruhnya telah bekerja di instansi pemerintah, dan swasta	Prodi selalu memberikan informasi melalui grup alumni terkait dengan informasi lowongan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian alumni
7	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1. 7. Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan bidang studi $\geq 80\%$	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi dari alumni sudah sesuai yaitu 131 alumni yang mengisi data, terdapat 97 % sesuai bidang keilmuan , sisa 3% tidak sesuai.	Prodi perlu meningkatkan kesesuaian bidang kerja dari alumni sehingga bisa mencapai 100%
8	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1. 8. Lulusan memiliki sertifikat kompetensi $\geq 30\%$	Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi sudah melebihi $\geq 30\%$ (di keperawatan berupa sertifikat profesi)	Prodi perlu mempertahankan kan persentasi kelulusan lulusan terkait dengan uji kompetensi
9	Standar Kompetensi Lulusan Butir 8, IKU 8.1. 9. Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1) : Etika; 2): Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3): kemampuan berbahasa asing; 4): penggunaan teknologi informasi; 5): Kemampuan berkomunikasi; 6): Kerjasama Tim; 7): Pengembangan Diri dengan nilai rata rata $> 85\%$ atau sangat baik	Bukti dokumen terletak didalam evaluasi kegiatan kurikulum	Prodi perlu mempertahankan dan konsisten selalu membuat laporan evaluasi kegiatan kurikulum
10	Standar Kompetensi Lulusan butir 3, IKU 3.1 tersedia nya buku panduan profil lulusan di setiap program studi	Tersedianya buku profil lulusan yang tergabung kedalam buku kurikulum	Prodi mempertahankan kelengkapan dokumennya
11	Standar Kemahasiswaan butir 10, IKU 10.2. tersedianya laporan tracer study	Laporan tracer study sudah ada	Prodi mempertahankan kelengkapan dokumennya

12	Standar Kompetensi Lulusan Butir 9, IKU 2. Adanya organisasi ikatan alumni masing-masing program Studi	Organisasi Ikatan Alumni sudah terbentuk dan diperkuat dengan adanya SK	Prodi mempertahankan organisasi yang sudah dibentuk dan membuat kegiatan-kegiatan bersama alumni
13	Standar Isi Pembelajaran Butir 8, IKU 8.1. Tersedianya dokumen penyusunan kurikulum ditingkat program studi	Dokumen penyusunan kurikulum sudah tersedia	Prodi mempertahankan kelengkapan dokumennya
14	Standar Isi Pembelajaran Butir 8, IKU 8.2 . Tersedia CPL yang memuat visi misi program studi	CPL sudah tersedia dan memuat visi misi program studi	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
15	Standar Isi Pembelajaran Butir 9, IKU 9.1. Tersedianya bukti CPL terintegrasi dalam matakuliah	Setiap mata kuliah memiliki buku panduan mata kuliah yang didalamnya tercantum, Visi misi prodi, CPL, CPMK, sub CPMK, bahan kajian, penugasan mahasiswa dan evaluasi penilaian.	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
16	Standar Proses Pembelajaran Butir 2, IKU a. karakteristik proses pembelajaran	Sistem pembelajaran di keperawatan menggunakan SCL (Student centered learning), dengan metode PBL/ tutorial, Case study, Discovery learning, role play, simulasi, PjBL, SGD, Collaborative learning dan praktik lapangan, bukti fisik terlihat pada buku panduan akademik, modul ajar dan buku matakuliah	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen, dan tingkat kan lagi
17	Standar Proses Pembelajaran butir 6, IKU b. perencanaan proses pembelajaran	Perencanaan proses pembelajaran sudah tersedia, berupa pedoman komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, system, SK mengajar dan RPS	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen, dan tingkat kan lagi
18	Standar Proses Pembelajaran butir 7, IKU 7.2 . Tersedianya RPS seluruh matakuliah (capaian minimal 90%)	Seluruh matakuliah sudah memiliki RPS (capaian 100%)	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen dan tingkat kan lagi
19	Standar Proses Pembelajaran butir 8, IKU 8.1 Tersedia	Seluruh matakuliah sudah memiliki artefak (capaian 100%)	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen dan tingkat kan lagi

	artefak (RPS, SAP, Bahan Ajar, Kontrak Perkuliahan, Materi Pratikum Soal Ujian) akademik untuk semua matakuliah minimal 2 minggu sebelum perkuliahan dimulai. (capaian minimal 90%)		
20	Standar Proses Pembelajaran butir 9, IKU 9.1 Tersedia kontrak perkuliahan untuk seluruh matakuliah (capaian minimal 90%)	Sudah tersedia kontrak perkuliahan (capaian 100%)	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
21	Standar Proses Pembelajaran butir 10, IKU 10.1 Terdapat bukti terlaksananya metode pembelajaran SCL (yang terlihat pada RPS dan Bahan Ajar/Modul) minimal 80%	100% MK keilmuan keperawatan menggunakan metode pembelajaran SCL tercantum didalam RPS dan buku panduan/modul MK.	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
22	Standar Proses Pembelajaran butir 10, IKU 10.2. Jumlah mata kuliah di laksanakan dengan sistem e-learning (blended learning) minimal 70%	Sudah tercapai karena Pelaksanaan MK dengan e-learning lebih dari 70%	Prodi meningkatkan penggunaan system e-learning (blended learning) untuk seluruh matakuliah
23	Standar Proses Pembelajaran butir 11, IKU 11.1. Tersedianya bukti presensi dan batas perkuliahan	100% MK memiliki presensi dan batas perkuliahan	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
24	Standar Proses Pembelajaran butir 12, IKU 12.1 Tersedianya bukti kehadiran mahasiswa	Bukti kehadiran mahasiswa seluruh matakuliah sudah tersedia, capaian 100%	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
25	Standar Proses Pembelajaran butir 13, IKU 13.1 Tersedianya distribusi matakuliah praktikum/praktik/pkl	Sudah tersedia distribusi matakuliah praktikum/ pkl dalam kurikulum (yg tercantum didalam struktur kurikulum)	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen

	didalam kurikulum		
26	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.1 . Tersedia bukti pelaksanaan pembelajaran diluar program studi terdiri atas : Pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama	Sudah melaksanakan pembelajaran diluar program studi lain pada perguruan tinggi yang sama pada Program IPE pada mata kuliah: -Kewirausahaan dan Bisnis, Manajemen Bencana	Prodi mempertahankan kan dan konsisten dalam melaksanakan pembelajaran diluar program studi lain pada perguruan tinggi yang sama
27	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.1 . Tersedia bukti pelaksanaan pembelajaran diluar program studi terdiri atas : b. Pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda	Sudah melaksanakan pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda pada Kegiatan INSC dilakukan oleh mahasiswa pada mata kuliah Transcultural Nursing pada perguruan tinggi: Universitas Padjajaran BCN Surin Thailand NCKU Taiwan	Prodi mempertahankan kan dan konsisten dalam melaksanakan pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda
28	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 2. Pembelajaran pada program studi yang berbeda diperguruan tinggi yang berbeda	Sudah terlaksana yaitu Program IISMA yang diikuti oleh mahasiswa An. Sonia Wahyuni selama 1 semester di Hanyang University Seoul Korea	Prodi meningkatkan prestasi mahasiswa yang ikut program terkait atau program lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Pembelajaran pada program studi yang berbeda diperguruan tinggi yang berbeda
29	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi	Pelaksanaan sudah ada dan diikuti sertakan sebanyak 10 orang mahasiswa pada program MBKM	Prodi meningkatkan persensi keikut sertaan mahasiswa pada program Pembelajaran diluar perguruan tinggi

	dengan cara sebagai berikut : c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 3. Pembelajaran diluar perguruan tinggi		
30	Standar Penilaian pembelajaran butir 3, IKU 3.1. Tersedia Rekap Penilaian Hasil dosen persemester	Sudah tersedia rekap penilaian hasil dosen persemester, terdapat pada laporan evaluasi persemester	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
31	Standar Penilaian pembelajaran butir 5, IKU 5.1. Tersedianya rubrik penilaian setiap mata kuliah	Sudah tersedia rubric penilaian setiap matakuliah	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
32	Standar Penilaian Pembelajaran butir 7, IKU 7.1 Tersedianya berita acara proses pelaksanaan penilaian (berita acara ujian dan absensi)	Sudah tersedia BAP, absensi ujian dan nilai seluruh matakuliah	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
33	Standar Penilaian Pembelajaran butir 8, IKU 8.1 Tersedianya lembar rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah dan Tersedia Kartu Hasil Studi Mahasiswa	Sudah tersedia lembar rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu matakuliah beserta KHS nya untuk semua matakuliah	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
34	Standar Penilaian Pembelajaran butir 9, IKU 9.1. 6 Program studi menerapkan mekanisme penyusunan soal ujian yang sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen sistem penyusunan soal ujian.	Mekanisme penyusunan soal ujian sudah diterapkan sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen system penyusunan soal ujian	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen

35	Standar Penilaian Pembelajaran, Terdapat laporan yudisium mahasiswa yang melihat adanya predikat lulus	Sudah tersedia laporan yudisium mahasiswa yang memuat IPK, Masa Studi, dan Predikat	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
36	Standar dosen dan tenaga kependidikan butir 5, IKU 5.2 tersedianya laporan setiap program studi tentang beban kinerja dosen setiap semesternya	Sudah tersedia laporan setiap program studi tentang beban kinerja dosen setiap semesternya	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
37	Standar dosen dan tenaga kependidikan butir 6, IKU 6.4 Tersedia bukti monitoring evaluasi secara berkala di setiap prodi di fakultas untuk proses tugas akhir mahasiswa	Sudah tersedia bukti evaluasi secara berkala disetiap prodi di fakultas untuk proses tugas akhir mahasiswa	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
38	Indikator Kinerja Tambahan Butir 4, IKT 4.4 Tersedia perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi pustaka yang mencakup keseluruhan bidang yang ada dengan jumlah yang memadai untuk memenuhi Standar Proses Pembelajaran	Tersedianya perpustakaan yang memadai dan memenuhi standar proses pembelajaran, serta prodi mengajukan buku secara periodik	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
39	Indikator kinerja tambahan butir 13, IKT 13.1 Tersedia laboratorium lengkap yang sesuai dengan kebutuhan prodi.	Tersedia laboratorium lengkap dan sesuai dengan kebutuhan, Laboratorium Keperawatan diseting mini hospital. terdiri atas ruangan administrasi, nurses station, lab Kegawat daruratan dan kritis, Lab KMB dan Kep Dasar, Lab keperawatan Maternitas, Lab keperawatan Anak, Lab Kep jiwa dan Lab Keperawatan Komunitas, serta dilengkapi dengan ruangan	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan laboratorium yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan

		alat/ perasat.	
40	Indikator Kinerja Tambahan Butir 13, IKT 13.2 Tersedia laporan Kelayakan Prasarana dan sarana laboratorium/semester	Tersedia laporan kelayakan prasarana dan sarana laboratorium/ semesternya	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
41	Standar pembiayaan pembelajaran, Tersedia dokumen RKAT	Tersedia dokumen RKAT	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
42	Standar Hasil Penelitian butir 2, IKU 2.5 Hasil penelitian dosen tetap prodi relevan dengan tema program studi minimal 80%	Hasil penelitian dosen tetap prodi relevan dengan tema program studi Sudah Mencapai 100%	Tetap konsisten dalam melakukan penelitian yang relevan dengan tema program studi
43	Standar Hasil Penelitian butir 2, IKU 2.6 Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa yang sesuai bidang atas biaya sendiri atau dibiayai dari dalam atau luar negeri (sebagai ketua atau anggota per dosen per tahun) minimal 1 judul per tahun	Terdapat 3 penelitian pada ganjil 2021 (hibah internal institusi) dan 2 hibah riset keilmuan LPDP dan 1 riset hibah dikti yang melibatkan mahasiswa.	Prodi melakukan peningkatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa
44	Standar Hasil Penelitian butir 2, IKU 2.7 Tersedia laporan penelitian dosen	100% dosen mengumpulkan laporan penelitian yang disimpan prodi dalam bentuk hard dan soft file.	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
45	Standar Hasil Penelitian butir 3, IKU 3.1 Tersedia Panduan Penelitian mahasiswa (Panduan KTI/Skripsi/Tesis) di setiap program studi	Panduan penelitian mahasiswa tersedia yakni dalam bentuk panduan SKRIPSI dan Panduan Karya Ilmiah Akhir Ners dalam bentuk hard.	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen

46	Standar Hasil Penelitian butir 3, IKU 3.2 Terdapat ketentuan besaran SKS bagi tugas akhir mahasiswa (KTI/Skripsi/Tesis)	SKS skripsi 4 sks. Ketentuan besar SKS skripsi sesuai dengan panduan kurikulum ners indonesia ataupun kurikulum KKNI	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
47	Standar Hasil Penelitian butir 3, IKU 3.3 Persentase topik tugas akhir mahasiswa relevan dengan Capaian Pembelajaran $\geq 80\%$	100% topik tugas akhir mahasiswa disesuaikan dengan area peminatan dosen pembimbing (roadmap dosen yang sesuai dengan RIP prodi) dan RIP disusun sesuai dengan visi misi prodi dan capaian pembelajaran	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan topik tugas akhir mahasiswa relevan dengan Capaian Pembelajaran
48	Standar Hasil Penelitian butir 3, IKU 3.4 Tersedia form penilaian hasil penelitian mahasiswa yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan di setiap program studi	tersedia lembar penilaian proposal dan hasil SKRIPSI serta proposal dan hasil KIAN.	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
49	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.1 Minimal 10% hasil penelitian dosen dan mahasiswa di diseminasikan dalam bentuk seminar Nasional/Internasional dibuktikan dengan sertifikat	Dari genap 2021/2022, hanya ada 2 (dari 19) 10% penelitian dosen yang didiseminasikan dalam bentuk seminar, namun hanya ada 1 bukti sertifikat	Prodi menyarankan ke dosen untuk mendiseminasikan hasil penelitian kedalam bentuk seminar
50	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.4 Minimal 5% luaran penelitian dosen dalam bentuk buku ajar/modul	26% (5 dari 19) buku hasil penelitian: mengenal beban kinerja perawat selama COVID-19 di RS (siska & Ennimay) Pengaruh Air NAQI terhadap mual muntah post Op (Sandra) Biblioterapi Nabi Ayyub AS disertai doa ditujukan untuk menurunkan tingkat depresi dan cemas pada pasien kanker sedang menjalani kemoterapi Tekanan darah dan music suara alam	Prodi meningkatkan lagi luaran penelitian dalam bentuk buku ajar/ modul

