

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GENAP
T.A 2023-2024



UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2024

HALAMAN PENGESAHAN



**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GENAP
TA 2023/2024**

Dibuat Tanggal	26 Agustus 2024
Dikendalikan Oleh	Ka. BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Yessi Harnani, SKM. M.Kes</u> No. Reg. 10306117193
Disetujui Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan terkait dengan pembelajaran di tingkat Prodi di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada semester yang akan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan pada masing- masing program studi dapat ditingkatkan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan dan laporan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pekanbaru, Agustus 2024

Ketua BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman		
Pengesahan.....		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
Daftar Tabel		iv
Daftar Lampiran.....		v
BAB 1	Pendahuluan.....	1
	A. Latar Belakang.....	2
	B. Dasar Hukum.....	3
	C. Tujuan Monev.....	3
	D. Manfaat.....	4
	E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran..	4
	F. Indikator Monitoring Pembelajaran.....	5
BAB II	Hasil Monev Pembelajaran.....	6
BAB III	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL).....	12
BAB IV	Penutup.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2023/2024	8
Tabel 2. Temuan Dan Rekomendasi Tindak Lanjut.	11

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Prodi Magister Pasca Sarjana Kesehatan Masyarakat.
- Lampiran 2. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat .
- Lampiran 3. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK).
- Lampiran 4. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Sarjana Kebidanan.
- Lampiran 5. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Kebidanan.
- Lampiran 6. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Rekam Medik Dan Informasi
Kesehatan (RMIK).
- Lampiran 7. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Sistem Informasi (SI).
- Lampiran 8. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Teknik Informatika (TI).
- Lampiran 9. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Komunikasi.
- Lampiran 10. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Hukum.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku Panduan Monitoring dan

Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indicator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang

Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. PERMENDIKBUD RI No. 5 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
2. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
3. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor

dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

D. Manfaat

1. Laporan monev pembelajaran akhir memberikan manfaat untuk segera mengetahui dan memperbaiki standar dan indikator yang belum tercapai.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah :

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.
Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.
3. Dilakukan tepat waktu
Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.
4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan
Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.
5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel
Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

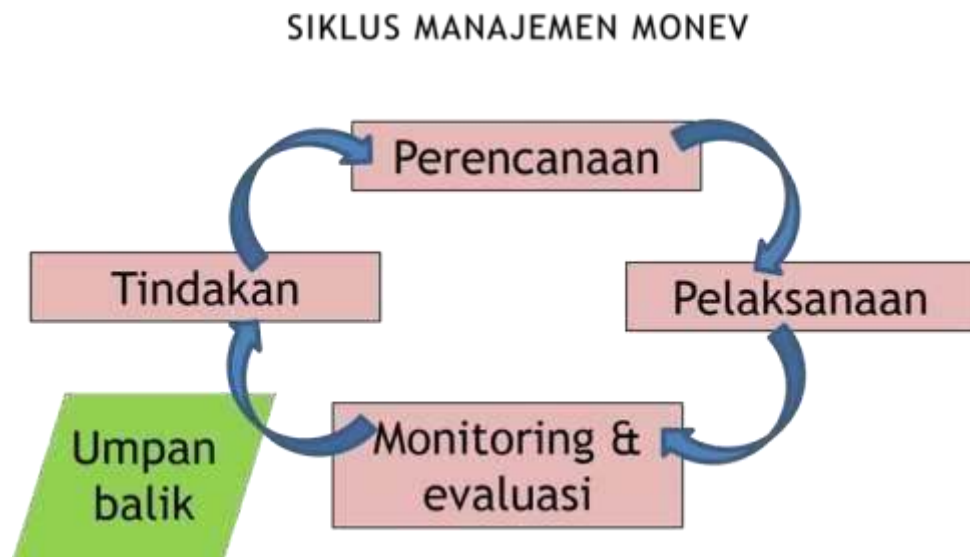
6. Bersifat *action-oriented*

Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya



F. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2023/2024

NO	STANDAR	INDIKATOR	JAWABAN									
			PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKN dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya	Tidak / belum dilakukan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak/ Belum dilakukan	Ya
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	20%	Ya
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% (12 SKS dari 41 SKS)	25 %	PSIK 20% (10 MK dari 50 MK) Profesi Ners 100 %	23 % (7 MK dari 31 MK)	25, 7 % (9 MK dari 35 MK)	30 % (14 MK)	62,07 % (18 MK dari 29 MK)	80% (43 MK dari 54 MK)	80%	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 85%	RPS = 95% Bahan Ajar/ Modul = 95%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% SAP = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100%	95 %	PSIK 80% Ners 100%	100 %	100%	100 %	100%	100%	80%	100%

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	100%	95%	PSIK 70% Ners 100 %	48 % (15 MK dari MK)	100%	60 %	91,94 %	83,1 % mempunyai akun di e-learning dan 16,9 % tidak mempunyai akun di e-learning	5 %	75%
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100%	100 %	100 %	95%	100%	100 %	77,42 % 16 kali pertemuan 22,58 % 14 – 15 kali pertemuan	100 %	100 %	100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	100%	99%	PSIK 98,21% Ners 100 %	95 %	100%	80 %	24,19 % .16 kali pertemuan 75,81 % 12 -15 pertemuan	13,5% 16 pertemuan, dan 86,5% mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan	90 %/	91 %
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	37,5%	75%	PSIK 76,66 % Ners 100%	100 %	100 %	10 %	51,85 %	55,9 %	25 %	Belum ada Pratikum

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	96,67 %	99 %	100%	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada	Ada Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Ada (2 orang) mengikuti pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda	Ada (3 orang) mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Ada Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studi dengan pembelajaran pada lembaga dan non Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Praktik Klinik Kebidanan III.	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Belum ada	Belum ada

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada	ada - Magang : 7 Orang - Mahasiswa Kampus Mengajar : 5 orang Pertukaran Mahasiswa : 2 orang	Ada - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa 2 orang	Ada Pertukaran Mahasiswa : 3 orang	Tidak Ada	Tidak ada	Ada - Magang = 4 - Pertukaran mahasiswa = 1 - Wirausaha = 1 - Studi proyek independen = 1	Ada - Mengajar di sekolah 4 orang - Penelitian/ Riset (PKM) 1 orang mahasiswa	Tidak Ada	Belum ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100 %	100%,	100 %	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%	100%	100%	100%	100 %	80%	100 %	Soft Skill =100% Tugas mandiri 100% dan tugas kelompok 18,6%	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%	20 %	100%	100%	100%	80%	100%	100 %	-	100 %
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tidak ada UAS dan UTS di Semester Genap	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90%	100 %	100%	100 %	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	80 %	100 %	100%	100%	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 97 % Baik 3%	Sangat Baik = 88,66% Baik = 11,34%	Sangat Baik = 90,56% Baik = 9,44%	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik = 92,85% Baik = 7,15%	Sangat Baik = 92 % Baik = 8%	Sangat Baik = 95,6 % Baik = 4,4%	Belum ada	100%

