



UNIVERSITAS
Hang Tuah
PEKANBARU



**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
AKHIR SEMESTER GENAP TA 2022/2023**

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

www.htp.ac.id

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GENAP
T.A 2022-2023**



**UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2023**

HALAMAN PENGESAHAN



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER GENAP
TA 2022/2023**

Dibuat Tanggal	23 Agustus 2023
Dikendalikan Oleh	BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Yessi Harnahi, SKM. M.Kes</u> No. Reg. 10306117193
Disetujui Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2022/2023 Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat terselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk mengetahui apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan terkait dengan pembelajaran di tingkat Prodi di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada semester yang akan. Kami berharap bahwa temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan pada masing-masing program studi dapat ditingkatkan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang menjadi objek Monev yang telah berlaku sangat kooperatif selama proses Monev berlangsung. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan dan laporan Monev ini dapat terlaksana dengan lancar.

Pekanbaru, Agustus 2023

Ketua BPMPP



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan..... i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

Daftar Tabel iv

Daftar Lampiran v

BAB 1 Pendahuluan..... 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Dasar Hukum 2

 C. Tujuan Monev 3

 D. Manfaat 3

 E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran..... 4

 F. Indikator Monitoring Pembelajaran 5

BAB II Hasil Monev Pembelajaran..... 6

BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)..... 13

BAB IV Penutup 16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2022/2023.....	6
Tabel 2. Temuan Dan Rekomendasi Tindak Lanjut.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Prodi Magister Pasca Sarjana Kesehatan Masyarakat.
- Lampiran 2. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat .
- Lampiran 3. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK).
- Lampiran 4. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Sarjana Kebidanan.
- Lampiran 5. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi D-III Kebidanan.
- Lampiran 6. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi D-III Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan (RMIK).
- Lampiran 7. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Sistem Informasi (SI).
- Lampiran 8. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Teknik Informatika (TI).
- Lampiran 9. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Ilmu Komunikasi.
- Lampiran 10. Laporan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap T.A
2022/2023 Program Studi Hukum.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku Panduan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indikator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Monev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan

5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. PERMENDIKBUD RI No. 5 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
- b. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- c. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

D. Manfaat

1. Laporan monev pembelajaran akhir memberikan manfaat untuk segera mengetahui dan memperbaiki standar dan indikator yang belum tercapai.
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas HangTuah Pekanbaru

E. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.

3. Dilakukan tepat waktu

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.

4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan. Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.

5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel

Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

6. Bersifat *action-oriented*

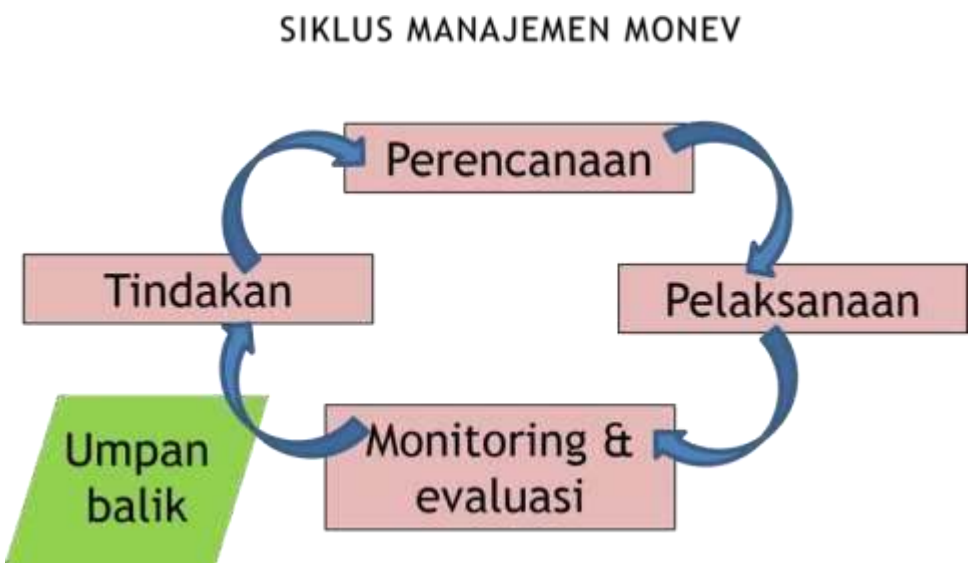
Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan

memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama diwaktu dan tempat lainnya



F. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Ganjil TA 2022/2023

NO	STANDAR	INDIKATOR	JAWABAN									
			PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKN dan melibatkan <i>stake holder</i>	Ya	Tidak Wrokshop peninjauan penyusunan kurikulum prodi Kesmas belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKN terbaru serta belum melibatkan stake holder	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	25% (4 MK dari 16 MK) 1. Kepemimpinan berfikir system 2. Data science 3. Surveilans Kesmas 4. SIM RS	10 % (4 MK dari 40 MK Umun) 8 SKS dari 88 SKS 1. Adm. Pembangunan 2. Perkembangan Kepribadian B. Inggris 3. HIV AIDS 4. Manajerial Kesmas Berbasis Teknologi	20% (10 MK dari 50 MK) 1. Pembangunan Karakter (<i>Character Building</i>) 2. Bahasa Inggris Dasar (<i>Basic English</i>) 3. <i>Transcultural Nursing</i> 4. Budaya Melayu dan Kesehatan 5. IPTEK dalam keperawatan 6. Kewirausahaan 7. Bahasa Inggris ilmiah dalam keperawatan (<i>Academic English</i>) 8. Pelayanan Prima Keperawatan 9. KKN 10. <i>Clinical Conprehensive Nursing Skill</i>	13 % (6 MK dari 47 MK) 1. Askeb Kehamilan 2. Askeb persalinan 3. Askeb Nifas 4. Askeb Bayi balita& prasekolah 5. Massage ibu dan anak 6. Teknologi dalam pelayanan kebidanan	25, 7 % (9 MK dari 35 MK) 1. Konsep Kebidanan 2. Askeb Keberlanjutan 3. Profesionalisme Kebidanan 4. Kewirausahaan 5. Massage Maternal dan Neonatal, 6. Asuhan Kebidanan Kehamilan, 7. Asuhan Kebidanan Persalinan, 8. Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan 9. Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita	30 % (33 MK dari 110 MK)	94,3 % (50 MK dari 53 MK)	80% (43 MK dari 54 MK)	100 %	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada Mahasiswa		Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - Bahan Ajar/ Modul	100%	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang dalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	100%	100 %	80%	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan e- <i>Learning/ Blended Learning</i> (minimal 70%)	69%	97 %	70% (Karena keterbatasan Kapasitas Spada)	0,04 % (HIV AIDS)	100% Seluruh mata kuliah yang melaksanakan pembelajaran menggunakan elearning di spadahtp dikarenakan 2 mata kuliah yang praktik dilapangan dan 1 MK adalah tugas akhir	60 %	88,89 %	86,7% yang mempunyai akun matakuliah di e-learning dan 13,3% tidak mempunyai akun mata kuliah di e-learning	Tidak ada	Tidak ada
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	57,40 % 16 kali pertemuan 42,60 % 15 – 15 kali pertemuan	100 %	100 %	100 %
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	91,7 %	95,44%	98,21%	96 %	90% Terdapat 5 mata kuliah yang kehadiran mahasiswa tidak memenuhi 16 pertemuan yaitu Askeb Neonatus, KPPK, Askeb Komunitas, Gawat Darurat, dan Farmakologi Kebidanan	80 %	27,20 % .16 kali pertemuan 72,80% 12 -15 pertemuan	18,5% mahasiswa memenuhi kehadiran sampai 16 pertemuan, dan 81,5%% mahasiswa tidak memenuhi kehadiran sampai 16 pertemuan	https://drive.google.com/drive/folders/	https://drive.google.com/drive/folders/1gwwCnOgsWPMudWblyH1pPqtWmZETMIK?usp=drive-link
		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	37,5%	3 % (6 SKS dari 201 SKS) :	76,66 %	42 % (28 SKS dari 66 SKS)	100 %	10 %	41, 67 %	53% (32 Kelas dari 60 Kelas)	Belum ada Pratikum	Belum ada Pratikum

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	96,62 %	100 %	100%	100%
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	Tidak ada (bukan bagian dari program S2)	Tidak ada	Tidak Ada	Ada Prodi telah melakukan pembelajaran Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda (MK Faramkologi dan Anatomi Fisiologi, Fisika Kesehatan dan Mikrobiologi)	Ada Saat ini mahasiswa melakukan Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi (yaitu melaksanakan pembelajaran pada mata kuliah Praktik Klinik Kebidanan I dan PKK III.	Tidak ada	Tidak Ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	Tidak ada (bukan bagian dari program S2)	Tidak ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak ada	Ada Terdapat 2 mahasiswa yang ikut Program MBKM (Studi Independen)	Ada Terdapat 3 mahasiswa yang ikut program MBKM Mengajar di Sekolah 20 Februari – 16 Juni 2023 Atas Nama : Oktaviani Lulu'Ul Mafhtuha Bunga Cahyati	Tidak Ada	Tidak ada
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender Akademik	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	± 50%	100%	100%	100%	100%	80%	100 %	100%,	100 %	100 %

No.	STANDAR	INDIKATOR	PASCA	S1 KESMAS	PSIK	S1 KEBIDANAN	D-III KEBIDANAN	D-III RMIK	TEKNIK INFORMATIKA	SISTEM INFORMASI	HUKUM	ILMU KOMUNIKASI
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	100%	100%	100%	100%	87.5% (7 MK dari 8 MK), MK Tugas Akhir tidak ada penilaian softskill, tugas mandiri dan kelompok serta ujian tulis	80%	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	100 %	25 %	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%,	100 %
		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	90%	92 %	100%	100 %	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	100%	87 %	100%	100 %	100 %	80 %	100 %	100%	100%	100%
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)		Sangat Baik 93% Baik 3%	Sangat Baik 100%	Sangat Baik 100 %	Sangat Baik 100 %				100 %	100%

BAB III

TEMUAN DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Tabel 2. Temuan Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

PROGRAM STUDI	PROBLEM (Masalah yang ditemukan)	LOCATION (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	ESTIMASI WAKTU
Pasca Sarjana	Metode pembelajaran SCL sudah tertuang didalam RPS. Bukti pelaksanaan belum terkumpul	Proses Pembelajaran	- Mewajibkan dosen membuat laporan pelaksanaan SCL - Membuat pedoman penulisan laporan pelaksanaan SCL - Menberikan motivasi kepada dosen untuk menerapkan SCL	1 semester
	Masih ada penilaian mata kuliah yang belum memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan ($\pm 50\%$)	Penilaian Pembelajaran dan evaluasi	- Universitas membuat pedoman penilaian yang memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan (Dekan berkoordinasi dengan WR I) - Mensosialisasikan cara penilaian MK yang memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan - Mewajibkan dosen untuk selanjutnya menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dalam penilaian	1 semester
	90% dosen memberikan nilai tepat waktu	Penilaian Pembelajaran dan evaluasi	- Selalu mengingatkan dosen-dosen yang terlambat untuk mengirimkan/ menginput nilai	

S1 Kesmas	Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum prodi Kesehatan Masyarakat belum dilakukan dan belum menyesuaikan dengan KKNi terbaru di Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan serta belum melibatkan stake holder	Isi Pembelajaran	Mendorong Program Studi untuk segera melakukan Workshop Peninjauan Penyusunan Kurikulum dengan berkoordinasi bersama AIPTKMI	1 Semester
	Tidak terdapat mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi	Proses Pembelajaran	Mendorong seluruh mahasiswa untuk ikut andil dalam program Kemendikbud dalam pembelajaran diluar Program Studi	1 Semester
	Tidak terdapat mahasiswa yang ikut program MBKM (Magang, Mengajar disekolah, Studi Independent dll)	Proses Pembelajaran	Mendorong seluruh mahasiswa untuk ikut andil dalam program Kemendikbud MBKM melalui bidang kemahasiswaan	1 Semester
PSIK	Pembelajaran di luar program studi	Proses Pembelajaran	Semester ini mahasiswa tidak ada melakukan perkuliahan di luar program studi dan akan melakukannya di semester gasal T.A 2023/2024 yaitu program magang mahasiswa di beberapa RS, program bina desa dan penelitian	1 Semester
S1 Bidan	-	-	-	-
D - III Kebidanan	Persentase Kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran < 16 pertemuan (90%)	Terdapat 5 mata kuliah dengan kehadiran <90%, yaitu : 1. Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita 2. Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga 3. Asuhan	Memotivasi mahasiswa untuk dapat memenuhi jumlah kehadiran 16 pertemuan (100%)	1 bulan

		Kebidanan Komunitas 4. Gawat Darurat Maternal Neonatal 5. Farmakologi Kebidanan		
	Belum ada mahasiswa yang mengikuti MBKM	Mahasiswa Semester IV T.A. 2022/2023 yang berjumlah 18 orang	Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM	1 bulan
D – III RMIK	Masih belum maksimalnya dosen yang memberikan nilai tepat waktu	Proses Pembelajaran	Memotivasi dosen untuk memberikan nilai tepat waktu	1 Semester
S1 Teknik Informatika	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru	2 Minggu
S1 Sistem Informasi	Masih ada Dosen yang belum mengupload materi pembelajaran di E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau tidak mengupload materi di link-link yang di share melalui WAG Dosen.	Proses Pembelajaran	Prodi akan berkoordinasi dan menghimbau dosen agar artefak perkuliahan dapat diupload pada E-Learning/ Spada Universitas Hang Tuah Pekanbaru atau agar segera mengupload materi ke link yang telah di share melalui WAG Dosen	2 minggu
S1 Hukum	-	-	-	-
S1 Ilmu Komunikasi	-	-	-	-

BAB IV

PENUTUP

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi ini kami buat sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Akhir Semester Genap TA 2022/2023 yang telah dilakukan. Jika di kemudian hari terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dengan penuh tanggung jawab akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun untuk dijadikan acuan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Semoga hasil Monitoring dan Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan dalam program pembelajaran pada semester berikutnya..