		Pra Hospitalisasi Pasien Acute Coronary Syndrom (ACS) Konsep terapi tertawa dengan penggunaan video wayang kulit Monograf Model Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Pengenalan Materi Anatomi Tubuh Manusia	
51	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.5. Minimal 5% hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendapat hak cipta setiap tahunnya	Ada 5 hasil penelitian dosen & mahasiswa yang mendapat HKi di tahun 2022	Prodi meningkatkan lagi salah satu luaran penelitian Dosen adalah HKI
52	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.6 Minimal 5 hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendapatkan sertifikat HAKI/ paten/prodi setiap tahunnya	Ada 11 hasil penelitian dosen & mahasiswa yang mendapat HKi di tahun 2022	Prodi meningkatkan lagi salah satu luaran penelitian dosen dan mahasiswa adalah HKI
53	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.8. Hasil Penelitian Skripsi setiap mahasiswa S1 minimal diupload ke dalam repository/ dipublikasikan dalam jurnal nasional	bukti publish jurnal dari skripsi menjadi syarat mengambil ijazah, minimal skripsi dipublish pada jom keperawatan http namun ada juga pada jurnal diluar jom http	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan Syarat pengambilan Ijazah minimal skripsi dipublish pada jom keperawatan http namun ada juga pada jurnal diluar jom http
54	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.10 Jumlah prototipe produk atau kebijakan yang dihasilkan minimal 1 per 3 tahun	Terdapat 5 sistem aplikasi hasil penelitian dosen (dan sudah di HKi kan) SI-MANTAN Celengan rindu ENAF Expert system menggunakan The certainty factor method Try Out UKOM Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Prodi meningkatkan penelitiannya dan menghasilkan produk

55	Standar Hasil Penelitian butir 5, IKU 5.1 Tersedia Road Map (peta jalan) Penelitian dosen prodi yang relevan dengan roadmap penelitian fakultas dan UHTP	Roadmap penelitian dosen prodi sudah relevan dengan roadmap penelitian fakultas dan UHTP	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
56	Standar Hasil Penelitian butir 5, IKU 5.2 Tersedia laporan monev penelitian setiap akhir semester	Tersedianya Laporan monev penelitian setiap akhir semester	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
57	Standar Hasil Penelitian butir 5, IKU 5.3 Terdapat bukti hasil evaluasi kesesuaian ditindak lanjuti untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	evaluasi kesesuaian dan pengembangan keilmuan prodi tercantum didalam laporan monev penelitian (RTL)	Prodi Selalu konsisten dan mempertahankan ketersediaan dokumen
58	Standar Hasil Penelitian butir 5. IKT 6.1 Jumlah Penelitian Dosen yang mendapat hibah eksternal > =2 pertahun perprodi	Penelitian Dosen yang mendapatkan hibahekssternal sudah mencapai >=2 pertahun perprodi	Prodi menyarankan ke dosen supaya selalu mencoba mengajukan proposal penelitian eksternal
59	Standar Hasil Penelitian butir 5 IKU 7.1 Perolehan H-Index google scholar dosen minimal ≥ 3	57,89% (11) dosen dengan h-index google scholar ≥ 3 (total dosen 19)	Prodi meningkatkan lagi H-index google scholar
60	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : Paling sedikit 4	Belum melaksanakan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara paling sedikit 4 semester dan paling lama 11 semester merupakan pembelajaran didalam program studi	Program studi meningkatkan pembelajaran dengan cara mengikuti proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : Paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan pembelajaran didalam

	(empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan pembelajaran didalam program studi		program studi
61	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : 1 (satu) semester atau setara dengan 20 sks merupakan pembelajaran diluar program studi pada perguruan tinggi yang sama	Belum melaksanakan proses pembelajaran dengan cara 1 (satu) semester atau setara dengan 20 sks merupakan pembelajaran diluar program studi pada perguruan tinggi yang sama	Program studi meningkatkan pembelajaran dengan cara pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : 1 (satu) semester atau setara dengan 20 sks merupakan pembelajaran diluar program studi pada perguruan tinggi yang sama
62	Standar Proses Pembelajaran butir 19, IKU 19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 1. Pembelajaran pada program studi yang sama diperguruan tinggi yang berbeda	Belum melaksanakan proses pembelajaran dengan cara Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 1. Pembelajaran pada program studi yang sama diperguruan tinggi yang berbeda	Program studi meningkatkan pembelajaran dengan cara melaksanakan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 1. Pembelajaran pada program studi yang sama diperguruan tinggi yang berbeda
63	Standar Penilaian Pembelajaran butir 9, IKU 9.1. 5 Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa	Belum mempunyai mekanisme secara sah akan tetapi sudah memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk menentukan minat dan bakat nya	Prodi meningkatkan prestasi mahasiswa dan selalu memberikan informasi kepada mahasiswa terkait dengan kegiatan-kegiatan baik akademik maupun non akademik
64	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.3 Minimal 5 % penelitian dosen dipublikasi dalam jurnal International/	Sudah ada 5 publikasi dari hasil penelitian yang masuk ke jurnal international/ Jurnal International bereputasi (Q1-Q4)	Prodi Meningkatkan publikasi di jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi (Q1 - Q4)

	Jurnal International bereputasi (Q1-Q4)		
65	Standar hasil penelitian, Butir 7.1 : Perolehan H-Index google scholar dosen minimal ≥ 3	Sudah ada 57,89% (11) dosen dengan h-index google scholar ≥ 3 (total dosen 19)	Prodi meningkatkan jumlah perolehan H-Index google scholar dosen
66	Standar hasil penelitian, Butir 7.2 : Perolehan H-Index scopus dosen minimal 1	Sudah ada 2 orang dari 19 dosen (10,53%) dosen dengan h-index scopus 1	Prodi meningkatkan jumlah perolehan H-Index scopus dosen
67	Standar isi penelitian, Butir 3.2 : Tercapainya penelitian terapan lolos hibah eksternal minimal ≥ 2 penelitian.	Sudah ada penelitian terapan yang lolos hibah eksternal	Dosen prodi yang mendapat hibah eksternal agar dapat mengumpulkan laporan
68	Standar proses penelitian, Butir 4.1 : Tersedia peta Proposal penelitian mahasiswa: a. Proposal skripsi disetujui oleh prodi adalah yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) Tersedia monitoring skripsi mahasiswa persemester	Sudah melakukan monitoring pada mahasiswa yang terkendala dalam penyusunan skripsi.	Prodi membuat laporan monitoring skripsi mahasiswa persemester dan membuat peta proposal penelitian mahasiswa yang sesuai dengan CPL
69	Standar penilaian penelitian, Butir 4.2 : Adanya dokumen panduan penelitian mahasiswa	Sudah ada dokumen panduan penelitian mahasiswa yaitu berupa buku panduan skripsi	Prodi mempertahankan pembuatan dokumen buku panduan skripsi setiap semester
70	Standar penilaian penelitian, butir 4.3 : Adanya buku bimbingan atau lembar penilaian yang berisi catatan, koreksi, dan saran pembimbing	Sudah ada buku bimbingan (buku kendali) yang berisi catatan koreksi, dan saran pembimbing	Prodi mempertahankan untuk membuat buku kendali pada setiap semester

71	Standar peneliti, butir 1.1 : Ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian	Di prodi sudah ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian	Prodi mempertahankan kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian
72	Standar peneliti, Butir 1.2 : Peneliti menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, dan tingkat kerumitan serta tingkat kedalaman penelitian dibuktikan dengan sertifikat pelatihan metode penelitian	Dosen prodi sudah menguasai metode penelitian yang sesuai bidang keilmuan	Prodi mempertahankan dan tingkatkan dalam melakukan penelitian sesuai bidang
73	Standar peneliti, butir 1.3 : Penelitian dosen harus sesuai dengan kaidah metodologi penelitian dan sesuai dengan bidang keahliannya	Dosen prodi sudah melakukan penelitian sesuai dengan kaidah metodologi penelitian dan sesuai dengan bidang keahliannya, terdapat di dalam proposal penelitian dosen.	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam melakukan penelitian sesuai dengan kaidah metodologi penelitian dan sesuai dengan bidang keahliannya
74	Standar penelitian, butir : 1.4 Mahasiswa: dapat melakukan penelitian setelah lulus mata kuliah metodologi penelitian	Mahasiswa prodi sudah melakukan penelitian setelah lulus MK metodologi penelitian pada semester 6	Prodi konsisten dalam mengecek kembali nilai kelulusan MK metopel
75	Standar penelitian, butir : 3.1 Dosen peneliti harus mempunyai roadmap penelitian yang relevan dengan topik penelitiannya	Sudah ada roadmap dosen yang relevan dengan topik penelitiannya, roadmap tersebut terdapat di dalam roadmap prodi	Prodi mempertahankan kesedian roadmap penelitian
76	Standar penelitian, butir 3.2 Anggota peneliti harus dari kelompok penelitian yang sama atau kelompok penelitian yang sejenis dengan road map penelitian yang diajukan	Anggota peneliti sudah dari kelompok penelitian yang sejenis (dari rumpun ilmu yang sama) dengan roadmap	Prodi konsisten dalam melakukan penelitian yang sejenis (serumpun ilmu tersebut)

77	Standar penelitian, butir : 4.1 Setiap Program studi mengembangkan kelompok penelitian yang relevan dengan keilmuan program studi	Prodi sudah mengembangkan kelompok penelitian yang relevan dengan keilmuan prodi	Prodi konsisten dalam melakukan penelitian yang relevan dengan keilmuan prodi
78	Standar penelitian, butir 4.2 : Adanya bidang penelitian yang ditetapkan program studi untuk penelitian tugas akhir mahasiswanya	Prodi sudah ada bidang penelitian (kordinator tugas akhir) untuk penelitian mahasiswa	Prodi konsisten pengelolaan tugas kahir mahasiswa
79	Standar penelitian, butir : 4.3 Setiap program studi mewajibkan dosennya mempunyai roadmap penelitian yang relevan dengan pengembangan keilmuan program studi	Prodi sudah ada roadmap penelitian dosen yang trelevan, erdapat dalam roadmap penelitian prodi	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam membuat roapmap penelitian prodi
80	Standar penelitian, butir : 4.5 Mahasiswa mengembangkan penelitian yang relevan dengan roadmap penelitian dosen pembimbing utamanya	Prodi sudah mengembangkan penelitian yang relevan dengan roadmap penelitian dosen sebagai pembimbing utamanya	Prodi konsisten dalam mengembangkan penelitian yang relevan dengan roadmap penelitian dosen sebagai pembimbing
81	Standar pengelolaan penelitian, butir : 1.3 Adanya bukti sosialisasi tentang aturan pengelolaan penelitian dosen dan mahasiswa	Sudah ada melakukan sosialisasi sosialisasi tentang aturan pengelolaan penelitian dosen dan mahasiswa	Prodi melengkapi bukti sosialisasi aturan pengelolaan penelitian dosen dan mahasiswa
82	Standar hasil pengabdian, butir 1.1 : Adanya proposal kegiatan PkM yang relevan dengan masalah masyarakat binaan	Prodi sudah ada proposal kegiatan PkM yang relevan dengan masalah binaan	Prodi konsisten untuk membuat dan melakukan PkM yang relevan dengan masalah binaan
83	Standar hasil pengabdian, butir 1.2 : Adanya bukti fisik pelaksanaan kegiatan PkM oleh dosen, seperti foto, video, dan	Sudah ada bukti fisik pelaksanaan PkM oleh dosen yang terdapat di laporan PkM	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam kelengkapan bukti fisik pelaksanaan PkM oleh dosen

	lain-lain		
84	Standar hasil pengabdian, butir 1.3 : Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PkM yang difokuskan pada peningkatan kualitas pendidikan, lingkungan, kesejahteraan, dan seni budaya masyarakat	Sudah ada laporan PkM yang difokuskan pada peningkatan kualitas pendidikan, lingkungan, kesejahteraan, dan seni budaya masyarakat	Prodi konsisten melakukan dan membuat laporan PkM yang difokuskan pada peningkatan kualitas pendidikan, lingkungan, kesejahteraan, dan seni budaya masyarakat
85	Standar hasil pengabdian, butir 1.4 : Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PkM yang menunjukkan ada kaitannya dengan hasil penelitian dosen sesuai bidang keilmuan	Sudah ada 1 dosen yang laporan hasil pelaksanaan PkM nya menunjukkan ada kaitannya dengan hasil penelitian dosen sesuai bidang keilmuan	Prodi memotivasi dan meningkatkan dosen untuk melaksanakan PkM yang menunjukkan ada kaitannya dengan hasil penelitian dosen sesuai bidang keilmuan
86	Standar hasil pengabdian, butir 3.1 : > 10% /tahun/prodi program PkM menghasilkan bahan ajar	Ada 2 dosen yang hasil PkM menghasilkan bahan ajar	Prodi memotivasi dosen untuk melaksanakan PkM nya menghasilkan bahan ajar
87	Standar hasil pengabdian, butir 4.2 : Jumlah PkM yang memperoleh HKI minimal ≥ 5 pertahun/prodi	Ada hanya 1 dosen PKM yang mendapatkan HKI atas nama	Prodi memotivasi dosen untuk memperoleh HKI
88	Standar hasil pengabdian, butir 5.1 : Jumlah luaran PkM yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal > 10 % /tahun/prodi	Sudah ada 4 dari 19 dosen (21%) yang luaran PkM nya telah di publikasikan	Prodi memotivasi dosen agar mempublikasikan luaran PkM nya dalam bentuk jurnal
89	Standar isi PkM, butir 1.1 : Adanya proposal kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen	Sudah ada proposal kegiatan PkM di Prodi	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam penulisan proposal dan melaksanakan kegiatan PkM