BAB III

TEMUAN DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Tabel 2. Temuan Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

PROGRAM STUDI	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
Pasca Sarjana	Masih ditemukan dosen yang terlambat mengumpulkan nilai sesuai batas waktu yang ditentukan	Dosen	Mengingatkan kembali dosen satu minggu sebelum batas waktu pengumpulan nilai	1 Semester
	Pelaksanaan mata kuliah untuk praktek masih belum maksimal karena perkuliahan masih lebih banyak daring	Prodi	Memastikan dosen mampu merancang model perkuliahan dengan jam praktek dilaksanakan di lapangan (tempat kerja masing-masing) dan juga perlu monev dari dosen. Untuk praktek laboratorium perlu menyesuaikan jadwal luring sesuai dengan agenda praktek labor.	1 semester
S1 Kesmas	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI	1 Semester
	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester

	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester
PSIK	70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP)	Sebelum perkuliahan di mulai
S1 Bidan	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Akademik	Prodi akan melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan rubrik yang sudah disediakan	6 bulan
D – III Kebidanan	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran < 16 pertemuan (97,5%)	MK 12 ionalis Kebidanan	Memotivasi mahasiswa untuk dapat memenuhi jumlah kehadiran 16 pertemuan (100%)	1 bulan
	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester VI T.A. 2023/2024 yang berjumlah 19 orang	Prodi saat ini tidak lagi melakukan pengembangan baik secara akademik maupun non akademik	-
D – III RMIK	Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi Pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
	Masih belum maksimalnya dosen memberikan artefak dan nilai tepat waktu	Proses Pembelajaran	Memotivasi Dosen untuk memberikan artefak dan nilai tepat waktu (100%)	1 semester
	Masih belum maksimalnya mahasiswa dalam pengisian EDOM	Proses pembelajaran dan evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Memotivasi Mahasiswa dalam pengisian EDOM (100%)	1 Semester

S1 Teknik Informatika	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada ELearning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu
S1 Sistem Informasi	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen.	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 minggu
	Masih Ada hasil EDOM Dosen dengan predikat Baik dengan persentase 4.4%.		Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen yang bersangkutan akan lebih giat dalam memberikan materi sesuai RPS.	1 Minggu
Ilmu Komunikasi	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi ilmu komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKN Iterbaru di Program Studi ilmu komunikasi serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama ASPIKOM, stake holder dll	1 Semester
	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem Siakadm.http.ac.id	1 Semester
Hukum	Tidak tersedianya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran akhir semester Genap TA 2023/2024, didapat kesimpulan capaian pelaksanaan standar pembelajaran semester Ganji TA 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut :

Standar	No	Pertanyaan	Capaian
Isi Pembelajaran	1	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	80%
	2	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	98%
	3	Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	47%
	4	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	100%
	5	Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah RPS Bahan Ajar/ Modul	RPS = 99,5% Bahan Ajar/Modul = 98%
Proses Pembelajaran	6	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	95,5%
	1	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning</i> / <i>Blended Learning</i> (minimal 70%)	72,8%
	2	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	97,2%
	3	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	79,09%
	4	Persentase jumlah praktikum pada semester ini	53,19%
	5	Persentase pencapaian materi sesuai silabus	99,56%
	6	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang	40%

		terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	5 (lima) orang mahasiswa mengikuti Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi Tinggi yang berbeda
	7	Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	- Magang / Praktek Kerja : 11 org - Mahasiswa Kampus Mengajar : 5 org - Mengajar di Sekolah : 4 org - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa : 8 org - Penelitian/ Riset : 1 org - Wirausaha : 1 org - Studi/ Proyek Independent : 1 org
Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	1	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	100% sesuai
	2	Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
	3	Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian: <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	98%
	4	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	80%
	5	Tersedianya berita acara UTS dan UAS	100% tersedia
	6	Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	100% tersedia
	7	Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	98%
	8	Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	98%
	9	Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat baik 85,6% Baik 14,4%

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2023/2024 yang telah dilakukan. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk dijadikan acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Semoga hasil Monitoring dan Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan dalam program pembelajaran pada semester berikutnya..

LAMPIRAN

**Lampiran 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Prodi Magister Pasca Sarjana Kesehatan Masyarakat**

A. HASIL

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti fisik
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Kurikulum sudah berbasis KKNi dan melibatkan Stake Holder dalam penyusunannya	https://drive.google.com/file/d/1oy8lEm7XySfqUPT4kjSlauVXBxJzYu4-/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	CPL sudah memuat visi dan misi Program Studi	https://drive.google.com/file/d/1oy8lEm7XySfqUPT4kjSlauVXBxJzYu4-/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% mata kuliah yang teintegrasi dengan visi dan misi program studi 1. Kepemimpinan dan Berfikir Sistem 2. Data Science 3. Surveilans Kesehatan Masyarakat 4. SIM RS	https://drive.google.com/drive/folders/s/1-u8DOkxsFQZDOzAtS0ilvmLVe-OGOavI?usp=sharing
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa		
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul - Soal Ujian (UAS)	1. Persentase RPS mata kuliah 100% 2. Persentase Bahan Ajar/modul 85% 3. Persentase soal ujian	https://drive.google.com/drive/folders/1FEuLP75kvmHFAQaw-WvcwMbj3xNY796d?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1s-kk6MheMVSPUQYySzWZMI5IO_UNcZjg?usp=sharing

				https://drive.google.com/drive/folders/1LC1zFhE5e1V9XfBrU171eLX3McrwnVjh?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Sudah tersedia 100% bukti pelaksanaan SCL dalam RPS mata kuliah	https://drive.google.com/drive/folders/1FEuLP75kvmHFAQaw-WvcwMbj3xNY796d?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)		https://drive.google.com/drive/folders/1FEuLP75kvmHFAQaw-WvcwMbj3xNY796d?usp=sharing
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Sudah Terpenuhi 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1HH9v2b4monDA6sNdM2rIX4BPXPG1Yc0o?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Sudah tersedia 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1ls5J4nE--0joaKF4tDuawM7OQNtj39eU?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	37.5% mata kuliah praktikum	https://drive.google.com/drive/folders/1yqqzV5OxPFE1RgkKlcDqwD7qO0ihkOqP?usp=sharing
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Sudah 100%	
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri	Tidak ada	

		atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi		
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada	
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Sudah sesuai dengan kalender akademik	https://drive.google.com/drive/folders/1HH9v2b4monDA6sNdM2rIX4BPXPG1Yc0o?usp=sharing
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	Sudah terpenuhi 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1rVIT08uhY67RAYrF9jCKPVZsVmaZrE6K?usp=sharing

