



UNIVERSITAS
Hang Tuah
PEKANBARU



**PEDOMAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
2023**

www.htp.ac.id

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN



**UNIVERSITAS
HANG TUAH PEKANBARU
2023**

IDENTITAS UNIVERSITAS PEKANBARU

Nomor SK pendirian Universitas : Kepmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Nomor 73/E/O/2022

Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir : B

Alamat PS : Jln. Mustafa Sari No.5 Pekanbaru

No. Telepon : (0761) 33815

Visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Terwujudnya Universitas unggul dan menghasilkan lulusan sesuai kompetensi yang mampu bersaing ditingkat Nasional tahun 2036.

Misi Universitas Hang Tuah Pekanbaru

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas baik pada tenaga pendidik dan mahasiswa agar memiliki daya saing yang tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan kepedulian lainnya / melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis karya ilmiah civitas akademika baik terstruktur maupun insidental
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholder seperti pemerintah, swasta, PT dan instansi terkait dalam menunjang kompetensi lulusan.



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Seri No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33615 Fax (0761) 863646
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU NOMOR : 16/UNIV-HTP/I/2023/0017-A

Tentang PEDOMAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN TAHUN 2023 UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Membaca	: Statuta Universitas Hang Tuah Pekanbaru
Menimbang	: a. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu perguruan tinggi, maka Universitas harus mampu menetapkan serta mewujudkan visi kampus melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan/memuaskan stakeholders (aspek induktif); b. Bahwa untuk menjaga <i>Continuous Quality Improvement</i> (CQI) perguruan tinggi membutuhkan alat atau sistem yang handal dalam pelaksanaannya, salah satunya adalah melaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran; c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, maka perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tahun 2023.
Mengingat	: 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi; 4. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI); 5. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor : 73/E/O/2022 tentang Izin Penggabungan STMIK Hang Tuah Pekanbaru dan STIKes Hang Tuah Pekanbaru menjadi Universitas Hang Tuah Pekanbaru 6. Statuta Universitas Hang Tuah Pekanbaru (UHTP) Nomor 003/YHT/PB/VII/2022 7. Surat Keputusan Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru Nomor : 006/YHT/PB/IV/2022 tanggal 07 April 2022 tentang penetapan dan Penunjukkan Rektor Universitas hang Tuah Pekanbaru.
Menetapkan KESATU	MEMUTUSKAN : : Keputusan Rektor Tentang Pedoman Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran Tahun 2023



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sani No 5 Sangkerang Selatan Pekanbaru. Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863648
Email : Universitas@htp.ac.id | Izin Mendiknas : 229/D/O/2002 | Izin Mendikbud-Ristek : 75/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

- KEDUA** : Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran tahun 2023
Sebagaimana Tercantum Dalam Lampiran merupakan bagian
yang tidak terpisah dari keputusan ini;
- KETIGA** : Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran tahun 2023
Sebagaimana tersebut pada diktum kesatu merupakan acuan bagi
Universitas dalam upaya menjaga *Continuous Quality
Improvement (CQI)*;
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 09 Januari 2023
Rektor

Prof. Dr. Syafrani, M.Si
No.Reg : 10306122306

Tembusan :

1. Ketua Yayasan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
2. Wakil Rektor I, II, III Universitas Hang Tuah Pekanbaru
3. Satuan Pengawasan Internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru
4. Ka. BPPMP Universitas Hang Tuah Pekanbaru
5. Ka.LPPM Universitas Hang Tuah Pekanbaru
6. Ka. BAUK Universitas Hang Tuah Pekanbaru
7. Direktur Pemasarjahan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
8. Dekan Fakultas yang ada di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
9. Ketua Prodi yang ada di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
10. Asip

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatNya Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dapat terselesaikan. Pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran ini disusun agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya. Pedoman monev pembelajaran ini mencakup monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran diakhir semester.

Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indicator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam penyusunan Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran. Harapan kami Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan baik ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru maupun program studi. Saran dan masukan dari semua pihak agar Pedoman ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