70	Standar isi PkM, butir 1.2 : Adanya laporan pelaksanaan kegiatan PkM dosen 100%	Sudah adanya laporan kegiatan PkM 100%	Prodi mempertahankan membuat laporan PkM
71	Standar isi PkM, butir 1.3 : Adanya bukti fisik hasil penelitian dosen yang akan diabdikan	Sudah ada bukti fisik hasil penelitian dosen yang terdapat dalam laporan	Prodi mempertahankan untuk melengkapi bukti fisik hasil penelitian
72	Standar isi PkM, butir 2.1 : Adanya blue print pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dosen yang dapat diimplementasikan.	Sudah adanya blue print pengembangan IPTEK dosen yang dapat di implementasikan, hal ini terdapat dalam hasil PKM dosen inovasi teknologi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Prodi mempertahankan dan konsisten melakukan PkM dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat diimplementasikan
73	Standar isi PkM, butir 2.2 : Adanya hasil ilmu pengetahuan dan teknologi dosen yang dapat diterapkan dalam rangka memberdayakan masyarakat	Sudah ada hasil IPTEK dosen yang tepat guna yaitu hasil dari hibah pema DIKTI berupa teknologi “Program komputer: Aplikasi optimalisasi layanan rumah relawan dhuafa”	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam melakukan PkM yang menghasilkan IPTEK sehingga dapat diterapkan dalam rangka memberdayakan masyarakat
74	Standar isi PkM, butir 3.1: Adanya teknologi tepat guna yang akan diterapkan dalam rencana kegiatan PkM.	Sudah ada teknologi tepat guna yang diterapkan dalam rencana kegiatan PkM	Prodi mempertahankan dan konsisten melakukan rencana kegiatan PkM yang teknologi tepat guna
75	Standar isi PkM, butir 3.2 : Adanya bukti fisik kebermanfaatan teknologi tepat guna bagi kesejahteraan masyarakat	Sudah ada bukti fisik (dalam bentuk laporan PkM) kebermanfaatan teknologi tepat guna bagi kesejahteraan masyarakat	Prodi konsisten dalam membuat bukti fisik (laporan) pada kebermanfaatan teknologi tepat guna bagi kesejahteraan masyarakat
76	Standar isi PkM, butir 4.1 : Tersedia dokumen model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan pada kegiatan PkM	Tersedia dokumen model pemecahan masalah, rekayasa sosial, rekomendasi kebijakan yaitu pada laporan kegiatan PkM	Prodi mempertahankan ketersediaan dokumen rekomendasi pada kegiatan PkM

77	Standar isi PkM, butir 5.1: Adanya sertifikat KI dari hasil kegiatan PkM oleh dosen	Sudah ada sertifikat KI (berupa hak cipta) dari hasil kegiatan PkM	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam mendapatkan sertifikat KI dari hasil kegiatan PkM
78	Standar isi PkM, butir 5.2 : Adanya repository dosen yang mendapat KI dari kegiatan PKM	Sudah ada repository dosen yang mendapat KI dari kegiatan PKM	Prodi konsisten dalam membuat repository dosen yang mendapatkan KI dari kegiatan PKM
79	Standar pelaksanaan PkM, butir 2.1 : Adanya sertifikat pelatihan metodologi dosen	Ada sertifikat pelatihan metodologi dosen, yaitu Pelatihan Systematic review meta analysis	Prodi agar memotivasi dosen untuk mengikuti pelatihan tersebut
80	Standar pelaksanaan PkM, butir 2.2 : Kesesuaian PkM dengan bidang ilmu	Ada kesesuaian PkM dengan bidang ilmu	Prodi mempertahankan kesesuaian PkM dengan bidang ilmu
81	Standar pelaksanaan PkM, butir 2.3 : Tersedia roadmap pengabdian dosen	Tersedia roadmap pengabdian dosen	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam kesediaan roadmap pengabdian dosen
82	Standar pelaksanaan PkM, butir 2.4 : Tersedia roadmap pengabdian di setiap prodi	Tersedianya roadmap pengabdian di setiap prodi (terdapat dalam RIP)	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam kesediaan roadmap pengabdian
83	Standar pelaksanaan PkM, butir 3.2 : Dosen sebagai ketua pelaksana kegiatan PkM minimal harus memiliki pendidikan magister (S2)	Dosen sebagai ketua pelaksana PkM telah megister (S2)	Prodi mempertahankan kualifikasi dosen sebagai ketua pelaksana PkM berpendidikan S2
84	Standar pelaksanaan PkM, butir 4.1 : Tersedia laporan PkM dosen 100%	Telah tersedia laporan PkM dosen 100%	Prodi mempertahankan ketersediaan laporan PkM dosen 100%
85	Standar pelaksanaan PkM, butir 4.2 : Tersedia output dari pelaksanaan PkM baik berupa produk/barang, modul, buku referensi dan artikel	Sudah tersedia ouput pelaksanaan PkM yaitu dalam bentuk artikel publikasi, produk aplikasi komputer dan HKI	Prodi mempertahankan output dari pelaksanaan PkM baik berupa produk/barang, modul, buku referensi dan artikel

86	Standar pelaksanaan PkM, butir 7.1 : Adanya kelompok dosen pelaksana PkM antar program studi dan/atau antar fakultas	Sudah ada kelompok dosen melaksana PkM antar program studi dan/atau antar fakultas	Prodi meningkatkan dan memberi motivasi ke dosen agar melaksanakan PkM antar program studi dan/atau antar fakultas
87	Standar pengelolaan PkM, butir 1.5 : Tersedia laporan monev PkM setiap prodi	Sudah tersedia laporan monev PkM setiap prodi	Prodi mempertahankan membuat laporan monev PkM
88	Standar visi misi dan tujuan, butir 2.2 : Tersedia Visi, Misi, dan Tujuan Prodi	Sudah tersedia Visi, Misi, dan Tujuan Prodi	Prodi mensosialisasikan visi misi prodi kemahasiswa, misalnya dengan memasukkan visi misi dalam slide pembelajaran
89	Standar visi misi dan tujuan, butir 4.1 : Terdapat dokumen analisis SWOT dalam Menyusun VMTS	Sudah ada dokumen analisis SWOT dalam Menyusun VMTS	Membuat analisis SWOT dalam bentuk laporan dan di sosialisasikan ke prodi
90	Standar visi misi dan tujuan, butir 5.1 : Tersedia bukti sosialisasi VMTS	Sudah ada bukti sosialisasi VMTS	Prodi membuat laporan bukti kegiatan sosialisasi VMTS yang disertai dengan bukti foto, absen kehadiran dan berita acara
91	Standar visi misi dan tujuan, butir 5.3 : Tersedia laporan survey pemahaman VMTS Prodi baik oleh dosen, tendik dan mahasiswa	Sudah ada survey pemahaman VMTS	Prodi konsisten dalam membuat laporan survey pemahaman VMTS
92	Standar kemahasiswaan, butir 9.1 : Adanya laporan masa studi; IPK; mahasiswa mengundurkan diri/ DO	Sudah ada data masa studi; IPK; mahasiswa mengundurkan diri/ DO	Prodi (kordinasi dengan WR III untuk tamplet laporan sub bidang kemahasiswaan prodi) membuat laporan setiap semester yang di dalam nya terdapat masa studi; IPK; mahasiswa mengundurkan diri/ DO
93	Standar kemahasiswaan, butir 10.1 : Tersedia system tracer study	Sudah ada sistem tracer study	Prodi sudah ada sistem tracer study yang mengikuti sistem dari UHTP
94	Standar kemahasiswaan, butir 10.2 : Adanya laporan tracer study setiap tahun	Sudah ada data tracer study setiap tahun	Prodi membuat laporan tracer study setiap tahun

95	Standar suasana akademik, butir 3.1 : Dosen dan tenaga kependidikan memberikan contoh sikap dan perilaku yang dapat menjadi teladan bagi mahasiswa.	Prodi sudah memberikan contoh sikap dan perilaku yang dapat menjadi teladan bagi mahasiswa	Prodi mempertahankan dan konsisten dalam memberikan contoh sikap dan perilaku yang dapat menjadi teladan bagi mahasiswa
96	Standar suasana akademik, butir 3.2 : Adanya keterlibatan mahasiswa dalam program dan kegiatan akademik yang dilakukan oleh Fakultas/Program Studi	Sudah ada keterlibatan mahasiswa dalam program dan kegiatan akademik yang dilakukan oleh prodi yaitu sebagai pengisi acara ataupun sebagai peserta/ audiens	Prodi meningkatkan dan konsisten dalam melibatkan mahasiswa dalam program dan kegiatan akademik yang dilakukan oleh prodi
97	Standar suasana akademik, butir 4.1 : Adanya bukti keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	Sudah ada bukti keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	Prodi konsisten melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen
98	Standar suasana akademik, butir 5.1 : Adanya karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal maupun proceeding.	Sudah ada karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal maupun proceeding	Prodi konsisten mempublikasikan karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk jurnal maupun proceeding
99	Standar suasana akademik, butir 5.2 : Tersedia jurnal online mahasiswa	Sudah tersedia jurnal online mahasiswa	Prodi meningkatkan lagi publikasi bersama mahasiswa
100	Standar suasana akademik, butir 6.1 : Adanya program dan kegiatan akademik yang dilakukan secara berkala seperti kegiatan seminar, forum diskusi, simposium, lokakarya, bedah buku, kuliah umum yang diatur secara baik.	Sudah ada melakukan kegiatan mimbar akademik ilmiah yang secara periodik persemester dan per tahun per departemen keilmuan	Prodi konsisten dalam melakukan kegiatan akademik secara berkala
101	Standar sistem informasi butir 49.1 : Ada monitoring dan evaluasi data PDDikti semua Program studi	Sudah ada monitoring dan evaluasi data PDDikti	Prodi konsisten melakukan monev data PDDikti secara kontinyu dan konsisten setiap semester

	secara kontinyu dan konsisten setiap semester		
102	Standar merdeka belajar kampus merdeka, butir 5.1 : Tersedia daftar mata kuliah lintas prodi	Sudah tersedia MK lintas prodi yaitu MK IPE Kewirausahaan dan bisnis & manajemen bencana	Prodi konsisten dalam melakukan MK lintas prodi
103	Standar merdeka belajar kampus merdeka, butir 8.1 : Tersedia SKPI	Sudah tersedia SKPI di prodi	Prodi konsisten dalam pengarsipan
104	Standar hasil pengabdian, butir 3.2 : >10% /tahun/prodi program PkM menghasilkan modul	Sudah ada 5,2% program PkM dosen yang menghasilkan modul	Prodi meningkatkan luaran PkM dalam bentuk modul
105	Standar pelaksanaan PkM, butir 6.1 : Tersedia sertifikat kompetensi PkM dosen	Sudah ada sertifikat dosen yang mengikuti kegiatan kompetensi PkM (Detasering tahun 2021)	Prodi meningkatkan keikutsertaan dalam meningkatkan kompetensi PkM
106	Standar pengelolaan PkM, butir 1.7 : Tersedia bukti pelaksanaan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam pelaksanaan PkM	Sudah ada bukti pelaksanaan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam pelaksanaan PkM	Prodi mempertahankan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam pelaksanaan PkM

II. TEMUAN NEGATIF

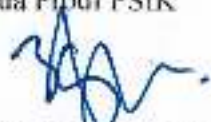
No	Standar & No. Butir Pernyataan /No.IKU/IKT	Deskripsi Hasil Temuan (Problem & Location)	Bukti Temuan	Status Hasil Audit (KTS/OB)	Rekomendasi Tindak Lanjut
1	Standar Penilaian Pembelajaran butir 9, IKU 9.1.7 Terdapat laporan penyerahan Batas waktu memasukkan nilai akhir mata kuliah maksimal 12 hari	Belum adanya laporan penyerahan batas waktu memasukkan nilai akhir matakuliah	Laporan penyerahan batas waktu memasukkan nilai akhir matakuliah belum ada	Observasi (OB)	Prodi membuat laporan penyerahan batas waktu memasukkan nilai akhir matakuliah
2	Standar Hasil Penelitian butir 4, IKU 4.2 Minimal 80% penelitian dosen di publikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Kemeristek dikti (Sinta 1-6)	Penelitian dosen yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi kemeristek dikti (sinta 1-6)	Bukti fisik 1 publikasi terbit tahun 2022	KTS Minor	Prodi mendorong dosen supaya lebih rajin Melakukan publikasi dalam bentuk jurnal terakreditasi (sinta 1-6)
3	Standar penelitian, butir : 3.3 Dosen tetap program studi harus melaksanakan penelitian sekurang-kurangnya 1 kali dalam setiap semester	Di prodi tidak ada terlaksana penelitian setiap semester	Tidak dilakukannya penelitian setiap semester di prodi	KTS Mayor	Prodi kordinasi ke LPPM dalam merencanakan dan melakukan penelitian pada setiap semesternya
4	Standar penelitian, butir : 4.4 Adanya bukti setiap dosen memperkenalkan roadmap penelitiannya kepada mahasiswa di program studinya	Tidak ada bukti dosen memperkenalkan roadmap penelitian ke mahasiswa	Tidak ada bukti dosen memperkenalkan roadmap penelitian ke mahasiswa	KTS Mayor	Prodi merencanakan sosialisasi (beserta bukti dokumentasi, absen dan berita acara) untuk memperkenalkan roadmap penelitiannya dosen kepada mahasiswa

