

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2022-2023**



**UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2023**

HALAMAN PENGESAHAN



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TA 2022/2023**

Dibuat Tanggal	14 April 2023
Dikendalikan Oleh	BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Yessi Harnani, SKM. M.Kes</u> No. Reg. 10306117193
Disetujui Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan terkait dengan pembelajaran di tingkat Prodi di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada semester yang akan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan pada masing-masing program studi dapat ditingkatkan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan dan laporan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pekanbaru, April 2023

Ketua BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Lampiran	v
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Monev	3
D. Ruang Lingkup	3
E. Manfaat	3
F. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	4
G. Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	5
H. Indikator Monitoring Pembelajaran	5
BAB II Hasil Monev Pembelajaran	6
BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL).....	13
BAB IV Penutup	18

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2022/2023.....	6
Tabel 2. Rekomendasi Tindak Lanjut	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku Panduan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indicator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan

5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. PERMENDIKBUD RI No. 5 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
- b. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- c. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

B. Manfaat

1. Laporan monev pembelajaran akhir memberikan manfaat untuk segera mengetahui dan memperbaiki standar dan indikator yang belum tercapai.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru

C. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.

3. Dilakukan tepat waktu

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.

4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.

5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel

Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

6. Bersifat *action-oriented*

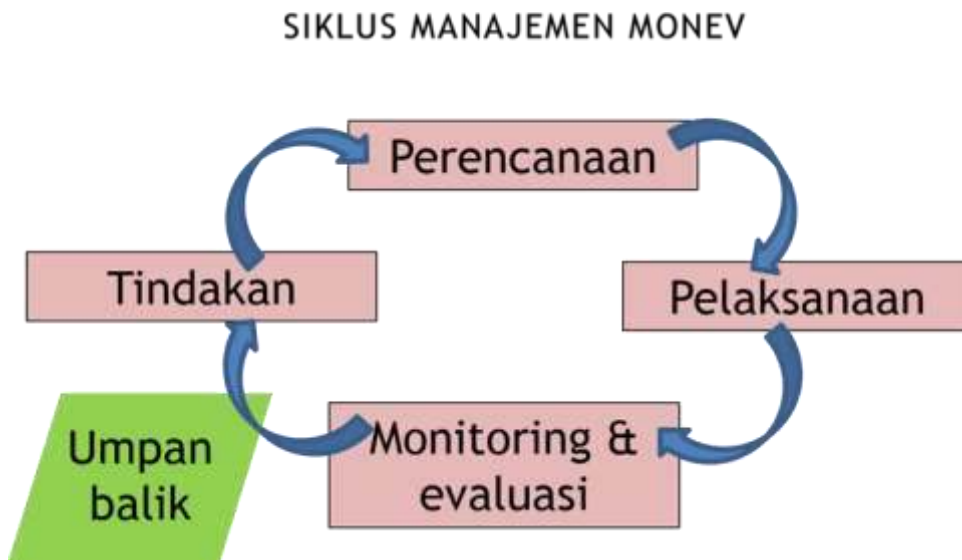
Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan

memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya



D. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2022/2023

NO	STANDAR	INDIKATOR	JAWABAN									
			PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNIdan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% 1. Kepemimpinan berfikir system 2. Data science 3. Digital health 4. SMK3 5. Pengembangan multimedia dan empowerment 6. Aplikasi dan analisis epid 7. SIK 8. System informasi dan program kesling 9. Kespro remaja dan lansia 10. Informasi kajian pangan 11. SIMRS	41 sks dari 201 sks : 20 %	Terdapat 8 dari 50 MK = 16% 1. Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>) Semester 1 2. Bahasa Inggris Dasar (<i>Basic English</i>) Semester 2 3. Bahasa Inggris Keperawatan Semester 4 4. Budaya Melayu dan Kesehatan Semester 4 5. IPTEK dalam keperawatan Semester 4 6. Bahasa Inggris ilmiah dalam keperawatan (<i>Academic English</i>	MK yang terintegasi dengan Visi Misi sebanyak 8% 1. Askeb persalinan dan BBL 2. Askeb nifas	Total Mata kuliah yg terintegrasi dg visi misi terdapat 9 mata kuliah dengan 31 sks (28%) Ada, mata kuliah untuk mencapai visi misi prodi yaitu: 1. Konsep Kebidanan 2. Askeb Keberlanjutan 3. Profesionalisme Kebidanan 4. Kewirausahaan 5. Massage Maternal dan Neonatal, 6. Asuhan Kebidanan Kehamilan, 7. Asuhan Kebidanan	Ada 36,1 % Semester 1 1. Konsep Dasar RekamMedis, 2. Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi TerkaitSistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular, 3. TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan) 4. Praktek Pengkodean Penyakit Semester 2 1. Kodifikasi Terkait Sistem Pengindraan, syaraf, gangguan	Terdapat 50 dari 53 MataKuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi Teknik Informatika dengan persentase 94,3 % https://s.id/1BAqA	1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2. Interaksi Manusia dan Komputer 3. Algoritma dan Pemrograman I 4. Praktek Dasar Komputer 5. Bahasa Inggris I 6. Algoritma dan Pemrograman II 7. Arsitektur dan Organisasi Komputer 8. Bahasa Inggris II 9. Basis Data I 10. Statistik dan Probabilitas 11. .Etika dan Hukum Profesi 12. 12.UI/UX 13. Akuntansi 14. Sistem Digital 15. Bahasa Pemrograman	100 %	100 %

					for Nursing) Semester 6 7. Pelayanan prima Keperawatan/ (Service Excellent In Nursing) Semester 6 8. Clinical Comprehensive Nursing Skill (CCNS) Semester 7		Persalinan, Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan 9. Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita	jiwadan perilaku 2. Desain dan Manajemen Formulir 3. Organisasi dan Manajemen 4. Sistem Manajemen Mutu 5. Statistik Fasyankes 6. Algoritma dan Pemograman 7. Farmakologi 8. ManajemenUnit Kerja Rekam Medis 9. Praktek Statistik danPelaporan Semester 5 1. Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu 2. Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal 3. Kodifikasi Morbiditasdan Mortalitas. 4. Pembiayaan Kesehatan 5. Mutu Pelayanan RekamMedis 6. Jaringan Komputer 7. Analisis dan Perancangan Sistem informasi Kesehatan 8. Review Praktek Pengkodean 2 9. Praktek Kerja		(Java) 16. Sistem Operasi 17. Basis Data II 18. Struktur Data 19. Bahasa Inggris III 20. Pemrograman Berorientasi Objek 21. .Pemrograman Web 22. Pemrograman Akuntansi 23. Kewirausahaan 24. Sistem Informasi Manajemen 25. .Jaringan Komputer 26. Analisa dan Perancangan SistemInformasi (SADT) 27. Teori Organisasi 28. Sistem Informasi Geografis 29. Sistem Pendukung Keputusan 30. .Rekayasa Perangkat Lunak 31. Analisa Proses Bisnis 32. Komunikasi Data / IOT 33. Pemrograman Framework 34. Manajemen Proyek 35. Riset Operasional 36. Enterprise Resource Planning(ERP) 37. Tecnopreneur 38. Pemrograman Mobile 39. Data Warehouse dan Data Mining 40. Pemodelan Proses Bisnis 41. .Customer Relationship Management (CRM) 42. .Cloud Computing 43. E-Business		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