		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Sudah Terpenuhi 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1rVIT08uhY67RAYrF9jCKPVZsVmaZrE6K?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Sudah tersedia 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1FEuLP75kvmHFAQaw-WvcwMbj3xNY796d?usp=sharing
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Sudah tersedia 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1mt0QzwIAoELBmMOu9muxSEWBFCrKzAXm?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Sudah tersedia	https://drive.google.com/drive/folders/1rVIT08uhY67RAYrF9jCKPVZsVmaZrE6K?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90% dosen memberikan nilai tepat waktu	
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Sudah 100%	https://drive.google.com/drive/folders/1FEuLP75kvmHFAQaw-WvcwMbj3xNY796d?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik ...% Baik ...% Cukup ...% Kurang ...%	

B. RENCANA TINDAK LANJUT

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
KTS Minor	Masih ditemukan dosen yang terlambat mengumpulkan nilai sesuai batas waktu yang ditentukan	Dosen	Mengingatkan kembali dosen satu minggu sebelum batas waktu pengumpulan nilai	1 Semester	Ka. Prodi, sekprod dan Bag. Akademik
KTS Minor	Pelaksanaan mata kuliah untuk praktek masih belum maksimal karena perkuliahan masih lebih banyak daring	Prodi	Memastikan dosen mampu merancang model perkuliahan dengan jam praktek dilaksanakan di lapangan (tempat kerja masing-masing) dan juga perlu movev dari dosen. Untuk praktek laboratorium perlu menyesuaikan jadwal luring sesuai dengan agenda praktek labor.	1 semester	Ka. Prodi, sekprod dan Bag. Akademik

Kendala/hambatan :

1. Dosen luar kota terlambat dalam pelaksanaan perkuliahan karena jadwal mereka diambil untuk pelaksanaan kuliah luring, sedangkan nilai dari dosen bersangkutan juga terlambat masuknya.
2. Perkuliahan masih dominan daring, sehingga jadwal praktek tidak maksimal karena hanya memanfaatkan saat kuliah luring.

**Lampiran 2. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat**

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder. Direncanakan akan dilaksanakan pada Tahun 2024 semester Ganjil.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 100%. Artinya CPL diseluruh mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% , semester 1 sampai semester 4 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://docs.google.com/document/d/1-CqpthF-EJ2zP5mXLIIEg6gRUB4AeTHF/edit?usp=share_link&ouid=112406425949508278579&rtpof=true&sd=true
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
	Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah	95 %	
	- RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	https://drive.google.com/drive/folders/1oBR23iJ65HyGnDabQhEQ6UGzB488HmCR?usp=drive_link	
	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	95 %	https://drive.google.com/drive/folders/1rjZZtrKIn2OVHLNW9omtuILxHx89S56i?usp=drive_link
	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 30%)	95 %	https://drive.google.com/drive/folders/1rjZZtrKIn2OVHLNW9omtuILxHx89S56i?usp=drive_link
	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.hip.ac.id 100 %	https://docs.google.com/document/d/1c968ZQVRoCsoMcEX4SR_8_xaL2IE5LkB/edit?usp=drive_link&ouid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true
	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan		https://docs.google.com/document/d/1c968ZQVRoCsoMcEX4SR_8_xaL2IE5LkB/edit?usp=drive_link&ouid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true
	Persentase jumlah praktikum pada semester ini	75 %	
	Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi Kesehatan Masyarakat sebesar 100%	https://docs.google.com/document/d/1c968ZQVRoCsoMcEX4SR_8_xaL2IE5LkB/edit?usp=drive_link

			k&ouid=117404965375268706912&rtpof=true&sd=true
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Ya Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	7 Orang Mahasiswa - 2 mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka - 5 mahasiswa kampus mengajar https://drive.google.com/file/d/1uyhNpXUnkGIOh6aGaOZT_00HLQnU4vsI/view?usp=drive_link
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.http.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%

		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Tugas 20 % UTS 30 % UAS 40 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	20% untuk MK yang memiliki rubrik penilaian, sedangkan yang tidak memiliki rubrik penilaian sebanyak 80%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	100 Persen dosen membuat berita acara UTS UAS (koordinasi dg unit Pendidikan)
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, dengan mengirimkan ke grup dosen rincian/pembobotan nilai yang sudah ditentukan oleh fakultas dengan rincian Soft skill 10%, Tugas 20%, UTS 30%, UAS 40%.
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 97 % Baik 3 % Cukup 0 % Kurang 0 % Sumber: https://survei.hip.ac.id/survei/report/edom/2023

B. Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama Fakultas	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan
OB	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi, Bidang TIK Universitas HTP

**Lampiran 3. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK)**

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	√ Ya Saat ini Kurikulum Prodi S1 adalah kurikulum Pendidikan NERS 2021. Sebelumnya telah dilakukan evaluasi kurikulum KKNI 2014 dengan melibatkan <i>stake holder</i>. Bukti link laporan evaluasi kurikulum KKNI: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	√ Ya Bukti Modul Ajar https://drive.google.com/file/d/1uM707yxrCylZSg3KVq2t9YlOubC99l3g/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	S1 Ilmu Keperawatan 20% (10 dari 50 MK) terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi 1. Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>) 2. Bahasa Inggris

			Dasar (<i>Basic English</i>) 3. <i>Transcultural Nursing</i> 4. Budaya Melayu dan Kesehatan 5. IPTEK dalam keperawatan 6. Kewirausahaan 7. Bahasa Inggris ilmiah dalam keperawatan (<i>Academic English for Nursing</i>) 8. Pelayanan prima Keperawatan/ (<i>Service Excellent In Nursing</i>) 9. Kuliah Kerja Nyata (KKN) 10. <i>Clinical Comprehensive Nursing Skill</i> (CCNS) Profesi Ners 100% - Unggul (KIAN) - IPTEK (EBNP (Semua Mata kuliah) - Kearifan Lokal (Komunitas/Kelu arga dan Maternitas) Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtSc97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
--	--	--	--

2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	S1 Ilmu Keperawatan √Ya RPS 100% Modul 100% Buktin RPS https://docs.google.com/document/d/1B9fvDQJUf43bl1pGokpAyJDNWCTc305H/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true bukti Bahan Ajar https://docs.google.com/document/d/1TvV_fSHMo5ZtskgeeOnkjSEAd8DzJieQ/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners Metode pembelajaran profesi ners meliputi pre dan post conference, tutorial klinis, diskusi kasus, case report, dan overan. Proses ini juga mencakup dinas, pendelegasian, kewenangan bertahap, serta problem solving berbasis bukti. Bed side teaching (BST) dan pembimbingan karya ilmiah akhir ners, serta ronde keperawatan, Dimana semua ini berpusat kepada mahasiswa. Bukti Buku Panduan Profesi: https://drive.google.com/file/d/1rUKBOxyoTRWJbAYHSvAKAzUa7Z1l2lvZ/view?usp=sharing
---	---------------------	---	--