5	Standar sarana prasarana penelitian : Adanya monitoring kelayakan sarana dan prasarana penelitian di setiap program studi atau di kelompok penelitian antar program studi	Tidak ada monitoring kelayakan sarana prasarana penelitian di prodi	Tidak ada bukti hasil monitoring kelayakan sarana prasarana penelitian di prodi	KTS Mayor	Prodi dan LPPM melakukan monitoring kelayakan sarana prasarana penelitian
6	Standar hasil pengabdian, butir 3.3 : Adanya bukti pengesahan bahan ajar dan modul untuk kegiatan PkM oleh pejabat terkait	Tidak ada pengesahan bahan ajar dan modul untuk kegiatan PkM oleh pejabat terkait	Di prodi tidak ada bukti bahan ajar dan modul untuk kegiatan PkM oleh pejabat terkait	KTS Mayor	Prodi membuat bukti pengesahan bahan ajar dan modul untuk kegiatan PkM oleh pejabat terkait
7	Standar proses PkM, butir 3.2 : Pelaksanaan PkM mahasiswa/kelompok mahasiswa memenuhi standar mutu/berkualitas yang dicirikan dengan : (terlaksana minimal 70%) a. Penyelesaian aktivitas sesuai dengan yang direncanakan pada proposal. b. Ketercapaian dapat dilihat dari pengisian buku harian dan dilaporkan pada laporan sementara dan akhir. c. Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada proposal. d. Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada proposal	Tidak ditemukan Pelaksanaan PkM mahasiswa/kelompok mahasiswa	Tidak ada bukti dalam melakukan PkM Mahasiswa	KTS Mayor	Prodi dan LPPM berkoordinasi dalam kegiatan melaksanakan PkM mahasiswa yang memenuhi standar mutu/ berkualitas

8	Standar proses PkM, butir 3.3 : Ada bukti yang terdokumentasi dengan baik pelaksanaan PkM dosen/kelompok dosen/mahasiswa/kelompok mahasiswa dengan memperhatikan: a. prosedur untuk Keselamatan Kesehatan Kerja (K3). b. prosedur untuk keamanan peneliti. c. prosedur untuk keamanan masyarakat. d. prosedur untuk keamanan lingkungan	Tidak ada ditemukan terdokumentasi pelaksanaan PkM dosen/kelompok dosen/mahasiswa/kelompok mahasiswa	Tidak ada bukti terdokumentasi pelaksanaan PkM dosen/kelompok dosen/mahasiswa/kelompok mahasiswa	KTS Mayor	Prodi dan LPPM berkordinasi agar dapat melakukan & mendokumentasikan pelaksanaan PkM dosen/kelompok dosen/mahasiswa/ kelompok mahasiswa
9	Standar proses PkM, butir 5.1 : Tersedia panduan dan aturan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ditingkat prodi sebagai bentuk pembelajaran	Tidak tersedia panduan dan aturan pelaksanaan kegiatan PkM ditingkat prodi sebagai bentuk pembelajaran	Tidak ditemukan panduan dan aturan pelaksanaan kegiatan PkM ditingkat prodi sebagai bentuk pembelajaran	KTS Minor	Prodi dan berkordinasi dengan LPPM untuk membuat panduan dan aturan pelaksanaan kegiatan PkM ditingkat prodi sebagai bentuk pembelajaran

10	Standar pelaksanaan PkM, butir 7.2 : Adanya kegiatan survei bersama antar dosen untuk mengidentifikasi masalah berbasis problem yang dihadapi masyarakat setempat (<i>Problem Based Analysed</i>)	Tidak ada kegiatan survei bersama antar dosen untuk mengidentifikasi masalah berbasis problem yang dihadapi masyarakat setempat (<i>Problem Based Analysed</i>)	Tidak ditemukan kegiatan survei bersama	KTS Mayor	Prodi membuat kegiatan survei bersama antar dosen untuk mengidentifikasi masalah berbasis problem yang dihadapi masyarakat setempat (<i>Problem Based Analysed</i>) dalam kegiatan PkM
11	Standar merdeka belajar kampus merdeka, butir 1.1 : Tersedia kurikulum MBKM diseluruh prodi	Tidak tersedia kurikulum MBKM di prodi	Tidak ditemukan kurikulum MBKM di prodi	KTS Mayor	Prodi berkordinasi dengan fakultas membuat kurikulum MBKM
12	Standar merdeka belajar kampus merdeka, butir 7.1 : Adanya daftar mata kuliah untuk pembelajaran diluar prodi dan diluar Perguruan Tinggi	Tidak ada tersedia daftar MK untuk pembelajaran diluar Perguruan Tinggi	Tidak ditemukan daftar MK untuk pembelajaran diluar Perguruan Tinggi	KTS Mayor	Prodi kordinasi dengan fakultas terkait merencanakan mata kuliah untuk pembelajaran diluar Perguruan Tinggi

Ketua Prodi PSIK



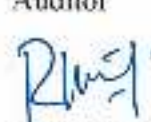
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
No.Reg : 10306109152

Auditor



Dami Yanthi, SKM., M.Kes
No.Reg : 10306109119

Auditor



Refni Wahyuni, S.Kom., M.T.I
No.Reg : 10312305003

I. KESIMPULAN AUDIT

Auditor menyimpulkan beberapa hasil audit terhadap bagian perlengkapan UHTP :

- a. Proses audit dilakukan pada indikator 32 Standar Perguruan Tinggi
- b. Dari Hasil Audit didapatkan 106 temuan positif dan 12 temuan negatif

II. LAMPIRAN AUDIT:

1. Berita Acara Pelaksanaan AMI
2. Daftar Hadir Audit
3. Instrumen AMI yang telah diisi
4. Dokumentasi Kegiatan Audit



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkawang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646
Email : Universitas@hlp.ac.id Izin Mendiknas : 229/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.hlp.ac.id

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU TAHUN 2022

Pada hari ini **Kamis 15** Desember 2022, bertempat di Prodi Keperawatan telah mengadakan Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2022, dengan rincian hasil kegiatan sebagai berikut :

1. Kegiatan : AMI di Prodi Keperawatan
2. Hari/Tanggal : **Kamis / 15** Desember 2022
3. Hasil Ami : Terlampir
4. Jumlah Peserta : Peserta (Absensi Terlampir)
5. Tim Auditor : 1. Dami Yanthi, SKM.,M.Kes
2. Refni Wahyuni, S.Kom.,M.Ti

Demikian Berita Acara ini dibuat dalam rangkap secukupnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, **15** Desember 2022



Ketua Prodi Keperawatan

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
No.Reg : 10306109152

Auditor

Dami Yanthi, M.Kes
No.Reg : 10306109119

Auditor

Refni Wahyuni, S.Kom.,M.Ti
No.Reg : 10312305003



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru. Telp (0761) 33815 Fax (0761) 903640
Email : Universitas@hnp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.hnp.ac.id

ABSENSI KEGIATAN AMI TAHUN 2022 UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Hari/Tanggal : Kamis / 15 Des 22
Waktu : 08.00 - 12.00
Agenda : AMI Prodi Keperawatan UHTP Tahun 2022
Tempat : Ruang Prodi Keperawatan

No	Nama	Unit/Bagian	Tanda Tangan
1.	Siska Mayang Sari	SI Ilmu Keperawatan & Prodi	1.
2.	Agenda Utami	SI Ilmu Keperawatan / Keperawatan	2.
3.	Eka Wicakanti	UPM Prodi SI Keperawatan	3.
4.	DEFI Eka	SI Ilmu Keperawatan	4.
5.	Resty Pradesheha	SI Ilmu Keperawatan	5.
6.	Shinda	-	6.
7.	Riau Roslika	SI Ilmu Keperawatan	7.
8.	Susi Erianti	SI Ilmu Keperawatan	8.
9.	Imron Rosyandi	SI Ilmu Keperawatan	9.
10.	Pani Lisa Indira	SI Ilmu Keperawatan	10.

11. Sekani Nurgah
12. Vella Yoviana

Pekanbaru, 15 Desember 2022
Tim Audit Mutu Internal

Dami Yanti

3. Instrumen Audit Mutu Internal (AMI)

INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

No Urut	Indikator	Pilihan JAwanan		Tercapai/ Tidak tercapai		Keterangan	Link Bukti/ Dokumen
		Ada	Tida k ada	Tercap ai	Tidak Tercapai		
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN							
2	2.1 1. Rata-rata nilai mata kuliah kelulusan “B”	ada	-	tercapa i		Kelulusan Nilai Mata Kuliah Tahun Ajaran 2021-2022 A. GANJIL Angkatan 2021 1. Bahasa Indonesia :	Ganjil https://drive.google.com/drive/folders/1k6aqAocoCSjANXGe6i3hjRCLfrFISBE3?usp=sharing Genap https://drive.google.com/drive/folders/18C1CfYoPqatvucg8Ao6YXN1zNyy9pSYK?usp=sharing

A : 18 A- : 32 B+ : 27
B : 13 rerata 76 (B+)

**2. Pemenuhan
Kebutuhan Dasar
Manusia :**

A=1 , A- = 22, B+= 77
E= 1(Mahasiswanya
petengahan
mengundurkan diri
jadi tak ikut ujian
UAS dan osce), rerata
=77 (B+)

**3. Konsep Dasar
Keperawatan :**

A =27, A- = 43, B+ =
16, B = 9, B- = 2, C+ =
3, C- 1 (tidak

					mengikuti UAS), <u>rerata</u> nilai 80 (A-) 4. Proses Keperawatan & Berpikir Kritis : A =13, A- = 14, B+ = 33, B = 29, B- = 9, C+ = 2, C- 1 (tidak mengikuti UTS), <u>rerata</u> nilai 76 (B+) 5. Ilmu Biomedik Dasar : A- = 20, B+ = 30, B= 50, C = 1 (tidak ikut UAS) <u>rerata</u> 75 (B+) 6. Falsafah & Teori Keperawatan :	
--	--	--	--	--	--	--

A- = 7, B+ = 50, B- = 35, C+ = 2, C = 2, C- = 1 (tidak mengikuti UTS), rerata 74 (B)

7. Pembangunan karakter :

A- = 60, B+ = 40, C+ = 1, rerata = 80 (A-)

Angkatan 2020

1. Komunikasi dalam Keperawatan II

A- = 21, B+ = 48, B = 19, rerata nilai 77 (B+)

					2. Kewarganegaraan A = 14, A- = 26, B+ = 45, B = 1 <u>Rerata</u> nilai = 80 (A-) 3. Sistem Informasi Keperawatan : A- = 17 B+ = 67 <u>rerata</u> Nilai = 77,34 (B+) 4. Keperawatan Medikal Bedah (KMB) I A = 1, A- = 2, B+ = 27, B = 18, B- = 24, C+ = 11, C = 3, C- = 1	
--	--	--	--	--	---	--

rerata Nilai = 71 (B)

**5. Keperawatan
Maternitas I :**

A- = 2, B+ = 15, B =
41, B- = 22, C+ = 2, C
= 3, D = 3, (mhs yg tdk
lulus tidak mengikuti
osce,,yg nilai c tdk her
dan tdk osce di bbrp
stase), rerata = 70 (B)

**6. Psikososial
dan Budaya dalam
Keperawatan :**

A = 39. A- = 26, B+ =
24. Rerata = 83 (A-)

**7. Keselamatan
Pasien dan
Keselamatan**

					Kesehatan Kerja dalam Keperawatan : A- = 34 B+=55 <u>rerata</u> = 78 (B+) 8. Bahasa Inggris I : A= 1; A-=10; B+=76 <u>rerata</u> nilai = 77,41 Angkatan 2019 1. Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III : A-= 12, B+=27, B=16, B-=7, C+=2, C=1, C- =1, <u>rerata</u> nilai = B+ (74,56)	
--	--	--	--	--	--	--

					2. Keperawatan Anak II : A= 10; A-=8; B+=15; B=25; B-=11; C+=1 <u>rerata</u> nilai = 75 (B+) 3. Keperawatan Kesehatan Jiwa II : A- = 2, B+ = 36, B = 30 <u>rerata</u> 75,13. (B+) 4. Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif : A = 3, A- = 25, B+ = 30, B: 6, B- = 4, <u>rerata</u> nilai 78,5 (B+)	
--	--	--	--	--	---	--

**5. Keperawatan
Komunitas I :**

**A=1, A-= 1 B+=11, B=
31, B-=22, C=1 (tidak
mengumpulkan tugas
untuk menaikkan
nilai), rerata nilai = 71
(B)**

**6. Bahasa Inggris
III :**

**A=25, A-=19 B+=24,
B-=1 (atas nama eka f,
karena tidak
mengumpulkan tugas
tambahan yg
diberikan)**

7. Rata2 :

82.96(A-)Bahasa

Jepang :

A= 62, A- = 5, B+ = 1,
rerata = 92 (A)

Angkatan 2018

1. Keperawatan

Kritis :

A=12, A-=7, B+=21,
B=51, B-=2 , rerata =
75 (B+)

2. Biostatistik :

A= 10, A- =17, B+= 32,
B= 23, B- =3 rerata
nilai 76 (B+)