								Lapangan5		80% dari 54 Mata kuliah, terdapat 43 yang terintegrasi dengan visi dan misi program studi sistem informasi		
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	RPS Sem 1 https://drive.google.com/drive/folders/1Lt3auLurOAaI7-5vNNXhl-EFggIx4wD8?usp=share_link RPS Sem 3 https://drive.google.com/drive/folders/1rSEZIHbOKLAsYTzz8o-mhTe70ZPpifA?usp=share_link Modul Sem 3 https://drive.google.com/drive/folders/1gevdLo4KvilukosquChIMWVUVg55OTMv?usp=share_link Modul Sem 1 https://drive.google.com/drive/folders/1jbRbW6vJSpFQzxCYTC6Msnjyi2d4QMWY?usp=share_link	100 %	• RPS 100% • SAP 100% • Modul 100%	100%	100 % Total jumlah mata kuliah di semester genap 2022-2023 adalah 10 dan seluruhnya memiliki RPS, Bahan Ajar/Modul/panduan/kerangka acuan	RPS = 100 % SAP = 100 % Bahan ajar/Modul = 100 %	RPS = 100 % SAP = 0 % Kontrak Perkuliahan = 100 % Bahan Ajar/ Modul = 100 %	RPS = 100 % Kontrak Perkuliahan = 100 % Bahan Ajar/ Modul = 100 %	RPS 100% Bahan Ajar 78 %	RPS 100% Bahan Ajar 78 %

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll		>80%	100%	100 %	100%	100 %	93,6 %	89%	https://drive.google.com/drive/folders/1LdKiP51R6ZvO6uSC209RHDjoxo2mWI5J?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1LdKiP51R6ZvO6uSC209RHDjoxo2mWI5J?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-<i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	100%	Seluruh MK menerapkan e- <i>Learning/ Blended Learning</i>	90% MK dilaksanakan offline dan Daring	Seluruh pembelajan melaksanakan pembelajran tatap muka, untuk seluruh materi pembelajaran dimasukkan kedalam SPADA	Seluruh mata kuliah yang melaksanakan pembelajaran menggunakan elearning di spadahtp (100%) dikarenakan 3 mata kuliah yang praktik di lapangan	100 %	92 %	80% yang mempunyai akun matakuliah di e-learning (https://spada.http.ac.id/) dan 20% tidak mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.http.ac.id/) https://s.id/1By4j	Tidak ada	Tidak ada
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	https://drive.google.com/drive/folders/1_JrWoSKkKfBjBux0avILf0Ve66Arc0UI?usp=share_link	100 %	100%	100%	(100%)	100 %	Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) = 56 % (sebagian kehadiran dosen sebanyak 14-15 pertemuan termasuk UTS dan UAS)	68% kehadiran dosen termasuk UTS dan UAS (16 pertemuan) dan 32% kehadiran dosen termasuk UTS dan UAS (kurang dari 16 Pertemuan) https://s.id/1By0Y	100 %	100 %

		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	https://drive.google.com/drive/folders/1_JrWoSKkKfBjBux0avILf0Ve66Arc0UI?usp=share_link	-	Persentase kumulatif seluruh MK 98%	72% MK yang memenuhi 16 kali pertemuan Jumlah MK semester 1,3,5,dan 7 sebanyak 25 MK. Namun ada 7 MK yg presensi kehadiran mahasisiswa berkisar13-15 pertemuan karena alasan sakit dan izin.	Terdapat 2 mata kuliah yang kehadiran mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan yaitu askeb persalinan (semester 4), gizi kesehatan reproduksi (semester 4) dan profesionalisme kebidanan (semester 6)	80 %	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan 13 %. Selebihnya kehadiran mahasiswa yaitu 12-15Pertemuan.	15% https://s.id/1ByRX	https://drive.google.com/drive/folders/19tvCyEJBszPY9dh5PUF5Nx-zogv?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/19tvCyEJBszPY9dh5PUF5Nx-zogv?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	-	6 SKS dari 201 SKS : 3%	100%	48% MK Praktik	100 %	50 %	46,15 %	63% praktikum pada semesterganjil https://s.id/1Bygs	Belum ada Pratikum	Belum ada Pratikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	96, 62 %	0% Silabus tidak tersedia	100%	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan	-	Tidak ada	Ada 1 orang mahasiswa Sonia Wahyuni Angkatan 2019 mengikuti Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda di Hanyang Univeristy Korea	Saat ini mahasiswa melakukan Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi (Praktikum mahasiswa dilaksanakan di RS pemerintah, Praktik Mandiri Bidan (PMB), dan Puskesmas)	Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studidengan pembelajaran pada lembaga dan non Prguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pada matakuliah PraktikKlinik Kebidanan II, Askeb Keberlanjutan dan PK Komunitas di RS, PMB dan Klinik Pratama di kota Pekanbaru, serta di Wilayah Kerja Kelurahan Perhentian Marpoyan Kota Pekanbaru.	Tidak ada	Tidak Ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

		Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dannon Perguruan Tinggi										
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan		Tidak ada	1 Orang pertukaran Pelajar/Mahasiswa	Ada 1 orang atas nama Asih Amelia pada semester 5 Mengajar di sekolah	Tidak Ada	Tidak ada	Jumlah Mahasiswa Prodi Teknik Informatika yang ikut MBKM pada semester ganjil 2022-2023 yaitu 7 Orang	Penelitian/ Riset: 28 Februari s/d November 2022 Latifa Muhammad Rifqi Al Haj Yurike Safitri Malik Fajar Arnanda Afrinaldi Andrian Bayu Pratama Mengajar di Sekolah: 31 Agustus s/d 31 Desember 2022 Destina	Tidak Ada	Tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

		akademik										
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%,	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%,	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%,	100 %
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS		Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah		Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu		93 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS		100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)		Sangat Baik 99% Baik 1%		Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 88 %	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 100%		

BAB III
REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Tabel 2. Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

PROGRAM STUDI	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
Pasca sarjana	Persentase mata kuliah yang terintegrasi dengan visi misi program studi baru 25%	KPPS dan Sekretaris PPS	Pertimbangan penyusunan kurikulum yang akan datang mengarah pada visi misi program studi	1 Tahun
	Pelaksanaan metode pembelajaran SCL yang tertuang di dalam RPS belum dilakukan dengan baik	Dosen	Perduli dilakukan workshop sistem pembelajaran guna meningkatkan pemahaman dosen terhadap sistem pembelajaran yang dilakukan	1 Semester
	Belum ada mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi	KPPS dan Sekretaris PPS	Program studi menganalisis potensi mahasiswa dapat melakukan proses pembelajaran di luar program studi	1 semester
	Belum ada mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	KPPS dan Sekretaris PPS	Program studi melihat potensi pembelajaran pada kegiatan Merdeka belajar kampus mengajar (MBKM)	1 Semester
	Dosen belum melakukan kegiatan penilaian pembelajaran sesuai dengan jadwal yang tercantum dalam kalender akademik	KPPS dan Sekretaris PPS	Agenda pembelajaran sistem blok mengharuskan program studi menyusun mapping dosen yang dapat melakukan pengajaran di semester berjalan. Jika perlu dilakukan pembelajaran di luar jadwal sebelumnya agar dapat menyelesaikan pembelajaran tepat waktu.	1 Semester
	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian baru di	Dosen	Program studi melakukan workshop pembelajaran agar	1 Semester

	5%.		setiap penilaian yang dilakukan oleh dosen memiliki rubrik penilaian	
	Tidak dilakukan Pendokumentasian dengan sempurna pada berita acara ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	Dosen	Program studi mewajibkan setiap dosen melakukan pendokumentasian kegiatan ujian tengah semester maupun ujian akhir semester	1 semester
	Penilaian yang dilakukan dosen terhadap mahasiswa belum dilakukan sesuai dengan pembobotan yang tercantum di dalam RPS	Dosen	Mewajibkan dosen melakukan penilaian sesuai dengan pembobotan yang ada pada RPS	1 semester
	Persentase dosen dalam memberikan kuliah nilai tepat waktu 75%			
	Persentase kehadiran dosen/ Tim Pengajar 50 %			
S1 Kesmas	Belum terdapat mahasiswa melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi	Proses Pembelajaran	Mendorong seluruh mahasiswa untuk ikut andi didalam Program Kemendikbud dalam pembelajaran diluar Program Studi	1 Semester
	Tidak terdapat mahasiswa yang ikut program MBKM	Proses Pembelajaran	Mendorong seluruh mahasiswa untuk ikut andi didalam Program Kemendikbud MBKM melalui bidang Kemahasiswaan	1 Semester
PSIK	Keterlambatan pembimbing klinik yang memberikannilai tepat waktu	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Sudah dilakukan pengajuan honor namun terdapat keterlambatan pencairan, sehingga untuk di distribusikan ke pembimbing lahan mengalami keterlambatan sehingga nilai mahasiswa tertahan di lahan praktik,	Maksimal 2 minggu setelah berakhirnya praktik lapangan mahasiswa
S1 Bidan	Tidak ada mahasiswa yang melaksanakan	Akademik	Prodi akan melakukan	6 bulan

