

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024



UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Dibuat Tanggal	26 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Dr. Yessi Hamani, SKM. M.Kes
Diperiksa Oleh	Wakil Rektor I Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Ns. Lita, M.Kep
Disetujui Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru   Prof. Dr. Syafrani, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan terkait dengan pembelajaran di tingkat Prodi di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada semester yang akan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan pada masing- masing program studi dapat ditingkatkan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan dan laporan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pekanbaru, Februari 2024

Ketua BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman		
Pengesahan.....		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
Daftar Tabel		iv
Daftar Lampiran.....		v
BAB 1	Pendahuluan.....	1
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Dasar Hukum.....	2
	C. Tujuan Monev.....	3
	D. Manfaat.....	3
	E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran..	4
	F. Indikator Monitoring Pembelajaran.....	5
BAB II	Hasil Monev Pembelajaran.....	6
BAB III	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL).....	11
BAB IV	Penutup.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2023/2024.....	8
Tabel 2. Temuan Dan Rekomendasi Tindak Lanjut.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Prodi Magister Pasca Sarjana Kesehatan Masyarakat.
- Lampiran 2. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat .
- Lampiran 3. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK).
- Lampiran 4. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi Sarjana Kebidanan.
- Lampiran 5. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Kebidanan.
- Lampiran 6. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi D-III Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan (RMIK).
- Lampiran 7. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi Sistem Informasi (SI).
- Lampiran 8. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi Teknik Informatika (TI).
- Lampiran 9. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil
T.A 2023/2024 Program Studi Ilmu Komunikasi.
- Lampiran 10. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester
Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi Hukum.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku

Panduan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indicator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP

Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. PERMENDIKBUD RI No. 5 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
2. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
3. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor

dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

D. Manfaat

1. Laporan monev pembelajaran akhir memberikan manfaat untuk segera mengetahui dan memperbaiki standar dan indikator yang belum tercapai.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah :

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.
Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.
3. Dilakukan tepat waktu
Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.
4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan
Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.
5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel
Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

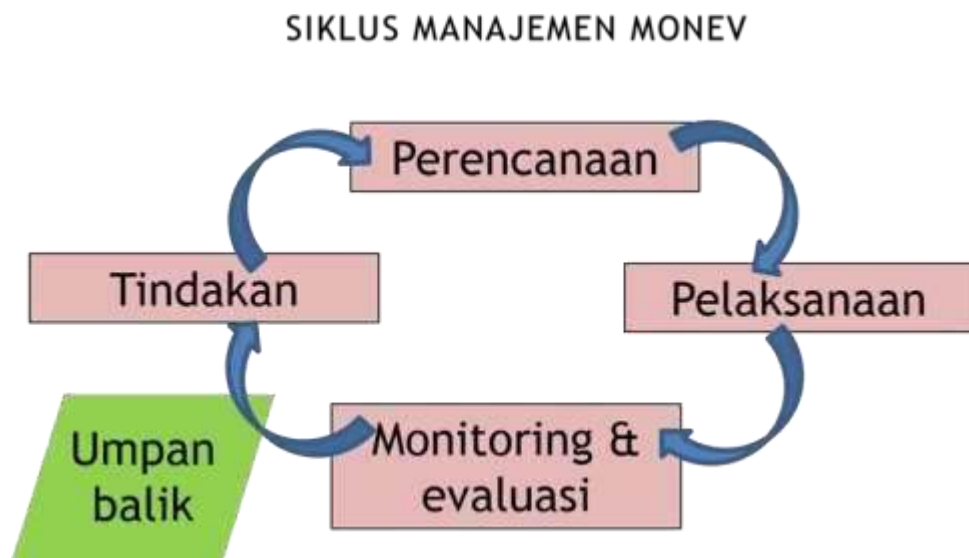
6. Bersifat *action-oriented*

Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya



F. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2023/2024

NO	STANDAR	INDIKATOR	JAWABAN									
			PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKN dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya	Tidak / belum dilakukan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak/ Belum dilakukan	Ya
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	29,3% (12 SKS dari 41 SKS)	25 %	PSIK 20% (10 MK dari 50 MK) Profesi Ners 100 %	8 % (2 MK)	25,7 % (9 MK dari 35 MK)	14 % (7 MK)	80,3 % (50 MK dari 53 MK)	80% (43 MK dari 54 MK)	20%	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 83,3%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100 % SAP = 80 % Bahan Ajar/ Modul = 80 %	RPS = 100% Bahan Ajar/Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%	RPS = 100% Bahan Ajar/ Modul = 100%
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100%	90 %	PSIK 80% Ners 100%	100 %	100%	85 %	100%	100%	100%	100%

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	SI KESMAS	PSIK	SI KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	100%	9,19%	PSIK 70% Ners 100 %	28 % (3 MK)	100%	80 %	88,89 %	84,4 % mempunyai akun di e-learning dan 15,6 % tidak mempunyai akun di e-learning	5 %	Tidak ada
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	90,20 % 16 kali pertemuan 9,80 % 14 – 15 kali pertemuan	100 %	100 %	100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	100%	99%	PSIK 98,21% Ners 100 %	98 %	97,5%	90 %	35,56 % .16 kali pertemuan 64,44 % 12 -15 pertemuan	31% 16 pertemuan, dan 69% mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan	90 %/	100 %
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	48,2%	12 %	PSIK 76,66 % Ners 100%	48 %	100 %	5 %	41, 67 %	65,6 %	5 %	Belum ada Pratikum

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	99,39 %	98 %	100%	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada	Tidak ada	Ada (3 orang) mengikuti pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda	Ada (1 orang) Prmbelajaran Program Studi S1 Kebidanan di Univ. Alam Ata Yogyakarta	Ada Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studi dengan pembelajaran pada lembaga dan non Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Praktik Klinik Kebidanan II, Praktik Kebidanan Komunitas dan Asuhan Kebidanan Berkelanjutan.	Tidak ada	Ada (1 orang) Mengikuti Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Berbeda	Tidak ada	Belum ada	Belum ada

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada	ada - Magang : 26 Orang - Praktek di Desa : 16 Orang - Mengajar disekolah : 5 Orang - Pertukaran Mahasiswa : 1 Org - Wirausaha : 1 Org	Ada - Magang / Praktek Kerja, 32 orang - Praktek di Desa 20 orang - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa 3 orang - Penelitian/ Riset 5 orang - Wirausaha, 2 orang	Ada Magang : 6 orang Praktek di desa :5 orang Pertukaran Mahasiswa : 1 orang	Tidak Ada	Tidak ada	Ada (9 orang) - Magang = 7 - Mengajar disekolah = 1 - Pertukaran mahasiswa = 1	Ada - Magang / Praktek Kerja berjumlah 4 orang mahasiswa - Studi independen berjumlah 1 orang mahasiswa, - Penelitian/ Riset (PKM) 5 orang mahasiswa	Tidak Ada	Belum ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik,objektif, akuntabel dan transparan	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100 %	100%,	100 %	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	ILMU KOMUNIKASI	HUKUM
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%	100%	100%	100%	100 %	80%	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%	25 %	100%	100%	100%	80%	100%	100 %	-	100 %
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90%	100 %	100%	100 %	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	80 %	100 %	100%	100%	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 97 % Baik 3%	Sangat Baik 100%	Sangat Baik = 89,32% Baik = 10,68%	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik = 96,77% Baik = 3,22%	Sangat Baik = 100 %	Sangat Baik = 100 %	Belum ada	100%

BAB III

TEMUAN DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Tabel 2. Temuan Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

PROGRAM STUDI	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
Pasca Sarjana	Pertemuan tatap muka (Luring) hanya dilaksanakan 2 kali (14%) dalam satu semester		Pengajuan Izin Pembelajaran jarak Jauh (PJJ)	1 tahun
	2 Dosen (16%) memberikan nilai mahasiswa melebihi batas waktu yang di targetkan oleh prodi		Melakukan evaluasi proses pembelajaran luring, karena jadwal dosen daring terganggu oleh agenda pembelajaran luring	1 semester
	Penggunaan laboratorium kesmas untuk MK praktek belum optimal karena proses pembelajaran daring		Melakukan kajian penjadwalan luring menyesuaikan dengan agenda praktek laboratorium	1 semester
S1 Kesmas	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI	1 Semester
	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.http.ac.id	1 Semester
PSIK	70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP) Sebelum perkuliahan di mulai	
S1 Bidan	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Akademik	Prodi akan melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan rubrik yang sudah disediakan	6 bulan

D – III Kebidanan	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran < 16 pertemuan (97,5%)	MK Profesionalis me Kebidanan	Memotivasi mahasiswa untuk dapat memenuhi jumlah kehadiran 16 pertemuan (100%)	1 bulan
	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester IV T.A. 2023/2024 yang berjumlah 18 orang	Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM	1 bulan
D – III RMIK	Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi Pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
	Masih belum maksimalnya dosen memberikan artefak dan nilai tepat waktu	Proses Pembelajaran	Memotivasi Dosen untuk memberikan artefak dan nilai tepat waktu (100%)	1 semester
S1 Teknik Informatika	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada ELearning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu
S1 Sistem Informasi	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen.	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 minggu

Ilmu Komunikasi	-	-	-	-
Hukum	Tidak tersedia nya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran akhir semester Ganjil TA 2023/2024, didapat kesimpulan capaian pelaksanaan standar pembelajaran semester Ganji TA 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut :

Standar	No	Pertanyaan	Capaian
Isi Pembelajaran	1	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	80%
	2	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	100%
	3	Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	40,23%
	4	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	100%
	5	Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah RPS Bahan Ajar/ Modul	RPS = 100% Bahan Ajar/Modul = 96,3%
	6	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	96%
Proses Pembelajaran	1	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning</i> / <i>Blended Learning</i> (minimal 70%)	57%
	2	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	99%
	3	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	85,36%
	4	Persentase jumlah praktikum pada semester ini	45,63%
	5	Persentase pencapaian materi sesuai silabus	99,73%
	6	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program	

		Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	5 (lima) orang mahasiswa mengikuti Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda
	7	Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	- Magang / Praktek Kerja : 75 org - Praktek di Desa : 41 org - Mengajar di Sekolah : 6 org - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa : 6 org - Penelitian/ Riset : 10 org - Wirausaha : 3 org - Studi/ Proyek Independent : 1 org
Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	1	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	100% sesuai
	2	Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
	3	Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian: <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	98%
	4	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	90,5%
	5	Tersedianya berita acara UTS dan UAS	100% tersedia
	6	Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	100% tersedia
	7	Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	98%
	8	Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	98%
	9	Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat baik 98,12% Baik 1,88%

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2023/2024 yang telah dilakukan. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk dijadikan acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Semoga hasil Monitoring dan Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan dalam program pembelajaran pada semester berikutnya..

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024



PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan. Rangkaian kegiatan pembelajaran perlu untuk dilaporkan setiap semesternya guna mengetahui kekurangan selama proses pembelajaran, yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan mutu ke depannya. Atas dasar pemikiran tersebut, Prodi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat telah berupaya menyelenggarakan pembelajaran setiap semesternya dengan tetap memperhatikan Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran kegiatan proses belajar mengajar di prodi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hang Tuah Pekanbaru selama 1 semester. Laporan ini dilaporkan ke Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru untuk bahan kajian perbaikan mutu berkelanjutan.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi menyiapkan laporan ini. Perlu masukan terhadap laporan ini, sehingga dapat menampilkan data yang informatif. Kritik dan saran dari pihak terkait sangat dibutuhkan dalam hal ini.

Pekanbaru, 26 Februari 2024
Direktur Pascasarjana
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

The image shows the official blue circular stamp of Universitas Hang Tuah Pekanbaru. The stamp features a central emblem with a torch and a book, surrounded by the university's name in Indonesian. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Jasrida Yunita, SKM, M. Kes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. MASALAH	1
C. TUJUAN	2
D. MANFAAT	2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	3
A. HASIL.....	6
B. REKAPITULASI DAN ANALISIS DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN.....	9
C. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN.....	10
D. REKAPITULASI PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN (RPS)	11
E. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA.....	13
F. SARANA DAN PRASARANA	15
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal yang ada di program studi. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu. Monev Pembelajaran dilakukan setiap semesternya, yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja institusi untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. MASALAH

Beberapa masalah penting yang ditemui dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Masih ada beberapa mata kuliah ($\pm 10\%$) belum dilengkapi dengan modul pembelajaran atau buku ajar.
2. Persentase kuliah tatap muka langsung dalam kelas masih dibawah 60%.

C. TUJUAN

Tujuan dari laporan monev ini adalah:

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Pedoman bagi Ketua Program Studi dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

D. MANFAAT

Manfaat yang dapat diperoleh dari laporan monev ini adalah:

1. Panduan dalam melakukan monitoring dan evaluasi pembelajran.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan di prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja prodi.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. HASIL

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Kurikulum Kesmas disusun bersama dengan <i>stakeholder</i> dan seluruh ketua prodi kesmas seluruh Indonesia. Kurikulum ini menjadi acuan prodi kesmas. Bukti keikutsertaan dalam penyusunan kurikulum
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	CPL sudah memuat visi dan misi Program Studi
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	Terdapat 12 SKS MK Penciri Prodi dari 41 SKS (29,3%) 1. Kepemimpinan berfikir system 2. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan 3. Data science 4. Digital health 5. Peminatan 6. Residensi
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	Jumlah RPS 24 RPS (100%) Bahan ajar/modul: 20 MK (83,3%) RPS S2 IKM Bahan Ajar/Modul

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Metode pembelajaran SCL baru dapat dibuktikan dalam RPS RPS S2 IKM
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	Pelaksanaan pembelajaran secara <i>e-Learning/Blended Learning</i> = 100%
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Kehadiran dosen = 100%
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Kehadiran Mahasiswa = 100%
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	13 MK (48,2%) melaksanakan praktikum di laboratorium dan lapangan
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Terdapat 5 dosen melaksanakan pembelajaran dalam program studi pada PT yang sama SK Mengajar

		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Sudah sesuai dengan kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	Sudah terpenuhi 100% Nilai mahasiswa
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Sudah terpenuhi 100%
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Sudah terpenuhi 100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata Kuliah	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90%
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Sudah 100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100% Baik 0% Cukup 0%

B. Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Epidemiologi	I	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH Prof. Dr. Ekowati Rahajeng, SKM, M.Kes	16x 16x	100% 100%
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	I	Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes	16x 16x	100% 100%
3	Biostatistik	I	Dr. Mitra, SKM, MKM Dr. Sutanto Priohasto, M.Kes	16x 16x	100% 100%
4	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan	I	Dr. Endang P.Rahayu, Msi Dr. Herniwanti, MS	16x 16x	100% 100%
5	Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku	I	Dr. Novita Rany, M.Kes	16x	100%
6	Gizi Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Reproduksi	I	Dr. Mitra, M.KM Dr. Hetty Ismainar, MPH	16x 16x	100% 100%
7	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	III	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Hetty Ismainar, MPH	8x 8x	100% 100%
8	Digital Health	III	Dr. Muhandi, M.Kom Dr. Rika Melyanti, M.Kom	16x 16x	100% 100%
9	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	III	Dr. Mitra, MKM	16x	100%
10	Epidemiologi Manajemen	III	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	16x	100%
11	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	III	Dr. Efriza Mazwar, MKM Dr. Oktavia Dewi, M.Kes	8x 8x	50% 50%
12	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	III	Dr. Novita Rany, M.Kes	16x	100%
13	Kebijakan Kesehatan	III	Dr. Kiswanto, M.Kes	16x	100%
14	Sistem Informasi Kesehatan	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
15	Penyakit Akibat Kerja	III	Prof. Santoso, MS	16x	100%
16	K3 dan Kesehatan Lingkungan Fasilitas Pelayanan Kesehatan	III	Dr. Endang P.Rahayu, Msi Dr. Herniwanti, MS	8x 8x	50% 50%
17	Sistem Manajemen K3	III	Dr. Endang P.Rahayu, Msi	16x	100%
18	Manajemen Logistik dan <i>Health</i>	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%

	<i>Teknologi Assessment</i>				
19	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	III	Dr. Budi Hartono, MARS	16x	100%
20	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	III	Dr. Hetty Ismainar, MPH	16x	100%
21	Pengembangan Multimedia dan <i>Empowerment</i>	III	Dr. Reno Rinaldi, M.Kes	16x	100%
22	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kesehatan	III	Dr. Novita Rany, M.Kes	16x	100%
23	Resiko Lingkungan dan AMDAL	III	Dr. Herniwanti, MS	16x	100%
24	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	III	Prof. Sri Irianti, SKM, M.Phil, PhD	16x	100%

C. Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Epidemiologi	I	16x	100%
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	I	16x	100%
3	Biostatistik	I	16x	100%
4	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan	I	16x	100%
5	Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku	I	16x	100%
6	Gizi Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Reproduksi	I	16x	100%
7	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	III	16x	100%
8	Digital Health	III	16x	100%
9	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	III	16x	100%
10	Epidemiologi Manajemen	III	16x	100%
11	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	III	16x	100%
12	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	III	16x	100%
13	Kebijakan Kesehatan	III	16x	100%
14	Sistem Informasi Kesehatan	III	16x	100%
15	Penyakit Akibat Kerja	III	16x	100%
16	K3 dan Kesehatan Lingkungan Fasilitas Pelayanan Kesehatan	III	16x	100%
17	Sistem Manajemen K3	III	16x	100%

18	Manajemen Logistik dan <i>Health Teknologi Assessment</i>	III	16x	100%
19	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	III	16x	100%
20	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	III	16x	100%
21	Pengembangan Multimedia dan <i>Empowerment</i>	III	16x	100%
22	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kesehatan	III	16x	100%
23	Resiko Lingkungan dan AMDAL	III	16x	100%
24	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	III	16x	100%

D. Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Epidemiologi	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH Prof. Dr. Ekowati Rahajeng, SKM, M.Kes	100%			
2	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes	100%			
3	Biostatistik	Dr. Mitra, SKM, MKM	100%			
4	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan	Dr. Endang P. Rahayu, Msi Dr. Herniwanti, MS	100%			
5	Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku	Dr. Novita Rany, M.Kes	100%			
6	Gizi Kesehatan Masyarakat dan Kesehatan Reproduksi	Dr. Mitra, MKM Dr. Hetty Ismainar, MPH	100%			
7	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Hetty Ismainar, MPH		100%		
8	Digital Health	Dr. Muhandi, M.Kom Dr. Rika Melyanti, M.Kom		100%		
9	Aplikasi Desain dan Analisis Epidemiologi	Dr. Mitra, MKM		100%		
10	Epidemiologi Manajemen	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH		100%		
11	<i>Geographical Information System</i> dan Trend Epidemiologi Penyakit	Dr. Efriza Mazwar, MKM Dr. Oktavia Dewi, M.Kes		100%		
12	Komunikasi dan Advokasi Kesehatan	Dr. Novita Rany, M.Kes		100%		

13	Kebijakan Kesehatan	Dr. Kiswanto, M.Kes Dr. Jasrida Yunita, M.Kes		100%		
14	Sistem Informasi Kesehatan	Dr. Budi Hartono, MARS		100%		
15	Penyakit Akibat Kerja	Prof. Santoso, MS		100%		
16	K3 dan Kesehatan Lingkungan Fasilitas Pelayanan Kesehatan	Dr. Endang P.Rahayu, Msi Dr. Oktavia Dewi, M.Kes		100%		
17	Sistem Manajemen K3	Dr. Endang P.Rahayu, Msi		100%		
18	Manajemen Logistik dan <i>Health Teknologi Assessment</i>	Dr. Budi Hartono, MARS		100%		
19	Manajemen Keuangan RS dan Ekonomi Kesehatan	Dr. Budi Hartono, MARS		100%		
20	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	Dr. Hetty Ismainar, MPH		100%		
21	Pengembangan Multimedia dan <i>Empowerment</i>	Dr. Reno Rinaldi, M.Kes		100%		
22	Survei Perilaku dan Sosial Budaya Kesehatan	Dr. Novita Rany, M.Kes		100%		
23	Resiko Lingkungan dan AMDAL	Dr. Herniwanti, MS		100%		
24	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	Prof. Sri Irianti, SKM, M.Phil, PhD		100%		

E. Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH	90.50	Sangat Baik
2	Dr. Drs. Kiswanto, M.Kes Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes	94.66 94.28	Sangat Baik Sangat Baik
3	Dr. Mitra, SKM, MKM	91.98	Sangat Baik
4	Dr. Endang P.Rahayu, Msi Dr. Herniwanti, MS	92.39 93.78	Sangat Baik Sangat Baik
5	Dr. Novita Rany, M.Kes	94.69	Sangat Baik
6	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes Dr. Hetty Ismainar, MPH	92.06 92.00	Sangat Baik Sangat Baik
7	Dr. Muhandi, M.Kom Dr. Rika Melyanti, M.Kom	93.00 90.00	Sangat Baik Sangat Baik
8	Dr. Mitra, MKM	94.40	Sangat Baik
9	Dr. Oktavia Dewi, M.Kes	89.00	Sangat Baik
10	Dr. Novita Rany, M.Kes	92.00	Sangat Baik
11	Dr. Kiswanto, M.Kes	94.66	Sangat Baik

	Dr. Jasrida Yunita, M.Kes	95.68	Sangat Baik
12	Dr. Budi Hartono, MARS	93.61	Sangat Baik
13	Prof. Santoso, MS	98.60	Sangat Baik
14	Dr. Endang P.Rahayu, Msi Dr. Oktavia Dewi, M.Kes	98.80 90.76	Sangat Baik Sangat Baik
15	Dr. Endang P.Rahayu, Msi	98.20	Sangat Baik
16	Dr. Budi Hartono, MARS	95.92	Sangat Baik
17	Dr. Budi Hartono, MARS	94.69	Sangat Baik
18	Dr. Hetty Ismainar, MPH	96.53	Sangat Baik
19	Dr. Reno Rinaldi, M.Kes Dr. Tri Krianto, M.Kes	90.00	Sangat Baik
22	Dr. Novita Rany, M.Kes	90.00	Sangat Baik
23	Dr. Mitra, MKM	93.94	Sangat Baik

F. SARANA DAN PRASARANA

1. Luas ruang kuliah

Ruang kuliah di prodi S2 IKM sebanyak 10 ruangan dengan luas ruangan 560 m². Fasilitas yang ada diruangan cukup lengkap. Namun ada beberapa infokus yang bermasalah.

2. Luas ruang labor

Laboratorium di prodi S2 IKM ada 8 laboratorium yang penggunaannya bersama dengan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat. Luas keseluruhan ruang laboratorium adalah ± 300 m².

Labor yang tersedia diantaranya:

- 1) Laboratorium Biostatistik (Komputer)
- 2) Laboratorium Epidemiologi
- 3) Laboratorium K3
- 4) Laboratorium Gizi Kesmas
- 5) Laboratorium Kesling
- 6) Laboratorium Promkes
- 7) Laboratorium Biomedik dan Biomolekuler
- 8) Laboratorium Penelitian

3. Jumlah buku teks dan jurnal

Tabel 28. Buku Teks dan Jurnal

No	Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
1	Buku teks	460	-
2	Jurnal nasional yang terakreditasi	28	28
3	Jurnal internasional yang bereputasi	-	-
4	Prosiding	1	1

4. Persentase dosen yang memiliki laptop

Untuk persentase dosen yang memiliki laptop sebesar 100%

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
KTS Minor	Pertemuan tatap muka (Luring) hanya dilaksanakan 2 kali (14%) dalam satu semester	Kaprodi dan Sekretaris	Pengajuan Izin Pembelajaran jarak Jauh (PJJ)	1 tahun	Kaprodi dan Sekretaris
KTS Minor	2 Dosen (16%) memberikan nilai mahasiswa melebihi batas waktu yang di targetkan oleh prodi	Dosen	Melakukan evaluasi proses pembelajaran luring, karena jadwal dosen daring terganggu oleh agenda pembelajaran luring	1 semester	Sekretaris Prodi
KTS Minor	Penggunaan laboratorium kesmas untuk MK praktek belum optimal karena proses pembelajaran daring	Dosen	Melakukan kajian penjadwalan luring menyesuaikan dengan agenda praktek laboratorium	1 semester	Sekretaris prodi

Kendala/hambatan :

1. Mahasiswa masih menuntut pembelajaran secara daring karena lokasi tempat tinggal mahasiswa yang jauh serta ada pernyataan dari awal promosi bahwa sebagian pembelajaran masih daring.
2. Dosen luar kota terlambat dalam pelaksanaan perkuliahan karena jadwal mereka diambil untuk pelaksanaan kuliah luring, sedangkan dosen luar kota tidak didatangkan ke Pekanbaru.
3. Penggunaan labor baru sebatas penggunaan laboratorium komputer untuk MK praktek karena sebagian MK praktek lainnya langsung praktek di lapangan/lokais mahasiswa masing-masing dikarenakan pembelajaran daring.

BAB IV

KESIMPULAN

Monitoring dan evaluasi pada semester ganjil T.A. 2023/2024 secara umum sangat baik. Kendala yang ditemui dalam penyelenggaraan pembelajaran diantaranya Pertemuan tatap muka (Luring) hanya dilaksanakan 2 kali (14%) dalam satu semester, ada beberapa dosen yang terlambat dalam memberikan nilai dan belum adanya penggunaan laboratorium secara efektif..

Pembelajaran di T.A 2023/2024, penyelenggaraan tesis sudah dimulai di semester III dan sudah ada beberapa mahasiswa yang sudah seminar proposal.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024



PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Dibuat Tanggal	26 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi S1 Kesehatan Masyarakat 
	(Makomul amin, SKM,M.Kes) No. Reg. 10306109149
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S1 Kesehatan Masyarakat 
	(Dr. Reno Renaldi, SKM,M.Kes) No. Reg. 10306113207
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan 
	(Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep.Sp.Kep.Kom) No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Bersyukur kehadiran Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, akhirnya penyusunan Laporan Monev akhir Semester Ganjil T.A 2023/2024 dapat diselesaikan sebagai upaya Monev dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Kesehatan Masyarakat disemester Ganjil. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dan dapat dilakukan upaya evaluasi.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Kesehatan Masyarakat maupun ditingkat Fakultas dan Tentunya di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Kami menyadari masih banyak terdapat kekurangan dari laporan ini, oleh karena itu Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik. Terimakasih

Pekanbaru, 26 Februari 2024

UPM Prodi Kesehatan Masyarakat



(Makomul Amin, SKM,M.Kes)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
 BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
 BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
 BAB IV Kesimpulan	10
 Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
---------	---------------------------------	---

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Perkuliahan disetiap semester merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI). Proses perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan dari Tridarma Perguruan Tinggi khususnya di bidang Pendidikan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor dan dievaluasi. Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di semester berjalan pada Program Studi. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu pembelajaran selama satu semester.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada akhir semester Ganjil T.A 2023/2024 setelah proses perkuliahan berakhir.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 2) Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- 3) Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- 4) Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- 5) Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- 6) Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- 7) Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- 8) Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

C. Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu evaluasi bagi Program Studi, baik itu di tingkat Program Studi/ Fakultas maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi perbaikan kedepan serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder. Direncanakan akan dilaksanakan pada Tahun 2024 semester Genap.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 100%. Artinya CPL diseluruh mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% , semester 1 sampai semester 4 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://docs.google.com/document/d/1-CqpthF-EJ2zP5mXLIEEg6gRUB4AeTHF/edit?usp=share_link&ouid=112406425949508278579&rtpof=true&sd=true
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100%
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	90% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> sebanyak 9,19 % dimana jalur A Non Regular, B Regular dan B Non Regular melaksanakan pembelajaran secara e- <i>Learning/ Blended Learning</i>
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.http.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.http.ac.id,
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	12 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi Kesehatan Masyarakat sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Magang : 26 Orang Praktek di Desa : 16 Orang Mengajar disekolah : 5 Orang Pertukaran Mahasiswa : 1 Org Wirausaha : 1 Org
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.http.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Tugas 20 % UTS 30 % UAS 40 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	25% , untuk MK yang memiliki rubrik penilaian, sedangkan yang tdk

			memiliki rubrik penilaian sebanyak 75%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 97 % Baik 3 % Cukup 0 % Kurang 0 %

BAB III

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) meliputi :

Tabel. 1
Rekomendasi Tindak Lanjut
(RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan
OB	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi, Bidang TIK Universitas HTP

BAB IV

Kesimpulan

Proses Pembelajaran di Program Studi merupakan proses yang kompleks dan melibatkan beberapa Bidang dan unit terkait, sehingga perlu untuk selalu di evaluasi. Berdasarkan data pada evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Kesehatan Masyarakat , Yang paling penting segera mendorong agar Program Studi melaksanakan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI . Hal ini tentu perlu menjadi perhatian semua pihak, agar tujuan dari pembelajaran sesuai dengan kompetensi sebagai seorang sarjana kesehatan masyarakat. Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada. Support sistem dibutuhkan untuk efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran.

Secara keseluruhan dengan melihat proses perkuliahan selama satu semester diambil kesimpulan bahwa perkuliahan sudah dikerjakan dengan baik walaupun pada hal-hal tertentu masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kepada IT Universitas untuk merancang suatu sistem terintegrasi lebih lengkap lagi dalam penunjang perekapitulasian data yang dibutuhkan dalam Program Studi.