					3. Keperawatan Bencana : A=12, A-=2, B+=27, B=33, B-=20 , <u>rerata</u> = 74 (B) 4. PKKMB : A= 3 A- = 73 B+ = 6, <u>rerata</u> nilai 83 (A-) 5. Kewirausahaan : A = 29 A- = 39 B+ = 17 <u>rerata</u> Nilai = 80,47 (A-) 6. Keperawatan Gerontik :	
--	--	--	--	--	---	--

						A= 10, A-= 2, B+=19, B=40, B-=15, <u>rerata</u> nilai = 75 (B+) 7. Bahasa Inggris V : A = 49, A- = 10, B+ = 26, <u>rerata</u> nilai = 86 (A) B. GENAP: Angkatan 2021 1. Pancasila : A : 15, A- : 32, B+ : 51, B : 1 rerata 80 (A-) 2. Agama :	
--	--	--	--	--	--	--	--

						A=98 , A- = 1 rerata =85 (A) 3. Komunikasi Dalam Keperawatan : A- = 23, B+ = 16, B+ = 55, B = 18, B- = 3, rerata nilai 77 (B+) 4. Keterampilan Dasar Keperawatan : B+ = 64, B = 34, rerata nilai 75 (B+) 5. Ilmu Dasar Keperawatan : A = 3, A- = 5, B+ = 42, B= 45, B- = 4 rerata 74 (B) 6. Farmakologi Keperawatan :	
--	--	--	--	--	--	---	--

						A = 5, A- = 49, B+ = 41, B = 4, rerata 80 (A-) 7. Pendidikan & Promosi Kesehatan : A- = 12, B+ = 58, B = 29, rerata 76 (B+) 8. Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan A- = 2, B+ = 18, B = 42, B- = 26, C+ = 9, C = 2 rerata 71 (B) 9. Bahasa Inggris Dasar (Basic English) A- = 44, B+ = 38, B = 7, rerata = 80 (A-) Angkatan 2020	
--	--	--	--	--	--	---	--

					1. Maternitas II A= 2, A- = 16, B+ = 31, B = 21, B- = 6, C+ = 3, C = 4, C- = 3, E = 1 (nilai E atas nama Milatul tidak mengikuti proses tutorial, UTS dan UAS, serta tidak mengikuti mengikuti OSCE) rerata nilai 73 (B) 2. Keperawatan Medikal Bedah II B+ = 1, B = 7, B- = 40, C+ = 31 , C = 5, C- = 2, E = 1 rerata 64 (C+) 3. Keperawatan Anak I : A- = 11, B+ = 37, B = 24, B- = 9, C+ = 5, E = 1	
--	--	--	--	--	--	--

						rerata Nilai = 74 (B) 4. Keperawatan Kesehatan Jiwa I A = 2, A- = 17, B+ = 21, B = 24, B- = 16, C+ = 3, C = 3, C- = 1, E=1, rerata Nilai = 73 (B) 5. HIV AIDS : A- = 10, B+ = 41, B = 32, E = 1, rerata = 72 (B) 6. Bahasa Inggris II : A= 7; A- = 26; B+ = 54 rerata nilai = 79 (B+) Angkatan 2019 1. Keperawatan Komunitas II :	
--	--	--	--	--	--	---	--

						A-= 3, B+=29, B=30, B-=5, C+=2, C=1, C- =1, rerata nilai = B(74) 2. Keperawatan Keluarga : A= 1; A-=13; B+=36; B=16; ; C+=1 rerata nilai = 76 (B+) 3. Metodologi Penelitian : A = 1, A- = 15, B+ = 31, B = 12, B- = 8 rerata 76. (B+) 4. Bahasa Inggris 4 : A = 6, A- = 36, B+ = 25, B: 1, rerata nilai 81 (A-)	
--	--	--	--	--	--	---	--

**5. Keperawatan
Gawat Darurat
:**

**A=5, A- = 16 B+ =
43,, rerata nilai
= 77 (B+)**

Angkatan 2018

**1. Manajemen
Keperawatan :**

**A= 43, A- = 21, B+
= 16, B = 3,
rerata = 83 (A-
)**

Profesi Semester 2

profesi semester 2:

**1. KGD: A= , A-
=37,B+=8, B-=1

rerata= 80 (A-)**

**2. Manajemen
keperawatan:
A=10, A-=41,
E=1.**

						rerata 81 (A-) 3. Keluarga dan Komunitas: A-=5, B+=45 , rerata= 77 (B+) 4. Gerontik: A-=47, B+=3 Rerata= 78(B+) 5. Elektif: A=34, A-=16 Rerata=82 (A-) 6. KIAN: A=40, A-=10 rerata=83 (A-)	
--	--	--	--	--	--	---	--

	2. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan : a. D3 = 3,25 b. S1 = 3,25 c. S2 = 3,50	ada	-	-	-	rerata kelulusan tahun 2021/2022 adalah : S.Kep 3,23 dan Ners 3,50	https://drive.google.com/drive/folders/1RRpTeRFUmvWY-8lEbWms7uaXX8v_XEb
	3. Rata-rata masa studi mahasiswa : a. D3 = 3 < MS ≤ 3,5 b. S1 = 3,5 < MS ≤ 4 c. S2 = 1,5 < MS ≤ 2	ada	-	tercapai	-	rerata kelulusan S1 Keperawatan 3 tahun 11 bulan rerata kelulusan Ners 1 tahun 10 hari	https://drive.google.com/drive/folders/1RRpTeRFUmvWY-8lEbWms7uaXX8v_XEb
	4. Persentase mahasiswa yang lulus dengan tepat waktu ≥50%	ada	-	tercapai	-	S1 Keperawatan: 68/99 x 100 % = 68.7 % Ners: 52 (2 orang cuti) ikut UKOM 50, lulus 50, 50/50 x 100% = 100 %	S1 Kep https://drive.google.com/drive/folders/1RRpTeRFUmvWY-8lEbWms7uaXX8v_XEb Ners: https://drive.google.com/drive/folders/13h2kXMfzh4t1JiMa1PhuXMijkDq21E0y

	5. Rata-rata masa tunggu kerja pertama dari lulusan ≤ 3 bulan	ada	-	Tercapai	-	rerata 1-3 bulan (utk tamatan 2020)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BzGn697vQ3fnhkntUUYJ45SgStbUrG4Xo3moO5xpptE/edit?usp=sharing
	6. Keterserapan lulusan UHTP di Instansi Pemerintah, Swasta, Perusahaan dan masyarakat $\geq 70\%$.	ada	-	Tercapai	-	dari 131 alumni yang mengisi data, seluruhnya telah bekerja di instansi pemerintah, dan swasta	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BzGn697vQ3fnhkntUUYJ45SgStbUrG4Xo3moO5xpptE/edit?usp=sharing
	7. Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan bidang studi $\geq 80\%$	ada	-	Tercapai	-	dari 131 alumni yang mengisi data, terdapat 97 % sesuai bidang keilmuan , sisa 3% tidak sesuai.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O0gXnUNlBx9k7lmYemAjf9zEM4N2XsMbkqpgLpNDnGo/edit?usp=sharing
	8. Lulusan memiliki sertifikat kompetensi $\geq 30\%$	ada	-	Tercapai	-	Setelah ners dinyatakan lulus UKOM, maka sertifikat kompetensi diterbitkan oleh LPUK pusat yang	Contoh Sertifikat: https://drive.google.com/file/d/1IRJCzKaZrwEdweGs3VQIg6n9-zX2NuCm/view?usp=share_link Bukti lulus UKOM Oktober 2022:

						diakses langsung melalui website LPUK	https://drive.google.com/file/d/1f1k6m56vL36fEtiu2TO3d3Y0r9031G0l/view?usp=share_link
	9. Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1) : Etika; 2): Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama); 3): kemampuan berbahasa asing; 4): penggunaan teknologi informasi; 5): Kemampuan berkomunikasi; 6): Kerjasama Tim; 7): Pengembangan Diri dengan nilai rata rata > 85% atau sangat baik	ada	-	Tercapai	-	-100 % puas dengan hardskill alumni ditempat kerja - 100 % memiliki softskill sangat baik karena belum ada kasus/masalah	https://docs.google.com/document/d/1nEKdHwR0WGPl6y-KT2FXbAOGjNVReljk/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/16ROEu3IPuuJ2o8a0dIRqjEkBuxuZ9z_v/e/dit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true
3	3.1 Tersedianya buku profil lulusan pada semua program studi	ada	-	Tercapai	-	Tergabung didalam buku kurikulum	https://docs.google.com/document/d/16ROEu3IPuuJ2o8a0dIRqjEkBuxuZ9z_v/e/dit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true

4	9.1 Tersedianya Laporan tracer study setiap tahun	ada	-	Tercapai	-	tracer study dilakukan setiap tahun untuk alumni 2 tahun sebelumnya.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O0gXnUNlBx9k7lmYemAjf9zEM4N2XsMbkqpgLpNDnGo/edit?usp=sharing
	9.2 Adanya organisasi ikatan alumni nasing-masing program Studi	Ada	-	Tercapai	-	Ikatan Silaturahmi Keluarga Keperawatan Alumni (ISKKA) periode 2018-2023	https://drive.google.com/file/d/1D6ligr0yB7cdY-4NpkfeZifWrvhdmDKL/view?usp=share_link
STANDAR ISI PEMBELAJARAN							
5	8.1 Tersedianya dokumen penyusunan kurikulum ditingkat program studi	Ada		Tercapai		faktor Pendukung: prodi melakukan peninjauan kurikulum dan evaluasi kurikulum secara periodik	https://drive.google.com/drive/folders/1hux9wm6XytmN8PnFa68l-jlNSbluMHaG?usp=share_link
6	9.1 Tersedia CPL yang memuat visi misi program studi	Ada		Tercapai		faktor Pendukung: penyusunan CPL dilakukan pada proses	VMT & MK Penciri Prodi https://docs.google.com/document/d/1gTC801oUnJ569Tew_eZaFtiXr-Yh6wn5/edit?usp=share_link&ouid=115

						workshop penyusunan kurikulum 2021	544573818473352345&rtpof=true&sd=true CPL MCPL & BK Sarjana : https://docs.google.com/document/d/1N70Ny8k8OpVio3STxUn066UQ9qK-kNaQ/edit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true CPL MCPL & BK Profesi : https://docs.google.com/document/d/1tAB9_WH8p26GB5BfWoinno2j8yuWjXdT/edit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true
7	10.1 Tersedianya bukti CPL terintegrasi dalam matakuliah	ada	-	tercapai	-	setiap mata kuliah memiliki buku panduan mata kuliah yang didalamnya tercantum, Visi misi prodi, CPL, CPMK, sub CPMK, bahan kajian, penugasan mahasiswa dan evaluasi penilaian.	S.Kep https://docs.google.com/document/d/1rqKZynSFrwybYMgiNWPaaTiSUq1-nIKV/edit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true Ners https://docs.google.com/document/d/1EWU7UkkmdrXnn3vkflUU7oQhMrLHZW24/edit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

	a. Karakteristik proses pembelajaran	ada	-	tercapai	-	sistem pembelajaran di keperawatan menggunakan SCL (Student centered learning), dengan metode PBL/ tutorial, Case study, Discovery learning, role play, simulasi, PjBL, SGD, Collaborative learning dan praktik lapangan.	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1g3G1ROqu22ofxYgkZpgZpK0J_gxQF8kM?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/file/d/1OdnWLEbCnvBKoOhBRCV5zcTAl0k0uzc8/viw?usp=share_link
	b. Perencanaan Proses Pembelajaran	ada	-	tercapai	-	setiap MK dilengkapi dengan Rencana pembelajaran semester (RPS).	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1g3G1ROqu22ofxYgkZpgZpK0J_gxQF8kM?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/file/d/1OdnWLEbCnvBKoOhBRCV5zcTAl0k0uzc8/viw?usp=share_link

8	7.2 tersedianya RPS seluruh mata kuliah (capaian minimal 90%)	Ada	-	Tercapai	-	100% MK memiliki RPS	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1g3G1ROqu22ofxYgkZpgZpK0J_gxQF8kM?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/file/d/1QdnWLEbCnvBKoOhBRCV5zcTAlok0uzc8/view?usp=share_link
9	8.1 Tersedia artefak (RPS, SAP, Bahan Ajar, Kontrak Perkuliahan, Materi Pratikum, Soal Ujian) akademik untuk semua matakuliah minimal 2 minggu sebelum perkuliahan dimulai. (capaian minimal 90%)	Ada	-	Tercapai	-	100% MK memiliki RPS, buku panduan/modul mata kuliah, bahan ajar, soal ujian dan nilai MK.	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1g3G1ROqu22ofxYgkZpgZpK0J_gxQF8kM?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/drive/folders/1cpb3q0BmxFpZgl65rDgwT2r-N3GetU9-?usp=share_link

10	8.1 Tersedia kontrak perkuliahan untuk seluruh MK. (capaian minimal 90%).	ada	-	tersedia	-	100 % MK memiliki Kontrak perkuliahan	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1g3G1ROqu22ofxYgkZpgZpK0J_gxOF8kM?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/drive/folders/1cpb3q0BmxFpZgl65rDgwT2r-N3GetU9-?usp=share_link

11	10.1 Terdapat bukti terlaksananya metode pembelajaran SCL (yang terlihat pada RPS dan Bahan Ajar/Modul) minimal 80%	ada	-	tersedia	-	100% MK keilmuan keperawatan menggunakan metode pembelajaran SCL tercantum didalam RPS dan buku panduan/ modul MK.	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/file/d/1AfSkX-467ztV0Zm8MkNpCkhGn-kbfKUZ/view?usp=share_link Ganjil 2022-2023: https://drive.google.com/file/d/1-1k0qBRkTa5J-37WDB6_40qxx8bE2Fz-/view?usp=share_link
	10.2 Jumlah mata kuliah di laksanakan dengan sistem <i>e-learning (blended learning)</i> minimal 70%	ada	-	tercapai	-	Pelaksanaan MK dengan e-learning lebih dari 70%	Genap 2021-2022: https://spada.htp.ac.id/course/view.php?id=875 Ganjil 2022-2023 https://spada.htp.ac.id/course/view.php?id=1109