Pekanbaru, Januari 2023

Kepala Badan Penjamin Mutu
Perencanaan & Pengembangan



Dr. Yessi Harnani, SKM, M.Kes

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Lampiran	iv
BAB 1 Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Monev	3
D. Ruang Lingkup	3
E. Manfaat	3
F. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	4
G. Tahap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	5
H. Indikator Monitoring Pembelajaran	6
BAB II Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan	9
BAB III Sistematika Pelaporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.....	11
BAB IV Penutup	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Monitoring Pembelajaran	iii
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan tenaga kependidikan merupakan pemegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Universitas Hang Tuah Pekanbaru mempunyai komitmen yang tinggi untuk memberikan kualitas yang terbaik dalam pengelolaan perguruan tinggi sehingga akuntabilitas dapat tercipta. Berkaitan dengan hal tersebut Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengembangan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru telah menyusun buku Panduan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran sebagai tolak ukur pelaksanaan dan implementasi mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan

pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Monitoring adalah kegiatan pemantauan yang dilakukan dalam rangka perbaikan system mutu. Monev Pembelajaran dilakukan disemua Prodi pada setiap semester. Monev pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi dan Ketua Prodi dengan berkoordinasi dengan Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Monev pembelajaran dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester yaitu monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester. Monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk memantau sejauh mana persiapan kelengkapan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan apakah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sedangkan monev pembelajaran akhir semester dilakukan dengan tujuan apakah proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan telah mencapai indikator dari standar pendidikan tinggi (SN DIKTI).

Kegiatan Modev dilakukan dengan melihat langsung dokumen-dokumen pembelajaran yang ada di prodi. Data hasil monev merupakan data kondisi program studi yang menjadi dasar program kerja Universitas Hang Tuah untuk pengembangan program studi. Selain itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, dan perbaikan secara terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Hasil Monitoring dan evaluasi digunakan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik disusun dalam sebuah laporan untuk disampaikan kepada Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Ketua BPMPP Universitas Hang Tuah, untuk ditindak lanjuti dan dilakukan upaya perbaikan melalui rapat pimpinan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi

Nasional Indonesia (KKNI)

7. PERMENDIKBUD RI No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

C. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Monev pembelajaran awal semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana persiapan prodi dalam mempersiapkan kelengkapan proses belajar mengajar seperti kelengkapan artefak akademik, sarana prasarana dan platform pembelajaran jarak jauh
- b. Monev pembelajaran akhir semester dilaksanakan dengan tujuan mengetahui pencapaian standar pendidikan yang meliputi kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.
- c. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- d. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.

D. Ruang Lingkup

Pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran ini mencakup monev pembelajaran awal semester dan monev pembelajaran akhir semester.

E. Manfaat

1. Panduan dalam melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester dan akhir semester
2. Bahan penyusunan kebijakan program pendidikan prodi.
3. Bahan masukan untuk meningkatkan kinerja Prodi
4. Bahan masukan bagi pengelola untuk penyusunan kebijakan di Universitas Hang

F. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.

3. Dilakukan tepat waktu

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.

4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan

Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.

5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel

Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

6. Bersifat *action-oriented*

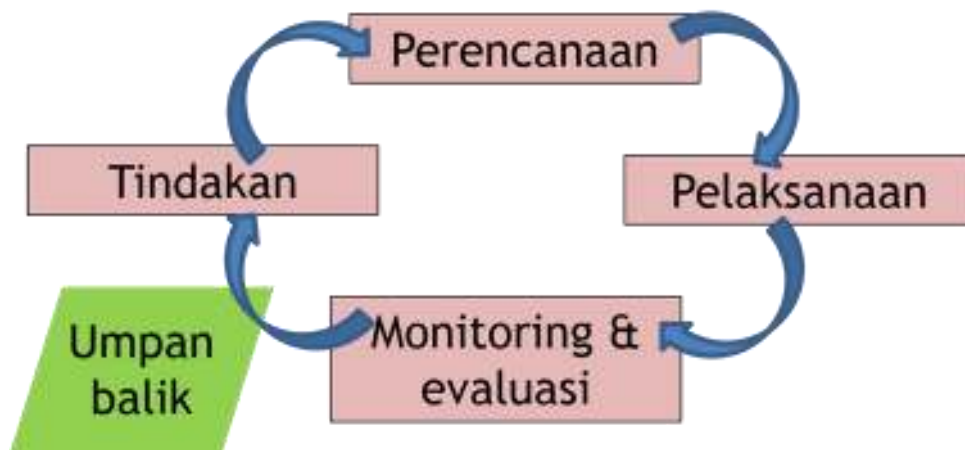
Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya

SIKLUS MANAJEMEN MONEY



G. Indikator Monitoring Pembelajaran

Indikator Monitoring pembelajaran adalah Pencapaian kompetensi dasar yang dijadikan ukuran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran berdasarkan instrumen penilaian yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian pembelajaran dan kehadiran dosen. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator standar pembelajaran sebagai berikut :

BAB II

PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Persiapan

Persiapan dilakukan melalui kegiatan:

1. Penyusunan jadwal monev di tingkat program studi
2. Penentuan Tim dan Personil monev (Unit Penjamin Mutu)
3. Penyiapan instrumen monev (instrumen terlampir).
4. Penyiapan administrasi lain yang dianggap perlu

B. Pelaksanaan

1. Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya terbagi menjadi 2 (dua) yaitu:
 - a. Pelaksanaan monitoring evaluasi pembelajaran awal semester :

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran awal semester dilakukan oleh Ketua Prodi dan UPM (Unit Penjamin Mutu) Prodi. Dilakukan sebanyak 2 (dua) kali dalam 1(satu) tahun. Pada awal semester ganjil (minggu pertama februari) dan awal semester genap (minggu pertama agustus).
 - b. Pelaksanaan monitoring evaluasi pembelajaran akhir semester :

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi pembelajaran akhir semester dilakukan oleh Ketua Prodi dan UPM (Unit Penjamin Mutu) Prodi. Dilakukan sebanyak 2 (dua) kali dalam 1(satu) tahun. Pada akhir semester ganjil (minggu ketiga februari) dan akhir semester genap (minggu ketiga agustus).
2. Tim monev Prodi melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester meliputi :
 - a. Ketersediaan artefak akademik : RPS, materi/bahan ajar, Soal UTS/UAS, Form Kontrak perkuliahan dll
 - b. Persiapan sarana prasarana : kelas/ruang belajar, laboratorium dan peralatan penunjang lainnya
 - c. Persiapan platform pembelajaran jarak jauh (PJJ) : SPADA/Whatsap Group dll
3. Tim monev Prodi melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran akhir semester berdasarkan standar pendidikan tinggi meliputi pelaksanaan pembelajaran terhadap kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana,

dan pembiayaan. Lalu mengolah hasil pemeriksaan dengan cara membandingkan hasil monitoring dengan standar yang ditetapkan.

C. Tahap Pelaporan

1. Tim monev Prodi melakukan penyusunan laporan hasil monev, sebagaimana format laporan terlampir.
2. Laporan monev prodi diserahkan ke BPMPP

D. Tahap Rapat Tinjauan Manajemen dan Tindak Lanjut

1. BPMPP mempresentasikan laporan hasil monev prodi di tingkat Universitas dihadiri Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru, WR 1, WR II, WR III, Ketua Prodi dan unit terkait untuk bersama-sama merencanakan tindak lanjut untuk mengatasi masalah yang ditemukan pada hasil monev.
2. BPMPP akan melakukan pemantauan terhadap tindak lanjut dari hasil temuan dalam jangka waktu yang telah ditentukan yaitu pertriwulan (per tiga bulan).

BAB III

SISTEMATIKA PELAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

PEMBELAJARAN

Bentuk penyampaian informasi/ data yang dapat dipertanggungjawabkan dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi yaitu laporan monitoring dan evaluasi. Laporan yang disusun memuat proses dan hasil pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi. Di samping itu, laporan berisi temuan-temuan, kesimpulan dan rekomendasi. Rekomendasi hasil monitoring dan evaluasi disusun berdasarkan hasil analisis dan temuan-temuan. Substansi rekomendasi difokuskan pada upaya perbaikan dan pemecahan masalah yang ditemukan dalam monitoring dan evaluasi. Waktu pelaksanaan pelaporan 2 minggu setelah pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Format Laporan Monitoring dan Evaluasi :

Cover

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

Bagian pendahuluan meliputi satu rangkaian cara berpikir yang mendasari kegiatan monev program yang berkelanjutan meliputi:

- a. Latar belakang, berisi latar belakang suatu perencanaan kegiatan dilakukan, apa yang mendasari kegiatan monev. Apa yang menjadi rujukan kegiatan monitoring program
- b. Tujuan, program yang ingin dicapai dalam kegiatan monitoring dan evaluasi
- c. Manfaat, mencakup sejumlah harapan dalam tindak lanjut penerapan temuan hasil monitoring pelaksanaan program

Bab II Hasil Monitoring dan evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi adalah sebuah laporan yang berisikan hasil analisis data kuantitatif maupun kualitatif yang di dapat dari lapangan

Bab III Rekomendasi Tindak Lanjut (RTL)

RTL merupakan rencana kegiatan yang harus dilakukan pada tahap berikutnya pasca pelaksanaan monev berdasarkan rekomendasi yang diberikan oleh Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan jajarannya dari permasalahan yang ditemukan.

