



UNIVERSITAS
Hang Tuah
PEKANBARU



LAPORAN

Monitoring & Evaluasi Tugas Akhir
(KTI / Skripsi / Tesis)

Tahun 2022

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

www.htp.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir (KTI/SKRIPSI/TESIS) dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi Tugas Akhir ini disusun agar proses pelaksanaan tugas akhir mahasiswa sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya. Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir. Harapan kami Laporan Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir ini dapat dijadikan acuan dalam peningkatan penyelenggaraan pendidikan baik ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru maupun program studi.

Pekanbaru, Oktober 2022

Kepala BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	i
Daftar Lampiran	i
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Monev	2
D. Manfaat	3
E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi	3
F. Tahap Monitoring dan Evaluasi	4
BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	5
BAB III Penutup	9

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir
- Lampiran 2 Kuesioner Kepuasan Mahasiswa dalam Layanan Bimbingan Tugas Akhir

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Permendikbud RI No.3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pasal 30 ayat 3 Tentang beban kerja dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/ tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/ bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa; Pasal 48 ayat 4 Tentang Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dan ayat (3), capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi; dan pasal 49 ayat 5 Tentang Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan ketentuan peraturan di perguruan tinggi.

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang Ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Universitas Hang Tuah Pekanbaru terus berupaya meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, baik bidang akademik maupun non-akademik.

Tugas akhir adalah karya ilmiah yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia, di bawah pengawasan atau pengarahan dosen pembimbing untuk memenuhi kriteria-kriteria kualitas yang telah ditetapkan sesuai keilmuannya masing-masing. Tugas akhir untuk mahasiswa program diploma disebut karya tulis ilmiah (KTI), program sarjana disebut Skripsi, sedangkan untuk mahasiswa program magister disebut tesis.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system

mutu. Data hasil monev merupakan penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Laporan monev Tugas Akhir bertujuan/dimaksudkan untuk memuat informasi Tugas Akhir Mahasiswa di berbagai prodi lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Informasi yang terdapat dalam laporan ini adalah bukti-bukti Tugas Akhir yang telah dilaksanakan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk ditindak lanjuti dan untuk perbaikan pelaksanaan tugas akhir di tahun depan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 64 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi Tugas Akhir di Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Memberikan informasi pelaksanaan tugas akhir
2. Mengendalikan proses pelaksanaan tugas akhir agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan

3. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
4. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
5. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;

D. Manfaat

1. Laporan dalam melakukan monitoring dan evaluasi tugas akhir
2. Bahan penyusunan kebijakan program tugas akhir prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru

E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah

1. Sistem monitoring dan evaluasi tugas akhir dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.

3. Dilakukan tepat waktu

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.

4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.
5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel

Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

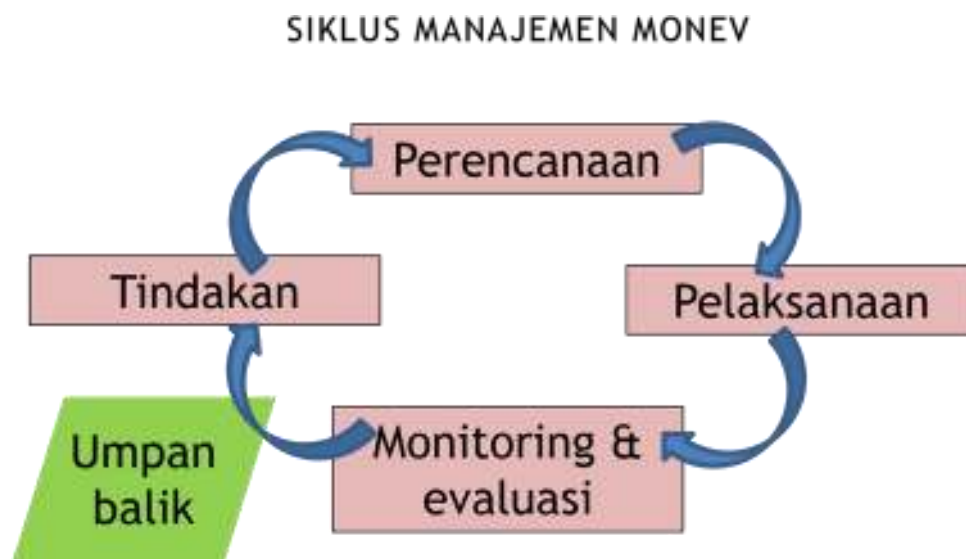
6. Bersifat *action-oriented*

Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

9. Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama diwaktu dan tempat lainnya



G. Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Tahap Perencanaan:

Persiapan dilaksanakan dengan mengidentifikasi hal-hal yang akan dievaluasi, variabel apa yang akan dievaluasi serta menggunakan indikator mana yang sesuai dengan tujuan program.