11	11.1 Tersedianya bukti presensi dan batas perkuliahan	ada	-	tercapai	-	100 % MK memiliki presensi dan batas perkuliahan	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1yqhUBnj1h3_xfwjvuldx298fyMrIWaz4?usp=share_link Ganjil 2022-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1ETyAbrTiPWaP5uQFRureH7IHKSUIPb4u?usp=share_link
12	12.1 Tersedianya bukti kehadiran mahasiswa	ada	-	tercapai	-	100 % MK memiliki bukti kehadiran mahasiswa	Genap 2021-2022: https://drive.google.com/drive/folders/1yqhUBnj1h3_xfwjvuldx298fyMrIWaz4?usp=share_link Ganjil 2022-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1ETyAbrTiPWaP5uQFRureH7IHKSUIPb4u?usp=share_link

13	13.1 Tersedianya distribusi matakuliah pratikum/praktik/pkl didalam kurikulum	Ada		Tercapai		Terdapat distribusi mata kuliah praktikum/pkl dalam kurikulum (yg tercantum didalam struktur kurikulum)	https://drive.google.com/file/d/1vMgBZ4hUvKFZIIulo9hP5U70fKA0RaMB/view?usp=sharing
14	19.2 Tersedia bukti pelaksanaan pembelajaran diluar program studi terdiri atas : a. Pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama	ada		tercapai		Program IPE pada mata kuliah: - Kewirausahaan dan Bisnis - Manajemen Bencana	https://drive.google.com/drive/folders/1F0Ik1XxGznrMPiIstv6sgpf626rIhrNp?usp=sharing
	b. Pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda	ada		tercapai		Kegiatan INSC dilakukan oleh mahasiswa pada mata kuliah Transcultural Nursing pada perguruan tinggi: - Universitas Padjajaran - BCN Surin Thailand - NCKU Taiwan	https://drive.google.com/drive/folders/1O6fd-6rV58FMsk-7Ubbo2xYU0x9VQoup?usp=sharing

15	19.7 Tersedia bukti pelaksanaan proses pembelajaran diluar program studi dengan cara sebagai berikut : a. Paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan pembelajaran didalam program studi	Tidak Ada	-	-	-	-	-
	b. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 sks merupakan pembelajaran diluar program studi pada perguruan tinggi yang sama	Tidak Ada	-	-	-	-	-
	c. Paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan : 1. Pembelajaran pada program studi yang sama diperguruan	-	tidak ada	-	tidak tercapai	-	-

	tinggi yang berbeda					
	2. Pembelajaran pada program studi yang berbeda diperguruan tinggi yang berbeda	ada		tercapai		Program IISMA yang diikuti oleh mahasiswa An. Sonia Wahyuni selama 1 semester di Hanyang University Seoul Korea https://drive.google.com/drive/folders/1oLtguMplu8TtGpPe6nXoAyLcy2ZV45X?usp=sharing
	3. Pembelajaran diluar perguruan tinggi	ada		tercapai		Program MBKM kampus mengajar diikuti oleh 10 orang mahasiswa. https://drive.google.com/folderview?id=1s9lKNnUuTt2hn-faf-j0DdC552TuAdPz
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN						

16	3.1 Tersedia Rekap Penilaian Hasil dosen persemester	ada		tercapai		terdapat laporan evaluasi persemester yang menjelaskan rekapan penilaian hasil dosen per Mk per semester.	Semester ganjil https://drive.google.com/drive/folders/1k6aqAocoCSjANXGe6i3hjRCLfrFISBE3 Semester genap https://drive.google.com/drive/folders/18C1CfYoPqatvucg8Ao6YXN1zNvv9pSYK
17	5.1 Tersedianya rubrik penilaian setiap mata kuliah	Ada		Tercapai		100% dosen mencantumkan rubrik mata kuliah pada buku panduan MK/ modul MK	https://drive.google.com/drive/folders/1ijJq5Ga_Rzz81yozDG2HXf6W24JztZBK
18	7.1 Tersedianya berita acara proses pelaksanaan penilaian (berita acara ujian dan absensi)	Ada		Tercapai		100% terdapat BAP dan absensi ujian dan nilai	https://drive.google.com/drive/folders/1GFc1D9YIxiGXOpjYoYWwMMvSGEFRxx7-

19	8.1 Tersedianya lembar rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah dan Tersedia Kartu Hasil Studi Mahasiswa	Ada		Tercapai		100 % dosen melakukan penilaian berdasarkan lembar rincian penilaian 7 KHS	Semester Ganjil https://drive.google.com/drive/folders/1J36rcVnvbZD3kRuDI5Hdxi0KEojPRTqc Semester Genap https://drive.google.com/drive/folders/1EgxHizkH0ZV7-55fit85SEshAbOe7qLY KHS : https://siakadm.http.ac.id/siswo/?r=khs
20	9.1.5 Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa	-	Tidak ada	-	-	Prodi memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mengikuti kompetisi sesuai minat dan bakat masing2, serta menginformasikan event2 yang bisa diikuti mahasiswa untuk berprestasi.	-

	9.1.6 Program studi menerapkan mekanisme penyusunan soal ujian yang sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen sistem penyusunan soal ujian.	Ada		Tercapai		100 % dosen menyusun soal ujian sesuai dengan silabus/ RPS.	Semester Ganjil https://drive.google.com/drive/folders/15znDCBffoR3xshJw3AjTW4H6bMcfzGr- Semester Genap https://drive.google.com/drive/folders/1qVeollN7zePAvJBrKb9IeN4ZK4sxyMUv
	9.1.7 Terdapat laporan penyerahan Batas waktu memasukkan nilai akhir mata kuliah maksimal 12 hari		Tidak ada			penyerahan nilai dilakukan sesuai jadwal yang ditetapkan di siakadm, namun tidak ada bentuk laporan tertulis nya. masing2 dosen dan Mediator MK langsung mengisi nilai di siakadm.	
21	Terdapat laporan yudisium mahasiswa yang melihat adanya predikat lulus	ada		Tercapai		100 % ada SK yudisium/ kelulusan yang menerangkan	S1 Kep: https://drive.google.com/drive/folders/1

						nilai IPK, Predikat dan Masa Studi.	NEfdY4FWkqrz6KUdH4WNqtAJ6UeMxnP4?usp=share_link Ners: https://drive.google.com/drive/folders/1VgC3CI2eRSBIQJhKSVJa0RDyPQ12Oyh?usp=share_link
STANDAR DOSEN & TENAGA KEPENDIDIKAN							
22	5.2 tersedianya laporan setiap program studi tentang beban kinerja dosen setiap semesternya	ada		Tercapai		100 dosen melaporkan BKD per semester hard dan softcopy.	S1 Kep: https://drive.google.com/drive/folders/1NEfdY4FWkqrz6KUdH4WNqtAJ6UeMxnP4?usp=share_link Ners: https://drive.google.com/drive/folders/1VgC3CI2eRSBIQJhKSVJa0RDyPQ12Oyh?usp=share_link
23	6.4 Tersedia bukti monitoring evaluasi secara berkala di setiap prodi di fakultas untuk proses tugas akhir mahasiswa	ada		tercapai		terdapat laporan monitoring dan evaluasi tugas akhir mahasiswa (SKRIPSI dan KIA Ners) 2021-2022	SKRIPSI: https://docs.google.com/spreadsheets/d/11TvxfYoj4VWYTdWSsUIwtRj5xd7HZIS/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

							KIAN: https://drive.google.com/drive/folders/1smvDZ7SX2teHaD08EVhmjrQa86iISwz8
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
24	12.1 Tersedia bukti karya ilmiah yang telah diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi atau Jurnal internasional bereputasi pada dosen sebagai pembimbing utama					Khusus pascasarjana	
25	4.4 Tersedia perpustakaan yang dilengkapi dengan koleksi pustaka yang mencakup keseluruhan bidang yang ada dengan jumlah yang memadai untuk memenuhi Standar Proses Pembelajaran	ada		tercapai		perpustakaan UHTP menyediakan koleksi buku teks/ ajar, jurnal di keilmuan keperawatan. prodi melakukan pengajuan buku secara periodik.	https://drive.google.com/drive/folders/15Bj2RbtxAhZ2D-I6KN1bqTuq4UBkMMCW?usp=sharing

26	IKT 13.1 Tersedia laboratorium lengkap yang sesuai dengan kebutuhan prodi.	ada		Tercapai		Laboratorium Keperawatan diseting mini hospital. terdiri atas ruangan administrasi, nurses station, lab Kegawat daruratan dan kritis, Lab KMB dan Kep Dasar, Lab keperawatan Maternitas, Lab keperawatan Anak, Lab Kep jiwa dan Lab Keperawatan Komunitas, serta dilengkapi dengan ruangan alat/ perasat.	https://drive.google.com/file/d/1pjSFBjBvnlujYhtmdVO7LwxjyZlhsfn/view?usp=share_link
27	IKT 13.2 Tersedia laporan Kelayakan Prasarana dan sarana laboratorium/semester	ada		tercapai		Terdapat laporan sub bidang laboratorium per semester.	https://drive.google.com/file/d/1pjSFBjBvnlujYhtmdVO7LwxjyZlhsfn/view?usp=share_link
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN							
28	Tersedia dokumen RKAT	ada	-	tersedia	-	Dokumen RKAT dimulai sejak T.A 2022-2023, sementara	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k6iwNslsiNBW-5raOju6iGVvJSXM3r7E/edit?usp=sharing

						T.A sebelumnya berupa Rancangan Anggaran Biaya Prodi per semester.	ng&ouid=114395373419249897865&rtpof=true&sd=true
STANDAR HASIL PENELITIAN							
29	2.5 Hasil penelitian dosen tetap prodi relevan dengan tema program studi minimal 80%	Ada		Tercapai		Tema prodi adalah keperawatan dan hasil penelitian dosen prodi 100 % berkaitan dengan keperawatan. hal ini terlihat dari judul-judul dosen prodi.	rekapitulasi judul penelitian dosen https://docs.google.com/document/d/1bxKZS2imgMuYFitz_xV.JsXgMdfYfJgq/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
30	2.6 Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa yang sesuai bidang atas biaya sendiri atau dibiayai dari dalam atau luar negeri (sebagai ketua atau anggota per dosen per tahun) minimal 1 judul per tahun	ada		tercapai		Terdapat 3 penelitian pada ganjil 2021 (hibah internal institusi) dan 2 hibah riset keilmuan LPDP dan 1 riset hibah dikti yang melibatkan mahasiswa.	Proposal penelitian dosen https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fx96iZrlJ-qubHK6KPTdr0OWXz8s3tiu

31	2.7 Tersedia laporan penelitian dosen	Ada		tercapai		100 % dosen mengumpulkan laporan penelitian yang disimpan prodi dalam bentuk hard dan soft file.	https://drive.google.com/drive/folders/1GGb4Nzf7daCuPNXodmJt_uhLDLJIQUP?usp=share_link
32	3.1 Tersedia Panduan Penelitian mahasiswa (Panduan KTI/Skripsi/Tesis) di setiap program studi	ada		tercapai		Panduan penelitian mahasiswa tersedia yakni dalam bentuk panduan SKRIPSI dan Panduan Karya Ilmiah Akhir Ners dalam bentuk hard.	Link buku panduan SKRIPSI https://drive.google.com/file/d/10Opbxcm2-Fu8aNP6mj7HtkxUnKKfqIOR/view?usp=sharing Link buku panduan KIAN https://drive.google.com/drive/folders/1smvDZ7SX2teHaD08EVhmjRQa86iISwz8
33	3.2 Terdapat ketentuan besaran SKS bagi tugas akhir mahasiswa (KTI/Skripsi/Tesis)	ada		tercapai		SKS skripsi 4 sks. Ketentuan besar SKS skripsi sesuai dengan panduan kurikulum ners indonesia ataupun kurikulum KKNI	https://docs.google.com/document/d/16ROEu3IPuuJ2o8a0dIRqjEkBuxuZ9z_v/e/dit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true

34	3.3 Persentase topik tugas akhir mahasiswa relevan dengan Capaian Pembelajaran $\geq 80\%$	ada		tercapai		100% topik tugas akhir mahasiswa disesuaikan dengan area peminatan dosen pembimbing (roadmap dosen yang sesuai dengan RIP prodi) dan RIP disusun sesuai dengan visi misi prodi dan capaian pembelajaran	Link daftar kesesuaian dengan roadmap https://docs.google.com/document/d/1pBeucIRNEZOrYoF61Uu4-Og9sAMEJuGg/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
35	3.4 Tersedia form penilaian hasil penelitian mahasiswa yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan di setiap program studi	ada		tercapai		tersedia lembar penilaian proposal dan hasil SKRIPSI serta proposal dan hasil KIAN.	form penilaian proposal skripsi mahasiswa https://docs.google.com/document/d/1Y5fyOBawNO5zRwcSyArrfT5vfm8Agg1i/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true form penilaian skripsi mahasiswa https://docs.google.com/document/d/1oYvPfl6QXpoDQ4CdtwqiWW5NdPA-UD3z/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true KIAN:

							https://drive.google.com/drive/folders/1smvDZ7SX2teHaD08EVhmjrOa86iISwz8
36	4.1 Minimal 10% hasil penelitian dosen dan mahasiswa di diseminasikan dalam bentuk seminar Nasional/International dibuktikan dengan sertifikat	ada		Tercapai		Dari genap 2021/2022, hanya ada 2 (dari 19) 10% penelitian dosen yang didiseminasikan dalam bentuk seminar, namun hanya ada 1 bukti sertifikat	link sertifikat: https://drive.google.com/file/d/1WBYvZUcQubdX0MWQNqYlrw09SpPFqja7/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1tZmKPPCXJOEkSjDqScfWEAprjciZbksO/view?usp=share_link
37	4.2 Minimal 80% penelitian dosen di publikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Kemeristek dikti (Sinta 1-6)	Ada			tidak tercapai	Terdapat 6 da19 (21%) penelitian dosen dari genap 2021/2022 yang dipublikasikan karena pengumpulan laporan baru minggu ini namun target luaran yang dijanjikan dalam proposal adalah jurnal terakreditasi sinta 1-6	https://drive.google.com/file/d/1nfiOa_u3vOigFIBW2QGqstQoyIFDral-/view?usp=share_link