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024



UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2024

Lampiran 1. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

TA. 2023-2024

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNi terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder. Direncanakan akan dilaksanakan pada Tahun 2024 semester Genap.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 100%. Artinya CPL diseluruh mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% , semester 1 sampai semester 4 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://docs.google.com/document/d/1-CqpthF-EJ2zP5mXLIEEg6gRUB4AeTHF/edit?usp=share_link&oid=112406425949508278579&rtpof=true&sd=true

2	Proses Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya,
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100%
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	90% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> sebanyak 9,19 % dimana jalur A Non Reguler, B Reguler dan B Non Reguler melaksanakan pembelajaran secara e- <i>Learning/ Blended Learning</i>
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100% , melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.htp.ac.id
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	12 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi Kesehatan Masyarakat sebesar 100%

		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Ada
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Magang : 26 Orang Praktek di Desa : 16 Orang Mengajar disekolah : 5 Orang Pertukaran Mahasiswa : 1 Org Wirausaha : 1 Org
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.http.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%

		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Tugas 20 % UTS 30 % UAS 40 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	25% , untuk MK yang memiliki rubrik penilaian, sedangkan yang tdk memiliki rubrik penilaian sebanyak 75%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 97 % Baik 3 % Cukup 0 % Kurang 0 %

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
		I			
	Agama		Siti Mona, S.Ag, MA	16	100%
			Nurhayati, MA	16	100%
	Dasar Kependudukan		Elmia Kursani, SST, M. Kes	16	100%
			Nurhapipah, SST, M. Kes	16	100%
			Novita Lusiana, SKM, M.Kes	16	100%
			M. Sangap Siregar, S. Pd, MA	16	100%
			Edi Wardila, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat		Riri Maharani, SKM, M. Kes	16	100%
			Alhidayati, SKM, M. Kes	16	100%
			Risa Amalia, S. IKom, M. IKom	16	100%
			Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes	16	100%
			Sherly Vermita Warlenda, SKM, M. Kes	16	100%
			Nurhapipah, SST, M. Kes	16	100%
	Dasar Kesehatan Lingkungan		Beny Yulianto, SKM, MKL	8	100%
			Hayana, SKM, M. Kes	8	100%
			Nila Puspita Sari, SKM, MKM	16	100%
			Dr. Herniwanti, M.Pd	16	100%
	Dasar Promosi Kesehatan		Riri Maharani, SKM, M. Kes	16	100%
			Alhidayati, SKM, M. Kes	16	100%
			Syukaisih, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr. Emy Leonita, SKM, MPH	16	100%
	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja		Makomulamin, SKM, M. Kes	16	100%

			Muhammadiyah, SKM, M.Kes	16	100%
	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat		Sri Desfita, SST, M. Kes	16	100%
			Winda Septiani, SKM, M. Kes	16	100%
	Dasar Epidemiologi		Christine Vita GP, M. Kes	16	100%
			Ikhtiyaruddin, SKM, MKM	16	100%
	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA		Elmia Kursani, SST, M. Kes	16	100%
			Sherly Vermita Warlenda, SKM, M. Kes	16	100%
	Administrasi Pembangunan		Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes	16	100%
			M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes	16	100%
			Dami Yanthi, SKM, M. Kes	16	100%
			Welly Sando, MKM	16	100%
		III			
	Manajemen bencana		Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes	16	100%
			Sri Wardani, SE, M.Kes	16	100%
	Ekonomi Kesehatan		Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes	16	100%
			Masri Robiansyah, SKM, MARS	8	100%
			T. SY. Rafni, SKM, MKM	8	100%
			M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes	16	100%
			Raviola, SKM, M.Kes	16	100%
			Welly Sando, MKM	16	100%
	Epidemiologi Penyakit Menular		Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	16	100%
			Ikhtiyaruddin, SKM, MKM	16	100%
			Agus Alamsyah, SKM, M. Kes	16	100%
	Biostatistik Deskriptif/Inferens		dr. Hoppy Dewanto, M.Kes	16	100%
			Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes	16	100%
			Wulan Sari, SKM, M. Epid	16	100%
	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat		A. Satria Efendi, SKM, M. Kes	16	100%
			Risa Amalia, S. IKom, M. IKom	16	100%
			Leon Candra, SKM, M. Kes	16	100%

			Welly Sando, MKM	16	100%
			dr. Djasmudin Djalal, MKM	16	100%
	Promosi Kesehatan		Riri Maharani, SKM, M. Kes	16	100%
			Alhidayati, SKM, M. Kes	16	100%
			Syukaisih, SKM, M. Kes	16	100%
			Yesica Devis S. I. Kom, M. Kes	16	100%
	Bisnis dan kewirausahaan		Leon Candra, SKM, M. Kes	16	100%
			Arief Wahyudi, SE, M. Kes	16	100%
			Nurlisis, SKM, M.Kes	16	100%
			Hafis Vivaldi, SH, MH	16	100%
	Dasar Biomedik II		Sri Desfita, SST, M. Kes	16	100%
			Dra. Denai Wahyuni, M. Si	16	100%
	Manajemen Data		Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes	16	100%
			Wulan Sari, SKM, M. Epid	16	100%
	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan		Novita Lusiana, SKM, M.Kes	16	100%
			M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes	16	100%
		V (KESLING)			
	Pengelolaan Sampah Padat dan Pengendalian Vektor		Nila Puspita Sari, SKM, MKM	16	100%
	Toksikologi Lingkungan		M. Kamali Zaman, SKM, MKL	16	100%
	Pencemaran Udara dan Kesehatan		Hayana, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes	16	100%
	Kesling Pemukiman, Perkotaan dan Sanitasi		Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes	16	100%
			Iswadi, SKM, MKL	16	100%
	Kesehatan Lingkungan Industri		Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr. Herniwanti, M.Pd	16	100%
	Kesehatan Lingkungan Tempat		Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes	8	100%

	Umum dan Pariwisata				
			Ir. Suherman Sohor, M.Si	16	100%
			M. Kamali Zaman, SKM, MKL	8	100%
	Kesehatan Lingkungan bencana dalam kedaruratan		Raviola, SKM, M.Kes	16	100%
	Sistem Manajemen Lingkungan Rumah Sakit		Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes	16	100%
	Praktikum Kesehatan llingkungan		Beny Yulianto, SKM, MKL	16	100%
		V (PKIP)			
	Pengembangan Media Komunikasi		Dang Syaras, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
			Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Pendidikan Kesehatan di Institusi		Riri Maharani, SKM, M. Kes	16	100%
	Dinamika Kelompok		Alhidayati, SKM, M. Kes	16	100%
	Teknologi Pendidikan		Dr. Emy Leonita, SKM, MPH	16	100%
	Konseling		Elmia Kursani, SST, M. Kes	16	100%
			Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes	16	100%
	Survey Pengamatan Perilaku		Dr. Emy Leonita, SKM, MPH	16	100%
	Pendidikan dan Pelatihan		Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes	16	100%
	Perilaku Kesehatan dan Pengukurannya		Syukaisih, SKM, M. Kes	16	100%
		V (K3)			
	Investigasi Kecelakaan		Desi Mailinda, SKM, MKM	16	100%
	Psikologi Industri		Firman Edigan, S. Si, M. Pd	16	100%
	Manajemen Resiko		Makomulamin, SKM, M. Kes	16	100%
			Muhammadiyah, SKM, M.Kes	16	100%
	Sistem Tanggap Darurat		Firman Edigan, S. Si, M. Pd	16	100%
	Ergonomi		Makomulamin, SKM, M. Kes	16	100%
			Dr.Endang Purnawati. R, SKM, M.Si	16	100%
	Hygiene Industri		Nila Puspita Sari, SKM, MKM	8	100%

			Dr. Herniwanti, M.Pd	8	100%
			Ir. Suherman Sohor, M.Si	8	100%
			Dr.Endang Purnawati. R, SKM, M.Si	8	100%
	Penyakit Akibat Kerja (PAK)		Muhammadiyah, SKM, M.Kes	16	100%
	Laporan Kecelakaan Kerja		Muhammadiyah, SKM, M.Kes	16	100%
			Dr.Endang Purnawati. R, SKM, M.Si	16	100%
	Faktor Manusia dan Pencegahan Kesalahan di Tempat Kerja		Asril, SKM, M.KKK	16	100%
		V (MRS)			
	Akuntansi Keuangan Rumah Sakit		Raviola, SKM, M.Kes	16	100%
			Jihan Natassa, SKM, M. Kes	16	100%
	Manajemen Mutu & Akreditasi Rumah Sakit		dr. Arnawilis, MARS	16	100%
			Dr. Hetty Ismainar, SKM, M.Kes	16	100%
	Manajemen Logistik & Farmasi Rumah Sakit		A. Satria Efendi, SKM, M. Kes	16	100%
			Jihan Natassa, SKM, M. Kes	16	100%
	Manajemen Keuangan Rumah Sakit		dr. Aldiga Rienarti Abidin, MKM	16	100%
			dr. Arnawilis, MARS	16	100%
	Bisnis dan Kewirausahaan Rumah Sakit		Arief Wahyudi, SE, M. Kes	16	100%
	Etika dan Hukum Rumah Sakit		Dr. Parlindungan, SH, MH, CLA	16	100%
	Perilaku Konsumen Rumah Sakit		Yesica Devis S. I. Kom, M. Kes	16	100%
			A. Satria Efendi, SKM, M. Kes	16	100%
	Perilaku Organisasi Rumah Sakit		Leon Candra, SKM, M. Kes	16	100%
	Analisis kebijakan kesehatan dan isu perumahsakitan		A. Satria Efendi, SKM, M. Kes	16	100%
			Leon Candra, SKM, M. Kes	16	100%

	Rekam Medis Rumah Sakit		Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes	8	100%
			Nur'aina Basir, MKM	8	100%
		V (GIZI KESMAS)			
	Penilaian Status Gizi		Dr. Mitra, SKM, MKM	16	100%
	Perencanaan Evaluasi Program Gizi		Nurlisis, SKM, M.Kes	16	100%
	Gizi Daur Hidup		Sri Desfita, SST, M. Kes	16	100%
	Gizi Kesehatan Masyarakat		Winda Septiani, SKM, M. Kes	16	100%
	Gizi & Diet Dalam Masyarakat		Nurlisis, SKM, M.Kes	16	100%
	Komunikasi Informasi dan Edukasi Gizi		Nurlisis, SKM, M.Kes	16	100%
	Tumbuh kembang Anak		Elmia Kursani, SST, M. Kes	16	100%
	Dietetik		Winda Septiani, SKM, M. Kes	16	100%
			Sri Desfita, SST, M. Kes	16	100%
	Pelayanan Gizi Institusi		Zulfayeni, SST, M.Kes	16	100%
		V (AKK)			
	Manajemen Sumber Daya Manusia		Dami Yanthi, SKM, M. Kes	16	100%
	Dasar Ansuransi Kesehatan/ Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat		Drs. Yanwir Kamal, M. Kes	16	100%
			Arief Wahyudi, SE, M. Kes	16	100%
	Manajemen Logistik		M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes	16	100%
	Manajemen Keuangan		Welly Sando, MKM	16	100%
	Organisasi Manajemen Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan		dr. H. Zainal Abidin, MPH	16	100%
			Nurlisis, SKM, M.Kes	16	100%
	Organisasi Manajemen Kesehatan		Dr. Hetty Ismainar, SKM, M.Kes	16	100%
			Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes	16	100%
	Pemecahan Masalah dan		Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes	16	100%

	Pendekatan Sistem				
	Hukum, Etika dan Regulasi Kesmas		Sri Wardani, SE, M.Kes	16	100%
	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan		Jihan Natassa, SKM, M. Kes	16	100%
		V (EPID)			
	Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah		Suharmadji, SKM, M. Kes	16	100%
	Epidemiologi Penyakit Berbasis Matra		Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes	16	100%
	Epidemiologi Pelayanan Kesehatan		Sri Wardani, SE, M.Kes	8	100%
			Ikhtiyaruddin, SKM, MKM	8	100%
			Dr. Yohanes , M.Si, Sp, KKLP	16	100%
	Surveilens Penyakit Tidak Menular		Ikhtiyaruddin, SKM, MKM	8	100%
			Chitra Dwi Ananda Putri, MKM	8	100%
	Epidemiologi bencana		Christine Vita GP, M. Kes	16	100%
	Entomologi dan pengendalian vector		Dra. Denai Wahyuni, M. Si	16	100%
	Epidemiologi Keselamatan dan Kesehatan Kerja		Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	16	100%
			dr. Hoppy Dewanto, M.Kes	16	100%
	Telaah Artikel		Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes	16	100%
			Agus Alamsyah, SKM, M. Kes	16	100%
	Program Penanggulangan Penyakit		Suharmadji, SKM, M. Kes	16	100%
		VII			
	Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit		M. Kamali Zaman, SKM, MKL	16	100%
	Vektor Penyakit Tropis		Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes	16	100%
	Psikologi Kerja		dr. Aldiga Rienarti Abidin, MKM	16	100%
			Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes	16	100%
	Psikologi Kesehatan		Risa Amalia, S. IKom, M. IKom	16	100%

	Kehumasan		Risa Amalia, S. IKom, M. IKom	16	100%
	Perundang -Undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja		Julnaidi, ST, MT	16	100%
	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit		Makomulamin, SKM, M. Kes	16	100%
	Asuransi Kesehatan		Arief Wahyudi, SE, M. Kes	16	100%
			Drs. Yanwir Kamal, M. Kes	16	100%
	Seminar Rumah Sakit		A. Satria Efendi, SKM, M. Kes	16	100%
	Epidemiologi Gizi		Dr. Mitra, SKM, MKM	16	100%
	Ekonomi Pangan dan Gizi		Dr. Heryudarini. H. M, Kes	16	100%
	Kesehatan global		Dami Yanthi, SKM, M. Kes	16	100%
			dr. Djasmudin Djalal, MKM	16	100%
	Issu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan		Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes	16	100%
	Epidemiologi Sosial		Christine Vita GP, M. Kes	16	100%
			Sri Wardani, SE, M.Kes	16	100%
	Vaksin dan Imunisasi		Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	16	100%
Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
		I		
	Agama		7153.75	96.6%
	Dasar Kependudukan		14093.75	95.2%
	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat		14160	94.4%
	Dasar Kesehatan Lingkungan		10805	97.3%
	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja		11023.75	99.3%
	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat		14262.5	97%
	Dasar Epidemiologi		17103.75	95.5%
	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA		11000	99%
	Administrasi Pembangunan		10736.25	95.8%
		III		
	Manajemen bencana		17103.75	95.5%
	Ekonomi Kesehatan		14200	99%
	Epidemiologi Penyakit Menular		14000	97%
	Biostatistik Deskriptif/Inferens		14000	97%
	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat		15600	96%
	Promosi Kesehatan		14230	99%
	Bisnis dan kewirausahaan		13900	97%
	Dasar Biomedik II		14100	98%
	Manajemen Data		14230	99%
	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan		14000	97%
		V Kesling		
	Pengelolaan Sampah Padat dan Pengendalian Vektor		14300	100%
	Toksikologi Lingkungan		1500	100%
	Pencemaran Udara dan Kesehatan		1500	100%
	Kesling Pemukiman, Perkotaan dan Sanitasi		1500	100%
	Kesehatan Lingkungan Industri		1500	100%
	Kesehatan Lingkungan Tempat Umum dan Pariwisata		1493.7	99.58%

	Kesehatan Lingkungan bencana dalam kedaruratan		1500	100%
	Sistem Manajemen Lingkungan Rumah Sakit		1500	100%%
	Praktikum Kesehatan Iingkungan		1500	100%
		V PKIP		
	Pengembangan Media Komunikasi		1493.7	99.58%
	Pendidikan Kesehatan di Institusi		14230	99%
	Dinamika Kelompok		14000	97%
	Teknologi Pendidikan		14000	97%
	Konseling		14000	97%
	Survey Pengamatan Perilaku		14000	97%
	Pendidikan dan Pelatihan		14000	97%
	Perilaku Kesehatan dan Pengukurannya		14000	97%
		V K3		
	Investigasi Kecelakaan		14300	100%
	Psikologi Industri		14300	100%
	Manajemen Resiko		1500	100%
	Sistem Tanggap Darurat		1500	100%
	Ergonomi		1500	100%
	Hygiene Industri		1500	100%
	Penyakit Akibat Kerja (PAK)		1493.7	99.58%
	Laporan Kecelakaan Kerja		1500	100%
	Faktor Manusia dan Pencegahan Kesalahan di Tempat Kerja		1500	100%%
		V MRS		
	Akuntansi Keuangan Rumah Sakit		1590	99%
	Manajemen Mutu & Akreditasi Rumah Sakit		1596.5	100%
	Manajemen Logistik & Farmasi Rumah Sakit		1600	100%
	Manajemen Keuangan Rumah Sakit		1586.5	99%
	Bisnis dan Kewirausahaan Rumah Sakit		1600	100%
	Etika dan Hukum Rumah Sakit		1600	100%
	Perilaku Konsumen Rumah Sakit		1600	100%
	Perilaku Organisasi Rumah Sakit		1586.5	99%
	Analisis kebijakan kesehatan dan isu perumahsakitan		1586.5	99%
	Rekam Medis Rumah Sakit		1590	99%

		V Gizi		
	Penilaian Status Gizi		14200	99%
	Perencanaan Evaluasi Program Gizi		14000	97%
	Gizi Daur Hidup		14000	97%
	Gizi Kesehatan Masyarakat		15600	96%
	Gizi & Diet Dalam Masyarakat		14230	99%
	Komunikasi Informasi dan Edukasi Gizi		13900	97%
	Tumbuh kembang Anak		14100	98%
	Dietetik		14230	99%
	Pelayanan Gizi Institusi		14200	99%
		V AKK		
	Manajemen Sumber Daya Manusia		1270	91%
	Dasar Asuransi Kesehatan/ Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat		1237.5	88%
	Manajemen Logistik		1161.25	83%
	Manajemen Keuangan		1218.75	87%
	Organisasi Manajemen Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan		1191.25	85%
	Organisasi Manajemen Kesehatan		1270	91%
	Pemecahan Masalah dan Pendekatan Sistem		1270	91%
	Hukum, Etika dan Regulasi Kesmas		1285	92%
	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan		1270	91%
		V Epid		
	Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah		1700	100%
	Epidemiologi Penyakit Berbasis Matra		1700	100%
	Epidemiologi Pelayanan Kesehatan		1552.5	91%
	Surveilens Penyakit Tidak Menular		1687.5	99%
	Epidemiologi bencana		1680	99%
	Entomologi dan pengendalian vector		1700	100%
	Epidemiologi Keselamatan dan Kesehatan Kerja		1700	100%
	Telaah Artikel		1552.5	91%
	Program Penanggulangan Penyakit		1687.5	99%
		VII		
	Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit		1493.7	99.58%
	Vektor Penyakit Tropis		14230	99%

	Psikologi Kerja		14000	97%
	Psikologi Kesehatan		14000	97%
	Kehumasan		14000	97%
	Perundang -Undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja		14000	97%
	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit		14000	97%
	Asuransi Kesehatan		14000	97%
	Seminar Rumah Sakit		14200	99%
	Epidemiologi Gizi		14000	97%
	Ekonomi Pangan dan Gizi		14000	97%
	Kesehatan global		15600	96%
	Issu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan		14230	99%
	Epidemiologi Sosial		13900	97%
	Issu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan		14100	98%
	Vaksin dan Imunisasi		14230	99%
Rata-rata				99%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) (Pj. Unit Pendidikan)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
	Semester I					
1	Agama	Siti Mona, S.Ag, MA	90%			
		Nurhayati, MA				
2	Dasar Kependudukan	Elmia Kursani, SST, M. Kes	90%			
		Nurhapipah, SST, M. Kes	90%			
		Novita Lusiana, SKM, M.Kes	90%			
		M. Sangap Siregar, S. Pd, MA				
		Edi Wardila, S.Pd, M.Pd				
3	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	Riri Maharani, SKM, M. Kes	90%			
		Alhidayati, SKM, M. Kes	90%			
		Risa Amalia, S. IKom, M. IKom	90%			
		Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes	90%			
		Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes	90%			
		Sherly Vermita Warlenda, SKM, M. Kes	90%			
		Nurhapipah, SST, M. Kes	90%			
4	Dasar Kesehatan Lingkungan	Beny Yulianto, SKM, MKL	90%			
		Hayana, SKM, M. Kes	90%			
		Nila Puspita Sari, SKM, MKM	90%			
		Dr. Herniwanti, M.Pd	90%			
5	Dasar Promosi Kesehatan	Riri Maharani, SKM, M. Kes	90%			
		Alhidayati, SKM, M. Kes	90%			
		Syukaisih, SKM, M. Kes	90%			
		Dr. Emy Leonita, SKM, MPH	90%			

6	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Makomulamin, SKM, M. Kes	90%			
		Muhammadiyah, SKM, M.Kes	90%			
7	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	Sri Desfita, SST, M. Kes	90%			
		Winda Septiani, SKM, M. Kes	90%			
8	Dasar Epidemiologi	Christine Vita GP, M. Kes	90%			
		Ikhtiyaruddin, SKM, MKM	90%			
9	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA	Elmia Kursani, SST, M. Kes	90%			
		Sherly Vermita Warlenda, SKM, M. Kes	90%			
10	Administrasi Pembangunan	Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes	90%			
		M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes	90%			
		Dami Yanthi, SKM, M. Kes	90%			
		Welly Sando, MKM	90%			
	Semester III					
1	Manajemen bencana	Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes		90%		
		Sri Wardani, SE, M.Kes		90%		
2	Ekonomi Kesehatan	Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes		90%		
		Masri Robiansyah, SKM, MARS		90%		
		T. SY. Rafni, SKM, MKM		90%		
		M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes		90%		
		Raviola, SKM, M.Kes		90%		
		Welly Sando, MKM		90%		
3	Epidemiologi Penyakit Menular	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes		90%		
		Ikhtiyaruddin, SKM, MKM		90%		

		Agus Alamsyah, SKM, M. Kes		90%		
4	Biostatistik Deskriptif/Inferens	dr. Hoppy Dewanto, M.Kes		90%		
		Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes		90%		
		Wulan Sari, SKM, M. Epid		90%		
5	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	A. Satria Efendi, SKM, M. Kes		90%		
		Risa Amalia, S. IKom, M. IKom		90%		
		Leon Candra, SKM, M. Kes		90%		
		Welly Sando, MKM		90%		
		dr. Djasmudin Djalal, MKM		90%		
6	Promosi Kesehatan	Riri Maharani, SKM, M. Kes		90%		
		Alhidayati, SKM, M. Kes		90%		
		Syukaisih, SKM, M. Kes		90%		
		Yesica Devis S. I. Kom, M. Kes		90%		
7	Bisnis dan kewirausahaan	Leon Candra, SKM, M. Kes		90%		
		Arief Wahyudi, SE, M. Kes		90%		
		Nurlisis, SKM, M.Kes		90%		
		Hafis Vivaldi, SH, MH		90%		
8	Dasar Biomedik II	Sri Desfita, SST, M. Kes		90%		
		Dra. Denai Wahyuni, M. Si		90%		
9	Manajemen Data	Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes		90%		
		Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes		90%		
		Wulan Sari, SKM, M. Epid		90%		
10	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Novita Lusiana, SKM, M.Kes		90%		
		M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes		90%		
	Semester V Kesling					

1	Pengelolaan Sampah Padat dan Pengendalian Vektor	Nila Puspita Sari, SKM, MKM			90%	
2	Toksikologi Lingkungan	M. Kamali Zaman, SKM, MKL			90%	
3	Pencemaran Udara dan Kesehatan	Hayana, SKM, M. Kes			90%	
		Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes			90%	
4	Kesling Pemukiman, Perkotaan dan Sanitasi	Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes			90%	
		Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes			90%	
		Iswadi, SKM, MKL			90%	
5	Kesehatan Lingkungan Industri	Dr. Herlina Susmaneli, SKM, M. Kes			90%	
		Dr. Herniwanti, M.Pd			90%	
6	Kesehatan Lingkungan Tempat Umum dan Pariwisata	Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes			90%	
		M. Kamali Zaman, SKM, MKL			90%	
7	Kesehatan Lingkungan bencana dalam kedaruratan	Raviola, SKM, M.Kes			90%	
8	Sistem Manajemen Lingkungan Rumah Sakit	Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes			90%	
9	Praktikum Kesehatan Iingkungan	Beny Yulianto, SKM, MKL			90%	
	Semester V PKIP					
1	Pengembangan Media Komunikasi	Dang Syaras, S.I.Kom., M.I.Kom			90%	
		Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom			90%	
2	Pendidikan Kesehatan di Institusi	Riri Maharani, SKM, M. Kes			90%	
3	Dinamika Kelompok	Alhidayati, SKM, M. Kes			90%	
4	Teknologi Pendidikan	Dr. Emy Leonita, SKM, MPH			90%	
5	Konseling	Elmia Kursani, SST, M. Kes			90%	
		Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes			90%	
6	Survey Pengamatan Perilaku	Dr. Emy Leonita, SKM, MPH			90%	
7	Pendidikan dan Pelatihan	Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes			90%	
8	Perilaku Kesehatan dan Pengukurannya	Syukaisih, SKM, M. Kes			90%	

	Semester V K3					
1	Investigasi Kecelakaan	Desi Mailinda, SKM, MKM			90%	
2	Psikologi Industri	Firman Edigan, S. Si, M. Pd			90%	
3	Manajemen Resiko	Makomulamin, SKM, M. Kes			90%	
		Muhammadiyah, SKM, M.Kes			90%	
4	Sistem Tanggap Darurat	Firman Edigan, S. Si, M. Pd			90%	
5	Ergonomi	Makomulamin, SKM, M. Kes			90%	
		Dr.Endang Purnawati. R, SKM, M.Si			90%	
6	Hygiene Industri	Nila Puspita Sari, SKM, MKM			90%	
		Dr. Herniwanti, M.Pd			90%	
7	Penyakit Akibat Kerja (PAK)	Muhammadiyah, SKM, M.Kes			90%	
8	Laporan Kecelakaan Kerja	Muhammadiyah, SKM, M.Kes			90%	
		Dr.Endang Purnawati. R, SKM, M.Si			90%	
9	Faktor Manusia dan Pencegahan Kesalahan di Tempat Kerja	Asril, SKM, M.KKK			90%	
	Semester V MRS					
1	Akuntansi Keuangan Rumah Sakit	Raviola, SKM, M.Kes			90%	
		Jihan Natassa, SKM, M. Kes			90%	
2	Manajemen Mutu & Akreditasi Rumah Sakit	dr. Arnawilis, MARS			90%	
		Dr. Hetty Ismainar, SKM, M.Kes			90%	
3	Manajemen Logistik & Farmasi Rumah Sakit	A. Satria Efendi, SKM, M. Kes			90%	
		Jihan Natassa, SKM, M. Kes			90%	
4	Manajemen Keuangan Rumah Sakit	dr. Aldiga Rienarti Abidin, MKM			90%	
		dr. Arnawilis, MARS			90%	
5	Bisnis dan Kewirausahaan Rumah Sakit	Arief Wahyudi, SE, M. Kes			90%	
6	Etika dan Hukum Rumah Sakit	Dr. Parlindungan, SH, MH, CLA			90%	

7	Perilaku Konsumen Rumah Sakit	Yesica Devis S. I. Kom, M. Kes			90%	
		A. Satria Efendi, SKM, M. Kes			90%	
8	Perilaku Organisasi Rumah Sakit	Leon Candra, SKM, M. Kes			90%	
9	Analisis kebijakan kesehatan dan isu perumahsakitan	A. Satria Efendi, SKM, M. Kes			90%	
		Leon Candra, SKM, M. Kes			90%	
10	Rekam Medis Rumah Sakit	Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes			90%	
		Nur'aina Basir, MKM			90%	
	Semester V Gizi					
1	Penilaian Status Gizi	Dr. Mitra, SKM, MKM			90%	
2	Perencanaan Evaluasi Program Gizi	Nurlisis, SKM, M.Kes			90%	
3	Gizi Daur Hidup	Sri Desfita, SST, M. Kes			90%	
4	Gizi Kesehatan Masyarakat	Winda Septiani, SKM, M. Kes			90%	
5	Gizi & Diet Dalam Masyarakat	Nurlisis, SKM, M.Kes			90%	
6	Komunikasi Informasi dan Edukasi Gizi	Nurlisis, SKM, M.Kes			90%	
7	Tumbuh kembang Anak	Elmia Kursani, SST, M. Kes			90%	
8	Dietetik	Winda Septiani, SKM, M. Kes			90%	
		Sri Desfita, SST, M. Kes			90%	
9	Pelayanan Gizi Institusi	Zulfayeni, SST, M.Kes			90%	
	Semester V AKK					
1	Manajemen Sumber Daya Manusia	Dami Yanthi, SKM, M. Kes			90%	
2	Dasar Ansuransi Kesehatan/ Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat	Drs. Yanwir Kamal, M. Kes			90%	
		Arief Wahyudi, SE, M. Kes			90%	
3	Manajemen Logistik	M. Dedi Widodo, SKM, M. Kes			90%	
4	Manajemen Keuangan	Welly Sando, MKM			90%	
5	Organisasi Manajemen Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	dr. H. Zainal Abidin, MPH			90%	

		Nurlisis, SKM, M.Kes			90%	
6	Organisasi Manajemen Kesehatan	Dr. Hetty Ismainar, SKM, M.Kes			90%	
		Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes			90%	
7	Pemecahan Masalah dan Pendekatan Sistem	Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes			90%	
8	Hukum, Etika dan Regulasi Kesmas	Sri Wardani, SE, M.Kes			90%	
9	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	Jihan Natassa, SKM, M. Kes			90%	
	Semester V Epid					
1	Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah	Suharmadji, SKM, M. Kes			90%	
2	Epidemiologi Penyakit Berbasis Matra	Dr. Nurvi Susanti, SKM, M. Kes			90%	
3	Epidemiologi Pelayanan Kesehatan	Sri Wardani, SE, M.Kes			90%	
		Ikhtiyaruddin, SKM, MKM			90%	
		Dr. Yohanes, M.Si, Sp, KKLP			90%	
4	Surveilens Penyakit Tidak Menular	Ikhtiyaruddin, SKM, MKM			90%	
		Chitra Dwi Ananda Putri, MKM			90%	
5	Epidemiologi bencana	Christine Vita GP, M. Kes			90%	
6	Entomologi dan pengendalian vector	Dra. Denai Wahyuni, M. Si			90%	
7	Epidemiologi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes			90%	
		dr. Hoppy Dewanto, M.Kes			90%	
8	Telaah Artikel	Dr. Yessi Harnani, SKM, M. Kes			90%	
		Agus Alamsyah, SKM, M. Kes			90%	
9	Program Penanggulangan Penyakit	Suharmadji, SKM, M. Kes			90%	
	Semester VII					
1	Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit	M. Kamali Zaman, SKM, MKL				90%

2	Vektor Penyakit Tropis	Dr.Yessi Harnani, SKM, M. Kes				90%
3	Psikologi Kerja	dr. Aldiga Rienarti Abidin, MKM				90%
		Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes				90%
4	Psikologi Kesehatan	Risa Amalia, S. IKom, M. IKom				90%
5	Kehumasan	Risa Amalia, S. IKom, M. IKom				90%
6	Perundang -Undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Julnaidi, ST, MT				90%
7	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit	Makomulamin, SKM, M. Kes				90%
8	Asuransi Kesehatan	Arief Wahyudi, SE, M. Kes				90%
		Drs. Yanwir Kamal, M. Kes				90%
9	Seminar Rumah Sakit	A. Satria Efendi, SKM, M. Kes				90%
10	Epidemiologi Gizi	Dr. Mitra, SKM, MKM				90%
11	Ekonomi Pangan dan Gizi	Dr. Heryudarini. H. M, Kes				90%
12	Kesehatan global	Dami Yanthi, SKM, M. Kes				90%
		dr. Djasmudin Djalal, MKM				90%
13	Issu Terkini Administrasi Kebijakan Kesehatan	Dr. Jasrida Yunita, SKM, M.Kes				90%
14	Epidemiologi Sosial	Christine Vita GP, M. Kes				90%
		Sri Wardani, SE, M.Kes				90%
15	Vaksin dan Imunisasi	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes				90%
Rata-rata			90%	90%	90%	90%

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
(EDOM) (Pj. Unit Evaluasi)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1	Dr. Endang Purnawati Rahayu, ,SKM.M.Si	98.00	Sangat Baik
2	SUHARMADJI, SKM, M.Kes	93.93	Sangat Baik
3	Parlindungan , SH, MH, CLA	93.70	Sangat Baik
4	dr. H. Zainal Abidin, MPH	93.66	Sangat Baik
5	Dr. Jasrida Yunita , SKM, M.Kes	93.33	Sangat Baik
6	Muhammad Sangap Siregar, S.Pd, MA	93.27	Sangat Baik
7	Nuraina Basir, SKM, M. K. M	93.10	Sangat Baik
8	Dr. Herniwanti, ,S.PD,KIM. M.S	92.71	Sangat Baik
9	Beny Yulianto, , SKM, MKL	92.66	Sangat Baik
10	Dami Yanthi, SKM, M.Kes	92.50	Sangat Baik
11	Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes	92.19	Sangat Baik
12	Iswadi, SKM, MKL	92.15	Sangat Baik
13	Elmia Kursani, SST, M.Kes	92.08	Sangat Baik
14	Makomul Amin , , SKM,M. Kes	91.91	Sangat Baik
15	Hayana, SKM, M.Kes	91.72	Sangat Baik
16	Risa Amalia, S.I.Kom, M.I.Kom	91.64	Sangat Baik
17	Winda Septiani , SKM,M.Kes	91.53	Sangat Baik
18	Syukaisih, SKM, M.Kes	91.24	Sangat Baik
19	dr Djasmudin Djalal, M.K.M	91.21	Sangat Baik
20	Christine Vita Gloria P., SKM, M.Kes	91.01	Sangat Baik
21	Welly Sando, SP, M.K.M	90.74	Sangat Baik
22	Sri Desfita, SST, M.Kes	90.63	Sangat Baik
23	Riri Maharani, , SKM, M.Kes	90.60	Sangat Baik
24	Dr. Nurvi Susanti, ,SKM. M.Kes	90.42	Sangat Baik
25	Alhidayati, SKM, M.Kes	90.18	Sangat Baik
26	Siti Mona, S.Ag, M.Pd	90.14	Sangat Baik
27	Sherly Vermita Warlenda, , SKM, M.Kes	90.12	Sangat Baik
28	asril, M.Kes	89.84	Sangat Baik
29	dr Hoppy Dewanto, M.Kes	89.81	Sangat Baik
30	Nurhapipa , SST, M,Kes	89.79	Sangat Baik
31	Yesica Devis, S.I.Kom, M.Kes	89.73	Sangat Baik
32	M Dedi Widodo, , SKM, M.Kes	89.71	Sangat Baik
33	Dr. Zulmeliza Rasyid, SKM, M.Kes	89.64	Sangat Baik
34	Yuyun Priwahyuni, ,SKM, M.Kes	89.53	Sangat Baik
35	Edi Wardila, S.Pd,M.Pd	89.16	Sangat Baik
36	Ikhtiarudin, , SKM, M.K.M	89.13	Sangat Baik

37	Julnaidi, MT	89.03	Sangat Baik
38	Drs. Yanwir Kamal, M. Kes	89.00	Sangat Baik
39	Nila Puspita Sari, S.KM, M.KM	89.00	Sangat Baik
40	Henny Maria Ulfa, ,SKM, M.Kes	88.87	Sangat Baik
41	Muhamadiyah, SKM, M.Kes	88.84	Sangat Baik
42	Kamali Zaman, , SKM, M.KL	88.76	Sangat Baik
43	Dr. Hetty Ismainar, M.P.h	88.54	Sangat Baik
44	dr Aldiga Rienarti Abidin, MKM	88.36	Sangat Baik
45	Nurhayati, MA	88.26	Sangat Baik
46	Sri Wardani, Se, M.Kes	88.23	Sangat Baik
47	Nurlisis, , SKM,M.Kes	88.21	Sangat Baik
48	Rudi Rahman, S.I.Kom, M.I.Kom	87.83	Sangat Baik
49	Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom	87.81	Sangat Baik
50	Ir. Suherman, ,M.Si	87.67	Sangat Baik
51	Novita Lusiana, SKM, M.Kes	87.59	Sangat Baik
52	T. SY. RAFNI NASHABILA, SKM, MKM	87.54	Sangat Baik
53	Dr. Mitra, ,SKM, MKM	87.30	Sangat Baik
54	Dr. Reno Renaldi, , SKM,M.Kes	87.17	Sangat Baik
55	Dra Denai Wahyuni, M.Si	87.06	Sangat Baik
56	Jihan Natassa , , Am.TG, SKM. M.Kes	86.70	Sangat Baik
57	Raviola , , AMKG,SKM,M.Kes	86.64	Sangat Baik
58	Agus Alamsyah, SKM, M.Kes	86.50	Sangat Baik
59	Dr yessi harnani, SKM, M.Kes	86.32	Sangat Baik
60	Dr. Emy Leonita, ,SKM, MPH	86.12	Sangat Baik
61	Arief Wahyudi, ,SE, M.Kes	86.09	Sangat Baik
62	Leon Candra, SKM, M.Kes	86.00	Sangat Baik
63	Yeyen Gumayesty, ,AMTG,SKM,M.Kes	85.96	Sangat Baik
64	Wulan Sari , S.K.M., M.EPID	85.61	Sangat Baik
65	Desi Mailinda, Amd. RMIK, SKM, M.Kes	85.00	Sangat Baik
66	Firman Edigan , S.Si, MPd	84.95	Sangat Baik
67	dr Arnawilis, MARS	84.93	Sangat Baik
68	Ahmad Satria Efendi, ,M.Kes	84.90	Sangat Baik
69	Hafis Vivaldi Akbar, SH	84.89	Sangat Baik
70	Masri Robiansyah Putra, SE, MARS	84.71	Sangat Baik
71	Dr. Herlina Susmaneli , SKM, M.Kes	84.47	Sangat Baik
72	Dr.Ir Heryudarini, M.Kes	83.85	Sangat Baik
73	CHITRA DWI ANANDA PUTRI, MKM	83.54	Sangat Baik
74	Zulfayeni, SST, M.Kes	82.33	Sangat Baik
Rata-rata		89%	Prediket Sangat Baik

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS
T.A 2023-2024



BADAN PENJAMIN MUTU PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN
(BPMPP)
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
FEBRUARI 2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI AKHIR PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL T.A 2023-2024

Dibuat Tanggal	24 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	Unit Penjamin Mutu Prodi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Eka Wisanti, Ners., M.Kep., Sp.Kep.Kom
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat RahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat persiapan pelaksanaan pembelajaran Program Studi S1 Ilmu Keperawatan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi S1 Ilmu Keperawatan maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, Februari 2024

**Ketua Program Studi S.1 Ilmu Keperawatan dan
Profesi Ners
Fakultas Kesehatan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru**



Ns. Siska Mayang Sari. M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Tujuan.....	2
C.Manfaat.....	2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	3
BAB III REKOMENDASI TINDAK LANJUT	10
BAB IV KESIMPULAN.....	22
LAMPIRAN.....	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester ganjil T.A 2022/2024 bertujuan untuk mengetahui kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait evaluasi pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi pembelajaran yang akan datang agar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monev pembelajaran akhir semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait keberhasilan pembelajaran serta jika terdapat kendala dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi keberhasilan prodi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar meliputi:

1. Penyusunan kurikulum berbasis KKNIdan melibatkan *stake holder*
2. Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi
3. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan persiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. PEMBELAJARAN

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	√ Ya Saat ini Kurikulum Prodi S1 adalah kurikulum Pendidikan NERS 2021. Sebelumnya telah dilakukan evaluasi kurikulum KKNI 2014 dengan melibatkan <i>stake holder</i>. Bukti link laporan evaluasi kurikulum KKNI: https://drive.google.com/file/d/1whXTC36Di-3EmWR4KHr14Ug8XLNYzbyk/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	√ Ya Bukti Modul Ajar : https://drive.google.com/file/d/10XZp7xhOki_ERKkr0mWZbVVeQd7HkWwL/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	S1 Ilmu Keperawatan 20% (10 dari 50 MK) terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi 1. Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>) 2. Bahasa Inggris Dasar

			(Basic English) 3. <i>Transcultural Nursing</i> 4. Budaya Melayu dan Kesehatan 5. IPTEK dalam keperawatan 6. Kewirausahaan 7. Bahasa Inggris ilmiah dalam keperawatan (<i>Academic English for Nursing</i>) 8. Pelayanan prima Keperawatan/ (<i>Service Excellent In Nursing</i>) 9. Kuliah Kerja Nyata (KKN) 10. <i>Clinical Comprehensive Nursing Skill</i> (CCNS) Profesi Ners 100% - Unggul (KIAN) - IPTEK (EBNP (Semua Mata kuliah) - Kearifan Lokal (Komunitas/Keluarga dan Maternitas) Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtSc97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true
	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya Bukti RPS : https://drive.google.com/file/d/12njUOGSfuAu5nhplD_WND7nQKQF82hqL/view?usp=sharing

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	S1 Ilmu Keperawatan RPS 100% Modul 100% Bukti Link Repository Gasal : https://drive.google.com/drive/folders/172D8ccjBJxJDRpxr3ZuR3G_mYGQnDxm8?usp=sharing Profesi Ners - RPS 100% - Buku Panduan 100% Repository Profesi Ners T.A 2023/2024: https://drive.google.com/drive/folders/1ECNB0mz0H2FCOKpiguvpzNh6GcT69oXb?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	S1 Ilmu Keperawatan Ya terdapat bukti pelaksanaan SCL pada RPS sekitar 80% metode pembelajaran adalah SCL dan terdapat laporan PBL (tutorial) Bukti RPS : https://drive.google.com/file/d/12njUOgSfuAu5nhplD_WND7nQK_QF82hqL/view?usp=sharing Bukti Laporan problem based learning (Tutorial): https://drive.google.com/file/d/1geVdccgWA_IgxeQ3FhV1A4dbWpP3ri76H/view?usp=sharing Profesi Ners 100% metode pembelajaran SCL (pre & post

			conference, pengelolaan kasus (Case study), Diskusi kasus (tutorial).
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/</i> <i>Blended Learning</i> (minimal 70%)	S1 Ilmu Keperawatan <70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA-HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring. Bukti Link Spada: https://spada.http.ac.id/course/index.php?categoryid=48 Profesi Ners 100% tatap muka mahasiswa praktik di lahan praktik (RS, Puskesmas, Masyarakat, dan PSTW)
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	S1 Ilmu Keperawatan 100% Bukti link: https://docs.google.com/document/d/1c-JzYAbGhSLaXySShSQTW-IHKucQxN2J/edit?usp=sharing&oid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Bukti Ajar: https://drive.google.com/file/d/10XZp7xhOki_ERKkr0mWZbVVeQd7HkWwL/view?usp=drive_link Profesi Ners 100% (Preseptor)

			akademik & Preseptor Klinik masuk sesuai minggu bimbingan)
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	S1 Ilmu Keperawatan Persentase kehadiran kumulatif semua mahasiswa: 98,21% Laporan Subbidang Akademik: https://docs.google.com/document/d/1c-JzYAbGhSLaXySShSQTW-IHKucQxN2J/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Bukti Ajar dan Absensi Mahasiswa : https://drive.google.com/file/d/1rJdze-zvAkw-5Hz01YaOpBJ1OLDeNWpf/view?usp=sharing Profesi Ners 100% (prasyarat kelulusan stase profesi)
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	S1 Ilmu Keperawatan Jumlah MK dengan praktikum 76,66% Bukti struktur kurikulum Pendidikan Ners 2021: https://docs.google.com/document/d/18z2wFjGXWc13dej0v1eHyIuoiBtSc97/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true Profesi Ners Merupakan pembelajaran klinik 100% di klinik (RS/Klinik)

		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	S1 Ilmu Keperawatan 100% materi sesuai RPS Bukti Link Laporan Subbidang Akademik : https://docs.google.com/document/d/1c-JzYAbGhSLaXySShSQTW-IHKucQxN2J/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtipof=true&sd=true Profesi Ners 100% kasus sesuai dengan RPS
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Ada, terdapat 3 orang mahasiswa yang mengikuti pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	32 Mahasiswa 20 Mahasiswa 3 Mahasiswa 5 Mahasiswa 2 Mahasiswa Bukti Link Laporan MBKM: https://drive.google.com/drive/folders/1iAoYKSKtaOfVMudK2GvJj4BqHTKj1dMq?usp=sharing

			sharing
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100% Bukti: https://drive.google.com/file/d/1MEmS47FRxXiWILn5DmxFp6l60Zv1qVd9/view?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	S1 Ilmu Keperawatan 100% Bukti: https://drive.google.com/file/d/1MEmS47FRxXiWILn5DmxFp6l60Zv1qVd9/view?usp=sharing Profesi Ners - Soft skill 100% - Tugas Mandiri (case studi) 100% - Kelompok 72% (di MK: KMB, Kep. Anak, Kep. Mater, Jiwa, KGD, Manajemen, Komkel, Gerontik)
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100% Bukti Link Laporan Subbidang Akademik : https://docs.google.com/document/d/1c-JzYAbGhSLaXySShSQTW-IHKucQxN2J/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rtpof=true&sd=true

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	S1 Ilmu Keperawatan 100% Bukti Link: Bukti Link Laporan Subbidang Akademik : https://docs.google.com/document/d/1c-JzYAbGhSLaXySShSQTW-IHKucQxN2J/edit?usp=sharing&ouid=113485027939648157771&rt=pof=true&sd=true Profesi Ners: Penilaian mahasiswa disesuaikan dengan capaian kompetensi setiap stase dan di akhir aka nada Uji Kompetensi Ners 9 dari 11 MK terdapat coaching soal UKOM Ners Repository Profesi Ners: https://drive.google.com/drive/folders/1ECNB0mz0H2FCOKpiguvpzNh6GcT69oXb?usp=drive_link
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	S1 Ilmu Keperawatan: Tersedia dan tercantum di dalam RPS dan modul ajar Bukti: https://drive.google.com/file/d/1MEms47FRxXiWlLn5DmxFp6l60Zv1qVd9/view?usp=sharing Profesi Ners: 100% tersedia dan dimuat pada buku panduan) Repository Profesi Ners: https://drive.google.com

			m/drive/folders/1ECNB0mz0H2FCOKpiguvpzNh6GcT69oXb?usp=drive_link
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% Bukti Laporan Evaluasi: https://drive.google.com/drive/folders/1DCKfivvKQOBnz4TvxJJbk94e69REOJrl?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% Bukti Laporan Evaluasi: https://drive.google.com/drive/folders/1DCKfivvKQOBnz4TvxJJbk94e69REOJrl?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik 100% Link : https://survei.ftp.ac.id/survei/report/edom

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
<70% MK dilaksanakan melalui e-learning (SPADA-HTP) dikarenakan kapasitas SPADA yang kurang sehingga MK lama harus di back-up. Namun >70% dari semua MK tetap ada pertemuan yang dilaksanakan secara daring.	Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi memotivasi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat e-learning (SPADA-HTP)	Sebelum perkuliahan di mulai

BAB IV

KESIMPULAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi akhir semester ganjil T.A 2023/2024 kami buat sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi akhir Pembelajaran Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners yang telah dilakukan, kesimpulan dari monev akhir pembelajaran semester ganjil T.A 2023-2024 sebagian besar sudah terpenuhi, hasil temuan belum maksimalnya proses pembelajaran dalam penggunaan SPADA UHTP. Demikian laporan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

**DOKUMENTASI MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR
SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024**





Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran (Kali)	Persentase Kehadiran*
1	Bahasa Indonesia	I	Hermandra, M.Pd	16	100%
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	I	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
3	Konsep Dasar Keperawatan	I	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	4	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	4	100%
			Ns. Lita, M.Kep	4	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	I	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	5	100%
			Ns. Lita, M.Kep	4	100%
			Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat	3	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	4	100%
5	Ilmu Biomedik Dasar	I	Ns. Susi Erianti, M.Kep	8	100%
			Ns. Sandra,	4	100%

			M.Kep., Sp.Kep.MB		
			dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP,M.Kes	4	100%
6	Falsafah & Teori Keperawatan	I	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	6	100%
			Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	6	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	2	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
7	Pembangunan karakter	I	Ns. Asfeni, S.Kep.M.Kes	7	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	3	100%
			Psikolog	3	100%
8	Kewarganegaraan	III	Filhum	16	100%
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	III	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
10	Keperawatan Maternitas	III	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat	7	100%
			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	7	100%

			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	2	100%
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	III	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	6	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	4	100%
12	Keperawatan Anak	III	Ns. Riau Roslita,	6	100%
	Sehat dan Sakit akut		M.Kep., Sp.Kep.An		
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	6	100%
			Ns. Malahayati, M.Kep	4	100%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	III	Ahmad Huda, S.kep., MSN	3	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	6	100%
14	Transcultural Nursing	III			
			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	5	100%
			Ns. Resky Pradessetia, M.Kep	8	100%
			Ns. Devi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
15	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	V	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	6	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN,	2	100%

			MSN		
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	2	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
	Metodologi Penelitian	V	Ns. Lita, M.Kep	5	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid	3	100%
	Keperawatan Psikiatri	V	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	7	100%
			Sekani Niriyah, S.Kep., Ners	5	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	4	100%
16	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	V	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners	6	100%
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep		
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	5	100%
17	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	V	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	7	100%

			Sekani Niriyah, S.Kep., Ners	7	100%
			Ns. Resky Pradesstia, M.Kep	2	100%
18	Keperawatan Menjelang Ajat & Paliatif	V	Ns. Resky Pradesstia, M.Kep	7	100%
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	4	100%
			Sekani Niriyah, S.Kep., Ners.,	5	100%
19	Keperawatan Komunitas I	V	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%
			Ns. Raju nitrigo, S.Kep., M.epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%

20	Keperawatan Gawat Darurat	V	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	5	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	5	100%
			Ahmad Huda, S.Kep., Ns. MSN	3	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
21	Kewirausahaan (IPE)	V	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	4	100%
22	Keperawatan Kritis	VII	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	4	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K	2	100%
			Ahmad Huda, S.Kep., Ns. MSN	3	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
23	Biostatistik	VII	Ns. Lita, M.Kep	7	100%
			Ns. Raju nitrigo, S.Kep., M.epid	9	100%
24	Keperawatan	VII	Ns. T. Abdur Rasyid,	17	100%

	Bencana (IPE)		M.Kep		
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			BNPB	3	100%
25	PKKMB	VII	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep. MB	3	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	3	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	3	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	2	100%
			Ns. DeFi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
26	Kewirausahaan	VII	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	4	100%
27	Keperawatan Gerontik	VII	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep , Sp.Kep.Kom	6	100%

			Ns. Raju Nitrigo, S.Kep., M.Epid	2	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
28	Bahasa Inggris V	V I I	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep. Sp.Kep.Mat	1	100%
			Syahdan. M.Pd	1 5	
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	III	Ns. Sandra, M.Kep. Sp.Kep.MB	5	100%

	sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi (Program Alih Jenjang)				
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	4	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
31	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	3	100%
			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	4	100%
			Ns. Lita, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
			Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep	3	100%
32	Metodologi penelitian (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Lita, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	6	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	4	100%
33	Keperawatan kritis (Program Alih	III	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	1 0	100%

	Jenjang)		Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	6	100%
34	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	2	
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
35	Keperawatan bencana (Program Alih Jenjang)	III	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	11	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	5	100%
36	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Rata-Rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Bahasa Indonesia	1	Dian Roza Adila	12	75%
2	Pemenuhan kebutuhan Dasar Manusia	1	Yecy Anggreny	14	88%
3	Konsep Dasar Keperawatan	1	Sekani Niriyah	14	88%
4	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	1	Sekani Niriyah	13	82%
5	Ilmu Biomedik Dasar	1	Susi Erianti	13	82%
6	Falsafah dan Teori Keperawatan	1	Defi Eka Kartika	13	82%
7	Pembangunan Karakter	1	Agnita Utami	14	88%
8	Kewarganegaraan	3	Mike Ayu Wulandari	14	88%
9	Kepdew Sistem Kardiovaskular, Respiratori, dan hematologi	3	Rani Lisa Indra	14	88%
10	Kep. Maternitas	3	Vella Yovinna Tobing	15	94%
11	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	Dewi Kurnia Putri	13	81%
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	3	Riau Roslita	14	88%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	3	T. Abdur Rasyid	13	81%
14	Transkultural Nursing	3	Dian Roza Adila	14	88%
15	Kepdew Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	5	Sandra	13	81%

16	Metodologi Penelitian	5	Raja Fitriana Lestari	15	94%
17	Keperawatan Psikiatri	5	Dewi Kurnia Putri	15	94%
18	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	5	Rezky Pradessetia	13	81%
19	Konsep Keperawatan Komunitas	5	Eka Wisanti	13	81%
20	Keperawatan Gawat Darurat	5	Imron Rosyadi	14	88%
21	Kewirausahaan	5	Raja Fitriana Lestari	13	81%
22	Keperawatan Kritis	7	T. Abdur Rasyid	13	81%
23	Biostatistik	7	Susi Erianti	13	81%
24	Keperawatan Gerontik	7	Mike Ayu Wulandari	14	88%
25	Keperawatan Bencana	7	Imron Rosyadi	14	88%
26	PKKMB	7	Defi Eka Kartika	16	100%
27	Kewirausahaan	7	Raja Fitriana Lestari	13	81%
28	Bahasa Inggris V	7	Yecy Anggreny	13	81%
Rata-rata				13,2	85,5%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Bahasa Indonesia	Hermandra, M.Pd	100%			
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	100%			
3	Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			
5	Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	100%			
6	Falsafah & Teori Keperawatan	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	100%			
7	Pembangunan karakter	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	100%			
8	Kewarganegaraan	Bpk. Faisal Islami, S.H.,M.H		100%		
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB		100%		
10	Keperawatan Maternitas	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat		100%		
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep		100%		
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An		100%		

13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Devi Eka Kartika, M.Kep		100%		
14	Transcultural Nursing	Bpk. Faisal Islami, S.H.,M.H		100%		
15	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	Ns. Bayu Saputra, M.Kep			100%	
16	Keperawatan Anak II	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An			100%	
17	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep			100%	
18	Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif	Ns. Resky Pradesstia, M.Kep			100%	
19	Keperawatan Komunitas I	Ns. Eka Wisanti,M.Kep., Sp.Kep.Kom			100%	
20	Bahasa Inggris III	Syahdan, M.Pd			100%	
21	Bahasa Jepang	Yenni Arista Nst, SS., M.Si			100%	
22	Keperawatan Kritis	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep				100%
23	Biostatistik	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep				100%
24	Keperawatan Bencana (IPE)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep				100%
25	PKKMB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB				100%
26	Kewirausahaan	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep				100%
27	Keperawatan Gerontik	Ns. Eka Wisanti,M.Kep., Sp.Kep.Kom				100%

28	Bahasa Inggris V	Delvia Roza. M.Ed				100%
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan (Program Alih Jenjang)	Ns. Sandra, M.Kep. Sp.Kep.MB		100%		
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom		100%		
31	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep		100%		
32	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep		100%		
33	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep		100%		
34	Keperawatan bencana	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Ke		100%		
	(Program Alih Jenjang)					
35	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB		100%		
36	IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep		100%		
37	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep		100%		

Lampiran 7. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa(EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil	Edom
1	Ns. Susi Erianti, M.Kep	91.92	Sangat Baik
2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	91.27	Sangat Baik
3	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	90.51	Sangat Baik
4	Ns.Sekani Niriya, M.Kep	90.11	Sangat Baik
5	dr. Hermendra, M.Pd	90.01	Sangat Baik
6	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An	89.65	Sangat Baik
7	Ns. Vella Yovinna T, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Mat	89.58	Sangat Baik
8	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	89.53	Sangat Baik
9	Ns. T Abdur Rasyid, M.Kep	89.23	Sangat Baik
10	Ns. Iita, S.Kep, M.Kep	89.18	Sangat Baik
11	Ns. Siska Mayang Sari, S.Kep, M.Kep	89.09	Sangat Baik
12	Ns. Rezky Pradesetia, , M.Kep	88.78	Sangat Baik
13	Ns. Asfeni, S.Kep, M.Kes	88.65	Sangat Baik
14	Ns. Mike Ayu Wulandari, , S.Kep, M.Kep	88.43	Sangat Baik
15	Ns. Riau Roslita, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep. An	88.41	Sangat Baik
16	Ns. Abdurrahman Hamid, , M.Kep.,Sp Kep Kom.	88.28	Sangat Baik
17	Ns. Eka Wisanti, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Kom	88.09	Sangat Baik
18	Ns. Rani Lisa Indra, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep,MB	87.76	Sangat Baik
19	Ns. Sandra, M.KEP., SP. KEP, M.B	87.65	Sangat Baik
20	Ns. Bayu Saputra, S.Kep, M.Kep	86.71	Sangat Baik
21	Ns Dian Roza Adila, S.Kep, M.Kep	86.59	Sangat Baik
22	Ns. Dewi Kurnia Putri, , S.Kep, M.Kep	86.55	Sangat Baik
23	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	86.35	Sangat Baik
Rerata		88.797	Sangat Baik

LAPORAN

SUB BIDANG EVALUASI

SEMESTER GANJIL

T.A 2023-2024



PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

TA 2023/2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua, sehingga pada saat ini kami dapat menyusun laporan kegiatan Sub Bidang Evaluasi pada semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Program Studi S1 ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Pelaksanaan kegiatan bidang evaluasi pada semester ini dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan yang direncanakan sesuai dengan rencana sebelum memulai perkuliahan, meskipun belum sempurna, dan masih terdapat beberapa kekurangan.

Dengan adanya laporan ini diharapkan dapat membantu keberhasilan tujuan pendidikan dan meningkatkan pelayanan yang optimal kepada mahasiswa maupun sesama rekan sejawat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Untuk kesempurnaan penyusunan laporan evaluasi ini, kami terbuka untuk segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya pada Program Studi Keperawatan.

Pekanbaru, 22 Februari 2024

Sub Bidang Evaluasi

VISI DAN MISI

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru adalah : Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna, kewirausahaan, dan mampu bersaing ditingkat nasional dan regional tahun 2036.

Misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat.
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat.
3. Melaksanakan penjamin mutu yang konsisten dan berkelanjutan.
4. Mewujudkan atmosfir akademik yang kondusif melalui kinerja akademik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan.

**VISI DAN MISI FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

VISI

Menjadi fakultas Kesehatan yang unggul dan menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan mampu bersaing di tingkat nasional tahun 2036

MISI

1. Melaksanakan Pendidikan Kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang professional berorientasi kepada peningkatan Kesehatan masyarakat
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi Kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan Kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu yang konsisten dan berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif melalui kinerja akademik
5. Menjalinkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

VISI

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan professional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat khususnya dalam penanggulangan kecelakaan
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfir akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
VISI MISI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU	iii
VISI MISI PRODI S1 KEPERAWATAN HANG TUAH PEKANBARU	iv
DAFTAR ISI	v
LATAR BELAKANG	1
TUJUAN	2
HASIL KEGIATAN	4
1. Prinsip Penilaian.....	8
2. Teknik dan Instrumen Penilaian.....	8
3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian.....	9
4. Pelaksanaan Penilaian	
10	
5. Pelaporan Penilaian.....	
10	
6. Rekapitulasi IPK Mahasiswa.....	
10	
7. Jumlah Mahasiswa Berprestasi.....	
11	
8. Persentase Kelulusan Mahasiswa Setiap Mata Kuliah.....	
11	
9. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	
12	
10. Data Kelulusan Mahasiswa.....	
15	
11. Jumlah Lulusan.....	
15	
12. IPK.....	
15	
13. Lama Masa Studi.....	15
14. Jumlah SKS.....	
15	
KESIMPULAN	15
LAMPIRAN	16

LATAR BELAKANG

Evaluasi merupakan salah satu cara untuk mengetahui keberhasilan suatu kegiatan dalam jangka waktu tertentu. Demikian juga dengan evaluasi akademik. Evaluasi akademik pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan (PSIK) Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan akademik yang telah dilaksanakan selama 1 (satu) semester, yaitu semester II, IV, VI, VIII dan Profesi Ners Semester II (Genap) tahun ajaran 2021/2022. Dengan dilakukannya evaluasi akademik ini diharapkan dapat diketahui keberhasilan yang telah dicapai dalam bidang akademik serta kekurangan – kekurangannya yang masih memerlukan perbaikan atau pengembangan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan, yang sesuai dengan visi dan misi PSIK khususnya dan sesuai dengan visi dan misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru pada umumnya.

Laporan evaluasi akademik ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan Yayasan Hang Tuah Pekanbaru untuk melakukan pengembangan kualitas dan kuantitas pendidikan di institusi kita pada tahun ajaran yang akan datang.

TUJUAN

Adapun tujuan pembuatan laporan ini adalah :

1. Tujuan Umum

Sebagai informasi bagi pihak terkait mengenai pelaksanaan kegiatan akademik pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketuinya prinsip penilaian pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- b. Diketuinya teknik dan instrumen penilaian pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- c. Diketuinya mekanisme dan prosedur penilaian pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru .
- d. Diketuinya pelaksanaan penilaian pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- e. Diketuinya pelaporan penilaian pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

- f. Diketuainya rekapitulasi IPK mahasiswa pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- g. Diketuainya jumlah mahasiswa berprestasi pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- h. Diketuainya persentase kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- i. Diketuainya evaluasi kinerja dosen mata kuliah pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- j. Diketuainya data kelulusan mahasiswa pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

LAPORAN EVALUASI

1. PRINSIP PENILAIAN

Penilaian yang digunakan berdasarkan konversi nilai, yaitu :

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85–100	A	4,00	Sangat Baik
80–84	A–	3,70	Sangat Baik
75–79	B+	3,30	Baik
70–74	B	3,00	Baik
65–69	B–	2,70	Cukup
60–64	C+	2,30	Cukup
55–59	C	2,00	Cukup
50–54	C–	1,70	Kurang
40–49	D	1,00	Kurang
< 40	E	0,00	Gagal

2. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Sistem penilaian pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif yang terdiri dari:

- a. Angkatan 2021 dan 2022 (kurikulum KKNi 2021)

Mata Kuliah dengan TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	17 %
	B. Penugasan Kelompok	13 %
2)	Tutorial	15 %
3)	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
4)	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
5)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%
Mata Kuliah tanpa TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	25 %
	B. Penugasan Kelompok	20 %

2)	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
3)	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
4)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%

b. Angkatan 2018, 2019, dan 2020 (kurikulum KKNI 2015)

Mata Kuliah dengan TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	10
	B. Penugasan Kelompok	5 %
2)	Tutorial	10 %
3)	Ujian Tengah Semester (UTS)	35 %
4)	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
5)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%
Mata Kuliah tanpa TUTORIAL		
No	Item evaluasi	
1)	Penugasan	
	A. Penugasan Individu	15 %
	B. Penugasan Kelompok	10 %
2)	Ujian Tengah Semester (UTS)	35 %
3)	Ujian Akhir Semester (UAS)	35 %
4)	<i>Soft Skill</i>	5 %
	Total	100%

3. MEKANISME DAN PROSEDUR PENILAIAN

a. Ujian Tulis

Adalah salah satu bentuk evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa dengan syarat :

- 1) Ujian tulis dilaksanakan dalam bentuk tulisan dengan bentuk soal objektif dan essay. Jumlah soal disesuaikan dengan kisi-kisi soal yang sudah ditentukan di buku panduan mata kuliah.
- 2) Ujian dilaksanakan mengikuti jam dan jadwal ujian yang sudah ditentukan.
- 3) Pelaksanaan ujian tiap kelas disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dengan 1 orang pengawas ujian setiap kelas (tim dosen mata kuliah)

b. Ujian Remedial UTUL

Adalah perbaikan nilai yang diberikan kepada mahasiswa dengan syarat :

- 1) Ujian remedial dilaksanakan bagi mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah tertentu dengan nilai kurang dari 55
 - 2) Soal untuk ujian remedial disiapkan oleh dosen yang mengampu mata kuliah dan nilai yang diperoleh untuk remedial diserahkan kepada dosen yang bersangkutan dengan bobot nilai tertinggi 59 (C)
 - 3) Pelaksanaan ujian disesuaikan dengan kebutuhan jumlah mahasiswa ujian
- c. Ujian Praktek
- Pelaksanaan ujian praktek bisa dilaksanakan 2 kali dalam satu semester (UTS dan UAS). Ujian praktik dilaksanakan secara OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)

4. PELAKSANAAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan oleh dosen pengampu dan tim dosen pengampu pada tiap-tiap mata kuliah dengan kriteria yang telah ditentukan.

5. PELAPORAN PENILAIAN

Hasil evaluasi pembelajaran direkap melalui web www.siakadm.http.ac.id yang diketahui oleh ketua prodi dan kepala BAAK untuk dicetak menjadi KHS (Kartu Hasil Studi) pada tiap semester.

6. REKAPITULASI IP MAHASISWA

- a. Angkatan 2023 (semester 1) : 3,14
- b. Angkatan 2022 (semester 3) : 3.28
- c. Angkatan 2021 (semester 5) : 3,45
- d. Angkatan 2020 (semester 7) : 3,37
- e. Angkatan 2019 (NERS) : 3.76

Link lampiran:

<https://drive.google.com/drive/folders/1mNcH0lJb-1uiAI1purZAcSSVWQnwNI-S?usp=sharing>

JUMLAH MAHASISWA BERPRESTASI (Terlampir)

7. PERSENTASE KELULUSAN MAHASISWA SETIAP MATA KULIAH

Semester 1

1. Bahasa Indonesia :

A = 116, A- = 12, B = 1, C- = 1 dan D = 1 rerata 86 (A)

2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia :

B+ = 67, B = 59, B- = 3, dan C- = 1 rerata = 75 (B+)

3. Konsep Dasar Keperawatan :

A = 9, A- = 40, B+ = 37, B = 26, B- = 9, C+ = 8, dan E = 1 rerata nilai 76 (B+)

4. Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis:

A = 7, A- = 16, B+ = 44, B = 29, B- = 23, C+ = 7, C = 2, C- = 1 dan E = 1 rerata nilai 73 (B)

5. Ilmu Biomedik Dasar :

A- = 13, B+ = 55, B = 43, B- = 18, dan E = 1 rerata 74 (B)

6. Falsafah dan Teori Keperawatan :

B+ = 17, B = 73, B- = 34, C+ = 4, dan C = 2, rerata 71 (B)

7. Pembangunan Karakter :

A = 18, A- = 39, B+ = 36, B = 26, B- = 6, C+ = 2, dan E = 1, rerata 78 (B+)

Semester 3

1. Keperawatan Dewasa (Kardiovaskuler, Repiratori dan Hematologi)

A = 1, A- = 2, B+ = 30, B = 52, B- = 48, C+ = 13, C = 4, dan D = 1 rerata nilai 70 (B)

2. Keperawatan Maternitas

A = 7, A- = 75, B+ = 56, B = 8, B- = 1, C+ = 2 rerata nilai 80 (A-)

3. Komunika^s Terapeutik Keperawatan

A- = 5, B+ = 67, B = 55, B- = 15, C+ = 4, C = 1, dan D = 1 rerata Nilai = 74 (B)

4. Keperawatan Anak Sehat Sakit Akut

A = 2, A- = 16, B+ = 31, B = 70, B- = 21, C+ = 6, dan C = 2 rerata Nilai = 73 (B)

5. Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja

A = 5, A- = 83, B+ = 52, dan B = 9, rerata nilai = 80 (A-)

6. Transkultural Nursing :

A = 35; A- = 63, B+ = 33, B = 14, B- = 4, dan C+ = 2 rerata nilai = 80 (A-)

8. Kewarganegaraan

A = 136, A- = 8, C+ = 4, D = 2 rerata 84 (A-)

Semester 5

1. Keperawatan Dewasa (Muskulo, Integumen, Sensori)
A = 29, A- = 1, B+ = 1, B = 12, B- = 36, C+ = 16, C = 2, dan C- = 2, rerata nilai = 73 (B-)
2. Metodologi Penelitian
A = 50, A- = 13, B+ = 16, B = 16, B- = 1, dan C = 1, rerata 83 (A-)
3. Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif Care
A = 40, A- = 37, dan B+ = 20, rerata nilai 84 (A-)
4. Keperawatan Komunitas
A = 33, A- = 6, B+ = 24, B = 19, B- = 8, C+ = 6, dan C = 1, rerata nilai 79 (B+)
5. Keperawatan Psikiatri
A = 34, A- = 9, B+ = 30, B = 17, B- = 6, dan C+ = 2 rerata nilai 80 (A-)
6. Keperawatan Gawat Darurat
A = 33, A- = 2, B+ = 2, dan B = 61, rerata nilai = 79 (A-)
7. Kewirausahaan
A = 65, A- = 17, B+ = 11 dan B = 4, rerata nilai = 86 (A)

Semester 7

8. Keperawatan Kritis
A = 25, A- = 4, B+ = 31, B = 20, rerata nilai = 77 (B+)
9. Biostatistik
A = 30, A- = 27, dan B+ = 31, rerata nilai = 82 (A-)
10. Keperawatan Gerontik
A = 24, B = 28, B- = 25, C+ = 10 rerata nilai = 74 (B)
11. Keperawatan Bencana
A = 26, A- = 18, B+ = 17, B = 26 rerata nilai = 80 (A-)
12. Praktek Keperawatan Medikal Bedah
A = 25, A- = 27, B+ = 32, B rerata nilai = 82 (A-)
13. Kewirausahaan
A = 43, A- = 23, B+ = 15, B = 5 rerata nilai = 82 (A-)
14. Bahasa Inggris V
A = 43, A- = 15, B+ = 18, B = 10, rerata = 81 (A-)

8. EVALUASI KINERJA DOSEN MATA KULIAH

Kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2023/2024

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Nilai	Edom
1	Ns. Susi Erianti, M.Kep		91.92	Sangat Baik
		Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		
		Ilmu Biomedik Dasar		
		IPTEK Dalam Keperawatan		
		Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan		
		Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan		
2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	91.27	Sangat Baik
		Falsafah Dan Teori Keperawatan		
		Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan		
		Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan		
3	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan	90.51	Sangat Baik
		Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis		
		Keperawatan Bencana (Ipe)		
		Pkkmb		
		Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan		
		Keperawatan Kritis (Paj)		
		Keperawatan Bencana (Paj)		
4	Ns.Sekani Niriyah, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan	90.11	Sangat Baik
		Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis		
		Keperawatan Psikiatri		
		Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial		
5	dr. Hermendra, M.Pd	Bahasa Indonesia	90.01	Sangat Baik
6	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An	Pembangunan Krakter	89.65	Sangat Baik
		Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut		
		Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut (PAJ)		
7	Ns. Vella Yovinna T, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Mat	Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis	89.58	Sangat Baik
		Keperawatan Maternitas		
		Keperawatan Maternitas (Paj)		
8	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	89.53	Sangat Baik
		Konsep Dasar Keperawatan		
		Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis		
		Pembangunan Krakter		
		Metodologi Penelitian		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan (PAJ)		
		Metodologi Penelitian (PAJ)		

		IPTEK Dalam Keperawatan (PAJ)		
		Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan (PAJ)		
9	Ns. T Abdur Rasyid, M.Kep	Keperawatan Kritis	89.23	Sangat Baik
		Keperawatan Bencana		
		Pkkmb		
		Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan		
		Keselamatan Kesehatan Kerja Dalam Keperawatan (PAJ)		
		Keperawatan Gawat Darurat		
		Keperawatan Kritis (Paj)		
10	Ns. Iita, S.Kep, M.Kep	Pembangunan Karakter	89.18	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian (Paj)		
		Biostatistik		
11	Ns. Siska Mayang Sari, S.Kep, M.Kep	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	89.09	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian (PAJ)		
		IPTEK Dalam Keperawatan		
		Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan		
12	Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep	Transkultural Nursing	88.78	Sangat Baik
		Keperawatan Menjelang Ajal Dan Paliatif		
		Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial		
		IPTEK Dalam Keperawatan (PAJ)		
		Keperawatan Psikiatri		
13	Ns. Asfeni, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Maternitas (Paj)	88.65	Sangat Baik
		Komunikasi Traupetik Keperawatan		
		Kewirausahaan		
		Keperawatan Maternitas		
		Pembangunan Karakter		
		Kewirausahaan		
14	Ns. Mike Ayu Wulandari, S.Kep, M.Kep	Konsep Keperawatan Komunitas	88.43	Sangat Baik
		Keperawatan Gerontik		
		Konsep Dasar Keperawatan		
		Proses Keperawatan Dan Berfikir Kritis		
		Konsep Keperawatan Komunitas (PAJ)		
		Keperawatan Keluarga (Paj)		
		Keperawatan Gerontik (Paj)		
15	Ns. Riau Roslita, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep. An	Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut	88.41	Sangat Baik
		Keperawatan Menjelang Ajal Dan Paliatif		
		Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut (PAJ)		

16	Ns. Abdurrahman Hamid, , M.Kep.,Sp Kep Kom.	Konsep Keperawatan Komunitas	88.28	Sangat Baik
		Keperawatan Gerontik		
		Konsep Keperawatan Komunitas (PAJ)		
		Keperawatan Keluarga (Paj)		
		Keperawatan Gerontik (Paj)		
17	Ns. Eka Wisanti, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Falsafah Dan Teori Keperawatan	88.09	Sangat Baik
		Komunikasi Traupetik Keperawatan		
		Konsep Keperawatan Komunitas		
		Keperawatan Gerontik		
		Konsep Keperawatan Komunitas (PAJ)		
		Keperawatan Keluarga (Paj)		
		Keperawatan Gerontik (Paj)		
18	Ns. Rani Lisa Indra, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep,MB	Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi	87.76	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan		
		Pkkmb		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi (PAJ)		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (PAJ)		
19	Ns. Sandra, M.KEP., SP. KEP, M.B	Ilmu Biomedik Dasar	87.65	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan		
		Pkkmb		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi (PAJ)		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (PAJ)		
20	Ns. Bayu Saputra, S.Kep, M.Kep	Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi	86.71	Sangat Baik
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan		
		Pkkmb		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi (PAJ)		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (PAJ)		
		IPTEK Dalam Keperawatan (PAJ)		

21	Ns Dian Roza Adila, S.Kep, M.Kep	Keperawatan Maternitas	86.59	Sangat Baik
		Keperawatan Maternitas (Paj)		
		Transkultural Nursing		
22	Ns. Dewi Kurnia Putri, , S.Kep, M.Kep	Falsafah Dan Teori Keperawatan	86.55	Sangat Baik
		Komunikasi Traupetik Keperawatan		
		Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial		
		Keperawatan Psikiatri		
23	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	Falsafah Dan Teori Keperawatan	86.35	Sangat Baik
		Transkultural Nursing		
		Kewirausahaan		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan		
		Pkkmb		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Kardiovaskuler, Respiratori Dan Hematologi (PAJ)		
		Keperawatan Dewasa: Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (PAJ)		
		Kewirausahaan (PAJ)		

12. DATA KELULUSAN MAHASISWA

A. Jumlah Lulusan

Untuk mahasiswa lulusan, belum didapatkan data berapa mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, baik Sarjana keperawatan ataupun Ners. Hal ini dikarenakan belum dilakukan yudisium.