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah RPS : (100%) Jumlah Modul : (100%) Bukti Repository Genap TA.2023/2024 https://shorturl.at/TM_nd4 Profesi Ners 100% (RPS dan Buku Panduan Paraktik Profesi Ners). Link Repository Profesi Genap Ta. 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/19Zf8vYijFl-1aYOKcYgAUzWIgl2NOtc5?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	S1 Ilmu Keperawatan √Ya terdapat bukti pelaksanaan SCL pada RPS sekitar 80% metode pembelajaran adalah SCL dan terdapat Panduan Tutorial Bukti RPS : https://drive.google.com/file/d/1_vm8lSrFlkXJcjhZlnSTesf2wvUzdPut/view?usp=sharing Panduan Tutorial : https://drive.google.com/file/d/1geVdccgWAlgxeQ3FhV1A4dbWpP3ri76H/view?usp=sharing Profesi Ners

			Keseluruhan pelaksanaan pembelajaran adalah SCL meliputi Metode pembelajaran profesi ners meliputi pre dan post conference, tutorial klinis, diskusi kasus, case report, dan overan. Proses ini juga mencakup dinas, pendelegasian, kewenangan bertahap, serta problem solving berbasis bukti. Bed side teaching (BST) dan pembimbingan karya ilmiah akhir ners, serta ronde keperawatan. Tertuang dalam RPS. Link Contoh RPS di dalam Buku Panduan profesi KGD: https://drive.google.com/file/d/1rUKBOxyoTRWJbAYHSvAKAzUa7Z112lvZ/view?usp=sharing Link LPJ: https://docs.google.com/document/d/1PbDG7GHaBpLRal_85JmNloVWE6Iof0-F/edit?usp=sharing&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 70%)	S1 Ilmu Keperawatan <70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA- HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan

			secara daring. Link SPADA : https://spada.http.ac.id/course/index.php?categoryid=48 Profesi Ners 100% dilaksanakan dengan praktik langsung ke lahan praktik
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	S1 Ilmu Keperawatan 100 % Bukti LINK Laporan Sub Bidang PBM https://drive.google.com/drive/folders/1rQHYeE076FWXkrCsqd0mYkKBzBslEQwq?usp=sharing Profesi Ners Kehadiran dosen 100 % selama 16 pertemuan yang dikonfersi menjadi praktik lapangan. Tidak ada UTS dan UAS. Metode evaluasi meliputi: log book, portofolio, dan pre/post conference, capaian kompetensi, DOPS, laporan insiden klinis, dan soft skills, problem solving, presentasi kasus, SOCA, edukasi kesehatan, mini CEX, terapi bermain, pemeriksaan tumbuh kembang, Role play dan ronde keperawatan. Link Absensi dosen dan mahasiswa: https://drive.google.c

			om/file/d/1gjc5_WZiYnFT_qgGhJSZodjGUE3pPIJ/view?usp=s_haring
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	S1 Ilmu Keperawatan Laporan Sub Bidang https://drive.google.com/drive/folders/1rQHYeE076FWXkrCsqd0mYkKBzBslEQwq?usp=sharing Profesi Ners Persentase kehadiran wajib 100% selama mengikuti profesi ners. Link Absensi dosen dan mahasiswa: https://drive.google.com/file/d/1gjc5_WZiYnFT_qgGhJSZodjGUE3pPIJ/view?usp=s_haring

		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah MK dengan praktikum 76,66% Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtS_c97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners Merupakan pembelajaran klinik 100% di klinik (RS/Klinik)
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	S1 Ilmu Keperawatan Persentase pencapaian materi sesuai silabus 100% Bukti Laporan Subbidang Akademik https://docs.google.com/document/d/1QOQFbFFyD_ROt4hJjnT1PU-MiEfAKnO-d/edit?usp=sharing&ouid=106260574868120654818&rtpof=true&sd=true Profesi Ners 100 materi dapat dicapai oleh mahasiswa dibuktikan dengan nilai ≥ 70 Link contoh nilai mahasiswa profesi di KGD: https://drive.google.c

			om/file/d/1gicn5_WZiYnFT_qgGhJSZodjGUE3pP1J/view?usp=sharing
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	S1 Ilmu Keperawatan Ada, terdapat 2 orang mahasiswa mengikuti pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda. Adapun Mahasiswa tersebut mengikuti Pertukaran Mahasiswa ke Program Studi Ilmu Keperawatan di Institute Teknologi dan Kesehatan Bali dan Universitas Esa Unggul. Bukti Laporan dan Sertifikat: https://drive.google.com/drive/folders/1UKT25r0SKovPcIcSJ-HEJD00ADiZR10g?usp=sharing Profesi Ners 100% mahasiswa belajar di luar program studi di RS, RS Jiwa, PSTW, Puskesmas, dan di masyarakat

		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM pada Semester Genap TA 2023/2024 adalah 2 orang Mahasiswa. Mahasiswa tersebut mengikuti program Pertukaran Mahasiswa. Kampus Tujuan yaitu Institute Teknologi dan Kesehatan Bali dan Universitas Esa Unggul. Bukti Laporan dan Sertifikat : https://drive.google.com/drive/folders/1UKT25r0SKovPcIcSJ-HEJD00ADiZRl0g?usp=sharing Profesi Ners Tidak ada mahasiswa yang mengikuti program MBKM
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	S1 Ilmu Keperawatan √Ya Semua Dosen melakukan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik Profesi Ners Link contoh nilai mahasiswa profesi di KGD (penilaian dilaksanakan sesuai

			jadwal kalender akademik): https://drive.google.com/file/d/1gjc5_WZiYnFT_qgGhJSZodjGUE3pP1J/view?usp=sharing
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	S1 Ilmu Keperawatan 100% Link bukti Modul Farmakologi: https://drive.google.com/file/d/1uvOPJiqsGNGNWk9e_5t54R_Ynr6ezjq1/view?usp=sharing Profesi Ners 100% nilai MK profesi disampaikan ke mahasiswa melalui siakadm.htp.ac.id dan mahasiswa dapat melihat nilai mereka. Jika ada komponen penilaian belum lengkap maka mahasiswa diminta melengkapinya sebelum masa pengimputan nilai. Link Modul Keperawatan Gawat Darurat https://shorturl.at/DKU5L
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	S1 Ilmu Keperawatan 100% Link bukti Modul Farmakologi: https://drive.google.com/file/d/1uvOPJiqsGNGNWk9e_5t54R_Ynr6ezjq1/view?usp=sharing Profesi Ners 100% MK dengan dengan teknik

		penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis dalam bentuk <i>Student Oral Case Analysis</i> (SOCA) Link Contoh Buku Panduan profesi KGD: https://drive.google.com/file/d/1rUKBOxyoTRWJbAYHSvAKAzUa7Z1l2lvZ/view?usp=sharing
	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	S1 Ilmu Keperawatan 100% Rubrik penilaian tercantum di dalam RPS dan Modul Pembelajaran Bukti Link Laporan Subbidang Akademik : https://drive.google.com/drive/folders/1rQHYeE076FWXkrCsqd0mYkKBzBslEQwq?usp=sharing Profesi Ners 100% MK Memiliki rubrik penilaian yang tercantum dai dalam RPS dan buku panduan Link Repository Profesi Genap Ta. 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/19Zf8vYijFl-1aYOKcYgAUzWlgl2NOtc5?usp=sharing