38	4.3 Minimal 5 % penelitian dosen dipublikasi dalam jurnal International/ Jurnal International bereputasi (Q1-Q4)	Ada		tercapai		Sudah ada 5 Publikasi	https://docs.google.com/document/d/1NzgH9r5vLIvWnAlxJtlgWV4JAvApUd2Mk3xBX9c-hmI/edit?usp=sharing
39	4.4 Minimal 5% luaran penelitian dosen dalam bentuk buku ajar/modul	Ada		tercapai		26% (5 dari 19) buku hasil penelitian: 1. mengenal beban kinerja perawat selama COVID-19 di RS (siska & Ennimay) 2. Pengaruh Air NAQI terhadap mual muntah post Op (Sandra) 3. Biblioterapi Nabi Ayyub AS disertai doa ditujukan untuk menurunkan tingkat depresi dan cemas	https://docs.google.com/document/d/1_a0BQwNk7aoG8Y6yqYUuTMSXtFZZ0sTB/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

						pada pasien kanker sedang menjalani kemoterapi Tekanan darah dan music suara alam 4. Pra Hospitalisasi Pasien Acute Coronary Syndrom (ACS) 5. Konsep terapi tertawa dengan penggunaan video wayang kulit 6. Monograf Model Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Pengenalan Materi Anatomi Tubuh Manusia	
--	--	--	--	--	--	--	--

						7. Edukasi pencegahan stunting pada 1000 hari pertama kehidupan	
40	4.5 Minimal 5% hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendapat hak cipta setiap tahunnya	ada		tercapai		Ada 5 hasil penelitian dosen & mahasiswa yang mendapat HKi di tahun 2022	rekapitulasi HKi prodi keperawatan https://docs.google.com/document/d/1fL_PaC4yaV5j9IIIEsXuaW9kIxCbDWsH0/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
41	4.6 Minimal 5 hasil penelitian dosen dan mahasiswa mendapatkan sertifikat HAKI/ paten/prodi setiap tahunnya	ada		tercapai		Ada 11 hasil penelitian dosen & mahasiswa yang mendapat HKi di tahun 2022	rekapitulasi HKi prodi keperawatan https://docs.google.com/document/d/1fL_PaC4yaV5j9IIIEsXuaW9kIxCbDWsH0/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

42	4.7 Hasil Penelitian KTI setiap mahasiswa D3 minimal diupload ke dalam repository/ dipublikasikan dalam jurnal nasional	-	-	-	-	-	-
43	4.8 Hasil Penelitian Skripsi setiap mahasiswa S1 minimal diupload ke dalam repository/ dipublikasikan dalam jurnal nasional	ada		tercapai		bukti publish jurnal dari skripsi menjadi syarat mengambil ijazah, minimal skripsi dipublish pada jom keperawatan htp namun ada juga pada jurnal diluar jom htp	https://jom.hip.ac.id/index.php/jkh http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/6963
44	4.9 Hasil Penelitian Tesis setiap mahasiswa S2 minimal dipublikasikan dalam jurnal nasional Terakreditasi Kemenristek DIKTI	-	-	-	-	-	-

45	4.10 Jumlah prototipe produk atau kebijakan yang dihasilkan minimal 1 per 3 tahun	Ada		tercapai		Terdapat 5 sistem aplikasi hasil penelitian dosen (dan sudah di HKi kan) 1. SI-MANTAN 2. Celengan rindu 3. ENAF 4. Expert system menggunakan The certainty factor method 5. Try Out UKOM Universitas Hang Tuah Pekanbaru	https://drive.google.com/drive/folders/1WRzGpILdj6OFkW5dnSzYMDj-VUmDjZeG?usp=share_link
46	5.1 Tersedia Road Map (peta jalan) Penelitian dosen prodi yang relevan dengan roadmap penelitian fakultas dan UHTP	ada	-	tercapai	-	Roadmap penelitian dosen sudah terdapat dalam roadmap penelitian prodi	RIP Prodi https://drive.google.com/file/d/1sCq3bPGh0j-mKrmhO_XY8ZM4pdAeMBSc/view?usp=sharing

47	5.2 Tersedia laporan monev penelitian setiap akhir semester	Ada		tercapai		terdapat laporan monev penelitian, setiap akhir semester dibuat dalam bentuk laporan kinerja penelitian dosen	laporan pelitian prodi genap 2021/2022 https://docs.google.com/document/d/1qWYdDuH6L02HQIn4GnZVsDlguMwvNyl/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
48	5.3 Terdapat bukti hasil evaluasi kesesuaian ditindak lanjuti untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	ada		Tercapai		evaluasi kesesuaian dan pengembangan keilmuan prodi tercantum didalam laporan monev penelitian (RTL)	Laporan monev penelitian https://drive.google.com/file/d/1Aut1UoG7E6SA1mqwvIIXJZ-m1z8kg9S/view?usp=sharing
49	IKT 6.1 Jumlah Penelitian Dosen yang mendapat hibah eksternal > =2 pertahun perprodi	ada		tercapai		2021: siska mayang sari & lita 2022: vella yovinna tobing, dian roza adila, abdurrahman hamid, bayu saputra	laporan penelitian prodi genap 2021/2022 https://docs.google.com/document/d/1qWYdDuH6L02HQIn4GnZVsDlguMwvNyl/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

50	7.1 Perolehan H-Index google scholar dosen minimal ≥ 3	ada		tercapai		57,89% (11) dosen dengan h-index google scholar ≥ 3 (total dosen 19)	https://docs.google.com/document/d/18wb9AGtNL375OjCnjlq3D1nRdfzz4g54/edit?usp=share_link&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
51	7.2 Perolehan H-Index scopus dosen minimal 1	ada		tercapai		ada 2 orang dari 19 dosen (10,53%) dosen dengan h-index scopus 1	https://docs.google.com/document/d/18wb9AGtNL375OjCnjlq3D1nRdfzz4g54/edit?usp=share_link&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
STANDAR ISI PENELITIAN							
52	3.2 Tercapainya penelitian terapan lolos hibah eksternal minimal ≥ 2 penelitian.	ada		tercapai		hibah riset keilmuan a.n siska mayang sari dan lita (th 2021-2022)	
STANDAR PROSES PENILAIAN							

53	4.1 Proposal penelitian mahasiswa: a. Proposal skripsi disetujui oleh prodi adalah yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) Tersedia monitoring skripsi mahasiswa persemester	ada		tercapai		monitoring skripsi dilakukan secara periodik dan ada bukti monitoring evaluasi	Link : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TvjxfYoj4VWYTdWSsUIwtRj5xd7HZlS/edit?usp=sharing&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
----	--	-----	--	----------	--	--	--

STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

54	4.2 Adanya dokumen panduan penelitian mahasiswa	ada		tercapai		panduan berupa buku panduan skripsi	link buku panduan https://drive.google.com/file/d/10OpbxCM2-8aNP6mj7HtkxUnKKfqIOR/view?usp=sharing
	4.3 Adanya buku bimbingan atau lembar penilaian yang berisi catatan, koreksi, dan saran pembimbing	ada		tercapai		terdapat buku bimbingan dengan istilah buku kendali	link buku bimbingan/buku kendali https://drive.google.com/file/d/1ym9-Kb6dK0ShsIdCM0Wpu4_fHiGLid/view?usp=sharing

STANDAR PENELITI

55	1.1 Ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian	ada		tercapai		setiap tema penelitian dosen sesuai dengan keilmuannya	Kesesuaian penelitian dosen dengan CPL dan RIP prodi https://docs.google.com/document/d/1X6ILp_cwileS01YJcHPkAcCYs2i6GILnm/edit?usp=sharing&ouid=102377115685671613861&rtpof=true&sd=true
	1.2 Peneliti menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, dan tingkat kerumitan serta tingkat kedalaman penelitian dibuktikan dengan sertifikat pelatihan metode penelitian	ada		tercapai		Dosen prodi melakukan penelitian sesuai bidang keilmuan masing-masing. dan dosen secara mandiri mengikuti workshop/seminar/pelatihan kompetensi penelitian.	link sertifikat https://drive.google.com/file/d/185fL4_bkd_tLwKo-vvM1MIvMIipsKAqr/view?usp=share_link
	1.3 Penelitian dosen harus sesuai dengan kaidah metodologi penelitian dan sesuai dengan bidang keahliannya	ada		tercapai		penelitian yang dilakukan dosen sesuai dengan kaidah penelitian, bidang ilmu dan roadmap masing-masing dosen	proposal penelitian dosen https://drive.google.com/drive/folders/1Fx96iZrIJ-qubHK6KPTdr0OWXz8s3tiu?usp=share_link

	1.4 Mahasiswa: dapat melakukan penelitian setelah lulus mata kuliah metodologi penelitian	ada		tercapai		Skripsi dapat dilakukan mahasiswa mulai dari semester 7 dimana ini telah lulus mata kuliah metodologi penelitian (di semester 6)	- nama mahasiswa metopel semester 6 t.a 2021
	3.1 Dosen peneliti harus mempunyai roadmap penelitian yang relevan dengan topik penelitiannya	ada		tercapai		Roadmap penelitian dosen terdapat dalam roadmap penelitian prodi	RIP Prodi https://drive.google.com/file/d/1sCq3bPGh0j-mKrmhO_XY8ZM4pdAeMBSc/view?usp=sharing
	3.2 Anggota peneliti harus dari kelompok penelitian yang sama atau kelompok penelitian yang sejenis dengan road map penelitian yang diajukan	ada		tercapai		Anggota penelitian dosen biasanya dari rumpun keilmuan yang sama/satu departemen	link proposal penelitian https://drive.google.com/drive/folders/1Fx96iZrLJ-qubHK6KPTdr0OWXz8s3tiu?usp=share_link

	3.3 Dosen tetap program studi harus melaksanakan penelitian sekurang-kurangnya 1 kali dalam setiap semester		tidak ada		tidak tercapai	penelitian dosen hanya 1 setiap tahun bukan tiap semester. tetapi setiap semester di follow up kemajuannya oleh sub bid penelitian.	
56	4.1 Setiap Program studi mengembangkan kelompok penelitian yang relevan dengan keilmuan program studi	Ada		tercapai		kelompok penelitian sesuai dengan kelompok keilmuan/departemen keilmuan keperawatan.	https://docs.google.com/document/d/1KlCwA760D7X8Yvde1wEtSfpja7b_kHN/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
	4.2 Adanya bidang penelitian yang ditetapkan program studi untuk penelitian tugas akhir mahasiswanya		tidak ada		tidak tercapai		

4.3	Setiap program studi mewajibkan dosennya mempunyai roadmap penelitian yang relevan dengan pengembangan keilmuan program studi	ada		tercapai		Roadmap penelitian dosen terdapat dalam roadmap penelitian prodi	RIP Prodi https://drive.google.com/file/d/1sCq3bP Gh0j-mKrmhO XY8ZM4pdAeMBSc/view?usp=sharing
4.4	Adanya bukti setiap dosen memperkenalkan roadmap penelitiannya kepada mahasiswa di program studinya		tidak ada		tidak tercapai		
4.5	Mahasiswa mengembangkan penelitian yang relevan dengan roadmap penelitian dosen pembimbing utamanya	ada		tercapai		judul skripsi mahasiswa disesuaikan dengan area peminatan dosen pembimbingnya	Link daftar kesesuaian skripsi dengan roadmap https://docs.google.com/document/d/1pB eucIRNEZQrYoF61Uu4-Og9sAMEJuGg/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN

57	Adanya monitoring kelayakan sarana dan prasarana penelitian di setiap program studi atau di kelompok penelitian antar program studi		tidak ada		tidak ada		
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN							
58	1.3 Adanya bukti sosialisasi tentang aturan pengelolaan penelitian dosen dan mahasiswa		tidak ada		tidak ada		
STANDAR HASIL PENGABDIAN							
59	1.1 Adanya proposal kegiatan PkM yang relevan dengan masalah masyarakat binaan.	ada		tercapai		setiap dosen tetap prodi memiliki proposal pKM	proposal pema https://drive.google.com/drive/folders/1A6xE6fsJNQdXRztImaMEa44s44IM3jYZ?usp=share_link
	1.2 Adanya bukti fisik pelaksanaan kegiatan PkM oleh dosen, seperti foto, video, dan lain-lain	ada		tercapai		Terdapat pada laporan pengabdian masing-masing dosen	link laporan pema https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpQH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS ?usp=share_link

	1.3 Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang difokuskan pada peningkatan kualitas pendidikan, lingkungan, kesejahteraan, dan seni budaya masyarakat	ada		tercapai		setiap dosen prodi membuat laporan hasil pKM	link laporan pema https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpOH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS?usp=share_link
	1.4 Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang menunjukkan ada kaitannya dengan hasil penelitian dosen sesuai bidang keilmuan	Ada		tercapai		Terdapat 1 dosen yang melakukan PKM sebagai lanjutan dari hasil penelitiannya sesuai bidang keilmuannya.	https://drive.google.com/file/d/1XoidBYmu-qYMrXS0AKpTidXLJH0Ywcv/view?usp=share_link