B. Rata-rata IPK

Belum Bisa di tentukukan karena belum yudisium

C. Jumlah SKS

Mahasiswa yang menyelesaikan Sarjana Keperawatan, akan menyelesaikan 144 SKS.

Untuk profesi ners 36 SKS

D. Lama Masa Studi

Belum Bisa di tentukukan karena belum yudisium

KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa bisa melalui pemberian Quiz pada saat proses pembelajaran, tutorial, pembuatan makalah, penilaian pada saat praktik,

seminar, role-play, pemutaran/ pembuatan film, soft skill maupun penilaian pada saat Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

2. Adapun penilaiannya terdiri dari untuk Angkatan 2021, system penilaian dengan penilaian baru yang tertera pada laporan penilaian, yang terdiri dari penilaian mata kuliah yang tutorial dan yang tidak tutorial. Karena terdapat perbedaan pada masing-masing poin penugasan dan nilai UTS dan Uas.
3. Kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan adalah sangat baik

Laporan
SUB BIDANG AKADEMIK
SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2023//2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua, sehingga pada saat ini kami dapat menyusun laporan kegiatan Sub Bidang Akademik pada semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Pelaksanaan kegiatan bidang akademik pada semester ini dapat berjalan dengan lancar meskipun belum sempurna, dan masih terdapat beberapa kekurangan.

Dengan adanya laporan ini diharapkan dapat membantu keberhasilan tujuan pendidikan dan meningkatkan pelayanan yang optimal kepada mahasiswa maupun sesama rekan sejawat di lingkungan Prodi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Dalam penyusunannya, masih terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya pada Program Studi Keperawatan

Pekanbaru, Februari 2024

Sub Bidang Akademik

VISI DAN MISI UNIVERISTAS HANG TUAH PEKANBARU

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Terwujudnya Universitas unggul dan menghasilkan lulusan sesuai kompetensi yang mampu bersaing ditingkat Nasional tahun 2036.

Misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas baik pada tenaga pendidik dan mahasiswa agar memiliki daya saing yang tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan kepedulian lainnya / melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis karya ilmiah civitas akademika baik terstruktur maupun insidental
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholder seperti pemerintah, swasta, PT dan instansi terkait dalam menunjang kompetensi lulusan.

VISI DAN MISI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
VISI MISI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU.....	iii
VISI MISI D III KEBIDANAN HANG TUAH PEKANBARU.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
LATAR BELAKANG.....	1
TUJUAN.....	2
HASIL KEGIATAN.....	4
1. Persiapan Proses Belajar Mengajar.....	3
2. Distribusi Mata Kuliah dan Daftar Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah.....	4
3. Jadwal Perkuliahan.....	9
4. Ketersediaan Kontrak Perkuliahan, RPS dan SAP Setiap Mata Kuliah.....	10
5. Ketersediaan Bahan Ajar/Modul/Buku Ajar Setiap Mata Kuliah.....	13
6. Pelaksanaan UTS dan UAS.....	16
7. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	16
8. Kehadiran dosen.....	18
9. Kehadiran Mahasiswa.....	23
KESIMPULAN.....	25
LAMPIRAN	

LATAR BELAKANG

Telah dilaksanakan tugas pokok dan fungsi Sub Bidang Akademik pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan dan realisasi program pada bidang akademik Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru yang telah dilaksanakan pada Semester Ganjil T.A 2023/2024. Laporan ini juga merupakan cerminan dari kinerja para dosen di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru atas terlaksananya kegiatan pendidikan.

Besar harapan kami agar laporan ini bermanfaat bagi sub bidang akademik khususnya dan untuk Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru pada periode sekarang dan akan datang. Koreksi dan saran dari berbagai pihak akan sangat membantu.

TUJUAN

Adapun tujuan pembuatan laporan ini adalah :

1. Tujuan Umum

Sebagai informasi bagi pihak terkait mengenai pelaksanaan kegiatan akademik pada Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketuinya tahapan persiapan proses belajar dan mengajar pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- b. Diketuinya rincian distribusi mata kuliah dan daftar nama dosen pengampu mata kuliah pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- c. Diketuinya jadwal perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- d. Diketuinya rincian ketersediaan kontrak perkuliahan, RPS, dan SAP di setiap mata kuliah pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- e. Diketuinya rincian ketersediaan bahan ajar/modul/buku ajar di setiap mata kuliah pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- f. Diketuinya pelaksanaan UTS dan UAS pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- g. Diketuinya pencapaian materi perkuliahan pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- h. Diketuinya rekapitulasi kehadiran dosen pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
- i. Diketuinya rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada perkuliahan Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

HASIL KEGIATAN

1. PERSIAPAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

Persiapan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu sebelum dan saat perkuliahan dimulai. Berikut adalah rincian kegiatan yang dilakukan:

No	Tahapan	Waktu	Kegiatan
1	Sebelum Perkuliahan	25 Juli 2023	Workshop I Persiapan Semester Ganjil
		26 Juli 2023	Workshop II Persiapan Semester Ganjil
		21 Agustus – 2 September 2023	Registrasi Akademik
		11 September 2021	Persiapan jadwal Perkuliahan
2	Saat Perkuliahan	Sepanjang waktu perkuliahan	Persiapan sarana perkuliahan
		30 Oktober – 4 November 2023	Persiapan UTS
		2 – 13 Januari 2023	Persiapan UAS
		15-28 Januari 2023	Persiapan OSCE dan remedial OSCE
		1 desember 2023 – 19 Januari 2024	Persiapan Praktik Lapangan
		Januari 2023	Evaluasi/penilaian untuk persiapan remedial

Setelah dikeluarkannya SPT Koordinator Mata Kuliah, Dosen yang mendapat tanggung jawab menjadi koordinator mempersiapkan RPS dan juga buku panduan yang akan dipaparkan pada saat *Workshop* Akademik Persiapan Semester Ganjil T.A 2023/2024. Kegiatan *workshop* dilakukan sebanyak dua kali. Pada *workshop* ini akan disampaikan topik perkuliahan, metode pembelajaran yang digunakan, kasus yang akan digunakan, dan juga metode evaluasi yang akan digunakan.

Terkait pembelajaran praktikum, proses persiapan dilakukan dengan berkoordinasi dengan pihak laboratorium. Dilakukan pendataan perasat yang akan menggunakan laboratorium untuk proses pembelajaran, lalu dibuat jadwal dan daftar nama peserta yang akan terlibat langsung (*luring*) dalam proses praktikum. Tidak ditemukan masalah dalam proses pembelajaran praktikum di laboratorium.

2. DISTRIBUSI MATA KULIAH DAN DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

Berikut adalah sebaran dosen yang menjadi koordinator dan juga tim pengajar dalam setiap mata kuliah yang ada pada semester Ganjil T.A 2023/2024:

No	Mata Kuliah	Semester	Dosen Koordinator	Tim Dosen Pengajar
1	Bahasa Indonesia	I	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	Hermandra, M.Pd
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	I	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep Ns. Susi Erianti, M.Kep
3	Konsep Dasar Keperawatan	I	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	I	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
5	Ilmu Biomedik Dasar	I	Ns. Susi Erianti, M.Kep	Ns. Susi Erianti, M.Kep Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes
6	Falsafah & Teori Keperawatan	I	Ners. Defi Eka Kartika, M.Kep	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep

7	Pembangunan karakter	I	Ns. Agnita Utami,M.Kep, Sp.Kep.An	Dr. Lita., M.Kep
				Ns. Asfeni, S.Kep.M.Kes
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
				Ns. Agnita Utami,

				M.Kep., Sp.Kep. An
				Ns. Lita, M.Kep
				Psikolog
8	Kewarganegaraan	III	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	Filhum
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	III	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
10	Keperawatan Maternitas	III	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat
				Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
				Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	III	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut	III	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
				Ns. Malahayati, M.Kep
				Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	III	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	Ahmad Huda,S.Kep., Ns.. MSN
				Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN,MSN
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
14	Transcultural Nursing	III	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
				Ns. Resky Pradesstetia, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
15	Keperawatan Dewasa system muskuloskeletal, integument, persepsi,	V	Ns. Sandra M.Kep, Sp.Kep.MB	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB
				Ns. Bayu Saputra,

	sensori dan persarafan			M.Kep
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Sofyan Hadi Hasibuan,MSN
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep

16	Metodologi Penelitian	V	Ns. Raja Fitrina Lasrati, M.Kep	Ns. . Raja Fitrina Lasrati, M.Kep
				Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
				Ns. Lita, M.Kep
				Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid
17	Keperawatan Psikiatri	V	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
				Sekani Niriya, S.Kep., Ners
				Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep
18	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	V	Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep	Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep
				Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
				Sekani Niriya, S.Kep., Ners., M.Kep
19	Konsep Keperawatan Komunitas	V	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Raju nitrigo, S.Kep., M.epid
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
20	Keperawatan Gawat Darurat	V	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
21	Kewirausahaan (IPE)	V	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
				Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.
				Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
22	Keperawatan Kritis	VII	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(
23	Biostatistik	VII	Ns. Susi Erianti,	Ns. Lita, M.Kep

			M.Kep	Ns. Raju nitrigo, S.Kep., M.epid
24	Keperawatan Bencana (IPE)	VII	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				BNPB
25	PKKMB	VII	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep. MB
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. T. Abdur Rasyid,

				M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
26	Kewirausahaan	VII	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes
				Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
				Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
27	Keperawatan Gerontik	VII	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
28	Bahasa Inggris V	VII	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep. Sp.Kep.Mat
				Syahdan. M.Pd
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
				Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
31	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
				Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
				Ns. Lita, M.Kep
				Ns. Susi Erianti, M.Kep
				Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep

32	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)	I	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
33	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
				Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
				Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid

34	Keperawatan bencana (Program Alih Jenjang)	I	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
35	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB
36	IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	Ns. Bayu Saputra, M.Kep
				Ns. Susi erianti, M.Kep
				Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
				Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
				Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
37	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep
				Ns. Susi erianti, M.Kep
				Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
				Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

3. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan mahasiswa semester bagi lagi menjadi jadwal perkuliahan UTS yaitu berada pada tanggal 30 Oktober – 5 November 2023 dan jadwal UAS tanggal 2 Januari – 13 Januari 2023. Perkuliahan dilaksanakan secara offline. Tidak ada kendala selama perkuliahan dimana setiap matakuliah menyelesaikan pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan. Hampir seluruh matakuliah menerapkan system *blended learning*. Jadwal perkuliahan terlampir PSIK.

3. KETERSEDIAAN KONTRAK PERKULIAHAN, RPS DAN SAP, SETIAP MATA KULIAH

No	Semes ter	Mata Kuliah	Dosen Koordinator	Kontrak Perkuliahan	RPS	SAP	Link URL
1	I	Bahasa Indonesia	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1tGioBfZkzJX6u-1U4n9uwMutHoEkUvyj?usp=sharing
2		Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	√	√	√	
3		Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
5		Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
6		Falsafah & Teori Keperawatan	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
7		Pembangunan karakter	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	√	√	√	
8	III	Kewarganegaraan	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1o9n5xJLlOAIW64VK0qN2m0hlYU9ER4Mn?usp=sharing
9		Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	
10		Keperawatan Maternitas	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat	√	√	√	
11		Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
12		Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	√	√	√	

13		Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	√	√	√	
----	--	--	-----------------------------	---	---	---	--

14		Transcultural Nursing	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	
15	V	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1le46BbXq7aLRCPrF4lyBf2eQw-7nmGhu?usp=sharing
16		Keperawatan Anak II	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	√	√	√	
17		Keperawatan Kesehatan Jiwa II	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
18		Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif	Ns. Resky Pradesstia, M.Kep	√	√	√	
19		Keperawatan Komunitas I	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
20		Bahasa Inggris III	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	√	√	√	
21		Bahasa Jepang	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	
22	VII	Keperawatan Kritis	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1Nk6zSpZ9-ey3MatEa6yA1g9l8B5cZ2sf?usp=sharing
23		Biostatistik	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
24		Keperawatan Bencana (IPE)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
25		PKKMB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	
26		Kewirausahaan	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	√	√	√	
27		Keperawatan Gerontik	Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep	√	√	√	
28		Bahasa Inggris V	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	

29	I (PAJ)	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi	Ns. Sandra, M.Kep. Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1LSlpssKyW7zFwiMZPpi-kkX8mU1MtBact?usp=sharing
----	---------	---	---------------------------------	---	---	---	---

	(Program Alih Jenjang)					
31	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
32	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	
33	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
34	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	√	√	√	
35	Keperawatan bencana (Program Alih Jenjang)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
36	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	√	√	√	
37	IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	√	√	√	
38	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep N	√	√	√	

4. KETERSEDIAAN BAHAN AJAR/ MODUL/ BUKU AJAR SETIAP MATA KULIAH

No	Semester	Mata Kuliah	Dosen Koordinator	Buku Panduan Mata Kuliah untuk Dosen	Buku Panduan Mata Kuliah untuk Mahasiswa	Bahan Ajar	Link URL
1	I	Bahasa Indonesia	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1tGioBfZkzJX6u-1U4n9uwMutHoEkUvyj?usp=sharing
2		Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	
3		Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
4		Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	√	√	√	
5		Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
6		Falsafah & Teori Keperawatan	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
7		Pembangunan karakter	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	√	√	√	
8	III	Kewarganegaraan	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1o9n5xJLlOAIW64VK0qN2m0h1YU9ER4Mn?usp=sharing
9		Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	
10		Keperawatan Maternitas	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat	√	√	√	
11		Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	

12		Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	√	√	√	
13		Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	√	√	√	

14		Transcultural Nursing	Ns. Devi Eka Kartika, M.Kep	√	√	√	
15	V	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1le46BbXq7aLRCPrF4lyBf2eQw-7nmGhu?usp=sharing
16		Keperawatan Anak II	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	√	√	√	
17		Keperawatan Kesehatan Jiwa II	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
18		Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif	Ns. Resky Pradesstia, M.Kep	√	√	√	
19		Keperawatan Komunitas I	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
20		Bahasa Inggris III	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	√	√	√	
21		Bahasa Jepang	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	√	√	√	
22	VII	Keperawatan Kritis	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1Nk6zSpZ9-ey3MatEa6yA1g9l8B5cZ2sf?usp=sharing
23		Biostatistik	Ns. Susi Erianti, M.Kep	√	√	√	
24		Keperawatan Bencana (IPE)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	√	√	√	
25		PKKMB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	
26		Kewirausahaan	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	√	√	√	
27		Keperawatan Gerontik	Ns. Rezky Pradesstia, M.Kep	√	√	√	
28		Bahasa Inggris V	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	√	√	√	

29	I (PAJ)	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi (Program Alih Jenjang)	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	√	√	√	https://drive.google.com/drive/folders/1LSIpsKyW7zFwiMZPpiKkX8mU1MtBact?usp=sharing
30		Keperawatan maternitas (Program Alih Jenjang)	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat	√	√	√	
31		Keperawatan anak sehat dan sakit akut (Program Alih Jenjang)	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An	√	√	√	
32		Metodologi penelitian (Program Alih Jenjang)	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	√	√	√	
33		Bahasa Inggris keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	√	√	√	
34		Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial (Program Alih Jenjang)	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	√	√	√	
35		Konsep keperawatan komunitas (Program Alih Jenjang)	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	√	√	√	
36		IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep	√	√	√	
37		Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	√	√	√	

5. PELAKSANAAN UTS DAN UAS

Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan secara offline menggunakan *Goggle Form* dan *Quizzes*. UTS dan UAS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah tertera di kalender akademik Semester Ganjil 2021/2023. UTS dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober – 5 November 2023 dan UAS pada tanggal 2 – 13 Januari 2024. Seluruh proses ujian berjalan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh bidang pendidikan. Kendala yang ditemukan selama proses ujian diantaranya adalah keterlambatan mahasiswa untuk memulai ujian dikarenakan beberapa alasan seperti masalah koneksi jaringan internet. Solusi yang dilakukan adalah memberikan waktu tambahan untuk mahasiswa yang terkendala masalah koneksi internet. Kalender akademik dan jadwal UTS dan UAS terlampir. Sementara OSCE dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan dan tidak ada kendala selama pelaksanaannya.

6. PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN

Pencapaian materi perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Bahasa Indonesia	Hermandra, M.Pd	100%			
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	100%			
3	Konsep Dasar Keperawatan	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	Sekani Niriya, S.Kep., Ners, M.Kep	100%			
5	Ilmu Biomedik Dasar	Ns. Susi Erianti, M.Kep	100%			
6	Falsafah & Teori Keperawatan	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	100%			
7	Pembangunan karakter	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	100%			
8	Kewarganegaraan	Bpk. Faisal Islami, S.H.,M.H		100%		
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB		100%		
10	Keperawatan Maternitas	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat		100%		

11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep		100%		
----	-----------------------------------	-------------------------------	--	------	--	--

12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An		100%		
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	Ns. Devi Eka Kartika, M.Kep		100%		
14	Transcultural Nursing	Bpk. Faisal Islami, S.H.,M.H		100%		
15	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	Ns. Bayu Saputra, M.Kep			100%	
16	Keperawatan Anak II	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An			100%	
17	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep			100%	
18	Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif	Ns. Resky Pradesstia, M.Kep			100%	
19	Keperawatan Komunitas I	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom			100%	
20	Bahasa Inggris III	Syahdan, M.Pd			100%	
21	Bahasa Jepang	Yenni Arista Nst, SS., M.Si			100%	
22	Keperawatan Kritis	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep				100%
23	Biostatistik	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep				100%
24	Keperawatan Bencana (IPE)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep				100%
25	PKKMB	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB				100%
26	Kewirausahaan	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep				100%
27	Keperawatan Gerontik	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom				100%
28	Bahasa Inggris V	Delvia Roza. M.Ed				100%
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan (Program Alih Jenjang)	Ns. Sandra, M.Kep. Sp.Kep.MB		100%		
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom		100%		
31	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep		100%		
32	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep		100%		

33	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep		100%		
34	Keperawatan bencana	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Ke		100%		

	(Program Alih Jenjang)					
35	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB		100%		
36	IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep		100%		
37	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep		100%		
Rata-rata						

7. REKAPITULASI KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERIKAN PERKULIAHAN

Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2023/2024 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran (Kali)	Persentase Kehadiran*
1	Bahasa Indonesia	I	Hermandra, M.Pd	16	100%
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	I	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
3	Konsep Dasar Keperawatan	I	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	4	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	4	100%
			Ns. Lita, M.Kep	4	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	I	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners, M.Kep	5	100%
			Ns. Lita, M.Kep	4	100%
			Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat	3	100%

		Ns. Raja Fitrina	4	100%
--	--	------------------	---	------

			Lestari, M.Kep		
5	Ilmu Biomedik Dasar	I	Ns. Susi Erianti, M.Kep	8	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	4	100%
			dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP,M.Kes	4	100%
6	Falsafah & Teori Keperawatan	I	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	6	100%
			Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	6	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	2	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
7	Pembangunan karakter	I	Ns. Asfeni, S.Kep.M.Kes	7	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	3	100%
			Psikolog	3	100%
8	Kewarganegaraan	III	Filhum	16	100%
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	III	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	5	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
10	Keperawatan Maternitas	III	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep.,Sp.Kep.Mat	7	100%
			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	7	100%
			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	2	100%
11	Komunikasi terapeutik Keperawatan	III	Ners Dewi Kurnia Putri, M.Kep	6	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%

			Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	4	100%
12	Keperawatan Anak	III	Ns. Riau Roslita,	6	100%

	Sehat dan Sakit akut		M.Kep., Sp.Kep.An		
			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An	6	100%
			Ns. Malahayati, M.Kep	4	100%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	III	Ahmad Huda, S.kep., MSN	3	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	6	100%
14	Transcultural Nursing	III			
			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	5	100%
			Ns. Resky Pradesetia, M.Kep	8	100%
			Ns. Devi Eka Kartika, M.Kep	3	100%
15	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	V	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep, Sp.Kep.MB	6	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	2	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	2	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
	Metodologi Penelitian	V	Ns. Lita, M.Kep	5	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	5	100%
			Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep	3	100%
			Ns. Rajunitrigo, S.Kep., M.Epid	3	100%
	Keperawatan Psikiatri	V	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	7	100%

			Sekani Niriya, S.Kep., Ners	5	100%
			Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep	4	100%
16	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	V	Sekani Niriya, S.Kep., Ners	6	100%
			Ns. Rezky Pradesetia, M.Kep		
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	5	100%
17	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	V	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep	7	100%
			Sekani Niriya, S.Kep., Ners	7	100%
			Ns. Resky Pradesetia, M.Kep	2	100%
18	Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif	V	Ns. Resky Pradesetia, M.Kep	7	100%
			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An	4	100%
			Sekani Niriya, S.Kep., Ners.,	5	100%
19	Keperawatan Komunitas I	V	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	3	100%
			Ns. Raju nitrijo, S.Kep., M.epid	3	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%

20	Keperawatan Gawat Darurat	V	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	5	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	5	100%
			Ahmad Huda, S.Kep., Ns. MSN	3	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
21	Kewirausahaan (IPE)	V	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	4	100%
22	Keperawatan Kritis	VII	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	4	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K	2	100%
			Ahmad Huda, S.Kep., Ns. MSN	3	100%
			Ns. Sofyan Hadi Hasibuan, BSN, MSN	3	100%
23	Biostatistik	VII	Ns. Lita, M.Kep	7	100%
			Ns. Raju nitriego, S.Kep., M.epid	9	100%
24	Keperawatan Bencana (IPE)	VII	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	17	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			BNPB	3	100%
25	PKKMB	VII	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	3	100%
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep. MB	3	100%
			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB	3	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	3	100%

			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	2	100%
			Ns. DeFi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
26	Kewirausahaan	VII	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	6	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	4	100%
27	Keperawatan Gerontik	VII	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Raju Nitrigo, S.Kep., M.Epid	2	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
28	Bahasa Inggris V	VII	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep. Sp.Kep.Mat	1	100%
			Syahdan. M.Pd	15	
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	III	Ns. Sandra, M.Kep. Sp.Kep.MB	5	100%

	sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi (Program Alih Jenjang)				
			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB	4	100%
			Ns. Bayu Saputra, M.Kep	4	100%
			Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	2	100%
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	6	100%
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%
31	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	3	100%
			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep	4	100%
			Ns. Lita, M.Kep	3	100%
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	3	100%
			Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep	3	100%
32	Metodologi penelitian (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Lita, M.Kep	6	100%
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	6	100%
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	4	100%
33	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)	III	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	10	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	6	100%
34	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	5	100%
			Ns. Raju Nitrito, S.Kep., M.Epid	2	
			Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep	4	100%

35	Keperawatan bencana (Program Alih Jenjang)	III	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	11	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	5	100%
36	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)	I	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep. Sp.KMB	16	100%

			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	4	100%
37	PTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Bayu Saputra, M.Kep	2	
			Ns. Susi Erianti, M.Kep	6	
			Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep	1	
			Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	4	
			Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep	2	
38	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)	III	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep	4	100%
			Ns. Susi erianti, M.Kep	4	100%
			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep	4	100%
			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	4	100%
Rata-rata					100%

Seluruh dosen (100%) menyelesaikan semua pembelajaran sesuai waktu yang ditetapkan.

8. REKAPITULASI KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Ganjil T.A 2023/2023 Program Studi S1 Keperawatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagai berikut.

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran*
1	Bahasa Indonesia	I	130	100%
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		130	98%
3	Konsep Dasar Keperawatan		130	98%
4	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis		130	98%
5	Ilmu Biomedik Dasar		130	98%
6	Falsafah & Teori Keperawatan		130	98%
7	Pembangunan karakter		130	98%
8	Kewarganegaraan	III	149	
9	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi		149	98%
10	Keperawatan Maternitas		149	98%

11	Komunikasi terapeutik Keperawatan		149	98%
12	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut		149	98%
13	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja		149	98%
14	Transcultural Nursing		149	98%
15	Keperawatan Medikal Bedah (KMB) III	V	87	98%
16	Keperawatan Anak II		73	98%
17	Keperawatan Kesehatan Jiwa II		73	98%
18	Keperawatan Menjelang Ajal & Paliatif		73	98%

19	Keperawatan Komunitas I		73	98%
20	Bahasa Inggris III		73	100%
21				
22	Keperawatan Kritis	VII	58	98%
23	Biostatistik		62	98%
24	Keperawatan Bencana (IPE)		62	98%
25	PKKMB		65	100%
26	Kewirausahaan		62	100%
27	Keperawatan Gerontik		58	98%
28	Bahasa Inggris V			65
29	Keperawatan Dewasa; Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan (Program Alih Jenjang)	I (PAJ)	20	100%
30	Keperawatan keluarga (Program Alih Jenjang)		20	100%
31	3 Kepemimpinan dan manajemen keperawatan (Program Alih Jenjang)		20	100%
32	Keperawatan kritis (Program Alih Jenjang)		20	100%
33	Keperawatan gerontik (Program Alih Jenjang)		20	100%
34	Keperawatan bencana (Program Alih Jenjang)		20	100%
35	SKRIPSI (Program Alih Jenjang)		20	100%
36	IPTEK dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)		20	100%
37	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan (Program Alih Jenjang)		20	100%
RATA-RATA				99%

KESIMPULAN

1. Persiapan proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan agenda akademik dan juga sesuai dengan kalender akademik
2. Pelaksanaan proses pengajaran sesuai dengan perencanaan distribusi mata kuliah dan nama dosen yang terlibat untuk mengampu dalam mata kuliah tersebut
3. Proses perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal perkuliahan yang sudah dibuat oleh Sub Bidang PBM
4. 100% RPS dan buku panduan tersedia
5. 100% Bahan ajar tersedia
6. Pelaksanaan UTS dan UAS berjalan lancar dan waktu pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang ada di kalender akademik
7. Pencapaian materi perkuliahan dijelaskan oleh laporan bidang evaluasi
8. Kehadiran mahasiswa permatakuliah >95%
9. 100% dosen hadir pada perkuliahan

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kalender Akademik Ganjil T.A 2023-2024

Kalender Akademik Fakultas Kesehatan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru
TA 2023/2024

Semester Ganjil 2023/2024		
No.	Kegiata n	Jadw al
1.	Peninjauan kurikulum Mikro (Pemaparan RPS tingkat Prodi)	3 Juli s/d 28 Juli 2023
2.	Pembayaran SPP semester ganjil 2023/2024	24 Juli s/d 12 Agustus 2023
3.	Matrikulasi dan Pra Profesi (profesi Bidan)	01 s/d 26 Agustus 2023
4.	Audit Mutu Internal TA 2022/2023	03 s/d 14 Agustus 2023
5.	Monev Awal Semester ganjil 2023/2024 (Persiapan Pembelajaran artefak dan sarana prasarana): UPM	07 s/d 11 Agustus 2023
6.	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Dosen	14 s/d 18 Agustus 2023
7.	Registrasi KRS semester ganjil 2023/2024	21 Agustus s/d 2 September 2023
8.	Cuti akademik	21 Agustus s/d 30 September 2023
9.	PKKMB	04 s/d 09 September 2023

10.	Kuliah Perdana semester ganjil 2023/2024 (Kuliah umum)	11 September 2023
11.	Pekuliahan Gasal	11 September 2023
12.	PKRS	25 s/d 30 Sept 2023
13.	Pemaparan Pelaporan PD DIKTI	02 s/d 07 Oktober 2023

14.	Pelaporan data semester genap ke PDDIKTI	14 Oktober 2023
15.	UTS semester ganjil	30 Oktober 2023
16.	Perkuliahan setelah UTS Ganjil	06 November 2023
17.	Minggu tenang semester ganjil	25 Desember 2023 s/d 01 Januari 2024
18.	UAS semester ganjil	02 s/d 13 Januari 2024
19.	Batas akhir Input nilai mata kuliah ke SIAK ADM	15 s/d 27 Januari 2024
20.	Pengumuman nilai dan remedial	15 s/d 20 Januari 2024
21.	Batas akhir Finalisasi Nilai Selain Tugas Akhir	22 Januari s/d 3 Februari 2024
22.	Dies Natalis UHTP	12 s/d 16 Februari 2024
23.	Yudisium dan angkat sumpah (Mahasiswa Ukom di Bulan Oktober 2023)	24 Februari 2024
24.	Monev Akhir Semester Ganjil 2023/2024	26 Februari s/d 02 Maret 2024
25.	Batas Akhir Ujian Tugas Akhir	02 Maret 2024
26.	Rapat Kelulusan	12 s/d 16 Maret 2024
27.	Yudisium dan angkat sumpah Sarjana (S1 Kesmas, Keperawatan dan Kebidanan)	23 Maret 2024
28.	Wisuda Maret 2024	27 April 2024
Semester Genap 2023/2024		
1.	Peninjauan kurikulum Mikro	02 s/d 26 Januari 2024

2.	Pembayaran SPP semester genap 2023/2024	15 s/d 27 Januari 2024
----	---	------------------------

3.	Registrasi KRS semester genap 2023/2024	29 Januari s/d 10 Februari 2024
4.	Monev Persiapan Semester Genap 2023-2024	30 Januari s/d 03 Februari 2024
5.	Perkuliahan semester genap	04 Maret 2024
6.	PKRS	18 s/d 30 Maret 2024 (Maximal 4 minggu setelah kuliah)
7.	Pemaparan Pelaporan data PD DIKTI	01 s/d 06 April 2024
8.	Libur Lebaran (disesuaikan dgn libur lebaran resmi dari pemerintah)	08 s/d 20 April 2024
9.	Pelaporan data semester ganjil ke PDDIKTI	15 April 2024
10.	UTS semester genap	06 s/d 11 Mei 2024
11.	Minggu Tenang	01 s/d 06 Juli 2024
12.	UAS	08 s/d 20 Juli 2024
13.	Semester pendek	22 Juli s/d 16 Agustus 2024
14.	Batas akhir Input nilai UAS Genap ke SIAK ADM	22 Juli s/d 03 Agustus 2024
15.	Pengumuman nilai dan remedial	22 s/d 27 Juli 2024
16.	Batas akhir Finalisasi Nilai Selain Tugas Akhir	29 Juli s/d 10 Agustus 2024
17.	Batas Akhir Ujian Tugas Akhir	16 Agustus 2024
18.	Rapat Kelulusan	26 s/d 31 Agustus 2024
19.	Monev akhir semester	02 s/d 07 September 2024
20.	Yudisium 1	07 September 2024
21.	Wisuda I	07 Oktober 2024

[illegible]

JADWAL KULIAH SEMESTER GANJIL ALIH JENJANG
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU TA. 2023/2023

HARI/JAM	ANGKATAN 2023 B
	KELAS ONLINE
SENIN	
16.00 - 16.50	
16.50 - 17.40	
17.40 - 18.30	
18.30 - 19.20	
19.20 - 20.10	
20.10 - 21.00	
SELASA	
16.00 - 16.50	
16.50 - 17.40	
17.40 - 18.30	
18.30 - 19.20	
19.20 - 20.10	
20.10 - 21.00	
RABU	
15.00 - 15.50	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
15.50 - 16.40	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
16.40 - 17.30	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
17.30-18.20	Praktikum Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
18.20 - 19.00	ISHOMA
19.00 - 19.50	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan
19.50 -20.40	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan
KAMIS	
15.00 - 15.50	Keperawatan anak sehat dan sakit akut
15.50 - 16.40	Keperawatan anak sehat dan sakit akut
16.40 - 17.30	Keperawatan anak sehat dan sakit akut
17.30-18.20	Praktikum Keperawatan anak sehat dan sakit akut
18.20 - 19.00	ISHOMA
19.00 - 19.50	Konsep Keperawatan Komunitas
19.50 -20.40	Konsep Keperawatan Komunitas
JUMAT	
15.00 - 15.50	Keperawatan Maternitas
15.50 - 16.40	Keperawatan Maternitas
16.40 - 17.30	Praktikum Keperawatan Maternitas
17.30-18.20	Keperawatan Kesehatan Jiwa
18.20 - 19.00	ISHOMA
19.00 - 19.50	Keperawatan Kesehatan Jiwa
19.50 -20.40	Praktikum Keperawatan Kesehatan Jiwa
SABTU	
15.00 - 15.50	Bahasa Inggris Keperawatan
15.50 - 16.40	Bahasa Inggris Keperawatan
16.40 - 17.30	IPTEK dalam Keperawatan
17.30-18.20	IPTEK dalam Keperawatan
18.20 - 19.00	ISHOMA
19.00 - 19.50	Metodologi Penelitian
19.50 -20.40	Metodologi Penelitian

Pekanbaru, Agustus 2023
Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
S1IKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Suska Mayang Sari, M.Kep
No. Reg. 10300109152

Lampiran 3. Jadwal UTS

**JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER V
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024**

HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
	ANGKATAN 2021 (SEMESTER V)
KAMIS, 26 OKTOBER 2023	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Dewasa, Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, dan Persarafan (Offline) Kelas 3A, 3C, 3D
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Metodologi Penelitian
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
JUMAT, 27 OKTOBER 2023	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Gawat Darurat (Offline) Kelas 3A, 3C, 3D
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keperawatan Psikiatri
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SABTU, 28 OKTOBER 2023	
08.00 - 09.00	Konsep Keperawatan Komunitas
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Kewirausahaan (Pindah ke Hari Sabtu, 04 November 2023 pukul 15.30 WIB)
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	NIM	KGD	Kepdew III
Semester V	20031001 - 20031024 (Ruang 3A) Eka Febriani, Rahmad Ridho, Putri Indriyani dan Agnes Amalia	Rasyid	Rani
	20031025 - 20031048 (Ruang 3C) Renaldi Samuel, Meida Detrini	Imron	Sandra
	20031049 - 20031073 (Ruang 3D) Indah Lestari, Fatkhul Mizan	Defi	Defi

JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER III
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024

HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
	ANGKATAN 2023 (SEMESTER III)
SENIN, 30 OKTOBER 2023	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SELASA, 31 OKTOBER 2023	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keperawatan Maternitas
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SABTU, 04 NOVEMBER 2023	
08.00 - 09.00	Komunikasi Terapeutik Keperawatan
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Kewarganegaraan
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Transcultural Nursing
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	NIM	Kep. Anak	Kepdew I
Semester III	22031001 - 22031033 (Ruang 3A)	Raja	Rani
	22031034 - 22031066 (Ruang 3B)	Vella	Sandra
	22031067 - 22031099 (Ruang 3C)	Rezky	Defi
	22031100 - 22031132 (Ruang 3D)	Mike	Rasyid
	22031133 – 22031152 (Ruang 2G)	Riau	Rezky

**JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER I DAN VII
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024**

HARI/JAM	ANGKATAN/ SEMESTER	
	ANGKATAN 2023 (SEMESTER I)	ANGKATAN 2020 (SEMESTER VII)
RABU, 01 NOVEMBER 2023		
08.00 - 09.00		Keperawatan Gerontik (Ruang 3A, 3B)
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		
11.00 - 12.00		
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00		Biostatistik
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
KAMIS, 02 NOVEMBER 2023		
08.00 - 09.00	Konsep Dasar Keperawatan (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D	
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		Keperawatan kritis (Offline) Kelas 3A, 3B
11.00 - 12.00		
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	Falsafah dan Teori Keperawatan	
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
JUMAT, 03 NOVEMBER 2023		
08.00 - 09.00	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D	Keperawatan Bencana
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00		
11.00 - 12.00		
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	Bahasa Inggris V
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		
SABTU, 04 NOVEMBER 2023		
08.00 - 09.00	Ilmu Biomedik Dasar	
09.00 - 10.00		
10.00 - 11.00	Bahasa Indonesia	
11.00 - 12.00		
12.00 - 13.00		
13.00 - 14.00	Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>)	
14.00 - 15.00		
15.00 - 16.00		Kewirausahaan (Jam 15.30 WIB)

**JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER I DAN VII
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

Semester	NIM	KDK	PKDM
Semester I	23031001 - 23031033 (Ruang 3A)	Sekani	Yecy
	23031034 - 23031066 (Ruang 3B)	Putri	Raja
	23031067 - 23031099 (Ruang 3C)	Imron	Susi
	23031100 - 23031132 (Ruang 3D)	Mike	Rezky

Semester	NIM	Gerontik	Kritis
Semester VII	20031001 - 20031030 (Ruang 3A) M. Ramadhani	Mike	Rasyid
	20031031 - 20031062 (Ruang 3B)	Rezky	Imron

Keterangan:

1. UTS mata kuliah dengan latar warna putih dilakukan secara online (mahasiswa menerima link UTS dan mengerjakan ujian dari rumah)
2. UTS mata kuliah dengan warna oranye dilakukan secara offline (mahasiswa mengerjakan ujian di kampus sesuai hari dan jam pelaksanaan ujian)
3. Mahasiswa membawa laptop yang terkoneksi internet selama UTS offline dan hanya diperbolehkan membuka link UTS saja
4. Selama UTS offline mahasiswa akan diawasi oleh pengawas ujian
5. Mahasiswa berpakaian atasan putih dan bawahan hitam serta menggunakan sepatu saat UTS offline dan mahasiswa masuk keruang ujian sesuai yang telah ditentukan

Pekanbaru, 24 Oktober
2023

Plt Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Vella Yovinna T. M.Kep., Sp.Kep.Mat.