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	S1 Ilmu Keperawatan Semua mata kuliah memiliki BAP ujian Link contoh BAP mata kuliah Promosi Kesehatan https://drive.google.com/file/d/13fBTU0xXkNdk0csRvbPXsJk7Zh97DgSe/view?usp=sharing Profesi Ners Profesi Ners tidak ada UTS dan UAS. Metode evaluasi meliputi: log book, portofolio, dan pre/post conference, capaian kompetensi, DOPS, laporan insiden klinis, dan soft skills, problem solving, presentasi kasus, SOCA, edukasi kesehatan, mini CEX, terapi bermain, pemeriksaan tumbuh kembang, Role play dan ronde keperawatan.
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	S1 Ilmu Keperawatan Rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah tersedia Bukti link Nilai Keperawatan Dewasa https://shorturl.at/Dr2fM Profesi Ners Seluruh buku panduan profesi ners memuat rincian penilaian mahasiswa oleh preceptor klinik dan dosen pengampu mata

			Kuliah (preseptor akademik). Link Contoh Buku Panduan profesi KGD: https://drive.google.com/file/d/1rUKBOxyoTRWJbAYHSvAKAzUa7Z1l2lvZ/view?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	S1 Ilmu Keperawatan 100% link serah terima Bukti Laporan Evaluasi: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1woX63kAwuPN4cb6yMxP2Re4x3ZPgqH7DhnUFwePjakh/edit?usp=sharing Profesi Ners 100% semua dosen memberikan nilai tepat waktu. Link contoh nilai mahasiswa profesi di KGD (tanggal penginputan nilai dan penyerahan nilai sesuai dengan kalender akademik): https://drive.google.com/file/d/1gcn5_WZiYnFT_qgGhJSZodjGUE3pPIJ/view?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	S1 Ilmu Keperawatan 100% Sesuai Link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1woX63kAwuPN4cb6yMxP2Re4x3ZPgqH7DhnUFwePjakh/edit?usp=sharing Profesi Ners 100% MK memiliki

			bobot nilai sesuai RPS Link Repository Profesi Genap Ta. 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/19Zf8vYijFl-1aYOKcYgAUzWIgl2NOtc5?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 88.66%

B. REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
<70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA-HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP)	Sebelum perkuliahan di mulai

**Lampiran 4. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Sarjana Kebidanan**

A. HASIL

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya	Mekanisme penyusunan Kurikulum https://drive.google.com/drive/folders/1y9DFRGdWQk9Tj9LSrdOWZ2xNrKD_QR-z?usp=share_link
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya	Kurikulum OBE https://docs.google.com/document/d/1Ht7ploFomMztZH3p6KdlhL7inmoshYn8/edit?usp=sharing&ouid=103142506169924162271&rtpof=true&sd=true
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	Dari 31 MK pada semester genap terdapat 7 MK yg terintegrasi dengan VM 1. MK Massage pada ibu dan anak (sm 4) 2. Askeb Kehamilan (sm 4) 3. Askeb bayi balita dan anak prasekolah (sm 6) 4. Profesional isme Kebidanan (sm 2)	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bblk?usp=sharing

			5. Psikologi Kehamilan Persalinan dan Nifas (sm 1 RPL) 6. Asuhan yang Berpusat pada Perempuan dan anak(sm 1 RPL) 7. Teknologi dalam Pelayanan Kebidanan(sm 1 RPL) Persentase 23 %	
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bb1k?usp=sharing
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100 %	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bb1k?usp=sharing Bahan Ajar https://drive.google.com/drive/folders/1scRu2EjA9c0MZslptiWvSaUjnWPCDvCV?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran	100 %	100 % pembelajaran SCL terdapat di RPS

SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll		https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bbIk?usp=sharing Laporan PBL Sem Genap https://drive.google.com/drive/folders/1f6PpaXZluEvitf6pQDMuxlTliha7l5Or?usp=sharing 1. Askeb kehamilan, askeb pranikah & praskonsepsi, & Askeb remaja dan Premenopause 2. Askeb bayi balita, anak prasekolah dan Pelayanan Komunitas 3. Laporan praktek UMRI Laporan Tutorial https://drive.google.com/drive/folders/1tB5pugin7pL7ylb3RLg771y84n3pCDyK?usp=sharing
Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	1. Mk fisiologi 2. MK Fisika Kesehatan 3. MK HIV AIDS 4. MK Teknologi dalam pelayanan Kebidanan 5. Askeb Kasus Kompleks 6. Pelayanan Kebidanan dalam Sistim	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bbIk?usp=sharing

	Pelayanan (RPL) 7. Askeb Remaja dan Perimenopause 8. Askeb Pranikah dan Premenopause 9. Askeb Berpusat pada Perempuan dan Anak 10. Masalah dan Gangguan Reproduksi 11. Bahasa Inggris 2 12. Metodologi Penelitian 13. Komplikasi dalam Kehamilan Persalinan Nifas dan BBL 14. Manajemen Data dan Statistik 15. Teknologi dalam Pelayanan Kebidanan Dari 31MK pembelajaran daring sebanyak 15 MK (48%)	
--	---	--

		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Dari 31MK 95% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan	https://drive.google.com/file/d/10szOHJJ4J5I8_iQap8cRyzl4FBBJ3SMZ/view?usp=drive_link
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Dari 31MK 95% Tingkat kehadiran mencapai 16 kali pertemuan	https://drive.google.com/file/d/10szOHJJ4J5I8_iQap8cRyzl4FBBJ3SMZ/view?usp=drive_link
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	100 % MK ada praktikum	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bbIk?usp=sharing
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100 %	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bbIk?usp=sharing
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Terdapat 3 mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	SK PMM https://drive.google.com/drive/folders/1V064BA70ObML3wtFu5YLOhntKC_padjk?usp=sharing