2. Tahap Pelaksanaan

Monitoring ini untuk mengukur ketepatan dan tingkat capaian dari pelaksanaan program/kegiatan/program yang sedang dilakukan dengan menggunakan standar

yang telah dipersiapkan di tahap perencanaan, antara lain:

- a. Kesesuaian dengan tujuan pelaksanaan tugas akhir
- b. Tingkat capaian kegiatan tugas akhir sesuai target
- c. Kesesuaian metode pelaksanaan tugas akhir dengan alat evaluasi;
- d. Ketetapan dan pengelolaan waktu
- e. Adanya tindak lanjut dari monitoring dan evaluasi;

3. Tahap Pelaporan

Pada langkah ketiga, yaitu menentukan apakah kegiatan tugas akhir mahasiswa telah memenuhi standar yang sudah ditentukan.

4. Tindak lanjut

Selanjutnya temuan-temuan tersebut ditindaklanjuti dan hasilnya menjadi perbaikan program.

BAB II

HASIL PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI TUGAS AKHIR

[illegible]

PRODI DI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

No	Bentuk Kegiatan	PASCA	KESMAS	NERS	D3 BIDAN	RMIK	PSIK	SISTEM INFORMASI	TEKNIK INFORMATIKA
14	Rata-rata frekuensi konsultasi/bimbingan proposal dan hasil	4-8 kali	8 kali bimbingan	100 %	lebih dari 8 kali bimbingan	8	membimbing lebih dari 12 kali bimbingan	6-7 kali	6-7 kali
15	Kesesuaian dengan roadmap prodi (persentase)	Tidak sesuai	Tidak sesuai	100 %	Sesuai	Sesuai	100%	89%	100 %
16	Kompetensi dosen pembimbing dengan judul tugas akhir	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	tersedia	90% sesuai	95 %
17	Tersedianya SK Pembimbing dan penguji tugas akhir	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
18	Jumlah Dosen Penguji Internal, praktisi dan lain-lain	47 orang	Penguji Internal : 54 orang Praktisi : 8 Orang	dosen penguji internal = 18 orang	21 Orang dosen	60 Orang	Dosen penguji internal : 20 penguji Praktisi: 1 penguji Institusi Pendidikan lain: 6 penguji	Internal= 19 Orang, Praktisi = 1 Orang	Dosen Penguji Internal= 21 Orang, Praktisi = 0,
19	Bentuk Publikasi hasil penelitian	tersedia Publish, LOA	tersedia	dipublikasikan di jurnal	Tersedia di Jurnal Online Mahasiswa - Jurnal Kebidanan Terkini (Current Midwifery Journal) Universitas Hang Tuah Pekanbaru	tersedia	dipublikasikan di jurnal	Tidak tersedia	Tidak tersedia
20	Persentase tugas akhir yang sudah di publikasi (accepted)	28%	0 %	0 %	0%	0 %	3.17 %	0 %	0 %
21	Jumlah mahasiswa yudisium	114 orang	194	Belum ada	28 mahasiswa	113	68 mahasiswa	84 Mahasiswa	24 Mahasiswa
22	Kendala yang dihadapi selama pelaksanaan Tugas Akhir	jaringan internet	Mahasiswa yang mengulur waktu untuk proses bimbingan	Kendala yang dihadapi adalah ketidaktersediaan	tersedia Proses pelaksanaan pembuatan Laporan Tugas Akhir ini	Mahasiswa yang mengulur waktu untuk proses bimbingan	Tersedia Kendala yang dihadapi adalah ketidaktersediaan pasien yang sesuai	Kendala karena efek pandemi mahasiswa yang konsultasi tidak bisa tatap muka	pada mahasiswa yang bekerja dimana mereka kalau bimbingan terkendala waktu, dan kadang dosen

PRODI DI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

No	Bentuk Kegiatan	PASCA	KESMAS	NERS	D3 BIDAN	RMIK	PSIK	SISTEM INFORMASI	TEKNIK INFORMATIKA
				pasien yang sesuai dengan proposal yang sudah dibuat	berbarengan dengan jadwal PKK III sehingga mahasiswa kesulitan dalam berbagi waktu untuk melakukan bimbingan. b. Pada saat proses bimbingan dosen sibuk saat ditemui dan saat bimbingan daring ada beberapa pesan yang lama dibalas oleh pembimbing. c. Dosen kurang memahami cara penulisan LTA sehingga mahasiswa kesulitan dalam merevisi LTA		dengan proposal	secara penuh dengan dosen pembimbing	ada kesibukan lain Sehingga tidak bisa melayani secara prima kepada mahasiswa

PENUTUP

Laporan monitoring dan evaluasi tugas akhir ini disusun untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan kegiatan peningkatan kualitas pelaksanaan tugas akhir mahasiswa. Laporan monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat membantu tim pelaksana kegiatan monitoring dan evaluasi dalam melaksanakan tugasnya.

Monitoring dan Evaluasi memiliki peran dan fungsi yang sangat penting. Terutama adalah untuk memastikan proses pelaksanaan kegiatan yang sedang berjalan benar-benar sesuai dengan tujuan dan standar pembelajaran yang telah ditetapkan menurut SN DIKTI. Hasil evaluasi dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan program berikutnya.