60	3.1 > 10% /tahun/prodi program PkM menghasilkan bahan ajar	Ada		tercapai		Hasil pKm Siska & Putri (2021) serta PKM Sandra (2021)	
61	3.2 >10% /tahun/prodi program PkM menghasilkan modul		tidak ada		tidak tercapai		
62	3.3 Adanya bukti pengesahan bahan ajar dan modul untuk kegiatan PkM oleh pejabat terkait		tidak ada		tidak tercapai		
63	4.2 Jumlah PkM yang memperoleh HKI minimal >= 5 pertahun/prodi	ada			tidak tercapai	Hanya 1 PKM yg mendapatkan HKI atas nama siska mayang sari	https://docs.google.com/document/d/1fLPaC4yaV5j9lIIEsXuaW9kIxCbDWsH0/edit?usp=share_link&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

64	5.1 Jumlah luaran PkM yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal > 10 % /tahun/prodi	ada		tercapai		terdapat 4 dari 19 dosen (21%) yang telah publikasi hasil PKM	https://docs.google.com/document/d/1_G9vXvUawGoZOSDkKopKQPVmEEKdSqH/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							
65	1.1 Adanya proposal kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen	ada		tercapai		setiap dosen membuat proposal PKM	proposal pema https://drive.google.com/drive/folders/1A6xE6fsJN0dXRztImaMEa44s44IM3iYZ?usp=share_link
	1.2 Adanya laporan pelaksanaan kegiatan PkM dosen 100%	ada		tercapai		100% dosen melaporkan kegiatan PKM	laporan pema https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpQH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS
	1.3 Adanya bukti fisik hasil penelitian dosen yang akan diabdikan	ada		tercapai		Terdapat dalam laporan pema masing-masing dosen	laporan pema https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpQH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS

66	2.1 Adanya blue print pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dosen yang dapat diimplementasikan.	Ada		tercapai		terdapat hasil PKM dosen inovasi teknologi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	laporan pkm https://drive.google.com/file/d/1u4hi27i8kbzYfKkTWXNCnhV78QvfXU2k/view?usp=share_link https://rrdpelalawan.org.id
	2.2 Adanya hasil ilmu pengetahuan dan teknologi dosen yang dapat diterapkan dalam rangka memberdayakan masyarakat	ada		tercapai		terdapat teknologi tepat guna hasil hibah pema DIKTI berupa teknologi ““Program komputer: Aplikasi optimalisasi layanan rumah relawan dhuafa”	https://rrdpelalawan.org.id link tampilan aplikasi try out ukom https://docs.google.com/document/d/1lqqkXpi-TW1M2Nx-DAs2TePlzQkx102e/edit?usp=share_link&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
67	3.1 Adanya teknologi tepat guna yang akan diterapkan dalam rencana kegiatan PKM.	Ada		tercapai		terdapat teknologi tepat guna hasil hibah pema DIKTI berupa teknologi ““Program komputer: Aplikasi optimalisasi layanan	https://rrdpelalawan.org.id

						rumah relawan dhuafa”	
	3.2 Adanya bukti fisik kebermanfaatan teknologi tepat guna bagi kesejahteraan masyarakat	Ada		tercapa i		Tersedia dalam laporan PKM dosen a.n siska mayang sari	laporan pkm https://drive.google.com/file/d/1u4hi27j8kbzYfKkTWXNCnhV78QvfXU2k/view?usp=share_link https://rrdpelalawan.org.id
68	4.1 Tersedia dokumen model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan pada kegiatan PkM	ada		tercapa i		Tersedia dalam laporan PKM dosen a.n siska mayang sari	laporan pkm https://drive.google.com/file/d/1u4hi27j8kbzYfKkTWXNCnhV78QvfXU2k/view?usp=share_link https://rrdpelalawan.org.id
69	5.1 Adanya sertifikat KI dari hasil kegiatan PkM oleh dosen	ada		tercapa i		Terdapat sertifikat hak cipta hasil PKM rrdpelalawan.org.id	sertifikat HKI https://drive.google.com/file/d/1LawBbiu-Cz8LZWivuKg5AzBrSjPHwaj9U/view?usp=share_link

70	5.2 Adanya repository dosen yang mendapat KI dari kegiatan PKM	Ada		tercapai		Repository HKI prodi keperawatan htp	https://drive.google.com/drive/folders/1WRzGpILdj6OFkW5dnSzYMDj-VUmDjZeG?usp=share_link
STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							
71	3.2 Pelaksanaan PkM mahasiswa/kelompok mahasiswa memenuhi standar mutu/berkualitas yang dicirikan dengan : (terlaksana minimal 70%) a. Penyelesaian aktivitas sesuai dengan yang direncanakan pada proposal.		tidak ada pkm mahasiswa		tidak tercapai		
	b. Ketercapaian dapat dilihat dari pengisian buku harian dan dilaporkan pada laporan sementara dan akhir.	-	tidak ada	-	tidak tercapai	-	-

	c. Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada proposal.	-	tidak ada	-	tidak tercapai	-	-
	d. Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada proposal.	-	tidak ada	-	tidak tercapai	-	-
	3.3 Ada bukti yang terdokumentasi dengan baik pelaksanaan PkM dosen/kelompok dosen/mahasiswa/kelompok mahasiswa dengan memperhatikan: a. prosedur untuk Keselamatan Kesehatan Kerja (K3). b. prosedur untuk keamanan peneliti. c. prosedur untuk keamanan masyarakat. prosedur untuk keamanan lingkungan	-	tidak ada	-	tidak ada	-	-

72	5.1 Tersedia panduan dan aturan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ditingkat prodi sebagai bentuk pembelajaran	-	tidak ada	-	tidak ada	-	-
STANDAR PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							
73	2.1 Adanya sertifikat pelatihan metodologi dosen	Ada		tercapai		Pelatihan Systematic review meta analysis (a.n Rani lisa indra & Vella Yovinna Tobing)	Sertifikat pelatihan https://drive.google.com/file/d/185fL4_bkd_tLwKo-vvM1MIvMIipsKAqr/view?usp=share_link
	2.2 Kesesuaian PkM dengan bidang ilmu	ada		tercapai		PKM dosen sesuai dengan bidang ilmunya: keperawatan gawat darurat, medikal bedah, anak, maternitas, jiwa, komunitas/gerontik, manajemen/dasar	https://docs.google.com/document/d/1_G9vXvUawGoZOSDkKopKQPVmEEKdSqH/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

	2.3 Tersedia roadmap pengabdian dosen	ada		tercapai		Rpadmap penelitian dan pema dosen ada, dan tergabung dnegan RIP prodi	RIP Prodi https://drive.google.com/file/d/1sCq3bPGh0j-mKrmhO_XY8ZM4pdAeMBSc/view?usp=sharing
	2.4 Tersedia roadmap pengabdian di setiap prodi	ada		tercapai		RIP penelitian dan pema prodi tergabung dalam RIP prodi	RIP Prodi https://drive.google.com/file/d/1sCq3bPGh0j-mKrmhO_XY8ZM4pdAeMBSc/view?usp=sharing
74	3.2 Dosen sebagai ketua pelaksana kegiatan PkM minimal harus memiliki pendidikan magister (S2)	ada	-	tercapai	-	Semua tingakt pendidikan dosen telah minimal S2	-
75	4.1 Tersedia laporan PkM dosen 100%	ada	-	tercapai	-	Laporan PKM dosen tersedia 100%	laporan pema dosen https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpQH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS_

[illegible]

79	1.5 Tersedia laporan money PkM setiap prodi	Ada		tercapai		terdapat laporan money pKM	laporan money PkM https://drive.google.com/file/d/1Aut1UoG7E6SA1mqwyIIxJZ-m1z8kgn9S/view?usp=sharing
80	1.7 Tersedia bukti pelaksanaan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam pelaksanaan PkM	-	tidak ada	-	tidak tercapai	-	-
STANDAR VISI MISI DAN TUJUAN							
81	2.2 Tersedia Visi, Misi, dan Tujuan Prodi	Ada		tercapai		terdapat Visi misi tujuan prodi	https://docs.google.com/document/d/1gTC801oUnJ569Tew_eZaFtiXr-Yh6wn5/edit?usp=share_link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true
82	4.1 Terdapat dokumen analisis SWOT dalam Menyusun VMTS	Ada		Tercapai		terdapat dokumen analisis SWOT dalam menyusun VMTS prodi	https://docs.google.com/document/d/1s5G1XzOzmKwFsIzSeP1LT0XhXEvZHgn

							2/edit?usp=share link&ouid=115544573818473352345&rtpof=true&sd=true
83	5.1 Tersedia bukti sosialisasi VMTS	Ada		tercapai		tersedia bukti sosialisasi VMTS prodi	Foto pemaparan https://drive.google.com/file/d/1spjC8IrlYDzA-QxE1RxHYBbBPo0G8tT5/view?usp=sharing Daftar hadir https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe60EYdFPI9M-mbwDfTFzISvxsRE5qwUjO-sKFzJabBKJUDYw/viewform?usp=sharing
84	5.3 Tersedia laporan survey pemahaman VMTS Prodi baik oleh dosen, tendik dan mahasiswa	Ada		Tercapai		tersedia laporan survey pemahaman VMTS prodi oleh dosen, tendik dan mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/10D-el6StDqzmYVudrZ_DIuJh824r1t_4?usp=sharing

STANDAR KEMAHASISWAAN							
85	9.1 Adanya laporan masa studi; IPK; mahasiswa mengundurkan diri/ DO	Ada		Tercapai		terdapat laporan sub kemahasiswaan prodi per semester	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13EGn_b-2TF6_Cl3kBLRpDW635zW7Gc-O/edit?usp=share_link&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
86	10.1 Tersedia system tracer study	Ada		Tercapai		Sudah mengikuti ketentuan dari Universitas	-
	10.2 Adanya laporan tracer study setiap tahun	Ada		Tercapai		ada laporan hasil google form tracer study	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O0gXnUNlBx9k7lmYemAjf9zEM4N2XsMbkqpqLpNDnGo/edit?usp=sharing

STANDAR SUASANA AKADEMIK							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

9.1

Ada

**terdapat laporan sub
kemahasiswaan prodi
per semester**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13EGn_b-2TF6_Cl3kBLRpDW635zW7Gc-O/edit?usp=share_link&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

10.1

Ada

Sudah mengikuti ketentuan dari Universitas

1

Ada

**ada laporan hasil
google form tracer
study**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O0gXnUNlBx9k7lmYemAjl9zEM4N2XsMbqppqLpNdNGo/edit?usp=sharing>

87	3.1 Dosen dan tenaga kependidikan memberikan contoh sikap dan perilaku yang dapat menjadi teladan bagi mahasiswa.	ada	-	tercapai	-	dapat dilihat mulai dari cara berpakaian, cara berbicara, konsistensi dalam mengajar, disiplin, dll.	-
	3.2 Adanya keterlibatan mahasiswa dalam program dan kegiatan akademik yang dilakukan oleh Fakultas/Program Studi	ada		tercapai		mahasiswa terlibat dalam kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh prodi baik sebagai pengisi acara ataupun sebagai peserta/audiens.	https://drive.google.com/drive/folders/1-0wMMTFcEYB4IR4NrZG6zzp9wf8KS6EZ?usp=sharing
88	4.1 Adanya bukti keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	Ada	-	tercapai	-	mahasiswa terlibat dalam penelitian dan pengabdian dosen (riset keilmuan dan PKM dikti)	https://drive.google.com/drive/folders/1F1cpQH-Pde4SmNKp5HqLNIMYo2ow3KS?usp=share_link

89	5.1 Adanya karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal maupun proceeding.	ada	-	tercapai	-	terdapat karya ilmiah (skripsi)mahasiswa yang di publikasikan dalam bentuk jurnal	<u>https://jom.http.ac.id/index.php/jkh</u>
	5.2 Tersedia jurnal online mahasiswa	ada	-	tercapai	-	tersedianya jurnal online mahasiswa	<u>https://jom.http.ac.id/index.php/jkh</u>
90	6.1 Adanya program dan kegiatan akademik yang dilakukan secara berkala seperti kegiatan seminar, forum diskusi, simposium, lokakarya, bedah buku, kuliah umum yang diatur secara baik.	ada	-	tercapai	-	prodi melakukan kegiatan mimbar akademik ilmiah yang secara periodik persemester dan per tahun per departemen keilmuan.	<u>https://docs.google.com/document/d/1CxPHFP6jtm5pFDKwiJdpRi2UD-xDSxF7/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true</u>

STANDAR SISTEM INFORMASI

91	49.1 Ada monitoring dan evaluasi data PDDikti semua Program studi secara kontinyu dan konsisten setiap semester	Ada		tercapai		dilakukan oleh operator PDDIKTI UHTP dan berkoordinasi dengan prodi	-
STANDAR MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA							
92	1.1 Tersedia kurikulum MBKM diseluruh prodi		tidak ada		tidak tercapai	-	-
93	5.1 Tersedia daftar mata kuliah lintas prodi	Ada		tercapai		MK IPE Kewirausahaan dan bisnis & manajemen bencana	-
94	7.1 Adanya daftar mata kuliah untuk pembelajaran diluar prodi dan diluar Perguruan Tinggi		tidak ada		tidak tercapai	-	-

95	8.1 Tersedia SKPI	Ada	tercapai	tersedianya SKPI	-
----	----------------------	-----	----------	------------------	---

Ketua Auditor



Refni Wahyuni, S.Kom, MTI

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Anggota Auditor



Dami Yanthi, M.Kes

4. Dokumentasi Pelaksanaan AMI