		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independen - Proyek Kemanusiaan -	3 orang mahasiswa mengikuti pertukaran mahasiswa	https://drive.google.com/drive/folders/1V064BA70ObML3wtFu5YLOhntKC_padjk?usp=sharing
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	ya	
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan		Nilai MK Per dosen https://drive.google.com/drive/folders/1-wHws7lrA8LEOzwwT0JKzg482zdK6GAN?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 %	RPS https://drive.google.com/drive/folders/1NcNrrZ4k0tUscFqi95ziLMxhp6B-bblk?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian		Rubrik penilaian MK https://drive.google.com/drive/folders/13106T1fuKPL-ecp1GvhmxtOYpwglGEfO?usp=sharing

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS		https://drive.google.com/drive/folders/1VLBf-h-r0A2NHZLRqplNekYQwNjmCd3?usp=share_link
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah		Nilai MK Per dosen https://drive.google.com/drive/folders/1-wHws7lrA8LEOzwwT0JKzg482zdK6GAN?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu		https://drive.google.com/drive/folders/1-wHws7lrA8LEOzwwT0JKzg482zdK6GAN?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS		https://drive.google.com/drive/folders/1-wHws7lrA8LEOzwwT0JKzg482zdK6GAN?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 90,56% Baik 9,44% Cukup 0% Kurang 0%	https://bit.ly/EDOM_S1Bidan2024

B. RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) MONEV PEMBELAJARAN

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari monev akhir semester genap tahun 2023-2024 ini adalah :

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Akademik	Prodi akan melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan rubrik yang sudah disediakan	6 bulan

**Lampiran 5. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Kebidanan**

A. Hasil MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1.	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya, bukti : kurikulum
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya, bukti : RPS Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi tertuang dalam RPS yang telah dikembangkan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25,7% (9 MK dari 35 MK) Bukti : kurikulum Visi Misi Prodi DIII Kebidanan Universitas Han Tuah VISI Menghasilkan Lulusan Ahli Madya Kebidanan yang berempati dalam pelayanan kebidanan dan unggul dalam massage maternal dan neonatal tahun 2036 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan diploma III kebidanan berdasarkan filosofi kebidanan dalam Pelayanan

			Kebidanan dengan pendekatan teknologi tepat guna sesuai kebutuhan pengguna lulusan 2. Melaksanakan pengembangan pendidikan Program Studi D III Kebidanan melalui penelitian yang berkesinambungan dalam pelayanan kebidanan 3. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi D III Kebidanan dalam pelayanan kebidanan 4. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai instansi dalam pelayanan kebidanan serta berpartisipasi aktif melalui organisasi profesi (IBI), Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND). Total Mata kuliah 35 dengan total SKS 110 SKS dan yang terintegrasi dengan visi misi terdapat 9 mata kuliah dengan 31 SKS (28%). Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi Misi Prodi yaitu: 1. Konsep Kebidanan 2. Askeb Keberlanjutan 3. Profesionalisme Kebidanan 4. Kewirausahaan 5. Massage Maternal dan Neonatal, 6. Asuhan Kebidanan Kehamilan, 7. Asuhan Kebidanan Persalinan, 8. Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan 9. Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita
2.	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya, bukti : RPS

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar / Modul	4 MK (100%) Bukti : RPS Total jumlah mata kuliah di semester Genap 2023-2024 adalah 4 MK dan seluruhnya memiliki RPS, Bahan Ajar/Modul/panduan/kerangka acuan
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Bukti : RPS Seluruh pembelajaran melaksanakan SCL (100%)
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/Blended Learning</i> (minimal 30%)	Mata Kuliah yang ada disemester VI adalah Tugas Akhir (TA) dan PKK III. Oleh karena itu tidak ada mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/Blended Learning</i>
2.	Proses Pembelajaran	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Bukti : Presensi Dosen Seluruh dosen hadir sebanyak 16 kali pertemuan (100%)
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Bukti : Presensi Dosen Seluruh dosen hadir sebanyak 16 kali pertemuan (100%)
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Bukti : RPS 1 mata kuliah tidak ada praktikum, pencapaian jumlah praktikum 100%
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Bukti : RPS Pencapaian materi sesuai silabus 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Bukti : Artefak Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studi dengan pembelajaran pada lembaga dan non Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Praktik Klinik Kebidanan III.

		- Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM
3.	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, bukti : Nilai Per-MK Semester Genap 23-24 Penilaian pembelajaran sesuai kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%, seluruh MK terdapat penilaian softskill, tugas mandiri dan kelompok serta ujian tulis
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Pada mata kuliah semester genap 2023/2024 tidak dilaksanakan UTS dan UAS
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Ya, bukti : Nilai Semester Genap 2023/2024 Penilaian terdiri dari : PKK III : Nilai CI Lapangan (55%) dan CI Pendidikan (45%) Tugas Akhir: Nilai Proposal tugas akhir melalui seminar (35%), Nilai proses bimbingan (10%) dan Nilai Laporan tugas akhir melalui seminar (55%)
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100%
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik : 100%

B . REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) dari monev akhir pembelajaran semester Genap T.A. 2023/2024 ini adalah :

Tabel 6.
Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) Monev Akhir Pembelajaran
Semester Genap T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi Waktu
1. Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester VI T.A. 2023/2024 yang berjumlah 19 orang	Prodi saat ini tidak lagi melakukan pengembangan baik secara akademik maupun non akademik	-

Lampiran 6. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Iya hal ini telah dilakukan pada tahun 2018 perubahan kurikulum melibatkan stakeholder terlihat dari Berta acara dan daftar hadir	https://drive.google.com/file/d/1ePrVfYvEFM-9x9qxDH8rZNPhAGaQWugS/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ada terlihat dalam rps	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	Adanya penambahan matakuliah meliputi praktek koding,review koding 1,review koding 2 ,dan praktek statistik	https://drive.google.com/file/d/1323Bkt6icaxFcDQMkxC49RTLBbey3TXz/view?usp=sharing
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Iya terlihat metode pembelajaran yg scl	https://drive.google.com/file/d/1ePrVfYvEFM-9x9qxDH8rZNPhAGaQWugS/view?usp=sharing
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah • RPS • SAP • Bahan Ajar/ Modul	100%	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	60%	SPADA
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100%	siak ADM
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	80%	siak ADM
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	10%	https://drive.google.com/file/d/1Lp_vlvce_g_9RjSjxOPTwI6JBSQFAUrLD/view?usp=sharing
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%	siak ADM

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama • Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda • Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	TIDAK ADA	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : • Magang / Praktek Kerja • Praktek di Desa • Mengajar di Sekolah • Pertukaran Pelajar/Mahasiswa • Penelitian/ Riset • Wirausaha • Studi/ Proyek Independent • Proyek Kemanusiaan	TIDAK ADA	
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai	Ya, penilaian pembelajaran terjadwal kalender akademik	SIAK ADM

		dengan kalender akademik		
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	80%	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	80%	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	80%	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS		UTS https://drive.google.com/drive/folders/1GYOpqLwHc7GsMh38Xc6eJt_QUy9juaVd?usp=sharing UAS https://drive.google.com/drive/folders/1HveWs77Jl8Z29s9YsNNebNZTDYTxRXHN?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	terdapat rincian penilaian mahasiswa oleh dosen di akun dosen masing-masing di siakadm.htp.ac.id dan RPS	diakun dosen masing-masing di siakadm.htp.ac.id dan RPS

