

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI
SUASANA AKADEMIK
SEMESTER GANJIL TA 2022/2023**



**UNIVERSITAS HANG TUAH
PEKANBARU
2023**

HALAMAN PENGESAHAN



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
SUASANA AKADEMIK GANJIL
2022/2023**

Dibuat Tanggal	16 Mei 2023
Dikendalikan Oleh	BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Yessi Harnani, SKM. M.Kes</u> No. Reg. 10306117193
Disetujui Oleh	 Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Universitas Hang Tuah Pekanbaru ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Universitas Hang Tuah Pekanbaru terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Mei 2023
Kepala BPMPP,



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN.....	1
C. MANFAAT	2
D. RUANG LINGKUP MONEV	2
E. METODE MONEV.....	3
BAB II HASIL MONEV SUASANA AKADEMIK.....	4
A. Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru menurut persepsi mahasiswa.....	4
B. Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru menurut persepsi dosen	5
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	7
BAB IV PENUTUP	8

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Suasana akademik adalah kondisi yang harus diciptakan agar proses belajar mengajar di perguruan tinggi berjalan sesuai visi, misi dan tujuannya. Suasana akademik menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang baik sehingga mampu menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Suasana akademik menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, seperti interaksi antara dosen dan mahasiswa, interaksi antar mahasiswa, maupun interaksi antar dosen, akan mampu mengoptimalkan pembelajaran di perguruan tinggi.

Suasana akademik bukan komponen fisik yang memiliki dimensi yang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademik yang berkualitas akan mampu dikenali dan dirasakan. Untuk memberikan gambaran tentang suasana akademik yang kondusif, maka langkah praktis yang bisa dilakukan adalah dengan melihat dan melakukan evaluasi terhadap komponen- komponen pendukungnya.

Metode pendekatan bisa terfokus pada berbagai hal seperti interaksi akademik, kegiatan akademik, akses terhadap sumber belajar, kecukupan dan ketepatan sumber belajar, keikutsertaan mahasiswa dalam aktivitas kurikuler (termasuk penelitian) maupun ko-kurikuler dan ekstrakurikuler, dan lain-lain. Proses tersebut akan melibatkan semua sumber daya pendidikan (dosen, fasilitas/sarana prasarana, laboratorium, perpustakaan, organisasi manajemen dan kurikulum) yang mampu memberikan kontribusi dukungan untuk kelancaran proses pembelajaran.

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan

mahasiswa. Universitas Islam Lamongan menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan.

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev suasana akademik ini adalah untuk mengukur terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

C. MANFAAT

- a. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru..
- b. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini dilakukan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan, yaitu :

- a. Monitoring dan evaluasi kualitas interaksi antara sivitas akademika secara berkesinambungan.
- b. Monitoring evaluasi implementasi budaya organisasi secara berkesinambungan.
- c. Monitoring evaluasi sistem pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil,

transparan dan akuntabel.

E.METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Universitas Islam Lamongan dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Monev suasana akademik yang dimaksud adalah terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Islam Lamongan yang terdiri dari kualitas interaksi antara sivitas akademika, evaluasi implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen.

BAB II

HASIL MONEV SUASANA AKADEMIK

Pelaksanaan monev terhadap suasana akademik yang dilakukan berdasarkan persepsi mahasiswa dan dosen dengan menggunakan pengukuran kualitas interaksi antara sivitas akademika, implementasi budaya organisasi dan pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel

Tabel 1 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru menurut persepsi mahasiswa

No	Fakultas	Jumlah sampel	Indikator Penilaian						Total skor
			UHTP mengembangkan kebijakan untuk terciptanya suasana akademik yang sangat penting dalam upaya peningkatan mutu UHTP	UHTP mengusahakan tersedianya sarana dan prasarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika serta mengembangkan perilaku kecendekiawanan	Dosen dan tenaga kependidikan harus berusaha maksimal untuk menciptakan suasana dan budaya akademik yang kondusif serta mengembangkan intelektualitas, sikap dan perilaku mahasiswa	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan dosen harus melibatkan mahasiswa	Mahasiswa harus diberi kesempatan untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dan memfasilitasi penerbitan karya ilmiah mahasiswa	Kegiatan seminar dan diskusi kelompok harus dilakukan secara berkala bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	
1	Magister Pasca Sarjana	243	3.65	3.66	3.62	3.58	3.66	3.64	3.64
2	Fakultas Kesehatan	1871	3.65	3.66	3.62	3.45	3.55	3.60	3.59
2	Fakultas Komputer	278	3.56	3.55	3.60	3.65	3.64	3.40	3.57
3	Fakultas Hukum	45	3.45	3.47	3.48	3.65	3.42	3.66	3.52
Total		2437	3.58	3.59	3.58	3.58	3.57	3.58	3.58

Tabel 1. menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.58 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 2 Hasil Monev Suasana Akademik di lingkungan kampus Universitas Islam Lamongan menurut persepsi dosen

No	Fakultas	Jumlah sampel	Indikator Penilaian						Total skor
			UHTP mengembangkan kebijakan untuk terciptanya suasana akademik yang sangat penting dalam upaya peningkatan mutu UHTP	UHTP mengusahakan tersedianya sarana dan prasarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika serta mengembangkan perilaku kecendekiawanan	Dosen dan tenaga kependidikan harus berusaha maksimal untuk menciptakan suasana dan budaya akademik yang kondusif serta mengembangkan intelektualitas, sikap dan perilaku mahasiswa	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan dosen harus melibatkan mahasiswa	Mahasiswa harus diberi kesempatan untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dan memfasilitasi penerbitan karya ilmiah mahasiswa	Kegiatan seminar dan diskusi kelompok harus dilakukan secara berkala bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	
1	Magister Pasca Sarjana	11	3.85	3.66	3.64	3.60	3.66	3.64	3.68
2	Fakultas Kesehatan	105	3.65	3.56	3.68	3.56	3.55	3.60	3.60
2	Fakultas Komputer	20	3.66	3.45	3.66	3.66	3.64	3.40	3.58
3	Fakultas Hukum	10	3.55	3.60	3.48	3.68	3.42	3.66	3.57
Total		146	3.68	3.62	3.61	3.63	3.57	3.58	3.61

Tabel 2 menunjukkan bahwa total hasil pengukuran monev suasana akademik memperoleh skor sebesar 3.61 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Universitas Hang Tuah Pekanbaru sangat baik menurut persepsi dosen.

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monev suasana akademik dilingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru yang dilaksanakan maka diambil kesimpulan bahwa mahasiswa dan dosen menilai bahwa suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Hang Tuah Pekanbaru sudah sangat baik. Tetapi masih ada hal-hal yang harus ditindak lanjuti antara lain:

No.	Hasil monitoring evaluasi	Tindak lanjut
1	Masih kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam program dan kegiatan akademik yang dilakukan oleh Fakultas/Program Studi	Adanya peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan program studi/fakultas
2	Program dan kegiatan akademik yang dilakukan secara berkala seperti kegiatan seminar, forum diskusi, simposium, lokakarya, bedah buku, kuliah umum belum diatur secara baik	Universitas Hang Tuah Pekanbaru memberikan bantuan n penyelenggaraan seminar baik dana ataupun sarana

BAB IV

PENUTUP

Demikian laporan monitoring dan evaluasi suasana akademik Universitas Hang Tuah ini disusun, semoga hasil laporan monitoring dan evaluasi ini dapat menjadi tolak ukur dalam melakukan perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