Bab IV Kesimpulan

Kesimpulan disusun dengan singkat, jelas sesuai dengan pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Lampiran

- Lampiran Monev Awal Semester (SK dosen pengampu mata kuliah, Rekapitulasi RPS, Bahan ajar/Modul dan Soal UTS & UAS)
- Lampiran Akhir Semester

BAB IV

PENUTUP

Pedoman monitoring dan evaluasi disusun untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan kegiatan peningkatan kualitas pembelajaran. Buku pedoman monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat membantu tim pelaksana kegiatan monitoring dan evaluasi dalam melaksanakan tugasnya. Hal-hal yang belum diatur dalam buku pedoman ini akan ditetapkan pada saat pelaksanaan kegiatan.

Monitoring dan Evaluasi memiliki peran dan fungsi yang sangat penting. Terutama adalah untuk memastikan proses pelaksanaan kegiatan yang sedang berjalan benar-benar sesuai dengan tujuan dan standar pembelajaran yang telah ditetapkan menurut SN DIKTI. Hasil evaluasi dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan program berikutnya.

Lampiran 1. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Awal Semester

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AWAL SEMESTER

A. PERSIAPAN ARTEFAK AKADEMIK

Jenis	RPS Terkumpul		Jumlah RPS Seharusnya		Persentase (%)	
	Sem 1	Sem 3 (dst)	Sem 1	Sem 3 (dst)	Sem 1	Sem 3 (dst)
SK						
RPS						
Bahan Ajar/Modul						
Soal UTS						
Soal UAS						

B. PERSIAPAN SARANA PRASARANA

Jenis	Jumlah yang Tersedia dan layak	Jumlah yang tidak tersedia/tidak layak	Keterangan
Kelas			
Laboratorium			
Penunjang lainnya			

C. PERSIAPAN PLATFORM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Lampiran 2. Formulir Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar dan Soal

Rekapitulasi RPS, Bahan Ajar/Modul dan Soal

NO	MATA KULIAH	NAMA DOSEN	RPS		BAHAN AJAR/ MODUL		SOAL (UTS & UAS)	
			Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada
1								
2								
dst								

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER

No	Standar	Indikator	Jawaban
1	Isi Pembelajaran	Penyusunan kurikulum berbasis KKNI dan melibatkan <i>stake holder</i>	☐ Ya ☐ Tidak
		Capain Pembelajaran Lulusan (CPL) memuat Visi dan Misi Program Studi	☐ Ya ☐ Tidak
		Persentase Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Visi dan Misi Program Studi (sebutkan)	
2	Proses Pembelajaran	Karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat kepada mahasiswa	☐ Ya ☐ Tidak
		Jumlah dan persentase artefak seluruh mata kuliah - RPS - SAP - Bahan Ajar/ Modul	
		Terdapat bukti pelaksanaan SCL (minimal 80%) seperti metode pembelajaran SCL yang tertuang didalam RPS, adanya laporan pelaksanaan PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Project, Tutorial dll	
		Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan <i>e-Learning/ Blended Learning</i> (minimal 30%)	
		Persentase kehadiran dosen dengan jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS)	
		Persentase kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran yang memenuhi 16 kali pertemuan	

		Persentase jumlah praktikum pada semester ini	
		Persentase pencapaian materi sesuai silabus	
		Apakah mahasiswa ada melaksanakan pembelajaran diluar Program Studi yang terdiri atas : - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama - Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda - Pembelajaran pada Lembaga dan non Perguruan Tinggi	
		Jumlah mahasiswa yang ikut MBKM pada semester ini, antara lain : - Magang / Praktek Kerja - Praktek di Desa - Mengajar di Sekolah - Pertukaran Pelajar/Mahasiswa - Penelitian/ Riset - Wirausaha - Studi/ Proyek Independent - Proyek Kemanusiaan	
3	Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi	Dosen melakukan kegiatan penilaian pembelajaran secara terjadwal sesuai dengan kalender akademik	☐ Ya ☐ Tidak
		Persentase penilaian mata kuliah memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan	
		Persentase mata kuliah dengan teknik penilaian : <i>soft skill</i> , tugas mandiri dan kelompok dan ujian tulis	
		Persentase mata kuliah yang memiliki rubrik penilaian	

		Tersedianya berita acara UTS dan UAS	
		Tersedianya rincian penilaian mahasiswa oleh dosen pengampu mata kuliah	
		Persentase dosen yang memberikan nilai tepat waktu	
		Persentase mata kuliah yang bobot penilaiannya dilakukan sesuai dengan RPS	
		Persentase hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)	Sangat Baik ...% Baik ...% Cukup ...% Kurang ...%

Lampiran 4. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Dosen

Rekapitulasi Hasil Dan Analisis Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Mengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1					
2					
dst					
Rata-rata					

*) Bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 5. Formulir Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1				
2				
dst				
Rata-rata				

*) Bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran yang seharusnya

Lampiran 6. Formulir Rekapitulasi Pencapaian materi perkuliahan

Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase Pencapaian *)			
1			Smt 1	Smt 3	Smt 5	Smt 7
2						
dst						
Rata-rata						

*) Bandingkan dengan RPS mata kuliah masing – masing dosen

Lampiran 7. Formulir Rekapitulasi Penilaian Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Rekapitulasi Dan Hasil Analisis Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	Hasil (%)	Predikat
1			
2			
dst			
Rata-rata			

Lampiran 7. Contoh Format Laporan Monev Pembelajaran Awal Semester

LAPORAN
MONITORING EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN AWAL SEMESTER
T.A



PRODI.....
FAKULTAS.....
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2023

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN AWAL SEMESTER TA..... ..

Dibuat Tanggal	
Dikendalikan Oleh	UPM Prodi..... No. Reg.
Disetujui Oleh	Ketua Prodi No. Reg.
Diketahui Oleh	Dekan Fakultas No. Reg.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran awal semester Universitas Hang Tuah Pekanbaru dapat diselesaikan dengan baik. Laporan Monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester ini disusun untuk melihat sejauhmana persiapan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Akhirnya kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dan menyusun laporan monev pembelajaran awal semester. Harapan kami laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran awal semester ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan penyelenggaraan pendidikan baik di tingkat Program Studi maupun ditingkat Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Saran dan masukkan dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih sempurna sangat kami harapkan.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Lampiran

BAB 1 Pendahuluan

 A. Latar Belakang

 B. Tujuan Monev

 C. Manfaat

BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

BAB III Rekomendasi Tindak Lanjut

BAB IV Kesimpulan

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Hang Tuah Pekanbaru melalui Badan Penjamin Mutu Perencanaan dan Pengawasan (BPMPP) melakukan monitoring dan evaluasi (Monev) pelaksanaan pembelajaran di setiap awal dan akhir semester di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Unit Penjaminan Mutu Prodi dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan.

Kegiatan monev pembelajaran awal semester bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev awal pembelajaran penting dilakukan karena terkait ketersediaan RPS dan materi pembelajaran serta dapat dicarikan solusi pemecahan masalahnya. Kegiatan monev awal semester diharapkan dapat menjadikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam Perguruan Tinggi.

B. TUJUAN

Kegiatan Monev pembelajaran awal semester dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi sejauhmana persiapan prodi dalam mempersiapkan kelengkapan proses belajar mengajar meliputi :

1. Ketersediaan artefak akademik : RPS, materi/bahan ajar, Soal UTS/UAS, Form Kontrak perkuliahan dll
2. Persiapan sarana prasarana : kelas/ruang belajar, laboratorium dan peralatan penunjang lainnya
3. Persiapan platform pembelajaran jarak jauh (PJJ) : SPADA/Whatsap Group dll

C. MANFAAT

Laporan monev pembelajaran awal semester ini, diharapkan dapat menjadi salah satu landasan bagi pimpinan, baik itu di tingkat program studi maupun tingkat Universitas Hang Tuah untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan persiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang akan dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. KETERSEDIAAN ARTEFAK AKADEMIK

(Boleh disajikan dalam bentuk tabel atau diagram/grafik lalu berikan keterangan dari tabel atau diagram secara singkat dan padat)

B. PERSIAPAN SARANA PRASARANA

(Boleh disajikan dalam bentuk tabel atau diagram/grafik lalu berikan keterangan dari tabel atau diagram secara singkat dan padat)

C. PERSIAPAN *PLATFORM* PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

(Boleh disajikan dalam bentuk tabel atau diagram/grafik lalu berikan keterangan dari tabel atau diagram secara singkat dan padat)

BAB III

REKOMENDASI TINDAK LANJUT (RTL)

Adapun rekomendasi tindak lanjut (RTL) dari monev ini adalah

Problem (Masalah yang ditemukan)	Location (Lokasi ditemukan masalah)	RTL	Estimasi waktu
Jumlah RPS hanya 80%	Artefak akademik	Prodi segera mempersiapkan RPS yang belum ada sebelum perkuliahan dimulai	3 hari
Jumlah kursi belum sesuai dengan jumlah mahasiswa	Sarana prasarana	Prodi Berkoordinasi dengan bagian perlengkapan kampus untuk menambah jumlah kursi sesuai dengan kebutuhan	1 minggu

BAB IV
KESIMPULAN

LAMPIRAN