		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	terdapat rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	diakun dosen masing-masing di siakadm.htp.ac.id dan RPS
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	80%	https://drive.google.com/drive/folders/1Zw_Z_L28beDEVDP_mW7C8da33-FskR41?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	dilakukan oleh mahasiswa pada web survei.htp.ac.id	Sangat baik 92.85% Baik 77.01% https://drive.google.com/file/d/1Kjy9_ipkiJsWfx5a7y-r8UefEE65uHR8/view?usp=sharing

B. REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) dari monev akhir pembelajaran semester genap T.A. 2023/2024 adalah:

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi Waktu
Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
Masih belum maksimalnya mahasiswa dalam pengisian EDOM	Proses pembelajaran dan evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Memotivasi Mahasiswa dalam pengisian EDOM (100%)	1 Semester

Lampiran 7. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap

T.A 2023/2024 Program Studi Sistem Informasi (SI).

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	☒ Ya ☐ Tidak kurikulum berdasarkan KKNI-OBE yang melibatkan stake holder https://s.id/1SwwW
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	☒ Ya ☐ Tidak Capaian pembelajaran lulusan telah termuat visi dan misi PS berdasarkan kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	80% dari 54 Mata kuliah, terdapat 43 yang terintegrasi dengan visi dan misi program studi sistem informasi dan juga dapat dilihat di kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
)2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	☒ Ya ☐ Tidak
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah	
		- RPS	100% https://s.id/1Sz1o
		- Kontrak Perkuliahan	100% https://s.id/28YoW
		- Bahan Ajar/ Modul	100% https://s.id/28Ypq
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based</i>	Pembelajaran SCL terdapat pada RPS https://s.id/1Sz1o , Jumlah Kelas Yang menerapkan Metode SCL Semester genap 2023-2 = 58 kelas, dengan 27 mata kuliah dan dosen berjumlah

		Learning), Project, Tutorial dll	22 orang
			Persentase Mata Kuliah Yang menerapkan Metode SCL = 100 % https://s.id/28YoQ
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 70%)	83,1% yang mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.htp.ac.id/) dan 16.9% tidak mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.htp.ac.id/) https://s.id/1SA8y
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase kehadiran Dosen dalam memberikan perkuliahan sampai 16 pertemuan :100%. https://s.id/28ZLq
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase kehadiran Mahasiswa sampai 16 pertemuan 13,5%, termasuk UTS dan UAS dan Persentase kehadiran Mahasiswa kurang dari 16 pertemuan 86.5%, termasuk UTS dan UAS https://s.id/291cN
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Jumlah kelas yang melakukan praktikum pada semester genap 2023/2024, 33 kelas dari 59 kelas. dengan rata-rata 6 praktikum, dengan persentase 55,9%, dan 26 kelas lagi tidak melakukan praktikum (teori) dengan presentase 44,1%. https://s.id/292lm
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus/RPS : 99%. https://s.id/293f6

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Tidak ada mahasiswa melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi
		- Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Mengajar di Sekolah berjumlah 4 orang mahasiswa yang terdiri dari: 1. Setya Hanggani Rarasatika 2. Vita Rahmatiah Syakirah 3. Aisyah Safitri 4. Rusnita Penelitian/ Riset (Program Kreativitas Mahasiswa) 1. Ashraidy Hakimi
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	☒ Ya ☐ Tidak Dosen telah menginput langsung nilai di https://siakadm.htp.ac.id/ sebelum 10 Agustus 2024 melalui akun masing-masing dosen. Sesuai kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%, terdapat di RPS sistem penilaian https://s.id/1Sz1o
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Soft Skill: 100% Tugas mandiri 100% dan tugas Kelompok: 18,6% Ujian UTS & UAS (Tulis/teori: 42,4%, Praktikum: 25,4%) Ujian UTS & UAS dengan tulis dan praktikum: 30,5% https://s.id/296ju

	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%, terdapat di RPS https://s.id/1Sz1o
	Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia https://s.id/293Gj
	Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia https://s.id/295oJ
	Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% Sesuai dengan kalender akademik Universitas https://s.id/22IOe
	Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% https://s.id/1Sz1o detail nilai: https://s.id/295oJ
	Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 95,6% Baik 4,4% Cukup ...% Kurang ...%

B. RENCANA TINDAK LANJUT

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 Minggu
2	Masih Ada hasil EDOM Dosen dengan predikat Baik dengan persentase 4.4%.	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen yang bersangkutan akan lebih giat dalam memberikan materi sesuai RPS.	1 Minggu

Lampiran 8. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap

T.A 2023/2024 Program Studi Teknik Informatika (TI).

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan Melibatkan Stakeholder	Ya, Kurikulum Prodi Teknik Informasi berbasis KKNI-OBE dalam penyusunannya sudah melibatkan Stakeholder https://s.id/22GVs
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi Misi Program Studi	Ya, CPL Prodi Teknik Informatika memuat Visi Misi Prodi pada Dokumen Kurikulum Prodi Teknik Informatika https://s.id/22GVs
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	Terdapat 18 dari 29 Mata Kuliah pada semester genap yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi Teknik Informatika dengan persentase 62.07 % https://s.id/28ZHN
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik Proses Pembelajaran bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa	Ya, Karakteristik Proses Pembelajaran pada Prodi Teknik Informatika bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa yang tertuang pada setiap RPS mata kuliah
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah	
		a. RPS	Persentase Jumlah RPS yang terkumpul pada semester Genap 2023-2 yaitu 100 % https://s.id/299TK
		b. SAP	0 %
		c. Kontrak Perkuliahan	Persentase Jumlah Kontrak Perkuliahan yang terkumpul pada semester Genap 2023-2 yaitu 100 % https://s.id/299TZ

		c.Bahan Ajar/ Modul	Tersedianya bahan ajar/ modul pada akun LMS https://spada.http.ac.id/sebesar 100 % https://s.id/299Tv
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (Minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang di dalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (Problem Based Learning), Project, Tutorial, dll)	Adanya rekapan penerapan metode SCL dalam proses pembelajaran dimana tertuang pada RPS setiap mata kuliah yaitu dengan persentase = 100 % Jumlah Kelas Yang menerapkan Metode SCL Semester genap 2023-2 = 62 kelas, dengan 27 mata kuliah dan dosen berjumlah 24 orang https://s.id/29cyS
		Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (Minimal 70%)	Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning pada akun LMS https://spada.http.ac.id/ Sebesar 91,94 % https://s.id/299UY
		Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) = 77,42 %, dan 22,58 % yaitu kehadiran dosen sebanyak 14-15 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) https://s.id/299Vp
		Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan penuh yaitu sebesar 24,19 % dan 75.81 % kehadiran mahasiswa 12-15 kali Pertemuan https://s.id/299VH
		Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester Ini	Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester genap ini sebesar 51,85 % https://s.id/299Wy
		Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus	Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus atau RPS sebesar 96,67 % https://s.id/299Wa
		Apakah Mahasiswa Ada Melaksanakan Pembelajaran di luar Program Studi Yang Terdiri Atas	