	pembelajaran di luar program studi :		pembelajaran Pembelajaran Farmakologi	
	-			
D - III Kebidanan	Rata-rata hasil EDOM 88%	Rekapitulasi EDOM	Ketua Program Studi akan memotivasi dosen-dosen serta melakukan Kembali pengenalan edom ke mahasiswi	1 Semester
	Tidak terdapat mahasiswa yang ikut program MBKM			
D – III RMIK	Buku ajar sudah ada tapi masih belum maksimal	Proses Pembelajaran	Peningkatan kepadasan semua dosen untuk membuat buku ajar	1 Semester
	Belum tersedianya Lemari Rool O'pac untuk mendukung proses praktikum di laboratorium	Sarana Prasarana	Mengajukan permintaan kebutuhan Lemari Rool O'pack	2 Semester
	Belum diberlakukan <i>reward and punishment</i> bagi dosen berdasarkan evaluasi kinerja pada semester ini	Dosen dan tenaga pendukung	Akan diberlakukan <i>reward and punishment</i> bagi dosen berdasarkan evaluasi kinerja	1 Semester
	Belum adanya tenaga laboratorium yang telah mendapatkan pendidikan/ pelatihan	Dosen dan tenaga pendukung	Mengajukan	1 Semester
	Tidak ada mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran di luar program studi.			
S1 Teknik Informatika	Persentase Kehadiran Dosen yang mencapai 16 x Pertemuan Perkuliahan (Termasuk UTS dan UAS) hanya 56 %		Prodi akan menghubungi dan menginstruksikan Dosen agar dapat memberikan pertemuan perkuliahan sebanyak 16 x pertemuan	2 Minggu
	Persentase Kehadiran Mahasiswa		Prodi akan berkoordinasi dengan dosen	2 Minggu

			untuk menghimbau mahasiswa untuk selalu hadir dalam pertemuan perkuliahan dan akan mengontrol perkuliahan setiap minggu	
	Masih ada Dosen yang belum menerapkan Metode SCL dalam Proses Pembelajaran		Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar saat perkuliahan dapat menerapkan metode Pembelajaran SCL	2 Minggu
	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru		Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu
S1 Sistem Informasi	Persentase kehadiran dosen termasuk UTS & UAS (16 Pertemuan) masih 68% sedangkan 32% masih kurang dari 16 pertemuan.		Prodi akan mengingatkan kepada dosen yang pertemuan perkuliahannya kurang dari 16 kali termasuk UTS & UAS, untuk semester berikut agar mengisi presensi dosen yang ada di https://siakadm.h tp.ac.id/	2 minggu
	Persentase kehadiran mahasiswa pertemuan sebanyak 15%		Staff prodi melakukan pengecekan berkala setiap minggu untuk kehadiran mahasiswa dan dosen pengampu matakuliah memberikan informasi kepada prodi mengenai mahasiswa yang	2 minggu

			tidak hadir pada pelaksanaan perkuliahan	
S1 Ilmu Komunikasi	Ada dua mata kuliah yang belum menyerahkan bahan ajar	-	Dosen pengampu segera menyerahkan bahan ajar ke prodi	1 minggu
S1 Hukum	Ada dua mata kuliah yang belum menyerahkan bahan ajar	-	Dosen pengampu segera menyerahkan bahan ajar ke prodi	1 minggu

BAB IV

PENUTUP

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran yang telah dilakukan. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Laporan monitoring dan evaluasi disusun untuk dijadikan acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan semoga hasil Monitoring dan Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan program berikutnya.