No. Reg:103061142

**JADWAL UTS PENDIDIKAN ALIH JENJANG
PRODI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS
HANG TUAH PEKANBARU**

HARI/JAM	ANGKATAN 2023 B
RABU, 9 NOVEMBER 2023	
15.00 - 15.50	Keperawatan dewasa; sistem kardiovaskuler, respirasi & hematologi
15.50 - 16.40	
16.40 - 17.30	
17.30-18.20	
18.20 - 19.00	
19.00 - 19.50	Keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan
19.50 -20.40	
KAMIS, 10 NOVEMBER 2023	
15.00 - 15.50	Keperawatan anak sehat dan sakit akut
15.50 - 16.40	
16.40 - 17.30	
17.30-18.20	
18.20 - 19.00	
19.00 - 19.50	Konsep Keperawatan Komunitas
19.50 -20.40	
JUMAT, 11 NOVEMBER 2023	
15.00 - 15.50	Keperawatan Maternitas
15.50 - 16.40	
16.40 - 17.30	
17.30-18.20	
18.20 - 19.00	
19.00 - 19.50	Keperawatan Kesehatan Jiwa
19.50 -20.40	
SABTU, 12 NOVEMBER 2023	
15.00 - 15.50	Bahasa Inggris Keperawatan
15.50 - 16.40	
16.40 - 17.30	
17.30-18.20	
18.20 - 19.00	
19.00 - 19.50	Metodologi Penelitian
19.50 -20.40	

JUMLAH PEMBAGIAN MAHASISWA OSCE UTS SEMESTER GANJIL TA. 2023/2024

SEMESTER I, III, V, DAN VII PROGRAM REGULER

SEMESTER	NAMA MATA KULIAH	JAH MAHASISWA	MEDIATOR MATA KULIAH	NAMA PERASAT	NAMA DOSEN PENGUJI	JUMLAH MAHASISWA YANG DIUJI		JUMLAH PERASAT	JUMLAH
I	PEMEMUHAN KEBUTUHAN DASAR	130	YECY ANGGRENY	PEMBERIAN NGT/OGT	RAJA	130	650	5	650
				GANTI LINEN	DILA	66			
					PRADES	15			
					RIGO	49			
				MEMANDIKAN	SISKA	130			
				BAB/BAK	YECI	130			
				KERAMAS, ORAL HYGINE PERINEAL HYGINE (LOT)	SUSI	50			
					MIKE	71			
III	KEPERAWATAN MATERNITAS	149	VELLA YOVINNA TOBING	Resusitasi Neonatus	VELLA	149	447	3	447
				memandikan bayi/perawatan tali pusat	ASFENI	64			
					SEKANI	71			
					YECI	7			
					RAJA	7			
				PNC	DILA	149			
				CKG	BAYU	140			
					SUSI	8	740	5	740
	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI	148	RANI LISA INDRA	INFLUS	RANI	140			
					RASYID	8			
				AMBIL DARAH VENA	LITA	64			
					SISKA	11			
					DEWI KURNIA	73			
				TRANFUSI DARAH	SANDRA	68			
					MIKE	5			
					EKA WISANTI	75			
				AMBIL DARAH ARTERI	DEFI	69			
					IMRON	25			
					mike	64			
III	KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	148	RIAU ROSLITA	PERAWATAN METODE	RIAU	148	296	2	296
				EDUKASI TEKNIK MENYUSI YANG BENAR	AGNITA	148			
V	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL	69	SANDRA	PEMERIKSAAN GCS	SANDRA	69	138	2	138
				PERAWATAN LUKA	DEFI	69			
V	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT	71	IMRON ROSYADI	BHD	RASYID	71	213	3	213
				AIRWAY & BREATHING	IMRON	71			
				INITIAL ASSESMENT	SUSI	71			
V	KEPERAWATAN JIWA PSIKIATRI	65	DEWI KURNIA PUTRI	STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN RBD	DEWI KURNIA	65	195	3	195
				STRATEGI PELAKSANAAN DENGAN PASIEN WAHAM	PRADES	65			
				STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN DPD	SEKANI	65			
VII	GERONTIK	62	MIKE AW	KATS INDEX	EKA WISANTI	62	124	2	124
				SKALA DEPRESI (GDS)	RAHMAN	62			
VII	KEPERAWATAN KRITIS	58	T. ABDUR RASYID	SUCTION PASIEN TERPASANG ETT	PRADES	58	174	3	174
				PEMBERIAN OBAT VIA INFUS PUMP DAN SYRING PUMP	rasyid	58			
				ORAL HYGIENE PASIEN TERPASANG ETT	IMRON	58			

Lampiran 4. Jadwal UAS

**JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL SEMESTER V PROGRAM
STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024**

HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
	ANGKATAN 2021 (SEMESTER V)
SELASA, 02 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Dewasa, Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, dan Persarafan (Offline) Kelas 3A, 3C, 3D
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Metodologi Penelitian
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
RABU, 03 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Gawat Darurat (Offline) Kelas 3A, 3C, 3D
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keperawatan Psikiatri
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
KAMIS, 04 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	Konsep Keperawatan Komunitas
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	Ruang	KGD	Kepdew III
Semester V	3A (25 Mahasiswa)	Rasyid	Rani
	3B (25 Mahasiswa)	Imron	Sandra
	3C (21 Mahasiswa)	Rezky	Defi

JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER III
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024

HARI/JAM	ANGKATAN / SEMESTER
	ANGKATAN 2023 (SEMESTER III)
JUMAT, 05 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit akut (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SABTU, 06 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Keperawatan Maternitas
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Komunikasi Terapeutik Keperawatan
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SENIN, 08 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	Keperawatan Dewasa, Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Kewarganegaraan
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Transcultural Nursing
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	Ruangan Ujian	Kep. Anak	Kepdew I
Semester III	Ruang 3A (30 Mahasiswa)	Raja	Rani
	Ruang 3B (30 Mahasiswa)	Vella	Sandra
	Ruang 3C (30 Mahasiswa)	Rezky	Defi
	Ruang 3D (30 Mahasiswa)	Mike	Mike
	Ruang 2G (29 Mahasiswa)	Riau	Imron

JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER I
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024

HARI/JAM	ANGKATAN/ SEMESTER
	ANGKATAN 2023 (SEMESTER I)
SELASA, 02 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	Ilmu Biomedik Dasar (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	Bahasa Indonesia
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>)
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
RABU, 03 JANUARI 2024	
08.00 - 09.00	Konsep Dasar Keperawatan (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Falsafah dan Teori Keperawatan
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
KAMIS, 04 JANUARI 2023	
08.00 - 09.00	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (Offline) Kelas 3A, 3B, 3C, 3D, 2G
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	NIM	KDK	PKDM
Semester I	Ruang 3A (30 Mahasiswa)	Sekani	Yecy
	Ruang 3B (30 Mahasiswa)	Putri	Raja
	Ruang 3C (30 Mahasiswa)	Defi	Susi
	Ruang 3D (30 Mahasiswa)	Mike	Rezky
	Ruang 2G (10 Mahasiswa)	Imron	Imron

**JADWAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL SEMESTER
VII
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2023/2024**

HARI/JAM	ANGKATAN/SEMESTER
	ANGKATAN 2020 (SEMESTER VII)
KAMIS, 28 DESEMBER 2023	
08.00 - 09.00	Keperawatan Gerontik (Ruang 3A, 3B)
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Biostatistik
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
JUMAT, 29 DESEMBER 2023	
08.00 - 09.00	Keperawatan kritis (Offline) Kelas 3A, 3B
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	Bahasa Inggris V
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	
SABTU, 30 DESEMBER 2023	
08.00 - 09.00	Keperawatan Bencana
09.00 - 10.00	
10.00 - 11.00	
11.00 - 12.00	
12.00 - 13.00	
13.00 - 14.00	
14.00 - 15.00	
15.00 - 16.00	

Semester	Ruang	Kritis	Gerontik
Semester VII	3A (30 Mahasiswa)	Rasyid	Mike
	3B (32 Mahasiswa)	Imron	Rezky

Keterangan:

1. UTS mata kuliah dengan latar warna putih dilakukan secara online (mahasiswa menerima link UTS dan mengerjakan ujian dari rumah)
2. UTS mata kuliah dengan warna oranye dilakukan secara offline (mahasiswa mengerjakan ujian di kampus sesuai hari dan jam pelaksanaan ujian)
3. Mahasiswa membawa laptop yang terkoneksi internet selama UTS offline dan hanya diperbolehkan membuka link UTS saja
4. Selama UTS offline mahasiswa akan diawasi oleh pengawas ujian
5. Mahasiswa berpakaian atasan putih dan bawahan hitam serta menggunakan sepatu saat UTS offline dan mahasiswa masuk keruang ujian sesuai yang telah ditentukan

Pekanbaru, 22 Desember 2023
Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari,
M.Kep.
No. Reg:10306109152

JADWAL UJIAN AKHIR SEMESTER PROGRAM ALIH JENJANG TAHUN AJARAN 2022/2023

NO	HARI/TANGGAL	MATA KULIAH	MEDIATOR
1	JUMAT/15 DESEMBER 2022	KEPERAWATAN DEWASA, SISTEM KARDIOVASKULAR. RESPIRASI & HEMATOLOGI	RANI LISA INDRA
2	SABTU/16 DESEMBER 2022	KESELAMATAN KESEHATAN KERJA DALAM KEPERAWATAN	IMRON ROSYADI
3	JUMAT/23 DESEMBER 2022	KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	RIAU ROSLITA
4	JUMAT/30 DESEMBER 2022	KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	EKA WISANTI
5	JUMAT/6 JANUARI 2023	KEPERAWATAN MATERNITAS	VELLA YOVINNA TOBING
6	SABTU/7 JANUARI 2023	KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA	DEWI KURNIA PUTRI
7	JUMAT/ 13 JANUARI 2023	BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN	IMRON ROSYADI
8	SABTU/ 14 JANUARI 2023	IPTEK DALAM KEPERAWATAN	REZKI PRADESSETYA
9	JUMAT/20 JANUARI 2023	METODOLOGI PENELITIAN	RAJA FITRINA LESTARI

DEKSTER	NAMA NATA KULAH	MEDIASI NATA KULAH	MAKNA PERUSAH	NAMA DOSEN PEMBAJARI	JUMLAH NIPASEWA YANG DILAKUKAN	JUMLAH NIPASEWA
I	PEMERIKHAAN KESEHATAN DASAR		AMBULASI (TUM)	UBA	100	100
				UBA	5	
				UBA	10	
				UBA	100	
II	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
III	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
IV	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
V	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
VI	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
VII	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
VIII	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
IX	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
X	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
XI	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	
XII	KEPERAWATAN KEMERUTAN		PERAWATAN KESEHATAN DASAR	UBA	60	100
				UBA	60	
				UBA	10	
				UBA	60	

JUMLAH PEMBAGIAN MAHASISWA OSCE UAS SEMESTER GANJIL TA. 2023/2024

SEMESTER I, III, V, DAN VII PROGRAM REGULER

SEMESTER	NAMA MATA KULIAH	MEDIATOR MATA KULIAH	NAMA PERASAT	NAMA DOSEN PENGUJI	JUMLAH MAHASISWA YANG DIUJI	JADWAL UJIAN
I	PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR	YECY ANGGRENY	PEMBERIAN NGT/OGT	RAJA FITRINA	130	JUMAT, SENIN DAN SELASA (TANGGAL 5, 8 DAN 9 JANUARI 2023)
			GANTI LINEN	DIAN ROZA ADILA	66	
				REZKI PRADESSETYA	15	
				RAJU NITRIGO	49	
			MEMANDIKAN	SISKA MAYANG SARI	130	
			BAB/BAK	YECY ANGGRAINI	130	
KERAMAS, ORAL HYGINE PERINEAL HYGINE (LOT)	SUSI ERIANTI	59				
	MIKE AYU	71				
III	KEPERAWATAN MATERNITAS	VELLA YOVINNA TOBING	RESUSITASI NEONATUS	VELLA YOVINNA TOBING	149	SELASA, KAMIS DAN SABTU (TANGGAL 2, 3 DAN 4 JANUARI 2024)
			MEMANDIKAN BAYI/PERAWATAN TALI PUSAT	ASFENI	62	
				SEKANI	73	
				YECY ANGGRAINI	7	
				RAJA FITRINA	7	
				PNC	DIAN ROZA ADILA	
III	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRASI, DAN HEMATOLOGI	RANI LISA INDRA	INTERPRETASI EKG	BAYU SAPUTRA	140	
			SUSI ERIANTI	8		
			INFLUS	RANI LISA INDRA	140	
			ABDUR RASYID	8		
			AMBIL DARAH VENA	LITA	64	
			SISKA MAYANG SARI	11		
			DEWI KURNIA	73		
			TRANFUSI DARAH	SANDRA	69	
			MIKE AYU	5		
			EKA WISANTI	75		
			AMBIL DARAH ARTERI	DEFI EKA	69	
			IMRON ROSYADI	15		
MIKE AYU	64					
III	KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	RIAJU ROSLITA	PERAWATAN METODE KANGURU	RIAJU ROSLITA	148	
			EDUKASI TEKNIK MENYUSI YANG BENAR	AGNITA UTAMI	148	
V	KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL	SANDRA	PEMERIKSAAN GCS	SANDRA	69	
			PERAWATAN LUKA	DEFI EKA	69	
V	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT	IMRON ROSYADI	BHD	ABDUR RASYID	71	
			AIRWAY & BREATHING	IMRON ROSYADI	71	
			INITIAL ASSESSMENT	SUSI ERIANTI	71	
V	KEPERAWATAN JIWA PSIKIATRI	DEWI KURNIA PUTRI	STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN RBD	DEWI KURNIA	65	
			STRATEGI PELAKSANAAN DENGAN PASIEN WAHAM	REZKI PRADESSETYA	65	
			STRATEGI PELAKSANAAN PASIEN DENGAN DPD	SEKANI	65	
VII	GERONTIK	MIKE AW	KAT'S INDEKS	EKA WISANTI	62	
			SKALA DEPRESI (GDS)	ABDURRAHMAN HAMID	62	
VII	KEPERAWATAN KRITIS	T. ABDUR RASYID	SUCTION PASIEN TERPASANG ETT	REZKI PRADESSETYA	58	
			PEMBERIAN OBAT VIA INFUS PUMP DAN SYRING PUMP	ABDUR RASYID	58	
			ORAL HYGIENE PASIEN TERPASANG ETT	IMRON ROSYADI	58	
					2977	

**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2023-2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
PROGRAM SARJANA FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2023-2024

Dibuat Tanggal	25 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	Unit Penjamin Mutu Prodi S.1 Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Bdn. Riza Febrianti, S.SiT, M. Keb
Diperiksa Oleh	Ketua Prodi S.1 Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru Ns. Abdurrahman Hamid, M. Kep, S. Kep, KOM

VISI DAN MISI

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru adalah : Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna, kewirausahaan, dan mampu bersaing ditingkat nasional dan regional tahun 2036.

Misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat.
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat.
3. Melaksanakan penjamin mutu yang konsisten dan berkelanjutan.
4. Mewujudkan atmosfir akademik yang kondusif melalui kinerja akademik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan.

VISI DAN MISI

Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Visi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi

Menghasilkan bidan yang profesional dan unggul dalam pelayanan kebidanan berkelanjutan terutama dalam penerapan *massage* pada ibu dan anak dengan pendekatan teknologi tepat guna tahun 2036

Misi Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Bidan Yang Berkualitas melalui penguatan sumber-sumber belajar untuk menghasilkan lulusan yang profesional
2. Menyelenggarakan Penelitian berkesinambungan khususnya pada *massage* Ibu dan Anak dengan pendekatan Teknologi Tepat Guna
3. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat berdasarkan pada prinsip kemitraan untuk meningkatkan kesehatan Ibu dan Anak dengan mengimplementasikan hasil-hasil penelitian
4. Menjalin Kerjasama Dengan Berbagai instansi, serta aktif dalam organisasi profesi (IBI) dan Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pemanfaatan lulusan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam kami haturkan kehadiran Ilaahi Robbi karena hanya dengan bimbingan Nya jualah Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana dan Program Profesi Universitas Hang Tuah Pekanbaru Semester Ganjil T.A 2023-2024 ini dapat kami selesaikan. Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh TIM Monev Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana dan Program Profesi tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran Dosen Semester Ganjil T.A 2023-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak yang berkepentingan, khususnya terkait dengan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana dan Program Profesi Universitas Hang Tuah Pekanbaru, laporan ini juga memuat Rencana Tindak Lanjut (RTL) untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran oleh para dosen di di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana dan Program Profesi. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada masing-masing program studi dapat ditingkatkan. Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar

Pekanbaru, 25 Februari 2024
Ketua Program Studi S.1 Kebidanan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
VISI MISI Universitas Hang Tuah Pekanbaru	ii
VIVI MISI Program Studi Kebidanan Program Sarjana.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. DASAR HUKUM	3
C. TUJUAN	4
D. MANFAAT	4
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	6
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	22
BAB IV KESIMPULAN	23
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi tercantum dalam Permenristek Dikti No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia. Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas kademika, terutama seluruh warga lingkungan internal yaitu dosen, pegawai, mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting dalam memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi dan menjamin mutu Perguruan Tinggi.

Penyelenggaraan pendidikan tinggi, membutuhkan tatakelola yang baik, khususnya tata kelola pembelajaran. Dalam pengelolaan program pembelajaran ada beberapa langkah atau tahapan yang harus dijalani oleh seorang dosen. Tahapan tersebut sama dengan tahapan pengelolaan pembelajaran mata pelajaran antara lain, yaitu: "Tahap persiapan atau perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian atau evaluasi".

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat adhoc. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melaksanakan fungsi pengawasan, pemantauan dan pengendalian mutu pendidikan. Karenanya proses monitoring dan evaluasi ini mesti dilakukan secara terus menerus dan proses perbaikan dan peningkatan mutu yang berkesinambungan.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Proses monitoring dapat dilaksanakan oleh tim yang berdiri sendiri dan terdiri dari beberapa personil. Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun

rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional.

Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/ pedoman/ program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (outcome) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Program Profesi Universitas Hang Tuah Pekanbaru yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan. Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

C. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Studi S.1 Kebidanan Universitas Hang Tuah dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlangsungan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan terhadap hasil monitoring dan evaluasi

D. Manfaat

1. Memantau terhadap kegiatan perkuliahan/pembelajaran agar pelaksanaannya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan
2. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya

3. Agar mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Agar mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Agar memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI
SEMESTER GANJIL 2023-2024

A. PENDIDIKAN

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya Sudah Sesuai dengan KKNi	Mekanisme penyusunan Kurikulum https://drive.google.com/drive/folders/1y9DFRGdWQk9Tj9LSrdOWZ2xNrKD QR-z?usp=share link
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Visi Misi Sudah Tertuang Pada CPL	Kurikulum 2019 https://docs.google.com/document/d/1_8TtZn7rT5iqHtvVa_yxG8GgntgHWSnp/edit?usp=share link&oid=108174454875606106323&rtpof=true&sd=true
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	MK yang terintegrasi dengan Visi Misi sebanyak 8% 1. Askeb persalinan dan BBL 2. Askeb nifas	Kurikulum https://docs.google.com/document/d/1_8TtZn7rT5iqHtvVa_yxG8GgntgHWSnp/edit?usp=share link&oid=108174454875606106323&rtpof=true&sd=true RPS Askeb Nifas https://docs.google.com/document/d/1iMke7AQJKyxGjOh-BxYOCygGGclV3-fb/edit?usp=sharing&oid=103142506169924162271&rtpof=true&sd=true RPS Askeb Persalinan https://docs.google.com/document/d/1giKmtZecb3h-DrPjGdeUeY1ldWy1XngQ/edit?usp=sharing&oid=103142506169924162271&rtpof=true&sd=true
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik,	YA Terdapat pada RPS mata kuliah	Link RPS https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
		konstekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa		
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/Modul	Jumlah MK Semester Ganjil Sebanyak 25 MK 1. RPS 100% 2. Bahan Ajar 100%	Link RPS https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing Bahan Ajar https://drive.google.com/drive/folders/15HfMMRvtb6ZvElte1Det1WyxO8Y0SePE?usp=share_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Untuk pembelajaran 100 sudah SCL MK yang melaksanakan praktek lapangan 1. MK KDPK dan Pemeriksaan fisik 2. MK Askeb Bersalin, Nifas dan KB MK Tutorial 1. Askeb Persalinan 2. Askeb Nifas	Link RPS https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing Laporan Praktik RSUD sem 3 https://drive.google.com/drive/folders/187GrL49VzNtGFVXNvWxA2v2C29O14biB?usp=share_link Laporan Praktik Sem 5 https://drive.google.com/drive/folders/1ypZ3mKYII3SJREX8syXx4T_wTHeXNCLt?usp=sharing laporan Praktik Semester 7 https://drive.google.com/drive/folders/1-aO9o87VYBAGa1HSgSuHfZpxt6BNlkBZ?usp=sharing MK tutorial 1. Askeb persalinan dan bayi https://drive.google.com/drive/folders/17BZyiw7OupzdtqmT7der66Xv7aoiSpf?usp=sharing 2. Askeb nifas https://drive.google.com/drive/folders/1iaTsSsax467_A0ovc

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
				3RG7xyv8dz8uyP?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 70%)	MK yang melaksanakan blanden 28% 1. Kewirausahaan 2. Manajemen Bencana 3. Bahasa Indonesia	RPS MK yang melaksanakan Blended Learning https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100% Kehadiran Dosen sudah memenuhi 16 kali pertemuan dibuktikan dengan lembar kunjungan dosen	Lembar Presensi Dosen https://drive.google.com/file/d/1443UYGTqxeo6fMxY8h9_FLZQ59oKG7/view?usp=sharing
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	98 % Kehadiran mahasiswa 1. Profesionalisme kebidanan 2. Bahasa Inggris	Link Presensi Kehadiran Mahasiswa https://drive.google.com/file/d/1cO5EBOj4kZXTaiGGMw8JQzdFT7OtTzw/view?usp=sharing
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	48% MK Praktik 1. Semester 3 terdiri dari 5 MK : KDPK, Pemeriksaan Fisik ibu dan bayi, Profesionalisme, kewirausahaan 2. Semester 5 KB, askeb pesalinan dan BBL, Askeb Nifas. 3. Semester 7	Link RPS https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
			Praktik kebidanan, pely. Kebidanandalam sistem pelayanan, masalah dan gangguan sistem reproduksi, Komplikasi dalam kehamilan, nifas dan bbl, KGD maternal neonatalmaternal dan neonatal.	
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100 % Seluruh MK sudah memenuhi materi yang ada di RPS di buktikan dengan batas materi perkuliahan	Rekap Materi Dosen https://drive.google.com/file/d/1443UYGTqxeo6fMxY8h9_FLZQ59oKG7/view?usp=sharing
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda	Ya Pembelajaran Program Studi S1 Kebidanan di Universitas Alma Ata Yogyakarta	SK mahasiswa PMM https://drive.google.com/file/d/1L5ESLD551dc4FJKJNK_rzqJp1jg6zVAL/view?usp=sharing Nilai Mahasiswa https://drive.google.com/file/d/1TAWzLHLY6F_1sODsZQvk0C0A6pzlagBx/view?usp=sharing

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
		- Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi		
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independen - Proyek Kemanusiaan -	6 Orang 5 Orang 1 Orang	Sertifikat Praktek Kerja https://drive.google.com/file/d/1Y6sIDC88DT-8mylv_bU8SQq9VN1VfGVb/view?usp=sharing Sertifikat Praktek Desa https://drive.google.com/file/d/1BiZxfE9QDtWxhcVyneqTC-Dyp01HWBWt/view?usp=sharing Sertifikat Pertukran Mahasiswa https://drive.google.com/file/d/1L5ESLD551dc4FJKJNK_rzqJp1jg6zVAL/view?usp=sharing

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya Dibuktikan dengan terkumpulnya nilai mahasiswa	Link Nilai Mahasiswa https://drive.google.com/drive/folders/1DFSi-pXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing Berita Acara Ujian https://drive.google.com/drive/folders/1wSb29S9yjma78_gA4HbCIVaBL9O76cRG?usp=sharing
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100% sudah memenuhi dibuktikan dengan terkumpulnya nilai mahasiswa	Link Nilai https://drive.google.com/drive/folders/1DFSi-pXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % sudah memenuhi tertuang di dalam metode pembelajaran di RPS	Link RPS https://drive.google.com/drive/folders/1w3K341-bq3njuNXjDC1JBaMq-dCMxppb?usp=sharing Link Nilai https://drive.google.com/drive/folders/1DFSi-pXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100% belum memiliki rubrik penilaian	
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Ada Berita acara UTS dan UAS	Berita Acara UTS dan UAS https://drive.google.com/drive/folders/1wSb29S9yjma78_gA4HbCIVaBL9O76cRG?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen	Ada tersedia rincian penilaian	Penilaian Mahasiswa https://drive.google.com/drive/folders/1DFSi-pXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing

No	Standar	Indikator	Jawaban	Bukti/Link
		pengampu mata kuliah		
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100 % tepat waktu	Penilaian Mahasiswa https://drive.google.com/drive/folders/1DFSIpXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100 % dibuktikan dengan form penilaian	Penilaian Mahasiswa https://drive.google.com/drive/folders/1DFSIpXfmz_zYXLPOH6yfScKqPkRyk_5?usp=sharing
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sudah dilakukan evaluasi	Edom https://docs.google.com/document/d/1sZ-fuGdLkleXtkPSQXbsaWfbdAvITmY/edit?usp=drive_link&oid=108378837309354668454&rtpof=true&sd=true

B. REKAPITULASI HASIL DAN ANALISIS DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2023-2024

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Kewarganegaraan	1	Rica Regina Novianty, SH. MH	16	100
2	Pancasila	1	Rica Regina Novianty, SH. MH	16	100
3	Konsep kebidanan	1	Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes Kiki Megasari, SKM, M.Kes Darmiati, STr.Keb, SKM, M.Kes	16	100
4	Asuhan Kebidanan	1	Een Husanah,SKM, M.Kes Eka Maya Saputri, SST, M.Kes Octa Dwienda R, SKM, M.Kes Rita Afni, SST, M.Kes	16	100
5	Biologi Reproduksi	1	Intan Widya Sari, SST, M.Keb Liva Maita, SST, M.Kes	16	100
6	Anatomi dan Fisiologi	1	Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes dr. Febry Fahmi Ani Triana, SST, M.kes Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	16	100
7	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III	Rita Afni, SST, Bd, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST, Bd, M.Kes Nurhapipah, SST, M.Kes Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	16	100

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
8	Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	III	Nur Israyati, SST, M.Keb Kiki Megasari, SKM, M.kes Rina Yulviana, SKM, M.Kes	16	100
9	Profesionalisme Kebidanan	III	Nelly Karlinah, SST, Bd, M.Keb Een Husanah,SKM, M.Kes Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes Miratu Megasari, SST, Bd, M.Kes Intan Widya Sari, SST, M.Keb	16	100
10	<i>Evidence Based</i> dalam Praktik Kebidanan	III	Nur Israyati, SST, M.Keb Een Husanah,SKM, M.Kes	16	100
11	Kewirausahaan	III	Riza Febrianti, SSiT, Bd, M.Keb Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb Widya Juliarti, SKM,M.Kes	16	100
12	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V	Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST,Bd, M.Kes Miratu Megasari, SST, Bd, M.Kes Ani Triana, SST, M.Kes	16	100
13	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL	V	Berliana Irianti, SSiT, Bd, M.Keb Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb	16	100

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
			Nelly Karlinah, SST, Bd, M.Keb Rika Andriyani, SST, M.Kes Liva Maita, SST., M.Kes Widya Juliarti, SKM, M.Kes		
14	Asuhan Kebidanan pada masa Nifas	V	Eka Maya Saputri, SST, Bd, M.Kes Riza Febrianti, SSiT, Bd, M.Keb Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes Octa Dwienda R, SKM, M.Kes		100
15	Bahasa Inggris I	V	Johari Nur, S.Pd, M.Pd		100
16	Manajemen Bencana	V	Sherly Vermita W, SKM,M.Kes Rina Yulviana, M.Kes		100
17	Praktik Kebidanan	VII	Dince Safrina, SST, Bd, MKM		100
18	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII	Rina Yulviana, SKM, M.Kes Liva Maita, SST, M.Kes		100
19	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII	Intan Widya Sari, SST, M.Keb dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG Nurhapipa, SST, M.Kes Sherly Vermita W, SKM,M.Kes		100
20	Komplikasi Dalam Kehamilan,Persalinan, Nifas dan Bayi Baru Lahir	VII	Riza Febrianti, SSiT, M.Keb Nur Israyati, SST, M.Keb Sherly Vermita W, SKM,M.Kes		100

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
21	Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII	dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp. OG dr. Rince Restiviona, M. Ked (Ped), Sp. A		100
22	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	VII	Riza Febrianti, SSiT, Bd, M. Keb Dr. Hastuti Marlina, SKM, M. Kes Karmina Dewi, SST, M. Kes Ika Putri Damayanti, SST, M. Kes		100
23	Kebijakan dalam Kebidanan	VII	Octa Dwienda R, SKM, M. Kes Yulrina Ardhianti, SKM, M. Kes Rika Andriyani, SST, M. Kes		100
24	Bahasa Indonesia	VII	Puri Pramita, M. Pd		100
25	Bahasa Inggris II	VII	Desi Andriani, M. Pd		100
Rata-rata				16	100

C. REKAPITULASI KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN 2023-2024

No	Mata Kuliah	Semester	Rata - rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Kewarganegaraan	I	100	100%
2	Asuhan Kebidanan	I	100	100%
3	Biologi Reproduksi	I	100	100%
4	Pancasila	I	100	100%
5	Anatomi Fisiologi	I	100	100%
6	Konsep Kebidanan	I	100	100%
7	Profesionalisme Kebidanan	III	100	100%
8	Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	III	98	98%
9	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III	100	100%
10	Kewirausahaan	III	100	100%
11	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	III	100	100%
12	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V	97	98%
13	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL	V	100	100%
14	Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V	98	98%
15	Bahasa Inggris I	V	100	100%
16	Manajemen Bencana	V	100	100%
17	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII	100	100%
18	Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII	100	100%
19	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII	100	100%
20	Kebijakan dalam Kebidanan	VII	98	98%
21	Bahasa Indonesia	VII	100	100%
22	Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	VII	97	97%
23	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	VII	98	98%
24	Bahasa Inggris II	VII	97	97%
25	Bahasa Indonesia	VII	100	100%
Rata-rata				

**D. REKAPITULASI PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN (RPS) SEMESTER GANJIL
TAHUN 2022-2023**

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
			100	100	100	100
1	Kewarganegaraan	Rica Regina Novianty, SH. MH	16	16	16	16
2	Pancasila	Rica Regina Novianty, SH. MH	16	16	16	16
3	Konsep kebidanan	Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes Kiki Megasari, SKM, M.Kes Darmiati, STr.Keb, SKM, M.Kes	16	16	16	16
4	Asuhan Kebidanan	Een Husanah, SKM, M.Kes Eka Maya Saputri, SST, M.Kes Octa Dwienda R, SKM, M.Kes Rita Afni, SST, M.Kes	16	16	16	16
5	Biologi Reproduksi	Intan Widya Sari, SST, M.Keb Liva Maita, SST, M.Kes	16	16	16	16
6	Anatomi dan Fisiologi	Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes dr. Febry Fahmi Ani Triana, SST, M.kes Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	16	16	16	16
7	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	Rita Afni, SST, Bd, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST, Bd, M.Kes Nurhapipah, SST, M.Kes Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	16	16	16	16
8	Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	Nur Israyati, SST, M.Keb Kiki Megasari, SKM, M.kes Rina Yulviana, SKM, M.Kes	16	16	16	16
9	Profesionalisme Kebidanan	Nelly Karlinah, SST, Bd, M.Keb Een Husanah, SKM, M.Kes	16	16	16	16

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
			100	100	100	100
		Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes Miratu Megasari, SST, Bd, M.Kes Intan Widya Sari, SST, M.Keb				
10	<i>Evidence Based</i> dalam Praktik Kebidanan	Nur Israyati, SST, M.Keb Een Husanah, SKM, M.Kes	16	16	16	16
11	Kewirausahaan	Riza Febrianti, SSiT, Bd, M.Keb Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb Widya Juliarti, SKM, M.Kes	16	16	16	16
12	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes Juli Selvi Yanti, SST, Bd, M.Kes Miratu Megasari, SST, Bd, M.Kes Ani Triana, SST, M.Kes	16	16	16	16
13	Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan BBL	Berliana Irianti, SSiT, Bd, M.Keb Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb Nelly Karlinah, SST, Bd, M.Keb Rika Andriyani, SST, M.Kes Liva Maita, SST., M.Kes Widya Juliarti, SKM, M.Kes	16	16	16	16
14	Asuhan Kebidanan pada masa Nifas	Eka Maya Saputri, SST, Bd, M.Kes Riza Febrianti, SSiT, Bd, M.Keb Risa Pitriani SST., Bd., M.Kes Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	16	16	16	16
15	Bahasa Inggris I	Johari Nur, S.Pd, M.Pd	16	16	16	16
16	Manajemen Bencana	Sherly Vermita W, SKM, M.Kes Rina Yulviana, M.Kes	16	16	16	16

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
			100	100	100	100
17	Praktik Kebidanan	Dince Safrina, SST, Bd, MKM	16	16	16	16
18	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	Rina Yulviana, SKM, M.Kes Liva Maita, SST, M.Kes	16	16	16	16
19	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	Intan Widya Sari, SST, M.Keb dr. Ronald Jackson Sinaga, Sp.OG Nurhapipa, SST, M.Kes Sherly Vermita W, SKM,M.Kes	16	16	16	16
20	Komplikasi Dalam Kehamilan,Persalinan, Nifas dan Bayi Baru Lahir	Riza Febrianti, SSiT, M.Keb Nur Israyati, SST, M.Keb Sherly Vermita W, SKM,M.Kes	16	16	16	16
21	KegawatdaruratanMaternal dan Neonatal	dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG dr. Rince Restiviona, M.Ked (Ped), Sp.A	16	16	16	16
22	Manajemen dan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	Riza Febrianti, SSiT, Bd, M.Keb Dr. Hastuti Marlina, SKM, M.Kes Karmina Dewi, SST, M.Kes Ika Putri Damayanti, SST, M.Kes	16	16	16	16
23	Kebijakan dalam Kebidanan	Octa Dwienda R, SKM, M.Kes Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes Rika Andriyani, SST, M.Kes	16	16	16	16
24	Bahasa Indonesia	Puri Pramita, M.Pd	16	16	16	16
25	Bahasa Inggris II	Desi Andriani, M.Pd	16	16	16	16

E. REKAPITULASI DAN HASIL ANALISIS EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GASAL TAHUN 2023-2024

No	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1.	dr. Febry Fahmi	93,90	Sangat Baik
2.	Puri Pramita, M. Pd	93,57	Sangat Baik
3.	Rica Regina Novianty, SH, M.H	92,86	Sangat Baik
4.	Kiki Megasari, SKM, M. Kes	92,39	Sangat Baik
5.	Pandu W, M. Pd	92,08	Sangat Baik
6.	Desi Andriani, M. Pd	92,02	Sangat Baik
7.	Ika Putri Damayanti, SST, M. Kes	91,00	Sangat Baik
8.	Berliana Irianti, S.SiT, M. Keb	90,58	Sangat Baik
9.	Octa Dwienda Ristika, SKM, M.Kes	90,48	Sangat Baik
10.	Eka Maya Saputri, SST, M.Kes	90,43	Sangat Baik
11.	Rita Afni, SST, M.Kes	90,42	Sangat Baik
12.	Liva Maita, SST, M.Kes	90,24	Sangat Baik
13.	Rika Andriyani, SST, M.Kes	89,96	Sangat Baik
14.	Yulrina Ardhiyanti, Amd.Keb, SKM, M.Kes	89,44	Sangat Baik
15.	Een Husanah, Amd.Keb, SKM, M. Kes	89,13	Sangat Baik
16.	Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes	88,95	Sangat Baik
17.	Intan Widya Sari, S.ST, M.Keb	88,75	Sangat Baik
18.	Dr. Hastuti Marlina , , SKM, M.Kes	88,10	Sangat Baik
19.	Nur Israyati, S.ST, M.Keb	88,01	Sangat Baik
20.	Nurhapipa , SST, M.Kes	87,99	Sangat Baik
21.	Cecen Suci Hakameri, STr. Keb, M.Keb	87,77	Sangat Baik
22.	Risa Pitriani, SST, M.Kes	87,70	Sangat Baik
23.	Nelly Karlinah, SST, M.Keb	87,51	Sangat Baik
24.	Riza Febrianti, S.SiT, Bd, M.Keb	87,43	Sangat Baik
25.	Widya Juliarti, SKM, M.Kes	87,10	Sangat Baik
26.	Rina Yulviana, SKM, M.Kes	87,04	Sangat Baik
27.	Johari Nur, M.Pd	86,57	Sangat Baik
28.	Sherly Vermita Warlenda, , SKM, M.Kes	86,36	Sangat Baik
29.	Miratu Megasari, SST, M.Kes	85,97	Sangat Baik
30.	Ani Triana, SST, M.Kes	85,95	Sangat Baik
Rata-rata		89,32	Sangat Baik

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) MONEV PEMBELAJARAN

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari monev akhir semester ganjil tahun 2023-2024 ini adalah :

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Akademik	Prodi akan melakukan penilaian pembelajaran dengan menggunakan rubrik yang sudah disediakan	6 bulan

BAB IV

KESIMPULAN

Demikian laporan akhir pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana dan Program Profesi yang telah dilakukan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Unit Penjamin Mutu (UPM)
Prodi S1 Kebidanan



(Bdn. Riza Febrianti, S.SiT, M.Keb)

Ketua Program Studi
S.1 Kebidanan



(Bdn. Juli Selvi Yanti, SST, M. Kes)

LAMPIRAN

**BERITA ACARA DAN ABSENSI MONEV PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023-2024**



**UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
FAKULTAS KESEHATAN**

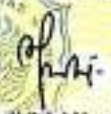
Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkayang Selatan Pekanbaru, Telp (0781) 38815 Fax (0781) 663644
Email : Universitas@hpu.ac.id Idn Mendiknas : 225/Dit/O2022 Idn Mendikbud-Ristek : 73/E/O2022 website : www.hpu.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING EVALUASI AWAL SEMESTER GENAP TA.2023/2024
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

Pada hari ini Jumat tanggal Dua Puluh Tiga bulan Februari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat telah dilaksanakan Monitoring Evaluasi Awal Semester Genap TA. 2023/2024 Prodi S1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Tempat : Ruang Kelas 1A Kampus 1
Pukul : 11.30 s/d selesai
Peserta : Dosen dan Tendik
Jumlah Peserta yang Hadir : Oring (daftar hadir terlampir)

Pekanbaru, 23 Februari 2024
Ketua Prodi S1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan
Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru


Bdn. Juli Selvi Yanti, SST., M.Kes
No.Reg: 10305112189



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

FAKULTAS KESEHATAN

J. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863846
Email : Universitas@htp.ac.id | isin Mendiknas : 226/D/O/2002 | isin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Jumat/23 Februari 2024
Agenda : Monev Awal Semester Genap T.A. 2023/2024
Dan Hal-hal yang Dianggap Penting

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Juli Selvi Yanti, SST, Bd, M.Kes	1	
2	Octa Dwienda R, SKM, M.Kes	2	
3	Rita Afni, SST, Bd, M.Kes	3	
4	Eka Maya Saputri, SST, Bd, M.Kes	4	
5	Liva Malta, SST, Bd, M.Kes	5	
6	Berliana Irianti, S.SiT, Bd, M.Keb	6	
7	Rina Yulvina, SKM, M.Kes	7	
8	Rika Andriyani, SST, Bd, M.Kes	8	
9	Risa Pitriani, SST, Bd, M.Kes	9	
10	Een Husanah, SKM, M.Kes	10	
11	Riza Febrianti, S.SiT, Bd, M.Keb	11	
12	Intan Widya Sari, SST, Bd, M.Keb	12	
13	Nur Israyuti, SST, Bd, M.Keb	13	
14	Cecen Suci Hakameri, S.Tr, Keb, Bd, M.Keb	14	
15	Nelly Karlisah, SST, Bd, M.Keb	15	
16	Ika Putri Damayanti, SST, Bd, M.Kes	16	
17	Nurhapita, SST, M.Kes	17	
18	Sherly Vermita Warlenda, SKM, M.Kes	18	
19	Dr. Hanuti Marlina, SKM, M.Kes	19	
20	Pevi Harnita, S.Si	20	
21	Solehan Nisa, Am.Keb	21	

22. Rika Harnita Sari, M. Keb

22. Rika

Mengesah,
Ketua Prodi S1 Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan
Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Juli Selvi Yanti, SST, Bd, M.Kes
No.Reg: 10306112189

DOKUMENTASI KEGIATAN MONEV PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023-2024



**LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A. 2023/2024**



**PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2024**

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEY) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024

Dibuat Tanggal	26 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi DIII Kebidanan  <u>Yulrina Ardhianti, SKM, M.Kes</u> No. Reg. 10306108104
Disetujui Oleh	Ketua Prodi DIII Kebidanan  <u>Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes</u> No. Reg. 10306108105
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan  <u>Abdul Jamin Hamid, M.Kep, Sp. Kep.Kom</u> No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat sejauhmana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standaryang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Penyusun,

UPM Prodi DIII Kebidanan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN....	3
BAB III. REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)	10
BAB IV. KESIMPULAN	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester .. Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	3
Tabel 2.	Rekapitulasi Hasil dan Analisis Dosen Dalam Memberikan Perkuliahan Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	7
Tabel 3.	Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam..... Perkuliahan Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	8
Tabel 4.	Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) Pada..... Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII..... Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.....	9
Tabel 5.	Rekapitulasi dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	10
Tabel 6.	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) Monev Akhir Pembelajaran..... Semester Ganjil T.A. 2023/2024 Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru	12

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peninjauan Kurikulum
- Lampiran 2. RPS
- Lampiran 3. Artefak Ganjil T.A. 2023-2024
- Lampiran 4. Presensi Dosen
- Lampiran 5. Presensi Mahasiswa
- Lampiran 6. Nilai
- Lampiran 7. Hasil EDOM

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran dan evaluasi, rekapitulasi kehadiran dosen, rekapitulasi kehadiran mahasiswa, rekapitulasi pencapaian materi perkuliahan, serta rekapitulasi penilaian dosen oleh mahasiswa. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran yang telah berlalu menjadi acuan untuk proses pembelajaran berikutnya yang lebih baik. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi :

1. Kompetensi lulusan,
2. Isi pembelajaran,
3. Proses pembelajaran,
4. Hasil pembelajaran,
5. Dosen dan tenaga kependidikan,

6. Pengelolaan pembelajaran,
7. Sarana dan prasarana,
8. Pembiayaan.

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan pelaksanaan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

Tabel 1.
Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir
Semester Genap T.A. 2022/2023
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

No	Standar	Indikator	Jawaban
1.	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya, bukti : kurikulum
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya, bukti : RPS Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi tertuang dalam RPS yang telah dikembangkan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25,7% (9 MK dari 35 MK) Bukti : kurikulum Visi Misi Prodi DIII Kebidanan Universitas Han Tuah VISI Menghasilkan Lulusan Ahli Madya Kebidanan yang berempati dalam pelayanan kebidanan dan unggul dalam massage maternal dan neonatal tahun 2036 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan diploma III kebidanan berdasarkan filosofi kebidanan dalam

			Pelayanan Kebidanan dengan pendekatan teknologi tepat guna sesuai kebutuhan pengguna lulusan 2. Melaksanakan pengembangan pendidikan Program Studi D III Kebidanan melalui penelitian yang berkesinambungan dalam pelayanan kebidanan 3. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat pada Program Studi D III Kebidanan dalam pelayanan kebidanan 4. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai instansi dalam pelayanan kebidanan serta berpartisipasi aktif melalui organisasi profesi (IBI), Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND). Total Mata kuliah 35 dengan total SKS 110 SKS dan yang terintegrasi dengan visi misi terdapat 9 mata kuliah dengan 31 SKS (28%). Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi Misi Prodi yaitu: 1. Konsep Kebidanan 2. Askep Keberlanjutan 3. Profesionalisme Kebidanan 4. Kewirausahaan 5. Massage Maternal dan Neonatal, 6. Asuhan Kebidanan Kehamilan, 7. Asuhan Kebidanan Persalinan, 8. Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan 9. Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita
2.	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Ya, bukti : RPS

		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar / Modul	4 MK (100%) Bukti : RPS Total jumlah mata kuliah di semester ganjil 2023-2024 adalah 4 MK dan seluruhnya memiliki RPS, Bahan Ajar/Modul/panduan/kerangka acuan
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Bukti : RPS Seluruh pembelajaran melaksanakan SCL (100%)
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/Blended Learning (minimal 30%)	Bukti : https://spada.http.ac.id/course/index.php?categoryid=12 Seluruh mata kuliah yang melaksanakan pembelajaran menggunakan e-learning di SPADA HTP (100%) dikarenakan 3 mata kuliah praktik di lapangan
2.	Proses Pembelajaran	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Bukti : Presensi Dosen Seluruh dosen hadir sebanyak 16 kali pertemuan (100%)
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Bukti : Presensi Mahasiswa (97,5%) Terdapat 1 mata kuliah yang kehadiran mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan yaitu Profesionalisme Kebidanan
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Bukti : RPS 1 mata kuliah tidak ada praktikum, pencapaian jumlah praktikum 100%
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Bukti : RPS Pencapaian materi sesuai silabus 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama	Bukti : Artefak Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di luar Program Studi dengan pembelajaran pada lembaga dan non Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Praktik Klinik

		- Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Kebidanan II, Praktik Kebidanan Komunitas dan Asuhan Kebidanan Berkelanjutan.
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM
3.	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, bukti : Nilai Per-MK Semester Ganjil 23-24 Penilaian pembelajaran sesuai kalender akademik
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%, seluruh MK terdapat penilaian softskill, tugas mandiri dan kelompok serta ujian tulis
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Ya, bukti : Berita Acara UTS dan UAS
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Ya, bukti : Nilai Semester Ganjil 2023/2024 Penilaian terdiri dari : softskill, tugas, UTS dan UAS
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100%
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	Sangat Baik : 100%

		(EDOM)	Seluruh dosen mendapatkan hasil edom dengan predikat Sangat Baik (100%)
--	--	--------	---

B. REKAPITULASI KEHADIRAN DOSEN

Tabel 2.
Rekapitulasi Hasil dan Analisis Dosen Dalam Memberikan Perkuliahan
Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1.	Praktik Klinik Kebidanan II	Semester V	Bdn. Risa Pitriani, SST, M.Kes	5 pertemuan	100%
			Kiki Megasari, SKM, M.Kes	4 pertemuan	100%
			Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	4 pertemuan	100%
			Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	3 pertemuan	100%
2.	Profesionalisme Kebidanan		Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	6 pertemuan	100%
			Widya Juliarti, SKM, M.Kes	5 pertemuan	100%
			Kiki Megasari, SKM, M.Kes	5 pertemuan	100%
3.	Praktik Kebidanan Komunitas		Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	6 pertemuan	100%
			Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	3 pertemuan	100%
			Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	5 pertemuan	100%
			Kiki Megasari, SKM, M.Kes	2 pertemuan	100%
4.	Asuhan Kebidanan Berkelanjutan		Widya Juliarti, SKM, M.Kes	13 pertemuan	100%
			Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	3 pertemuan	100%

C. REKAPITULASI KEHADIRAN MAHASISWA

Tabel 3.
Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan
Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1.	Praktik Klinik Kebidanan II	Semester V	16 pertemuan	100%
2.	Profesionalisme Kebidanan	Semester V	< 16 pertemuan	97,5%
3.	Praktik Kebidanan Komunitas	Semester V	16 pertemuan	100%
4.	Asuhan Kebidanan Berkelanjutan	Semester V	16 pertemuan	100%

D. REKAPITULASI PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN

Tabel 4.
Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)
Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase Pencapaian
			Semester V
1.	Praktik Klinik Kebidanan II	Bdn. Risa Pitriani, SST, M.Kes	100%

		Kiki Megasari, SKM, M.Kes	100%
		Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	100%
		Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	100%
2.	Profesionalisme Kebidanan	Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	100%
		Widya Juliarti, SKM, M.Kes	100%
		Kiki Megasari, SKM, M.Kes	100%
3.	Praktik Kebidanan Komunitas	Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	100%
		Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	100%
		Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	100%
		Kiki Megasari, SKM, M.Kes	100%
4.	Asuhan Kebidanan Berkelanjutan	Widya Juliarti, SKM, M.Kes	100%
		Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	100%

E. REKAPITULASI PENILAIAN DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

Tabel 5.
Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
Pada Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1.	Bdn. Miratu Megasari, SST, M.Kes	88,02	Sangat Baik
2.	Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes	88,24	Sangat Baik
3.	Yulrina Ardhiyanti, SKM, M.Kes	88,42	Sangat Baik
4.	Kiki Megasari, SKM, M.Kes	91,24	Sangat Baik
5.	Widya Juliarti, SKM, M.Kes	86,18	Sangat Baik

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) dari monev akhir pembelajaran semester ganjil T.A. 2023/2024 ini adalah :

Tabel 6.
Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) Monev Akhir Pembelajaran
Semester Ganjil T.A. 2023/2024
Prodi DIII Kebidanan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi Waktu
1. Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran < 16 pertemuan (97,5%)	Terdapat 1 mata kuliah dengan kehadiran <100%, yaitu : MK Profesionalisme Kebidanan	Memotivasi mahasiswa untuk dapat memenuhi jumlah kehadiran 16 pertemuan (100%)	1 bulan
2. Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester V T.A. 2023/2024 yang berjumlah 19 orang	Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM	1 bulan

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan Monev Akhir Pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran Semester Ganjil T.A. 2023/2024 telah terlaksana dengan baik, keseluruhan instrumen monev telah terlaksana dengan semestinya, hanya terkendala pada jumlah kehadiran mahasiswa dan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti MBKM.
2. Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan memenuhi standar (100%).
3. Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah < 16 pertemuan (97,5%).
4. Seluruh dosen Prodi DIII Kebidanan pada pencapaian materi perkuliahan pembelajaran semester ganjil T.A. 2023/2024 yaitu 100%.
5. Seluruh dosen Prodi DIII Kebidanan mendapatkan hasil EDOM dengan predikat : Sangat Baik (100%).

LAMPIRAN

Jenis	Link
Peninjauan Kurikulum	https://drive.google.com/drive/folders/1AVtebY0LQjdcq_jh07bjY3hKdIkYr3bL?usp=sharing
RPS	https://drive.google.com/drive/folders/1sd_yPD-XF75enjcTASLUgmQsgrsksORa?usp=sharing
Artefak Ganjil T.A. 2023-2024	https://drive.google.com/drive/folders/1TI0XscvFMKsL_WclmMzFkti_L-2k-Qxb?usp=sharing
Presensi Dosen Ganjil T.A. 2023-2024	https://drive.google.com/drive/folders/1jzxZpw2fKhDuVcfj_GCk-8q04u3vPYKn?usp=sharing
Presensi Mahasiswa Ganjil T.A. 2023-2024	https://drive.google.com/drive/folders/1e1C7JSha_VCZx_fLrv5FGtA88y6SCn2l?usp=sharing
Nilai Ganjil T.A. 2023-2024	https://drive.google.com/drive/folders/1XxI4P63a2mAolz18gUIchkhHaucRNtJK?usp=sharing
Hasil EDOM Ganjil T.A. 2023-2024	https://drive.google.com/file/d/1c1UkKx-AQdhHmym3pA296qptLznkxA2/view?usp=sharing

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TA. 2023 / 2024

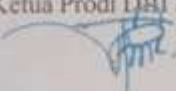


PRODI DIII REKAM MEDIK DAN INFORMASI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA. 2023/2024

Dibuat Tanggal	Pekanbaru, 26 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi DIII RMIK  <u>Henny Maria Ulfa, A.Md.PK, SKM, M.Kes</u> No. Reg. 10306107061
Disetujui Oleh	Ketua Prodi DIII RMIK  <u>Tona Doli Silitonga, A.Md.PK, SKM, M.K.M</u> No. Reg. 10306111185
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Kesehatan  <u>Ns. Abdurrahman Hamidah, M.Kep, Sp.Kep, Kom</u> No. Reg. 10306112203 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatNya sehingga laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 pada Program Studi Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dan laporan ini untuk melihat sejauhmana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Laporan ini dapat tersusun berkat kerjasama dari semua pihak yang telah membantu. Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Ganjil dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, 26 Februari 2024

UPM Prodi DIII RMIK

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monev	2
C. Manfaat	2
BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	7
BAB IV Kesimpulan	8
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu, kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indikator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh civitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal yaitu dosen, pegawai, mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting dalam memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi dan menjamin mutu Perguruan Tinggi.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka perlu di susun pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran sebagai acuan untuk memastikan pelaksanaan SN- Dikti di

Universitas Hang Tuah Pekanbaru khususnya sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Proses Perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi D III Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester kemudian dilaporkan kepada tingkat Universitas

A. Tujuan Monev

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Studi D III Rekam Medik dan Informasi Kesehatan Universitas Hang Tuah dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan
2. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan terhadap hasil monitoring dan evaluasi

B. Manfaat

1. Memantau terhadap kegiatan perkuliahan/pembelajaran agar pelaksanaannya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan
2. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya
3. Agar mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Agar mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Agar memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

BAB II

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Iya hal ini telah dilakukan pada tahun 2018 perubahan kurikulum melibatkan stakeholder https://drive.google.com/file/d/1Psf98vS6Qb76C5FSyJnqcrsLJC-w-Nc-/view?usp=sharing
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	ada kerana sudah ada mata kuliah penciri dengan jumlah 7 matakuliah dengan beban sks 15 SKS https://drive.google.com/file/d/1323Bkt6icaxFcDQMkxC49RTLBeY3TXz/view?usp=sharing
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	14% dimana mata kuliah penciri sesuai visi misi berjmlh 7 matakuliah https://drive.google.com/file/d/1323Bkt6icaxFcDQMkxC49RTLBeY3TXz/view?usp=sharing
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	Iya terlihat dengan adanya SPADA
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah • RPS • SAP • Bahan Ajar/ Modul	100% 80% 80% https://drive.google.com/drive/folders/1bHP5wuWL1zODd3qIMktbe91fczeWazkn?usp=sharing

		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	85% terlihat dengan adanya makalah persentase, Arsip prodi
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	80% Adanya spada dosen
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100% Siak Adm
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	90% Siak Adm
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5% yaitu Pkl 5, ada pada buku panduan PKL
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100% siak adm
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama • Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda • Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda	tidak ada

		• Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : • Magang / Praktek Kerja • Praktek di Desa • Mengajar di Sekolah • Pertukaran Pelajar/Mahasiswa • Penelitian/ Riset • Wirausaha • Studi/ Proyek Independent • Proyek Kemanusiaan	tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, penilaian pembelajaran terjadwal kalender akademik Ada di SIAK ADM
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	80%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	80%

		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	80%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	tersedia berita acara UTS dan UAS yang diupload oleh dosen melalui link yang diberikan oleh prodi pada link : https://drive.google.com/drive/folders/1sZnCMR-K_3FJXeS-DNqFH42pRrdzTaJB?usp=sharing
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	terdapat rincian penilaian mahasiswa oleh dosen di akun dosen masing-masing di siakadm.http.ac.id dan RPS
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90%
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	80%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Diisi oleh mahasiswa pada web survei.http.ac.id EDOM Seluruh dosen mendapatkan hasil EDOM dengan predikat Sangat baik 96,77 % Baik 3,22%

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) dari monev akhir pembelajaran semester ganjil T.A. 2023/2024 adalah:

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi Waktu
Peninjauan/perubahan kurikulum melibatkan stakeholder yg dilakukan pada tahun 2018	Isi pembelajaran	Peninjauan/perubahan kurikulum oleh ketua prodi yang melibatkan dosen, stakeholder	2 Semester
Masih belum maksimalnya dosen memberikan artefak dan nilai tepat waktu	Proses pembelajaran dan evaluasi	Memotivasi Dosen untuk memberikan artefak dan nilai tepat waktu (100%)	1 Semester

BAB IV

KESIMPULAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran tatap muka didalam kelas berjalan dengan lancar dan terkondisikan dengan baik, Monev yang telah dilakukan sesuai jadwal sudah mendapatkan hasil berupa temuan yang tidak sesuai dengan ruang lingkup yang ditentukan, Akan tetapi, diperlukan kontribusi semua pihak Diharapkan hasil monev ini dapat dijadikan bahan untuk menentukan rencana tindak lanjut demi perbaikan kualitas pembelajaran.

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1.	Pendidikan Agama	Semester 1	Alfi Syahri, M.Pd.i	16	100%
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		Dedy Saputra, S.H, M.H	16	100%
3.	Bahasa Indonesia		Hemandra, M.Pd	16	100%
4.	Bahasa Inggris I		Diana Zuryati, SSMPD	16	100%
5.	Konsep Dasar Rekam Medis		Doni Jepisah, SKM, M.Kes	16	100%
			Ulil Kholili, SKM, M.KM	16	100%
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular		Wen Via Trisna, SKM, M.KM	16	100%
			Azlina, SKM, M.KM	16	100%
			Siti Hasanah, SKM, M.KM	16	100%
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)		Yulisman, M.Kom	16	100%
			Rizer Fahlepi, ST.M.Kom	16	100%
8.	Praktek Pengkodean Penyakit		Nur Mimun, SKM, M.Kes	16	100%
			Azlina, SKM, M.KM	16	100%
			Yeye Supriatin, SST.MIK	16	100%
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku	Semester 3	Nur Mimun, SKM, M.Kes	16	100%
			Wen Via Trisna, SKM, M.KM	16	100%
			Fitriani Astika, SKM, M.KM	16	100%
			Haryani Octaria, SKM, M.Kes	16	100%
			Sy. Effi Daniati, SKM, M.Kes	16	100%
2.	Desain dan Manajemen Formulir		Tona Doli S., SKM, M.KM	16	100%
			Ulil Kholili, SKM, M.KM	16	100%
3.	Organisasi dan Manajemen		Ulil Kholili, SKM, M.KM	16	100%

			Hayyu Deni Setiawan, SKM, M.KM	16	100%
4.	Sistem manajemen Mutu		Tri Purnamasari, SKM, M.Kes	16	100%
			Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes	16	100%
			Azlina, SKM, M.KM	16	100%
5.	Statistik Fasyankes		Haryani Octaria, SKM, M.Kes	16	100%
			Tri Purnamasari, SKM, M.Kes	16	100%
6.	Algoritma dan Pemograman		Mohd. Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom	16	100%
7.	Farmakologi		dr. Aldiga Rienarti Abidin, M.KM	16	100%
			dr. Desvavri, MPH	16	100%
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis		Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes	16	100%
			Tona Doli S., SKM, M.KM	16	100%
			Tarmizi, A.Md.PK, SKM	16	100%
9.	English Conversation		Jauhari Nur, M.Pd	16	100%
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan		Haryani Octaria, SKM, M.Kes	16	100%
			Yeye Supriatin, SST.MIK	16	100%
			Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes	16	100%
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Semester 5	Wen Via Trisna, SKM, M.KM	16	100%
			Fitriani Astika, SKM, M.KM	16	100%
2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal		Sy. Effi Daniati, SKM, M.Kes	16	100%
3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas		Siti Hasanah, SKM, M.KM	16	100%
			Tri Purnamasari, SKM, M.Kes	16	100%
4.	Pembiayaan Kesehatan		dr. Ranika Paramita, M.K.M	16	100%
			Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes	16	100%
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis		dr. Arnawilis, MARS	16	100%
			Doni Jepisah, SKM,	16	100%

			M.Kes		
			Ulil Kholili, SKM, M.KM	16	100%
6.	Perencanaan Anggaran		Ricaldo, SE, M.Ak, AAP	16	100%
7.	Jaringan Komputer		Mohd. Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom	16	100%
			Rizer Fahlevi, ST,M.Kom	16	100%
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan		DR. Rika Melyani, S.Kom, M.Kom	16	100%
			Eka Sabna, S.Kom, M.Kom	16	100%
			Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	16	100%
9.	Review Praktek Pengkodean 2		Nur Mimun, SKM, M.Kes	16	100%
			Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes	16	100%
			Fitriani Astika, SKM, M.KM	16	100%
	Rata-rata			16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Pendidikan Agama	Semester 1	< 16 pertemuan	90%
2.	Pendidikan Kewarganegaraan		< 16 pertemuan	90%
3.	Bahasa Indonesia		< 16 pertemuan	90%
4.	Bahasa Inggris I		< 16 pertemuan	90%
5.	Konsep Dasar Rekam Medis		< 16 pertemuan	90%
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular		< 16 pertemuan	90%
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)		< 16 pertemuan	90%
8.	Praktek Pengkodean Penyakit		< 16 pertemuan	90%
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Penginderaan, syaraf, gangguan jiwa dan perilaku	Semester 3	< 16 pertemuan	90%
2.	Desain dan Manajemen Formulir		< 16 pertemuan	90%
3.	Organisasi dan Manajemen		< 16 pertemuan	90%
4.	Sistem Manajemen Mutu		< 16 pertemuan	90%
5.	Statistik Fasyankes		< 16 pertemuan	90%
6.	Algoritma dan Pemograman		< 16 pertemuan	90%
7.	Farmakologi		< 16 pertemuan	90%
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis		< 16 pertemuan	90%
9	English Conversation		< 16 pertemuan	90%
10	Praktek Statistik dan Pelaporan		< 16 pertemuan	90%
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Semester 5	< 16 pertemuan	90%

2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal		< 16 pertemuan	90%
3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas		< 16 pertemuan	90%
4.	Pembiayaan Kesehatan		< 16 pertemuan	90%
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis		< 16 pertemuan	90%
6.	Perencanaan Anggaran		< 16 pertemuan	90%
7.	Jaringan Komputer		< 16 pertemuan	90%
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan		< 16 pertemuan	90%
9.	Review Praktek Pengkodean 2		< 16 pertemuan	90%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian meteri Perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Mengajar	Presentase Pencapaian %		
			Smt 1	Smt 3	Smt 5
1.	Pendidikan Agama	Alfi Syahri, M.Pd.i	100		
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	Dedy Saputra, S.H, M.H	100		
3.	Bahasa Indonesia	Hemandra, M.Pd	100		
4.	Bahasa Inggris I	Diana Zuryati, SSMPD	100		
5.	Konsep Dasar Rekam Medis	Doni Jepisah, SKM, M.Kes	100		
		Ulil Kholili, SKM, M.KM	100		
6.	Pengantar Kodifikasi Dan Kodifikasi Terkait Sistem Muskuloskeletal, Respirasi, Cardiovascular	Wen Via Trisna, SKM, M.KM	100		
		Azlina, SKM, M.KM	100		
		Siti Hasanah, SKM, M.KM	100		
7.	TIK-I (Teknik Informasi Kesehatan)	Yulisman, M.Kom	100		
		Rizer Fahlepi, ST.M.Kom	100		
8.	Praktek Pengkodean Penyakit	Nur Mimun, SKM, M.Kes	100		
		Azlina, SKM, M.KM	100		
		Yeye Supriatin, SST.MIK	100		
1.	Kodifikasi Terkait Sistem Pengindraan,syaraf, gangguan jiwa dan perilaku	Nur Mimun, SKM, M.Kes		100	
		Wen Via Trisna, SKM, M.KM		100	
		Fitriani Astika, SKM, M.KM		100	
		Haryani Octaria, SKM, M.Kes		100	
		Sy. Effi Daniati, SKM, M.Kes		100	
2.	Desain dan Manajemen Formulir	Tona Doli S., SKM, M.KM		100	
		Ulil Kholili, SKM, M.KM		100	
3.	Organisasi dan Manajemen	Ulil Kholili, SKM, M.KM		100	
		Hayyu Deni Setiawan, SKM, M.KM		100	
4.	Sistem manajemen Mutu	Tri Purnamasari, SKM, M.Kes		100	
		Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes		100	
		Azlina, SKM, M.KM		100	
5.	Statistik Fasyankes	Haryani Octaria, SKM, M.Kes		100	
		Tri Purnamasari, SKM, M.Kes		100	
6.	Algoritma dan Pemograman	Mohd. Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom		100	

7.	Farmakologi	dr. Aldiga Rienarti Abidin, M.KM		100	
		dr. Desvavri, MPH		100	
8.	Manajemen Unit Kerja Rekam Medis	Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes		100	
		Tona Doli S., SKM, M.KM		100	
		Tarmizi, A.Md.PK, SKM		100	
9.	English Conversation	Jauhari Nur, M.Pd		100	
10.	Praktek Statistik dan Pelaporan	Haryani Octaria, SKM, M.Kes		100	
		Yeye Supriatin, SST.MIK		100	
		Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes		100	
1.	Kodifikasi Terkait Penyakit Khusus Tertentu	Wen Via Trisna, SKM, M.KM			100
		Fitriani Astika, SKM, M.KM			100
2.	Kodifikasi Terkait Cedera, Keracunan dan Faktor Eksternal	Sy. Effi Daniati, SKM, M.Kes			100
3.	Kodifikasi Morbiditas dan Mortalitas	Siti Hasanah, SKM, M.KM			100
		Tri Purnamasari, SKM, M.Kes			100
4.	Pembiayaan Kesehatan	dr. Ranika Paramita, M.K.M			100
		Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes			100
5.	Mutu Pelayanan Rekam Medis	dr. Arnawilis, MARS			100
		Doni Jepisah, SKM, M.Kes			100
		Ulil Kholili, SKM, M.KM			100
6.	Perencanaan Anggaran	Ricaldo, SE, M.Ak, AAP			100
7.	Jaringan Komputer	Mohd. Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom			100
		Rizer Fahlevi, ST, M.Kom			100
8.	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Kesehatan	DR. Rika Melyani, S.Kom, M.Kom			100
		Eka Sabna, S.Kom, M.Kom			100
		Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom			100
9.	Review Praktek Pengkodean 2	Nur Mimun, SKM, M.Kes			100
		Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes			100
		Fitriani Astika, SKM, M.KM			100
					100
	Rata-rata		100	100	100

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Mengajar	Hasil (%)	Predikat
1.	Alfi Syahri, M.Pd.i	88,53	Sangat baik
2.	Dedy Saputra, S.H, M.H	87,91	Sangat baik
3.	Hemandra, M.Pd	89,12	Sangat baik
4.	Diana Zuryati, SSMPD	91,56	Sangat baik
5.	Doni Jepisah, SKM, M.Kes	86,46	Sangat baik
6.	Azlina, SKM, M.KM	86,00	Sangat baik
7.	Yulisman, M.Kom	86,80	Sangat baik
8.	Wen Via Trisna, SKM, M.KM	86,71	Sangat baik
9.	Sy. Effi Daniati, SKM, M.Kes	88,00	Sangat baik
10.	Ulil Kholili, SKM, M.KM	86,41	Sangat baik
11.	Hayyu Deni Setiawan, SKM, M.KM	66,34	Baik
12.	Tri Purnamasari, SKM, M.Kes	85,94	Sangat baik
13.	Desri Novita Yanti, SKM, M.Kes	86,98	Sangat baik
14.	Haryani Octaria, SKM, M.Kes	88,94	Sangat baik
15.	Mohd. Renaldi Amarta, S.Kom, M.Kom	89,44	Sangat baik
16.	dr. Aldiga Rienarti Abidin, M.KM	87,65	Sangat baik
17.	dr. Desvavri, MPH	90,55	Sangat baik
18.	Tona Doli S., SKM, M.KM	87,40	Sangat baik
19.	Jauhari Nur, M.Pd	86,84	Sangat baik
20.	Yeye Supriatin, SST.MIK	89,89	Sangat baik
21.	Siti Hasanah, SKM, M.KM	82,99	Sangat baik
22.	dr. Ranika Paramita, M.K.M	85,51	Sangat baik
23.	dr. Arnawilis, MARS	86,94	Sangat baik
24.	Ricaldo, SE, M.Ak, AAP	87,72	Sangat baik
25.	Rizer Fahlevi, ST,M.Kom	85,49	Sangat baik
26.	DR. Rika Melyani, S.Kom, M.Kom	82,87	Sangat baik
27.	Eka Sabna, S.Kom, M.Kom	84,04	Sangat baik
28.	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	82,99	Sangat baik
29.	Nur Mimun, SKM, M.Kes	88,59	Sangat baik
30.	Henny Maria Ulfa, SKM, M.Kes	87,69	Sangat baik
31.	Fitriani Astika, SKM, M.KM	88,58	Sangat baik
	Rata-Rata	96,77	Sangat baik

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024

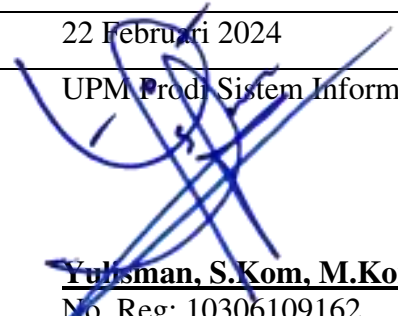
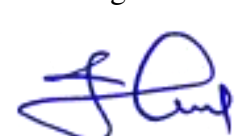


PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Dibuat Tanggal	22 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi Sistem Informasi  <u>Yulisman, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg: 10306109162
Disetujui Oleh	Ketua Program Studi Sistem Informasi  <u>Herianto, M.Kom, MTA, MCF</u> No. Reg: 1031230515011
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu KOmputer  <u>Dr. Rika Melvanti, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg: 10312310417012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ganjil TA. 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ganjil TA. 2023/2024 ini disusun untuk melihat sejauhmana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Sistem Informasi akhir semester ganjil TA. 2023/2024 ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Sistem Informasi maupun Tingkat Fakultas Ilmu Komputer serta Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, Februari 2024
Fakultas Ilmu Komputer UHTP
Katua Program Studi Sistem Informasi



Herianto, S.Kom, M.Kom, MTA, MCF
No. Reg 1031230515011

DAFTAR ISI

Cover	
Pengesahan laporan.....	ii
Pengesahan Prodi	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	v
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	1
1.3 Tujuan	1
1.4 Manfaat	2
Bab II Hasil Dan Pembahasan	3
2.1 Kompetensi Lulusan.....	3
2.2 Isi Pembelajaran	5
2.3 Proses Pembelajaran.....	5
2.4 Standar Penilaian Pembelajaran	7
2.5 Dosen dan Tenaga Pendukung	8
2.6 Sarana dan Prasarana.....	9
Bab III Rencana Tindak Lanjut	12
Bab IV Penutup	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Sistem Informasi Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Unit Penjaminan Mutu Program Studi melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan Pembelajaran di setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan pelaksanaan Pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Kegiatan monev Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan mutu penyelenggaraan Pembelajaran. Kegiatan monev Pembelajaran ini penting dilakukan karena terkait pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev pembelajaran ini diharapkan dapat menjadikan acuan dan bahan evaluasi sehingga kualitas dan mutu proses pelaksanaan pembelajaran untuk selanjutnya berjalan dengan baik dan lancar.

1.2 Masalah

Adapun masalah yang ditemukan pada monev pembelajaran pada Program Studi Sistem Informasi yaitu:

- a. Belum Ada Prestasi Akademik maupun non Tingkat Internasional bagi mahasiswa program studi sistem informasi.
- b. Belum adanya tindak lanjut dari Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) baik dalam bentuk *Reward* atau *Punishment*.
- c. Masih ada Dosen Prodi Sistem Informasi yang belum memiliki Sertifikat AA/Pekerti serta masih ada Dosen yang belum Sertifikasi Dosen
- d. Masih banyak Dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi

1.3 Tujuan

Adapun Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Skripsi ini adalah:

- a. Memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1- Sistem Informasi
- b. Mengendalikan Proses Pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien

- c. Mendapatkan Gambaran ketercapaian pembelajaran setelah terjadinya kegiatan pelaksanaan pembelajaran
- d. Mendapatkan informasi tentang hambatan atau kendala pada pelaksanaan kegiatan skripsi

1.4 Manfaat

Adapun Manfaat dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Skripsi ini adalah:

1. Sebagai Acuan / Pedoman dalam melakukan monitoring dan evaluasi Proses Pembelajaran
2. Bahan penyusunan kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Program Studi S1- Sistem Informasi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Program Studi S1- Sistem Informasi dalam pelaksanaan Pembelajaran.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	☒ Ya ☐ Tidak kurikulum berdasarkan KKNI-OBE yang melibatkan stake holder https://s.id/1SwwW
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	☒ Ya ☐ Tidak Capaian pembelajaran lulusan telah termuat visi dan misi PS berdasarkan kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	80% dari 54 Mata kuliah, terdapat 43 yang terintegrasi dengan visi dan misi program studi sistem informasi dan juga dapat dilihat di kurikulum KKNI-OBE https://s.id/1SwwW
)2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	☒ Ya ☐ Tidak
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Kontrak Perkuliahan - Bahan Ajar/ Modul	100% https://s.id/1Sz1o 100% https://s.id/1Sz18 100% https://s.id/1SyTP
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	Pembelajaran SCL terdapat pada RPS https://s.id/1Sz1o , Jumlah Kelas Yang menerapkan Metode SCL Semester ganjil 2023-1 = 50 kelas, dengan 26 mata kuliah dan dosen berjumlah 24 orang

		Persentase Mata Kuliah Yang menerapkan Metode SCL = 100 % https://s.id/1SzBM
	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 70%)	84,4% yang mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.http.ac.id/) dan 15.6% tidak mempunyai akun mata kuliah di e-learning (https://spada.http.ac.id/) https://s.id/1SA8y
	Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase kehadiran Dosen dalam memberikan perkuliahan sampai 16 pertemuan :100%. https://s.id/1SAcP
	Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase kehadiran Mahasiswa sampai 16 pertemuan 31%, termasuk UTS dan UAS dan Persentase kehadiran Mahasiswa kurang dari 16 pertemuan 69%, termasuk UTS dan UAS https://s.id/1SAcX
	Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Jumlah kelas yang melakukan praktikum pada semester genap 2022/2023, 42 kelas dari 64 kelas. dengan rata-rata 13 praktikum, dengan persentase 65,6%, dan 22 kelas lagi tidak melakukan praktikum (teori) dengan presentase 34,4%. https://s.id/1SAcI
	Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus/RPS : 98%. https://s.id/1TaBx
	Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada	Tidak ada mahasiswa melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi

		Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Magang / Praktek Kerja berjumlah 4 orang mahasiswa yang terdiri dari: 1. Adelia Rahma Unsri 2. Rety Alpizah 3. Khory Teresia 4. Tika Ayu Setianingsih Studi independen berjumlah 1 orang mahasiswa, yang terdiri dari: Avivah Sri Santika Penelitian/ Riset (PKM) 1. Oktaviani 2. Galih Luhur Pambudi 3. Destina 4. Vita rahmatiah syakirah 5. Nur' syariah
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i>, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	☒ Ya ☐ Tidak Dosen telah menginput langsung nilai di https://siakadm.htp.ac.id/ sebelum 27 Januari 2023 melalui akun masing-masing dosen. Sesuai kalender akademik 100%, terdapat di RPS sistem penilaian https://s.id/1Sz1o Soft Skill: 100% Tugas mandiri dan Kelompok: 100% Ujian UTS & UAS : 75%, 25% ujian UTS & UAS dengan praktikum https://s.id/22IMr

	Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100% https://s.id/22IMU
	Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia https://s.id/22INc
	Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia https://s.id/22INm
	Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% Sesuai dengan kalender akademik Universitas https://s.id/22IOe
	Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% https://s.id/1Sz1o detail nilai: https://s.id/22IOM
	Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik ..% Baik ...% Cukup ...% Kurang ...%

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 Minggu

BAB IV

PENUTUP

Laporan monev pembelajaran Prodi Sitem Informasi merupakan laporan yang disusun secara berkala untuk memperoleh pemahaman mengenai persepsi kepuasan oleh pihak yang terkait dengan prodi Sistem Informasi, seperti dosen, mahasiswa, dan pengguna lulusan. Hasil kuesioner ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi Prodi Sistem Informasi untuk meningkatkan pelayanan agar kepuasan para pihak terakait dapat dirasakan secara maksimal.

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam memberikan Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Smstr	Nama Dosen/Tim Mengajar	Rata - rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Customer Relationship Management	20SI-1	VII	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Customer Relationship Management	20SI-2			16	100%
	Praktek Dasar Komputer	23SI-1	I		16	100%
	Praktek Dasar Komputer	23SI-2			16	100%
2	Analisa Proses Bisnis	21SI-1	V	Akhmad Zulkifli, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Analisa Proses Bisnis	21SI-2			15	100%
3	Sistem Digital	22SI-1	III	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Digital	22SI-2			16	100%
	Struktur Data	22SI-1			16	100%
	Struktur Data	22SI-2			16	100%
4	Matematika Diskrit	23SI-1	I	Anita Febriani, ST, M.TI	16	100%
5	Matematika Diskrit	23SI-2	I	Firman Edigan, S.Si, M.Pd	16	100%
6	Sistem Operasi	22SI-1	III	Dr. Muhardi, M.Kom	16	100%
	Sistem Operasi	22SI-2			16	100%
7	Bahasa Inggris I	23SI-1	I	Dr. Resy Oktadela, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris I	23SI-2			16	100%
8	Teknologi Open Source	22SI-3	II	Edriyansyah, S.Kom, M.Kom	14	100%
	Teknologi Open Source	23SI-3			14	100%
9	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-1	I	Faisal Islami, SH, MH	16	100%
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-2			16	100%
10	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-2	V	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	16	100%
11	Teknologi IoT	21SI-1	V	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Teknologi IoT	21SI-2			16	100%
12	Pemrograman Framework	21SI-1	V	Herianto, M.Kom, MTA, MCF	16	100%
	Pemrograman Framework	21SI-2			16	100%
	Pemrograman Mobile	21SI-1			16	100%
	Pemrograman Mobile	21SI-2			16	100%
	Pemrograman Mobile	22SI-3	II		16	100%
	Pemrograman Mobile	23SI-3			16	100%
13	Basis Data II	22SI-1	III	Mardeni, ST, M.Kom, MTA	16	100%
	Basis Data II	22SI-2			16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1	I		16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2			16	100%
14	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-1	I	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-2			16	100%

	Interaksi Manusia & Komputer	22SI-3	II		16	100%
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-3			16	100%
	UI/UX	22SI-1	III		16	100%
	UI/UX	22SI-2			16	100%
15	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-1	V	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	16	100%
16	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-1	V	Dr. Rika Melyanti, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-2			16	100%
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-3	II		16	100%
	Sistem Pendukung Keputusan	23SI-3			16	100%
17	Bahasa Pemrograman	22SI-1	III	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI, MTA	16	100%
	Bahasa Pemrograman	22SI-2			16	100%
18	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1	I	Yulanda, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2			16	100%
19	Akuntansi	22SI-1	III	Syukry Hadi, SE, AK, GMQ, MIM, CA	16	100%
	Akuntansi	22SI-2			16	100%
20	E-Commerce	20SI-1	VII	Yulisman, S.Kom, M.Kom	16	100%
	E-Commerce	20SI-2			16	100%
	Sistem Informasi Geografis	22SI-3	II		16	100%
	Sistem Informasi Geografis	23SI-3			16	100%
	Cloud Computing	22SI-3			16	100%
	Cloud Computing	23SI-3			16	100%
21	Bahasa Indonesia	22SI-1	III	Zulhafizh, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Bahasa Indonesia	22SI-2			16	100%
22	Sistem Informasi Geografis	21SI-1	V	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	16	100%
	Sistem Informasi Geografis	21SI-2			16	100%
23	Pendidikan Agama	23SI-1	I	Hendra Eka Saputra, S.E, M.SEI	16	100%
	Pendidikan Agama	23SI-2			16	100%
24	Bahasa Inggris III	22SI-1	III	Hafni Hafsah, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris III	22SI-2			15	100%
Rata-rata					16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Smstr	Rata - rata Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa*)
1	Customer Relationship Management	20SI-1	VII	15,6	97,9%
	Customer Relationship Management	20SI-2		15,6	97,8%
	Praktek Dasar Komputer	23SI-1	I	15,6	97,3%
	Praktek Dasar Komputer	23SI-2		15,1	94,4%
2	Analisa Proses Bisnis	21SI-1	V	14,1	93,9%
	Analisa Proses Bisnis	21SI-2		13,9	92,6%
3	Sistem Digital	22SI-1	III	15,4	97,6%
	Sistem Digital	22SI-2		16	100%
	Struktur Data	22SI-1		15,9	99,5%
	Struktur Data	22SI-2		14,7	92,5%
4	Matematika Diskrit	23SI-1	I	15,3	96%
5	Matematika Diskrit	23SI-2	I	15,6	97,5%
6	Sistem Operasi	22SI-1	III	16	100%
	Sistem Operasi	22SI-2		16	100%
7	Bahasa Inggris I	23SI-1	I	15,8	99,2%
	Bahasa Inggris I	23SI-2		16	100%
8	Teknologi Open Source	22SI-3	II	16	100%
	Teknologi Open Source	23SI-3		16	100%
9	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-1	I	16	100%
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-2		16	100%
10	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-2	V	13,2	82,4%
11	Teknologi IoT	21SI-1	V	15.1	94.2%
	Teknologi IoT	21SI-2		14.6	90,9%
12	Pemrograman Framework	21SI-1	V	15,1	94,8%
	Pemrograman Framework	21SI-2		12,5	77,9%
	Pemrograman Mobile	21SI-1		15	93,7%
	Pemrograman Mobile	21SI-2		12,9	80,5%
	Pemrograman Mobile	22SI-3	II	16	100%
	Pemrograman Mobile	23SI-3		16	100%
13	Basis Data II	22SI-1	III	14	93%
	Basis Data II	22SI-2		12.8	18,9%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1	I	15,5	96,5%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2		16	100%
14	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-1	I	14,5	90,9%
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-2		16	85,2%
	Interaksi Manusia & Komputer	22SI-3	II	16	100%
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-3		16	100%
	UI/UX	22SI-1	III	15,7	98,3%

	UI/UX	22SI-2		15,3	95,8%
15	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-1	V	14,8	92,3%
16	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-1	V	15,9	99,4%
	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-2		13,6	90,8%
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-3	II	16	100%
	Sistem Pendukung Keputusan	23SI-3		16	100%
17	Bahasa Pemrograman	22SI-1	III	15,6	97,1%
	Bahasa Pemrograman	22SI-2		15,2	94,5%
18	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1	I	16	100%
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2		16	100%
19	Akuntansi	22SI-1	III	15,7	98,2%
	Akuntansi	22SI-2		13,4	84,8%
20	E-Commerce	20SI-1	VII	15,7	98,0%
	E-Commerce	20SI-2		15	93,8%
	Sistem Informasi Geografis	22SI-3	II	16	100%
	Sistem Informasi Geografis	23SI-3		16	100%
	Cloud Computing	22SI-3		15,7	97,9%
	Cloud Computing	23SI-3		15,7	97,9%
21	Bahasa Indonesia	22SI-1	III	15,8	98,7%
	Bahasa Indonesia	22SI-2		14,4	90%
22	Sistem Informasi Geografis	21SI-1	V	15,2	96,3%
	Sistem Informasi Geografis	21SI-2		10,9	68,1%
23	Pendidikan Agama	23SI-1	I	15,8	98,6%
	Pendidikan Agama	23SI-2		15	93,7%
24	Bahasa Inggris III	22SI-1	III	14,6	96,7%
	Bahasa Inggris III	22SI-2		14,2	89,2%
Rata-rata				15.25	94,1%
Persentase Kehadiran Mahasiswa termasuk UTS & UAS (16 Pertemuan)				31%	
Persentase Kehadiran Mahasiswa termasuk UTS & UAS (kurang dari 16 Pertemuan)				69%	

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Mengajar	Persentase Pencapaian*)			
				Smtr I	Smtr III	Smtr V	Smtr VII
1	Customer Relationship Management	20SI-1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom				100%
	Customer Relationship Management	20SI-2					100%
	Praktek Dasar Komputer	23SI-1		100%			
	Praktek Dasar Komputer	23SI-2		100%			
2	Analisa Proses Bisnis	21SI-1	Akhmad Zulkifli, S.Kom, M.Kom			95%	
	Analisa Proses Bisnis	21SI-2				95%	
3	Sistem Digital	22SI-1	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom		100%		
	Sistem Digital	22SI-2			100%		
	Struktur Data	22SI-1			100%		
	Struktur Data	22SI-2			95%		
4	Matematika Diskrit	23SI-1	Anita Febriani, ST, M.TI	100%			
5	Matematika Diskrit	23SI-2	Firman Edigan, S.Si, M.Pd	100%			
6	Sistem Operasi	22SI-1	Dr. Muhardi, M.Kom		95%		
	Sistem Operasi	22SI-2			95%		
7	Bahasa Inggris I	23SI-1	Dr. Resy Oktadela, S.Pd, M.Pd	100%			
	Bahasa Inggris I	23SI-2		100%			
8	Teknologi Open Source	22SI-3	Edriyansyah, S.Kom, M.Kom		95%		
	Teknologi Open Source	23SI-3		95%			
9	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-1	Faisal Islami, SH, MH	100%			
	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	23SI-2		100%			
10	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-2	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom			100%	
11	Teknologi IoT	21SI-1	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom			100%	
	Teknologi IoT	21SI-2				100%	
12	Pemrograman Framework	21SI-1	Herianto, M.Kom, MTA, MCF			95%	
	Pemrograman Framework	21SI-2				95%	
	Pemrograman Mobile	21SI-1				95%	
	Pemrograman Mobile	21SI-2				95%	
	Pemrograman Mobile	22SI-3			100%		
	Pemrograman Mobile	23SI-3		100%			
13	Basis Data II	22SI-1	Mardeni, ST, M.Kom, MTA		92%		
	Basis Data II	22SI-2			92%		
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1		90%			
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2		90%			

14	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	100%			
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-2		100%			
	Interaksi Manusia & Komputer	22SI-3			100%		
	Interaksi Manusia & Komputer	23SI-3		100%			
	UI/UX	22SI-1			100%		
	UI/UX	22SI-2			100%		
15	Sistem Pendukung Keputusan	21SI-1	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI			100%	
16	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-1	Dr. Rika Melyanti, S.Kom, M.Kom			95%	
	Rekayasa Perangkat Lunak	21SI-2				95%	
	Sistem Pendukung Keputusan	22SI-3			95%		
	Sistem Pendukung Keputusan	23SI-3		95%			
17	Bahasa Pemrograman	22SI-1	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI, MTA		100%		
	Bahasa Pemrograman	22SI-2			100%		
18	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-1	Yulanda, S.Kom, M.Kom	90%			
	Algoritma dan Pemrograman I (Tim)	23SI-2		90%			
19	Akuntansi	22SI-1	Syukry Hadi, SE, AK, GMQ, MIM, CA		100%		
	Akuntansi	22SI-2			100%		
20	E-Commerce	20SI-1	Yulisman, S.Kom, M.Kom				100%
	E-Commerce	20SI-2					100%
	Sistem Informasi Geografis	22SI-3			100%		
	Sistem Informasi Geografis	23SI-3		100%			
	Cloud Computing	22SI-3			100%		
	Cloud Computing	23SI-3		100%			
21	Bahasa Indonesia	22SI-1	Zulhafizh, S.Pd, M.Pd		100%		
	Bahasa Indonesia	22SI-2			100%		
22	Sistem Informasi Geografis	21SI-1	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom			100%	
	Sistem Informasi Geografis	21SI-2				100%	
23	Pendidikan Agama	23SI-1	Hendra Eka Saputra, S.E, M.SEI	100%			
	Pendidikan Agama	23SI-2		100%			
24	Bahasa Inggris III	22SI-1	Hafni Hafsah, S.Pd, M.Pd		100%		
	Bahasa Inggris III	22SI-2			100%		
Rata-rata				98%	98%	97%	100%
Total Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan Sesuai Silabus (RPS)				98%			

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024

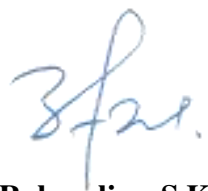


PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

FEBRUARI 2024

HALAMAN PENGESAHAN



Dibuat Tanggal	22 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi Teknik Informatika  <u>Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg 1031231121013
Disetujui Oleh	Ketua Program Studi Teknik Informatika  <u>Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI</u> No.Reg 1031230515002
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu Komputer  <u>Dr. Rika Melvanti, S.Kom, M.Kom</u> No. Reg 1031230417012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi Teknik Informatika Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi Pembelajaran ini disusun untuk melihat sejauhmana persiapan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

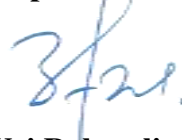
Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester Program Studi Teknik Informatika.

Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Teknik Informatika semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Teknik Informatika. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, 26 Februari 2024

Fakultas Ilmu Komputer UHTP

Kaprodi Teknik Informatika



Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	
1.2 Tujuan	
1.3 Manfaat	
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	
BAB IV KESIMPULAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RENCANA TINDAK LANJUT.....	2
--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen.....	9
Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	13
Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan.....	18
Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Teknik Informatika Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Unit Penjaminan Mutu Prodi melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan Pembelajaran di setiap awal dan akhir semester. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan pelaksanaan Pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Kegiatan monev Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan mutu penyelenggaraan Pembelajaran. Kegiatan monev Pembelajaran ini penting dilakukan karena terkait pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev pembelajaran ini diharapkan dapat menjadikan acuan dan bahan evaluasi sehingga kualitas dan mutu proses pelaksanaan pembelajaran untuk selanjutnya berjalan baik dan dengan baik dan lancar.

1.2 Tujuan

Adapun Tujuan dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akhir Pembelajaran ini adalah:

- a. Memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1-Teknik Informatika
- b. Mengendalikan Proses Pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien
- c. Mendapatkan Gambaran ketercapaian pembelajaran setelah terjadinya kegiatan pelaksanaan pembelajaran
- d. Mendapatkan informasi tentang hambatan atau kendala pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran

1.3 Manfaat

Adapun Manfaat dari Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akhir Pembelajaran ini adalah:

1. Sebagai Acuan / Pedoman dalam melakukan monitoring dan evaluasi Proses Pembelajaran
2. Bahan penyusunan kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Program Studi S1- Teknik Informatika.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Program Studi S1- Teknik Informatika dalam pelaksanaan Pembelajaran.
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan Melibatkan Stakeholder	Ya, Kurikulum Prodi Teknik Informasi berbasis KKNI-OBE dalam penyusunannya sudah melibatkan Stakeholder
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi Misi Program Studi	Ya , CPL Prodi Teknik Informatika memuat Visi Misi Prodi pada Dokumen Kurikulum Prodi Teknik Informatika https://s.id/22GVs
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	Terdapat 50 dari 53 Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi Teknik Informatika dengan persentase 80,3 % https://s.id/22H0b
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik Proses Pembelajaran bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa	Karakteristik Proses Pembelajaran pada Prodi Teknik Informatika bersifat interaktif, holistik, intergratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa yang tertuang pada setiap RPS mata kuliah
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah	
		a. RPS	Persentase Jumlah RPS yang terkumpul pada semester Ganjil 2023-1 yaitu 100 % https://s.id/22H2k
		b. SAP	0 %
		b.Kontrak Perkuliahan	Persentase Jumlah Kontrak Perkuliahan yang terkumpul pada semester Ganjil 2023-1 yaitu 100 % https://s.id/22H2X

	c.Bahan Ajar/ Modul	100 % https://s.id/22H86
	Terdapat bukti pelaksanaan SCL (Minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang di dalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (Problem Based Learning), Project, Tutorial, dll)	Adanya rekapan penerapan metode SCL dalam proses pembelajaran dimana tertuang pada RPS setiap mata kuliah yaitu dengan persentase = 100 % https://s.id/22Hfe
	Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (Minimal 70%)	Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning = 88,89 % https://s.id/22Hle
	Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) = 90,20 % , dan 9,80 % yaitu kehadiran dosen sebanyak 14-15 kali pertemuan (Termasuk UTS dan UAS) https://s.id/22IGK
	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan penuh yaitu sebesar 35,56 % dan 64,44 % kehadiran mahasiswa 12-15 kali Pertemuan https://s.id/22HsN
	Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester Ini	Persentase Jumlah Praktikum Pada Semester Ini = 41,67 % https://s.id/22JzM
	Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus	Persentase Pencapaian Materi Sesuai Silabus atau RPS = 99,39 % https://s.id/22JDI

		Apakah Mahasiswa Ada Melaksanakan Pembelajaran di luar Program Studi Yang Terdiri Atas	
		a. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Sama	Tidak Ada
		b. Pembelajaran dalam Program Studi Sama Pada Perguruan Tinggi Berbeda	Tidak Ada
		c. Pembelajaran dalam Program Studi Lain Pada Perguruan Tinggi Yang Berbeda	Ada, Atas nama M.Nurfi Syahlan
		d. Pembelajaran pada Lembaga dan Non Perguruan Tinggi	Tidak Ada
		Jumlah Mahasiswa yang Ikut MBKM pada Semester ini, antara lain:	Jumlah Mahasiswa Prodi Teknik Informatika yang ikut MBKM pada semester ganjil 2023-2024 yaitu 9 Orang https://s.id/22JJ5
		a. Magang atau Praktek Kerja	7
		b. Praktek di Desa	-
		c. Mengajar di Sekolah	1
		d. Pertukaran Pelajar/Mahasiswa	1
		e. Penelitian/Riset	-
		f. Wirausaha	-
		g. Studi/Proyek Independen	-
		h. Proyek Kemanusiaan	-
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen Melakukan Kegiatan Penilaian Pembelajaran	Ya

		secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	
		Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Persentase Penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan 100 % yang terdapat dalam RPS
		Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian : soft skill, tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	Persentase Mata Kuliah dengan teknik penilaian : soft skill, tugas mandiri dan kelompok serta UTS dan UAS = 100 % https://s.id/22JHS
		Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian	Persentase Mata Kuliah Yang memiliki Rubrik Penilaian = 100% https://s.id/22JHm
		Tersedianya Berita Acara Ujian UTS dan UAS	Berita Acara UTS dan UAS pada Prodi Teknik Informatika tersedia https://s.id/22JGs
		Tersedianya Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah	Rincian Penilaian Mahasiswa oleh Dosen pengampu Mata Kuliah pada Prodi Teknik Informatika tersedia. https://s.id/22JHt
		Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu	Persentase Dosen Yang Memberikan Nilai Tepat Waktu = 100 % https://s.id/22JHC
		Persentase Mata Kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	Persentase Mata Kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS = 100% https://s.id/22JHI
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa	Sangat Baik =
			Baik =
			Cukup =
			Kurang =

BAB III
RENCANA TINDAK LANJUT

Tabel 3.1 Rencana Tindak Lanjut

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Estimasi Waktu
1	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu

BAB IV

KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil monitoring dan evaluasi dan pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 yaitu:

- a. Metode Pembelajaran pada perkuliahan pada Prodi Teknik informatika sudah menerapkan metode Student Center Learning (SCL)
- b. Persentase Kehadiran Dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS) = 90,20 % , dan 9,80 % yaitu kehadiran dosen sebanyak 14-15 kali pertemuan (Termasuk UTS dan UAS)
- c. Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan penuh yaitu sebesar 35,56 % dan 64,44 % kehadiran mahasiswa 12-15 kali Pertemuan
- d. Mata Kuliah yang sudah ada materinya di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu sebanyak 88,89 %

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan						
No	Mata Kuliah	Semester	Kelas	Nama Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1	Algoritma dan Pemrograman 1	3	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	15	93,75%
2	Interaksi Manusia dan Komputer	2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	16	100,00%
3	Pendidikan Agama	2	Hendra Eka Saputra, M.SEI	23 SI-TI 2	16	100,00%
4	Interaksi Manusia dan Komputer	2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	16	100,00%
5	Bahasa Inggris I	2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 SI-TI 2	16	100,00%
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	Faisal Islami, S.H, M.Kn	23 SI-TI 1	16	100,00%
7	Matematika Diskrit	3	Firman Edigan, M.Si	23 SI-TI 2	16	100,00%
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	Faisal Islami, S.H, M.Kn	23 SI-TI 2	16	100,00%
9	Bahasa Inggris I	2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 SI-TI 1	16	100,00%
10	Matematika Diskrit	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	23 SI -TI 1	16	100,00%
11	Algoritma dan Pemrograman 1	3	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	15	93,75%
12	Praktek Dasar Komputer	3	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	16	100,00%

13	Praktek Dasar Komputer	3	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	16	100,00%
14	Basis Data 2	3	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	22 TI 1B	16	100,00%
15	Basis Data 2	3	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	22 TI 1A	16	100,00%
16	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 SI-TI 2	16	100,00%
17	Basis Data 2	3	Mardeni. S.T, M.Kom	22 TI 2	15	93,75%
18	Sistem Digital	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1A	16	100,00%
19	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI 1A	16	100,00%
20	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI1B	16	100,00%
21	Kecerdasan Buatan	2	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 2	16	100,00%
22	UI/UX	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1B	16	100,00%
23	UI/UX	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1A	16	100,00%
24	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B	15	93,75%
25	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 1A	16	100,00%
26	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 2	16	100,00%

27	Kalkulus	3	Firman Edigan, M.Si	22 TI 2	16	100,00%
28	Kecerdasan Buatan	2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1B	16	100,00%
29	Kecerdasan Buatan	2	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1A	16	100,00%
30	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 1B	16	100,00%
31	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 SI-TI 2	15	93,75%
32	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	22 TI 2	16	100,00%
33	Bahasa Inggris 3	2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	22 TI 1A & TI 1B	16	100,00%
34	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
35	Jaringan Syaraf Tiruan	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
36	Jaringan Syaraf Tiruan	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
37	Data Warehouse dan Data Mining	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
38	Pemrograman Mobile	3	Herianto, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
39	Pengolahan Citra Digital	3	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	21 TI 2	16	100,00%
40	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom,	21 TI 2	16	100,00%

			M.Pd, M.Kom			
41	Pengolahan Citra Digital	3	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	21 TI 1	16	100,00%
42	Data Warehouse dan Data Mining	3	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
43	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
44	Mikrokontroller	3	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	21 TI 1	16	100,00%
45	Mikrokontroller	3	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	21 TI 2	16	100,00%
46	Pemrograman Mobile	3	Herianto, S.Kom, M.Kom	21 SI- TI 2	16	100,00%
47	Sistem Informasi Geografis	3	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	21 SI-TI 2	16	100,00%
48	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	20 TI 1	16	100,00%
49	Information Retrieval	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	20 TI 2	16	100,00%
50	Cloud Computing	3	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	20 TI 1	16	100,00%
51	Cloud Computing	3	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	20 TI 2	16	100,00%

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Kelas	Dosen	Jumlah Kehadiran	Persentase
1	Algoritma dan Pemrograman 1	1	23 SI-TI 1	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	14,78	92,38%
2	Interaksi Manusia dan Komputer	1	23 SI-TI 2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	11,97	74,81%
3	Pendidikan Agama	1	23 SI-TI 2	Hendra Eka Saputra, M.SEI	14,56	91,00%
4	Interaksi Manusia dan Komputer	1	23 SI-TI 1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	14,56	91,00%
5	Bahasa Inggris I	1	23 SI-TI 2	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	13,808	86,30%
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	23 SI-TI 1	Faisal Islami, S.H, M.Kn	13,98	87,38%
7	Matematika Diskrit	1	23 SI-TI 2	Firman Edigan, M.Si	14,43	90,19%
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	23 SI-TI 2	Faisal Islami, S.H, M.Kn	13,6	85,00%
9	Bahasa Inggris I	1	23 SI-TI 1	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	14	87,50%
10	Matematika Diskrit	1	23 SI -TI 1	Anita Febriani, S.T, M.TI	14	87,50%
11	Algoritma dan Pemrograman 1	1	23 SI-TI 2	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	14	87,50%
12	Praktek Dasar Komputer	1	23 SI-TI 1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	15,23	95,19%
13	Praktek Dasar Komputer	1	23 SI-TI 2	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	13,94	87,13%
14	Basis Data 2	3	22 TI 1B	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	14,13	88,31%
15	Basis Data 2	3	22 TI 1A	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	15,42	96,38%
16	Bahasa Pemrograman	3	22 SI-TI 2	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	15,68	98,00%
17	Basis Data 2	3	22 TI 2	Mardeni. S.T, M.Kom	15,42	96,38%
18	Sistem Digital	3	22 TI 1A	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,47	90,44%
19	Bahasa Pemrograman	3	22 TI 1A	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	14,98	93,63%

20	Bahasa Pemrograman	3	22 TI1B	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	14,64	91,50%
21	Kecerdasan Buatan	3	22 TI 2	Anita Febriani, S.T, M.TI	15,42	96,38%
22	UI/UX	3	22 TI 1B	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	14,576	91,10%
23	UI/UX	3	22 TI 1A	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	14,37	89,81%
24	Sistem Digital	3	22 TI 1B	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	16	100,00%
25	Rekayasa Perangkat Lunak	3	22 TI 1A	Anita Febriani, S.T, M.TI	16	100,00%
26	Rekayasa Perangkat Lunak	3	22 TI 2	Anita Febriani, S.T, M.TI	16	100,00%
27	Kalkulus	3	22 TI 2	Firman Edigan, M.Si	14,18	88,63%
28	Kecerdasan Buatan	3	22 TI 1B	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	14,56	91,00%
29	Kecerdasan Buatan	3	22 TI 1A	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	14,41	90,06%
30	Rekayasa Perangkat Lunak	3	22 TI 1B	Anita Febriani, S.T, M.TI	13,91	86,94%
31	Sistem Digital	3	22 SI-TI 2	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	12,41	77,56%
32	UI/UX	3	22 TI 2	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	12,83	80,19%
33	Bahasa Inggris 3	3	22 TI 1A & TI 1B	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	15	93,75%
34	Information Retrieval	5	21 TI 1	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	16	100,00%
35	Jaringan Syaraf Tiruan	5	21 TI 1	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	14,7	91,88%
36	Jaringan Syaraf Tiruan	5	21 TI 2	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	15	93,75%
37	Data Warehouse dan Data Mining	5	21 TI 1	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	15,42	96,38%
38	Pemrograman Mobile	5	21 TI 1	Herianto, S.Kom, M.Kom	15,66	97,88%
39	Pengolahan Citra Digital	5	21 TI 2	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	15,75	98,44%
40	Information Retrieval	5	21 TI 2	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	14,22	88,88%
41	Pengolahan Citra Digital	5	21 TI 1	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	14,25	89,06%

42	Data Warehouse dan Data Mining	5	21 TI 2	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	15,49	96,81%
43	Sistem Informasi Geografis	5	21 TI 1	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	14,94	93,38%
44	Mikrokontroller	5	21 TI 1	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	15,24	95,25%
45	Mikrokontroller	5	21 TI 2	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	13,68	85,50%
46	Pemrograman Mobile	5	21 SI- TI 2	Herianto, S.Kom, M.Kom	15,39	96,19%
47	Sistem Informasi Geografis	5	21 SI-TI 2	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	15,32	95,75%
48	Information Retrieval	7	20 TI 1	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	15,14	94,63%
49	Information Retrieval	7	20 TI 2	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	15,24	95,25%
50	Cloud Computing	7	20 TI 1	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	12,28	76,75%
51	Cloud Computing	7	20 TI 2	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	14,46	90,38%

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Dosen	Kelas	Persentase Pencapaian			
					Sem 1	Sem 3	Sem 5	Sem 7
1	Algoritma dan Pemrograman 1	1	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	93,75%			
2	Interaksi Manusia dan Komputer	1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	100,00%			
3	Pendidikan Agama	1	Hendra Eka Saputra, M.SEI	23 SI-TI 2	100,00%			
4	Interaksi Manusia dan Komputer	1	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	100,00%			
5	Bahasa Inggris I	1	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 SI-TI 2	100,00%			
6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	Faisal Islami, S.H, M.Kn	23 SI-TI 1	100,00%			
7	Matematika Diskrit	1	Firman Edigan, M.Si	23 SI-TI 2	100,00%			
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	Faisal Islami, S.H, M.Kn	23 SI-TI 2	100,00%			
9	Bahasa Inggris I	1	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	23 SI-TI 1	100,00%			
10	Matematika Diskrit	1	Anita Febriani, S.T, M.TI	23 SI -TI 1	100,00%			
11	Algoritma dan Pemrograman 1	1	Mardeni, S.T, M.Kom/ Yulanda, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	93,75%			
12	Praktek Dasar Komputer	1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 1	100,00%			
13	Praktek Dasar Komputer	1	Abdi Muhaimin, S.Kom, M.Kom	23 SI-TI 2	100,00%			
14	Basis Data 2	3	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	22 TI 1B		100,00%		
15	Basis Data 2	3	Refni Wahyuni, S.Kom,M,TI	22 TI 1A		100,00%		
16	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 SI-TI 2		100,00%		

17	Basis Data 2	3	Mardeni. S.T, M.Kom	22 TI 2		93,75%		
18	Sistem Digital	3	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	22 TI 1A		100,00%		
19	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI 1A		100,00%		
20	Bahasa Pemrograman	3	Yuda Irawan, S.Kom, M.TI	22 TI1B		100,00%		
21	Kecerdasan Buatan	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 2		100,00%		
22	UI/UX	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1B		100,00%		
23	UI/UX	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1A		100,00%		
24	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 TI 1B		93,75%		
25	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 1A		100,00%		
26	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 2		100,00%		
27	Kalkulus	3	Firman Edigan, M.Si	22 TI 2		100,00%		
28	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1B		100,00%		
29	Kecerdasan Buatan	3	Uci Rahmalisa, S.Kom, M.TI	22 TI 1A		100,00%		
30	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Anita Febriani, S.T, M.TI	22 TI 1B		100,00%		
31	Sistem Digital	3	Bambang Kurniawan, S.Kom, M.Kom	22 SI-TI 2		93,75%		
32	UI/UX	3	Rian Ordila, S.Kom, M.Kom	22 TI 2		100,00%		
33	Bahasa Inggris 3	3	Dr. Resy Oktadela, M.Pd	22 TI 1A & TI 1B		100,00%		
34	Information Retrieval	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
35	Jaringan Syaraf Tiruan	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
36	Jaringan Syaraf Tiruan	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2			100,00%	

37	Data Warehouse dan Data Mining	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
38	Pemrograman Mobile	5	Herianto, S.Kom, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
39	Pengolahan Citra Digital	5	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	21 TI 2			100,00%	
40	Information Retrieval	5	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	21 TI 2			100,00%	
41	Pengolahan Citra Digital	5	Refni Wahyuni, S.Kom, M.TI	21 TI 1			100,00%	
42	Data Warehouse dan Data Mining	5	Hendry Fonda, S.Kom, M.Kom	21 TI 2			100,00%	
43	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
44	Mikrokontroller	5	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	21 TI 1			100,00%	
45	Mikrokontroller	5	Haris Tri Saputra, S.Kom, M.Kom	21 TI 2			100,00%	
46	Pemrograman Mobile	5	Herianto, S.Kom, M.Kom	21 SI- TI 2			100,00%	
47	Sistem Informasi Geografis	5	Zupri Henra Hartomi, S.Kom, M.Kom	21 SI-TI 2			100,00%	
48	Information Retrieval	7	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	20 TI 1				100,00%
49	Information Retrieval	7	Eka Sabna, S.Kom, M.Pd, M.Kom	20 TI 2				100,00%
50	Cloud Computing	7	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	20 TI 1				100,00%
51	Cloud Computing	7	Dr. Muhardi, S.Kom, M.Kom	20 TI 2				100,00%

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024

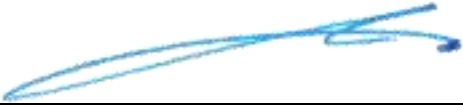
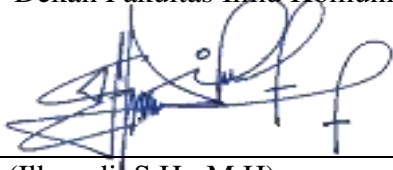


PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Dibuat Tanggal	15 Februari 2024
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi S1 Ilmu Komunikasi 
	(Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom) No. Reg. 10306122311
Disetujui Oleh	Ketua Prodi S1 Ilmu Komunikasi 
	(Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom) No. Reg. 10306122309
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum 
	(Ilhamdi, S.H., M.H) No. Reg. 10306112203

KATA PENGANTAR

Bersyukur kehadiran Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, akhirnya penyusunan Laporan Monev akhir Semester Ganjil T.A 2023/2024 dapat diselesaikan sebagai upaya Monev dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Ilmu Komunikasi disemester Ganjil. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan dan dapat dilakukan upaya evaluasi.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi Ilmu Komunikasi maupun ditingkat Fakultas dan Tentunya di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Kami menyadari masih banyak terdapat kekurangan dari laporan ini, oleh karena itu Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik . Terimakasih

Pekanbaru, 26 Februari 2024

UPM Prodi Ilmu Komunikasi



(Dang Syaras, S.I.Kom, M.I.Kom)
No. Reg. 10306122311

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
 BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
 BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi	3
 BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
 BAB IV Kesimpulan	10
 Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)	8
---------	---------------------------------	---

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Perkuliahan disetiap semester merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI). Proses perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan dari Tridarma Perguruan Tinggi khususnya di bidang Pendidikan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor dan dievaluasi. Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di semester berjalan pada Program Studi. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang dilakukan dalam rangka perbaikan sistem mutu pembelajaran selama satu semester.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum Universitas Hang Tuah dilakukan pada akhir semester Ganjil T.A 2023/2024 setelah proses perkuliahan berakhir.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum Universitas Hang Tuah Pekanbaru dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- 2) Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- 3) Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- 4) Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- 5) Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- 6) Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- 7) Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- 8) Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

C. Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu evaluasi bagi Program Studi, baik itu di tingkat Program Studi/ Fakultas maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi perbaikan kedepan serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Ilmu Komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNI terbaru di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum serta belum melibatkan stake holder.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 20%. Artinya CPL sebagian mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Kesehatan
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	20% , semester 1 sampai semester 3 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://drive.google.com/drive/folders/1KGBfZn3-MM1NHS9zZSAukjPFk5MpYXeO?usp=drive_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100% https://drive.google.com/drive/folders/1HyrVTD5X7Y1e1kO32IemZUYjtE9Pu5gj?usp=drive_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	80% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> sebanyak 5 %
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	90 %
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi ilmu komunikasi sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Tidak ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Belum ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.hip.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Tugas 20 % UTS 30 % UAS 40 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Belum ada

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Belum ada

BAB III

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL) meliputi :

Tabel. 1
Rekomendasi Tindak Lanjut
(RTL)

KTS/OB	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU	PJ
OB	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi ilmu komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNIterbaru di Program Studi ilmu komunikasi serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama ASPIKOM, stake holder dll	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi Bidang administrasi Pendidikan
OB	Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada.	Proses Pembelajaran	Mendorong Tim IT untuk membuat sistem yang memudahkan untuk langsung didapatkan persentase secara keseluruhan di sistem. Siakadm.htp.ac.id	1 Semester	Dekan, Ka.Prodi, Sekretaris Prodi, Bidang TIK Universitas HTP

BAB IV

Kesimpulan

Proses Pembelajaran di Program Studi merupakan proses yang kompleks dan melibatkan beberapa Bidang dan unit terkait, sehingga perlu untuk selalu di evaluasi. Berdasarkan data pada evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Ilmu Komunikasi , Yang paling penting segera mendorong agar Program Studi melaksanakan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama berbagai pihak yang terkait ASPIKOM, stake holder dll. Hal ini tentu perlu menjadi perhatian semua pihak, agar tujuan dari pembelajaran sesuai dengan kompetensi sebagai seorang sarjana Ilmu Komunikasi. Persentase Kehadiran Dosen dan Persentase kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan masih manual dilakukan penghitungan persentasenya, sehingga menyulitkan karena tidak langsung terintegrasi dengan sistem yang ada. Support sistem dibutuhkan untuk efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran.

Secara keseluruhan dengan melihat proses perkuliahan selama satu semester diambil kesimpulan bahwa perkuliahan sudah dikerjakan dengan baik walaupun pada hal-hal tertentu masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kepada IT Universitas untuk merancang suatu sistem terintegrasi lebih lengkap lagi dalam penunjang perekapitulasian data yang dibutuhkan dalam Program Studi.

INSTRUMEN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024



UNIT PENJAMIN MUTU (UPM) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM UNIVERSITAS HANG
TUAH PEKANBARU
TAHUN 2024

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJILTA.
2023-2024

1	Isi Pembelajaran (Pj. Unit Pendidikan)	Penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan melibatkan <i>stake holder</i>	Tidak, Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Ilmu Komunikasi belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNi terbaru di Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Hukum serta belum melibatkan stake holder.
		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) telah terintegrasi didalam seluruh Mata Kuliah, dengan persentase sebesar 20%. Artinya CPL sebagian mata kuliah sudah mengacu dan memuat Visi dan Misi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan hukum
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	20% , semester 1 sampai semester 3 . Hal tersebut dapat dilihat dalam link berikut https://drive.google.com/drive/folders/1KGBfZn3-MM1NHS9zZSAukjPFk5MpYXeO?usp=drive_link
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif,	Ya,

	(Pj. Unit Pendidikan)	kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	100% https://drive.google.com/drive/folders/1HyrVTD5X7Y1e1kO32IemZUYjtE9Pu5gj?usp=drive_link
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	80% pembelajaran telah menerapkan SCL (tertuang dalam RPS) dan adanya laporan tugas mahasiswa
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning (minimal 30%)	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e-Learning/ Blended Learning sebanyak 5 %
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	melalui pengisian website siakadm.htp.ac.id 100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	melalui website siakadm.htp.ac.id,
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	5 %
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	Persentase pencapaian materi sesuai silabus di Program Studi ilmu komunikasi sebesar 100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam	Tidak ada

		Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Belum ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi (Pj. Unit Evaluasi)	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	Ya, Pengisian nilai melalui www.siakadm.hip.ac.id oleh dosen Pengampu Mata Kuliah
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100%
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100 % , dengan uraian sebagai berikut : Soft Skill 10 % Tugas 20 % UTS 30 % UAS 40 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	Belum ada

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia, berita acara UTS dan UAS dikumpulkan melalui unit akademik Prodi
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia, rincian penilaian mahasiswa oleh dosen yang bersangkutan
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100% dosen memberikan nilai tepat waktu
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100% dosen sudah memberikan nilai sesuai dengan bobot penilaian yang tertuang didalam RPS
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Belum ada

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
		I			
	Pendidikan Agama		Siti Mona, S.Ag, MA	16	100%
	Bahasa Indonesia	1	Dr. Hermendra, M.A	16	100%
	Pendidikan pancasila	1	Rica Regina Novianti, S.H. M.H	16	100%
	Pengantar Ilmu Komunikasi	1	Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Pengantar komunikasi kesehatan	1	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Dasar kehumasan	1	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Dasar Jurnalistik	1	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Sosiologi komunikasi	1	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
		III			
	Komunikasi politik	3	Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi penyuluhan	3	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Teori komunikasi	3	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Fotografi dasar	3	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Analisis isi media	3	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi kelompok dan organisasi	3	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
	Komunikasi dan budaya corporate	3	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	16	100%
		V			
		VII			
Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Pj. Unit Akademik)

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
	Pendidikan Agama	I		
	Bahasa Indonesia		16	80%
	Pendidikan pancasila		16	80%
	Pengantar Ilmu Komunikasi		16	91.25 %
	Pengantar komunikasi kesehatan		16	91.25 %
	Dasar kehumasan		16	92.50 %
	Dasar Jurnalistik		16	92.50 %
	Sosiologi komunikasi			92.50 %
		III		
	Komunikasi politik		16	90.91 %
	Komunikasi penyuluhan		16	94.66 %
	Teori komunikasi		16	92.50 %
	Fotografi dasar		16	96.93 %
	Analisis isi media		16	92.50%
	Komunikasi kelompok dan organisasi		16	96.93%
	Komunikasi dan budaya corporate		16	92.50%
		V		
		VII		

Rata-rata				90%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya
Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) (Pj. Unit Pendidikan)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
	Semester I					
1	Pendidikan Agama	Siti Mona, S.Ag, MA	100%			
2	Bahasa Indonesia	Dr. Hermandra, M.A	100%			
3	Pendidikan pancasila	Rica Regina Novianti, S.H. M.H	100%			
4	Pengantar Ilmu Komunikasi	Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
5	Pengantar komunikasi kesehatan	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
6	Dasar kehumasan	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
7	Dasar Jurnalistik	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
8	Sosiologi komunikasi	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom	100%			
	Semester III					
1	Komunikasi politik	Abdullah Mitrin, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
2	Komunikasi penyuluhan	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
3	Teori komunikasi	Dang Syaras S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
4	Fotografi dasar	Rudi Rahman, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
5	Analisis isi media	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
6	Komunikasi kelompok dan organisasi	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
7	Komunikasi dan budaya corporate	Tania Dwika Putri, S.I.Kom., M.I.Kom		100%		
	Semester V					

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)
**Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa
 (EDOM) (Pj. Unit Evaluasi)**

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Rata-rata			

LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GANJIL
T.A 2023-2024



PRODI S1 HUKUM
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN HUKUM
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir semester Ganjil T.A 2023/2024 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester ini disusun untuk melihat sejauh mana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran akhir semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran akhir semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi Daftar

Tabel

Daftar Lampiran

BAB 1 Pendahuluan

 A. Latar Belakang

 B. Tujuan Monev

 C. Manfaat

BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut

BAB IV Kesimpulan

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran akhir semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev akhir pembelajaran penting dilakukan karena terkait ketersediaan RPS dan materi pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev akhir semester diharapkan dapat memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana pelaksanaan prodi dalam menerapkan kelengkapan proses belajar mengajar meliputi :

1. Ketersediaan artefak akademik : RPS, materi/bahan ajar, Soal UTS/UAS, Form Kontrak perkuliahan dll
2. Persiapan sarana prasarana : kelas/ruang belajar, laboratorium dan peralatan penunjang lainnya
3. Persiapan platform pembelajaran jarak jauh (PJJ) : Whatsap Group, google meet/zoom meeting, dll

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran akhir semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan persiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KETERSEDIAAN ARTEFAK AKADEMIK

Jenis	RPS Terkumpul		Jumlah RPS Seharusnya		Persentase (%)	
	Sem 1	Sem3 (dst)	Sem 1 (dst)	Sem 3 (dst)	Sem 1 (dst)	Sem 3 (dst)
SK	9 (Sembilan) https://drive.google.com/file/d/1UPonQcxKYTBowGRPgdmHau0k93nPZEbl/view?usp=sharing	9 (Sembilan) https://drive.google.com/file/d/1UPonQcxKYTBowGRPgdmHau0k93nPZEbl/view?usp=sharing	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	100%	100%
RPS	9 (Sembilan) https://drive.google.com/drive/folders/1Kk4XqW9e1Hlpk-OOio18K6pwm6JyyYa?usp=sharing	9 (Sembilan) https://drive.google.com/drive/folders/10g-Cqt2y9SVPDRl2AMcXtk_A9JrXW2Xm?usp=sharing	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	100%	100%
Bahan Ajar	9 (Sembilan) https://drive.google.com/drive/folders/1q88nbBX4MgkPVg-osgoDB_1	9 (Sembilan) https://drive.google.com/drive/folders/1hDPTSiWi5kPPZyGMglQmP9cALwYhrHov?usp=sharing	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	100%	100%

	18hR3lHB?usp=sharing					
Soal UTS	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	100%	100%
	https://drive.google.com/drive/folders/18jtdAvCcXIpusUCdKcEQcsepX04Z-Li-U8?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1AddquMjcFSzCpnWjZ-yxEsiCCIA1b21n?usp=sharing				
Soal UAS	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	9 (Sembilan)	100%	100%
	https://drive.google.com/drive/folders/1sYseVuVWtJNww7RKWgC-RjTl_K2ptwN?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/18iHjITmpZ_PPWD-bESpddr8BXREsCdioi?usp=sharing				

Lampiran 1. Formulir Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar dan Soal

Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar/Modul dan Soal

NO	MATA KULIAH	NAMA DOSEN	RPS		BAHAN AJAR/ MODUL		SOAL (UTS & UAS)	
			Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada
1	Bahasa Indonesia	Hermendra, M.Pd	Ada		Ada		Ada	
2	Pendidikan Agama Islam	Siti Mona, S.Ag, MA	Ada		Ada		Ada	
3	Sosiologi Hukum	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
4	Terminologi Hukum	Rica Regina Novianty,S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
5	Antropologi Hukum	Rica Regina Novianty, SH.,M.H	Ada		Ada		Ada	

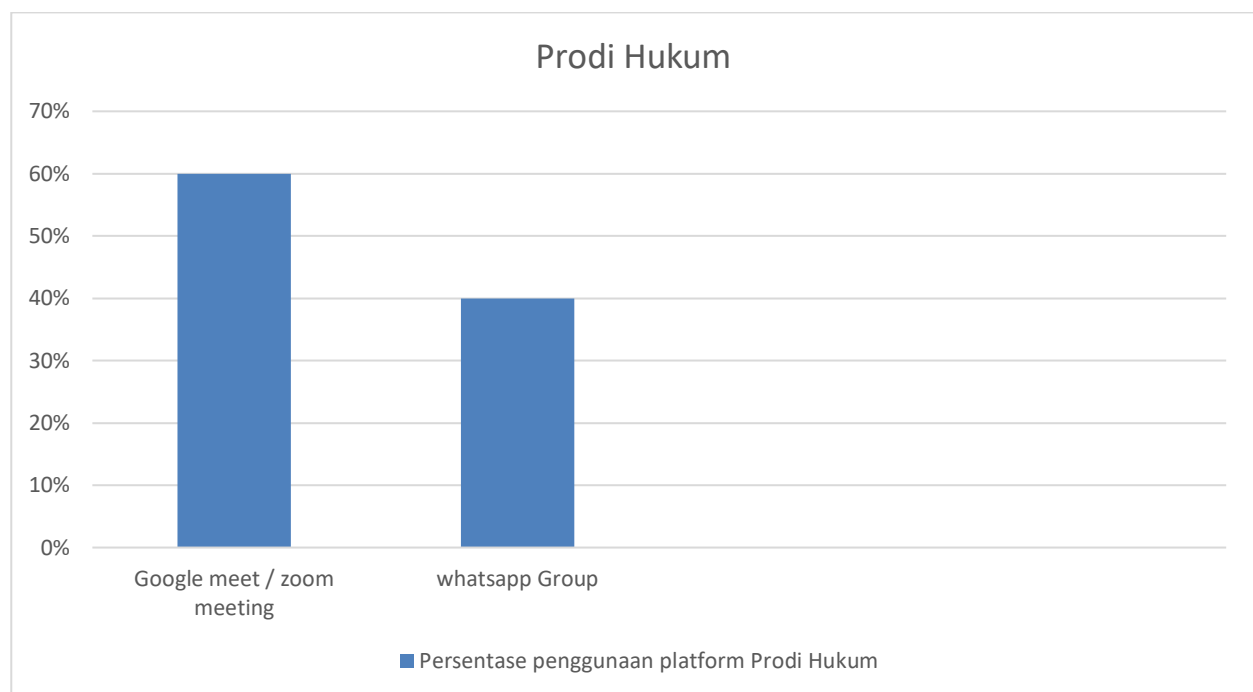
6	Pendidikan Pancasila	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
7	Pengantar Ilmu Hukum	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
8	Ilmu Negara	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
9	Pengantar Hukum Indonesia	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
10	Hukum Internasional	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
11	Hukum Acara Peradilan Agama	Rica Regina Novianty,S.H.,M. H	Ada		Ada		Ada	
12	Hukum Lingkungan	Faisal Islami, S.H.,M.kn	Ada		Ada		Ada	
13	Hukum Acara PTUN	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
14	Hukum Agraria	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
15	Hukum Dagang	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	
16	Hukum Acara Perdata	Ilhamdi, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
17	Hukum Acara Pidana	Dedy Saputra, S.H.,M.H	Ada		Ada		Ada	
18	Ilmu Perundang-undangan	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	Ada		Ada		Ada	

B. PERSIAPAN SARANA PRASARANA

Jenis	Jumlah yang Tersedia dan layak	Jumlah yang tidak tersedia/tidak layak	Keterangan
Kelas	1 (satu)		Ruang kelas yang digunakan Prodi Hukum hanya 1, kedepannya diharapkan penambahan ruangan kelas lagi untuk Angkatan baru guna memperlancar proses belajar mengajar
Laboratorium		1 (Satu)	Tidak tersedia nya Laboratorium Hukum akan mempersulit proses belajar mengajar untuk

			kedepannya, karena pada semester selanjutnya dibutuhkan ruangan Praktik untuk proses belajar mengajar
Penunjang lainnya		Wifi	Kesulitan dalam proses belajar mengajar karena tidak di dukung dengan wifi yang memadai. Perkuliahn prodi Hukum dengan system hybrid membutuhkan wifi tambahan untuk memperlancar proses belajar mengajar.

C. PERSIAPAN *PLATFORM* PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)



D. Instrumen Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

Lampiran 2. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester

No	Standar	Indikator	Jawaban
----	---------	-----------	---------

1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	YA
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	YA
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi	100 %
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, konstektual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa	YA
		Jumlah dan persentase artefak seluruhmata kuliah - RPS - Bahan Ajar	RPS 100% Bahan Ajar 100 % https://drive.google.com/drive/folders/1Kk4Xqw9e1Hllpk-QOio18K6pwm6JyyYa?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/10g-Cqt2y9SVPDR12AMcXtk_A9JrXW2Xm?usp=sharing
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCLyang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	https://drive.google.com/drive/folders/1Kk4Xqw9e1Hllpk-QOio18K6pwm6JyyYa?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/10g-Cqt2y9SVPDR12AMcXtk_A9JrXW2Xm?usp=sharing
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/Blended Learning</i> (minimal 70%)	Tidak ada

		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan	100 % https://drive.google.com/drive/folders/1Gzz12uqVhfBpZGPmPtebeHqFva8yGfha?usp=share_link
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	100% https://drive.google.com/drive/folders/1oqYA5vUhdUYfcOp4eGpH-KkvnvGnx_d?usp=share_link
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	Belum ada Pratikum
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100% https://drive.google.com/drive/folders/1Gzz12uqVhfBpZGPmPtebeHqFva8yGfha?usp=share_link
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi -	Belum ada
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah	Belum ada

		- Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	YA
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	100 %
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis (100 %)	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian (100 %)	100%
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	YA https://drive.google.com/drive/folders/1UJKMcH_BqlnH MJ_2ub1CfGRPmJ SfmjL?usp=share_link
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	YA https://drive.google.com/drive/folders/1ci4LUqpdCP7jBTo b5vWRmyByrBDQ T7pU?usp=share_link
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	100%

E. Rekapitulasi Hasil, Analisis dan Rekapitulasi

Lampiran 3. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Bahasa Indonesia	1	Hermendra, M.Pd	16	100%
2	Pendidikan Agama Islam	1	Siti Mona, S.Ag, MA	16	100%
3	Sosiologi Hukum	1	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
4	Terminologi Hukum	1	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%
5	Antropologi Hukum	1	Rica Regina Novianty, SH.,M.H	16	100%
6	Pendidikan Pancasila	1	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%
7	Pengantar Ilmu Hukum	1	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
8	Ilmu Negara	1	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
9	Pengantar Hukum Indonesia	1	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
10	Hukum Internasional	3	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
11	Hukum Acara Peradilan Agama	3	Rica Regina Novianty,S.H., M.H	16	100%
12	Hukum Lingkungan	3	Faisal Islami, S.H.,M.kn	16	100%
13	Hukum Acara PTUN	3	Faisal Islami, S.H.,M.Kn	16	100%
14	Hukum Agraria	3	Hafis Vivaldi Akbar, S.H.,M.H	16	100%
15	Hukum Dagang	3	Zarah Fathia, S.H.,M.Kn	16	100%
16	Hukum Acara Perdata	3	Ilhamdi, S.H.,M.H	16	100%
17	Hukum Acara Pidana	3	Dedy Saputra, S.H.,M.H	16	100%
18	Ilmu Perundang-	3	Faisal Islami,	16	100%

	undangan		S.H.,M.Kn		
Rata-rata				16	100%

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

NO	Mata Kuliah	Semester	Rata-Rata Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1	Bahasa Indonesia	1	16	100%
2	Pendidikan Agama Islam	1	16	100%
3	Sosiologi Hukum	1	16	100%
4	Terminologi Hukum	1	16	100%
5	Antropologi Hukum	1	16	100%
6	Pendidikan Pancasila	1	16	100%
7	Pengantar Ilmu Hukum	1	16	100%
8	Ilmu Negara	1	16	100%
9	Pengantar Hukum Indonesia	1	16	100%
10	Hukum Internasional	3	16	100%
11	Hukum Acara Peradilan Agama	3	16	100%
12	Hukum Lingkungan	3	16	100%
13	Hukum Acara PTUN	3	16	100%
14	Hukum Agraria	3	16	100%
15	Hukum Dagang	3	16	100%
16	Hukum Acara Perdata	3	16	100%
17	Hukum Acara Pidana	3	16	100%
18	Ilmu Perundang-undangan	3	16	100%

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
1	Bahasa Indonesia	Hermandra, M.Pd	100%	100%		
2	Pendidikan Agama Islam	Siti Mona, S.Ag, MA	100%	100%		
3	Sosiologi Hukum	Ilhamdi, S.H.,M.H	100%	100%		

4	Terminologi Hukum	Rica Regina Novianty, S.H., M.H	100%	100%		
5	Antropologi Hukum	Rica Regina Novianty, S.H., M.H	100%	100%		
6	Pendidikan Pancasila	Rica Regina Novianty, S.H., M.H	100%	100%		
7	Pengantar Ilmu Hukum	Zarah Fathia, S.H., M.Kn	100%	100%		
8	Ilmu Negara	Ilhamdi, S.H., M.H	100%	100%		
9	Pengantar Hukum Indonesia	Dedy Saputra, S.H., M.H	100%	100%		
10	Hukum Internasional	Dedy Saputra, S.H., M.H	100%	100%		
11	Hukum Acara Peradilan Agama	Rica Regina Novianty, S.H., M.H	100%	100%		
12	Hukum Lingkungan	Faisal Islami, S.H., M.kn	100%	100%		
13	Hukum Acara PTUN	Faisal Islami, S.H., M.Kn	100%	100%		
14	Hukum Agraria	Hafis Vivaldi Akbar, S.H., M.H	100%	100%		
15	Hukum Dagang	Zarah Fathia, S.H., M.Kn	100%	100%		
16	Hukum Acara Perdata	Ilhamdi, S.H., M.H	100%	100%		
17	Hukum Acara Pidana	Dedy Saputra, S.H., M.H	100%	100%		
18	Ilmu Perundang-undangan	Faisal Islami, S.H., M.Kn	100%	100%		
Rata-rata			100%	100%		

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 6. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1			
2			
dst			
Rata-rata			

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari moneyv ini adalah

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Tidak tersedia nya Wifi yang memadai untuk proses belajar mengajar		Diharapkan Fakultas/Universitas menyediakan Wifi untuk memperlancar proses Pengajaran	3 bulan

BAB IV

KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Monitoring Evaluasi (MONEV) akhir semester yang telah dilakukan untuk proses pembelajaran Bidang Akademik didapatkan 100% artefak akademik sudah selesai dikerjakan dan telah terkumpul di bagian akademik Program Studi Hukum.