		a. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Sama	Tidak Ada
		b. Pembelajaran dalam Program Studi Sama Pada Perguruan Tinggi Berbeda	Tidak Ada
		c. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Berbeda	Tidak Ada
		d. Pembelajaran pada Lembaga dan Non Perguruan Tinggi	Tidak Ada
		Jumlah Mahasiswa yang Ikut MBKM pada Semester ini, antara lain:	Jumlah Mahasiswa Prodi Teknik Informatika yang ikut MBKM pada semester ganjil 2023-2024 yaitu 2 Orang, yaitu: 1. Firman Parulian. S 2. Muhammad Erdiansyah https://s.id/29czm
		a. Magang atau Praktek Kerja	4 orang Ilham Dwi Putra R. Hasbullah Nurhasanah Lubis Tia Elizabeth https://s.id/29czK
		b. Praktek di Desa	-
		c. Mengajar di Sekolah	-
		d. Pertukaran Pelajar/Mahasiswa	1 orang Firman Parulian. S https://s.id/29czm
		e. Penelitian/Riset	-
		f. Wirausaha	1 orang Christine Angelina Silaban https://s.id/29czK
		g. Studi/Proyek Independen	1 orang Muhammad Erdiansyah https://s.id/29czm
		h. Proyek Kemanusiaan	-
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen Melakukan Kegiatan Penilaian Pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Dosen telah menginput langsung nilai di https://siakadm.http.ac.id/ sebelum 10 Agustus 2024 melalui akun masing-masing dosen sesuai kalender akademik

		Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan 100 % yang terdapat dalam RPS https://s.id/299TK
		Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian: soft skill, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian: soft skill, tugas mandiri dan kelompok serta UTS dan UAS = 100 % https://s.id/29bmw
		Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian	Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian = 100% terdapat di RPS https://s.id/299TK
		Tersedianya Berita Acara Ujian UTS dan UAS	Berita Acara UTS dan UAS pada Prodi Teknik Informatika tersedia https://s.id/299Zd https://s.id/299Zv
		Tersedianya Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah	Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen pengampu Mata Kuliah pada Prodi Teknik Informatika tersedia. https://s.id/29bmw
		Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu	Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu = 100 % https://s.id/29bIS
		Persentase Mata Kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Persentase Mata Kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS = 100% https://s.id/299TK https://s.id/29bmw
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	Sangat Baik = 92% Baik = 2% Cukup = 0% Kurang = 0% https://s.id/29a0a

B. RENCANA TINDAK LANJUT

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu

**Lampiran 9. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Komunikasi**

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Ilmu Komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNi terbaru di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum serta belum melibatkan stake holder.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 20%. Artinya CPL sebagian mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	80% , semester 2 sampai semester 4 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://drive.google.com/drive/folders/1tbrkk5hRykat_eRUKmDNU16hNRPpob0RI?usp=drive_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya, \

	(Pj. Unit Pendidikan)	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100% https://drive.google.com/drive/folders/1Lu5HvXW-RyYWRIdKMf00Ixy36jvyqgb?usp=drive_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	80% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> sebanyak 5 %
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.htp.ac.id, 90%
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	25 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi ilmu komunikasi sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Tidak ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Belum ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.htp.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Kehadiran 15 % Soft Skill 10 % Tugas 15 % UTS 25 % UAS 35 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Belum ada

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Belum ada

B. Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi ilmu komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNIterbaru di Program Studi ilmu komunikasi serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama ASPIKOM, stake holder dll	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan
OB	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi, Bidang TIK Universitas HTP

**Lampiran 10. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap
T.A 2023/2024 Program Studi Hukum**

A. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	YA https://drive.google.com/file/d/1C8U_F_9mTJ4uivR_a9PEi2ovc57HUixg/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	YA https://drive.google.com/file/d/1C8U_F_9mTJ4uivR_a9PEi2ovc57HUixg/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	100 % https://drive.google.com/drive/folders/16-0c6hVwmqKQLgJ2pyCQ9GaTcYMkuVCd?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1-crHaGW48lz-v6iG9fwmRK2eH0m2axvX?usp=share_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	YA

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar	RPS 100% https://drive.google.com/drive/folders/16-0c6hVwmqKQLgJ2pyCQ9GaTcYMkuVCd?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1-crHaGW48lz-v6iG9fwmRK2eH0m2axvX?usp=share_link Bahan Ajar 100 % https://drive.google.com/drive/folders/19uAGMoR0IKRUy50XC5mfTfFXsdupeYA7?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1NZbp00z2bp0fS0djrze61HlCqeNA2fAO?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	https://drive.google.com/drive/folders/16-0c6hVwmqKQLgJ2pyCQ9GaTcYMkuVCd?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1-crHaGW48lz-v6iG9fwmRK2eH0m2axvX?usp=share_link
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	75% https://drive.google.com/file/d/13T-GeEkeDjpisYmWCcy4CUAvOcZqnXIA/view?usp=sharing

		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1iZkwOOsFo8LR5y6Du144fWrTW5e-kjB8?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1s6-V90KZtGM4eRAI2E-eDIfIiAYJx_aN?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	91% https://drive.google.com/drive/folders/1qbDv57IyWjFlu0cJqdX5fZSq3QKQeeB1?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Belum ada Pratikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100% https://drive.google.com/drive/folders/1s6-V90KZtGM4eRAI2E-eDIfIiAYJx_aN?usp=sharing
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi -	Belum ada
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM	Belum ada

		pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	YA
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1OEbTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis (100 %)	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1OEbTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian (100 %)	100% https://drive.google.com/drive/folders/1OEbTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	YA UTS https://drive.google.com/drive/folders/1-eXJAKChBccZvbqDTxuoJebra_Nkkgi9?usp=sharing UAS https://drive.google.com/drive/folders/1-eXJAKChBccZvbqDTxuoJebra_Nkkgi9?usp=sharing

			m/drive/folders/1AjdXMpvZZce2nksXpZfWhFeYgK9KE0OD?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	YA https://drive.google.com/drive/folders/1OebTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1OebTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% https://drive.google.com/drive/folders/1OebTZH9pkk6xQSmKQ5AP1AlZ2dX3htLT?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	

B.REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari monev ini adalah

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Tidak tersedia nya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan